



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	26. 2. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	Rodič dítěte v inkluzi – spojenec, nikoliv nepřítel
Stanovený cíl vzdělávací akce	Pomoci pedagogům zorientovat se v komunikačních situacích s rodiči dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nastínit možnosti, jak oboustrannou komunikaci zlepšit, a představit organizace, které mohou pomoci, když se vzájemná komunikace nedaří. Pedagogové se aktivně zapojí do debaty a dojde k výměně zkušeností.
Cílová skupina	Pedagogové ZŠ a MŠ
Počet účastníků	14
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 6. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	Workshop vedla Bc. Lenka Ticháčková, DiS (Centrum Ouško), která mimo jiné samu sebe představila jako rodiče dítěte v inkluzi. V první části workshopu vymezila lektorka typy rodičů podle toho, jaký mají zájem komunikovat s pedagogy, poté vyzvala účastníky workshopu, aby sami uváděli příklady, s jakými typy rodičů se setkávají, a sama doplňovala příklady ze své praxe. Paní Ticháčková poukázala na to, že je třeba zjistit situaci v celé rodině, nikoliv se zaměřit pouze na samotné dítě. V druhé části lektorka uváděla možné způsoby komunikace a vše dokládala příklady z praxe. Za velmi důležité považuje nejen informace od rodičů získávat, ale také jim je předávat, např. jak se dítě v MŠ mělo, co řešilo za problémy atd. Celkově se zajímat o běžný život dětí i mimo MŠ. Komunikace tedy musí být oboustranná. Samozřejmě v prostředí ZŠ toto není snadno zvládnutelné, ale i zde by měl pedagog o svých žácích něco málo vědět. Lektorka velmi apelovala na pečlivou tvorbu individuálního vzdělávacího plánu u dětí a žáků se SVP, je možné k tvorbě přizvat i rodiče. Velmi to usnadní další práci s takovýmto
--	--



	inkluzivním dítětem/žákem. V poslední části prezentace lektorka uvedla výčet organizací, kam je možné se obrátit, pokud se komunikace s rodiči dětí se SVP nedaří. Účastníci doplňovali vlastní zkušenosti s jednotlivými organizacemi. Na konci workshopu byli účastníci opět vyzváni k diskuzi, sami přispívali plodnou debatou a navzájem reagovali na příklady svých kolegů a snažili se nalézt řešení v dané situaci.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Plodná diskuze všech přítomných pedagogů potvrdila aktuálnost zvoleného tématu. Pedagogové ukázali zájem pochopit úskalí komunikace s rodiči nejen dětí a žáků se SVP. Na následující jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti byla přizvána Bc. Ilona Jelínková, Dis (Orgán sociálně-právní ochrany dětí – OSPOD), která byla seznámena s tímto workshopem a vysvětlila podstatnou úlohu OSPODu v komunikaci s rodiči. Vymezila jasná pravidla, kterými se OSPOD řídí, a pomohla řešit konkrétní situace. Tím propojila workshop s jednáním pracovní skupiny.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Díky diskuzi přítomných pedagogů na workshopu a následnému projednání závěrů na jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti vznikly možné náměty na další vzdělávací akce s tematikou komunikace s rodiči dětí a žáků v inkluzi a zároveň byli navrženi vhodní lektori, které by pedagogové chtěli oslovit.

Datum:

Podpis: