



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	27. 5. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Čtenářská gramotnost napříč předměty na 2. stupni ZŠ“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s pojmy čtenářská gramotnost a čtenářsky gramotný žák. Představit aktivity, zdroje a metody vhodné k rozvíjení čtenářské gramotnosti.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé základních škol, rodiče, ostatní organizace působící ve vzdělávání
Počet účastníků	5 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	31. 8. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	Webinář vedla Mgr. Markéta Čonková, která pracuje jako lektorka ve společnosti ITveSkole.cz, o. p. s., učitelka a spolupracovnice v PPUČ v NPI ČR. V úvodu se zaměřila na pojmy „čtenářská gramotnost“ a „čtenářsky gramotný žák“. Uvedla několik definic, jak tyto pojmy mohou být chápány. Podotkla, že se toto téma netýká pouze orientace v textu, ale také orientace v graficky znázorněných informacích, v tzv. infografice. V další části webináře se lektorka zaměřila na metody a praktické aktivity, které mohou účastníci aplikovat do jejich výuky. Zmínila se o metodě EUR („před čtením“, „při čtení“ a „po čtení“) a V-CH-D („vím“, „chci vědět“, „dozvěděl jsem se“). V této souvislosti doporučila aktivitu, která se nazývá „Imaginace“ a doporučila web whiteboard.fi. Poslední část webináře byla velmi interaktivní – s využitím materiálů z webu kritickemysleni.cz si účastníci vyzkoušeli práci s článkem a textem.
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil účastníkům získat nové poznatky v oblasti čtenářské gramotnosti. V průběhu webináře se dozvěděli o nových aktivitách a metodách, jak se žáky pracovat a jak zpestřit výuku a ze kterých vhodných zdrojů mohou čerpat. Lektorka po celou dobu zapojovala účastníky webináře do výkladu, podněcovala diskuzi, používala praktické ukázky. Představila účastníkům vhodné zdroje - jak a kde se inspirovat (např. gramotnosti.pro nebo její vytvořenou nástěnku na padlet.com) a mnoho dalších.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na webináři účastníci ocenili příklady mnoha metod a aktivit, které mohou využít k práci se žáky. Byly jim doporučeny i možnosti, jak do výuky zapojit ICT a zpestřit tak žákům výklad daného tématu. Kladně hodnotili také jejich aktivní zapojení do webináře a doporučení mnoha zdrojů pro inspiraci.

Datum: 31. 8. 2021

Podpis: