



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Zápis z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 29. května 2024, 14:00 – 15:30 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

### Zápis:

#### 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### 2. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028

- Jedná se o kapitolu z aktualizované analytické části MAP IV.
- Členové se shodli na podobě problémových oblastí v následující podobě:
- PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**
  - Neochota některých pedagogů vyučovat moderních didaktickou formou a upřednostňování frontální výuky.*
  - Nedostatečná znalost některých pedagogů moderních didaktických forem výuky*
  - Neochota některých žáků zapojit se do výuky realizované moderní didaktickou formou.*
  - Nedostatek akcí ke sdílení zkušeností s moderními didaktickými formami výuky, k přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod.*
  - Nízká časová dotace pro využití některých druhů moderních didaktických forem v hodinách.*
  - Nedostatečná informovanost širší veřejnosti a rodičů o moderním pojetí výuky a nových didaktických formách.*

Prioritní problémová oblast byla členy PS definována v tomto znění:

**„Nedostatečná metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky.“**

- PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**
  - Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení.*



- *Neochota některých pedagogů se dále profesně vzdělávat a zvyšovat své pedagogické kompetence v aktuálních výukových trendech.*
- *Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích.*
- *Nevyužívání mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a managementu třídních kolektivů.*
- *Nedostatek kompetencí a motivace učitelů pro práci s ITC technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými.*
- *Nedostatečné kompetence pedagogů vést žáky k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi.*
- *Nedostatečná podpora pedagogů při efektivní organizaci třídního prostředí a kolektivů.*
- *Nedostatečná lokální nabídka kurzů a dalšího vzdělávání pro asistenty pedagoga.*

Prioritní problémová oblast byla členy PS definována v tomto znění:

**„Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí.“**

### **3. Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity**

- Dokument je součástí Analytické části MAP IV.
- Informace v něm uvedené vychází z mezinárodních šetření, z národních šetření realizovaných Českou školní inspekcí (ČŠI) a z informací získaných v rámci jednání pracovních skupin.
- Členové PS se shodli na tom, že by bylo vhodné do textu na téma čtenářské gramotnosti zařadit informace o projektu Bookstart – S knížkou do života a knižním veletrhu.
- Dále se shodli, že v textu na téma matematické gramotnosti by neměla chybět oblast gramotnosti finanční, vč. jejího zařazení již na 1. stupni ZŠ.

### **4. Aktualizace VIZE do roku 2028**

- Členům PS byla představena vize do roku 2028.
- Vychází z vize zpracované v projektu MAP III.
- Členové PS se shodli na úpravě popisu v části Školy a pedagogové:  
*„ ... Vyučují nejen frontálně, ale zařazují do výuky také moderní didaktické formy. Vytvářejí kvalitní školní klima.“*

### **5. Plán a harmonogram evaluace**

- Členům PS byl představen Plán a harmonogram evaluace MAP IV.
- V průběhu MAP IV budou vypracovány 2 evaluační zprávy:
  - *Průběžná evaluační zpráva, která bude vytvořena na konci prvního roku realizace projektu a bude se zabývat přínosy aktivit implementace a pracovních skupin.*



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



- *Závěrečná evaluační zpráva* bude vytvořena na konci projektu a bude vyhodnocovat, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny.
- Členové PS byli informováni o budoucím konání evaluačních šetření, schválení evaluačních zpráv ŘV a metodách sběru dat ke všem třem evaluačním zprávám.

## **6. Tvorba metodických materiálů**

- Členům pracovní skupiny byl předložen návrh na tvorbu metodického materiálu ve formě tipů/návodů na využívání jednotlivých moderních didaktických forem ve výuce.
- Členové debatovali nad vhodným tématem a shodli se na „Příroda kolem nás“.
- Členům byly představeny jednotlivé body dalšího metodického materiálu, do jehož tvorby se budou moci zapojit. Jedná se o Pracovní sešit pro MŠ, případně pro žáky 1. stupně ZŠ, který se bude týkat našeho regionu – Chodska.

## **7. Pozvánky na vzdělávací akce**

- Členové pracovní skupiny byli pozváni na vzdělávací akce v červnu 2024.

## **8. Ostatní**

- Příští setkání pracovní skupiny je plánováno na září 2024.

V Domažlicích dne 29. 5. 2024

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Vladimíra Havlíková