



Zápis ze semináře na téma „Inkluze – mýty a realita“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 10. května 2018, 14.00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Zahájení

- Účastníci semináře byli přivítáni.

2. „Inkluze – mýty a realita“ – Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě)

- Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) hovořila o inkluzi, jejích mýtech a realitě na 1. stupni ZŠ. Týká se to především inkluze žáků s těžkými poruchami chování, s vývojovou dysfázií, autistů, žáků s ADHD či s LMP. Tito žáci do praktických škol inteligenčně nepatří, ale potřebují specifický přístup ke vzdělávání. Problém ale nastává při přechodu na druhý stupeň, kde se již učí druhý jazyk, fyzika, chemie a pro některé žáky je učení již tak těžké, že jej přestávají zvládat. Pro tyto žáky inkluze vhodná není, bylo by lepší, kdyby chodili do praktické školy. Někteří rodiče ale za každou cenu chtějí své děti udržet v běžné ZŠ. V tomto případě je také potřebná dobrá spolupráce s rodiči.
- S žáky se specifickými vzdělávacími potřebami je potřeba pracovat tak, aby byli schopni učení zvládat, chápat, ale není vhodné je naopak protěžovat, všechno jim ulehčovat jen proto, že mají nějakou poruchu. Je třeba přistupovat k těmto žákům rovnocenně, stejně jako k ostatním. Jen tak nebudou šikanováni a naopak ostatními žáky upozadováni.
- Stejně tak není dobré žákům ulevovat ve známkování tak, aby žák se specifickými vzdělávacími potřebami měl lepší známky, pokud má horší znalosti nežli žák, který



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



žádnou poruchu nemá. Velmi vhodné je slovní hodnocení těchto žáků, jak tomu bylo dříve.

- Důležité je studovat odbornou literaturu, jak s těmito žáky pracovat a také dobře spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

3. Diskuze

- Poté následovala plodná diskuze o vlastních zkušenostech z výuky těchto žáků, o spolupráci s jejich rodiči, jejich známkování a dopadu na budoucí život těchto žáků.

4. Závěr

- Účastníkům bylo poděkováno za přítomnost.
- Účastníci byli pozváni na workshop na téma „Zvyšování připravenosti škol hlavního vzdělávacího proudu na vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření“, který se koná 21. 5. 2018.

V Domažlicích dne 10. 5. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Bohumír Kopecký

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová