



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 23. ledna 2020, 14.00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Finální Místní akční plán rozvoje vzdělávání II (MAP II)

- Členům pracovní skupiny bylo shrnuto, které části MAP II jsou již hotové a schválené Řídícím výborem:
 - analytická část byla ukončena a schválena Řídícím výborem 28. 11. 2018,
 - strategická část byla ukončena a schválena Řídícím výborem 10. 12. 2019,
 - implementační část se skládá z dílčích akčních plánů na jednotlivá období, aktuální Akční plán (AP1) je na období 4/2019 – 6/2020.
- Finální MAP II je možné do 7. února 2020 připomínkovat, poté bude předložen ke schválení Řídícímu výboru v 02/2020.
- Členové dostali MAP II elektronickou formou před jednáním. Nemají k jeho znění žádné připomínky.

3. Priority a cíle ke 2. aktualizaci Strategického rámce MAP II (SR MAP II)

- 2. aktualizace SR MAP II bude schvalována Řídícím výborem v 06/2020. Aktualizovány budou kromě investičních záměrů škol také cíle zvolených priorit.



- Členům bylo připomenuto znění aktuálních priorit, které schválil ŘV na svém jednání v 02/2019, a jejich cílů, které byly schváleny ŘV na jednání v 04/2019. Členové byli vyzváni k připomínkám a komentářům.
- Členové znění některých cílů upravovali. Následuje výčet, který obsahuje pouze upravená znění cílů v jejich konečné podobě:
 - **Cíl 1.1 Personální zajištění dozoru čtenářských koutků**
 - Členové se shodli na vyřazení slova „pedagogického“. Uvedli, že není potřeba, aby zde byl nutně pedagog, dozor může vykonávat např. asistent pedagoga apod. Členové debatovali nad možností hradit tzv. kluby pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti ze Šablon II, problém je, že kluby mohou navštěvovat pouze přihlášení žáci. Členové by si ale představovali čtenářské koutky, které by byly žákům volně přístupné, bez přihlášení.
 - **Cíl 3.3 Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu a modernizace ICT vybavení**
 - Členové poukázali na fakt, že když byl cíl 3.3 tvořen původně, byl dostatek dotačních titulů na pořízení nové ICT techniky. Dnes tyto dotace již k dispozici nejsou, a proto do znění cíle doplnili slovo „modernizace“.
- Znění ostatních cílů členové souhlasili ve stávající podobě.
- Vznikla debata nad cílem **5.3 Podpora mentoringu na školách**, kdy se členové pozastavovali nad tím, že v Šablonách II podpora mentoringu je, ale není školami využívána, i když o ni projevují zájem. Členové se shodli nad dvěma možnými variantami, proč tomu tak je. Za první se školy snaží z Šablon přednostně vybavit materiálně, proto již na mentoring nezbývají prostředky. Za druhé se ve skutečnosti do mentoringu jít obávají, a to především z časových důvodů, anebo neví, jaký přínos z něj mají očekávat. Vznikla tak myšlenka uskutečnit besedu s „mentee“, kde by došlo ke sdílení zkušeností – co jim mentoring přinesl. Členové navrhli i změnu popisu cíle, aby odrážel skutečnost, že je potřeba také posílit a zajistit finanční pokrytí mentoringu, které s tím souvisí. Nové znění popisu cíle je následující: „Školy mají zájem rozvíjet znalosti svých učitelů v různých oblastech, využívat poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi mezi



jednotlivými učiteli i s učiteli z jiných škol. Zmiňují však nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole (sdílení zkušeností mentee). Cílem je mentoring a další formy podpory posílit a zajistit finanční pokrytí mentoringu.“

- Dále členové zmínili, že vnímají problém, která vyplývá z toho, že pro školy je náročné orientovat se ve všech dotačních titulech, a uvítali by pomoc. Z tohoto plyne nově vznikající potřeba tzv. „koordinátora v oblasti dotací“, který by jim s tímto pomohl. Zmínili, že existují firmy, které se tímto zabývají v rámci Šablon, ale nikoliv napříč různými dotačními tituly. Realizační tým navrhl zvážit začlenění této problémové oblasti do analytické části MAP II v rámci její aktualizace.

4. Pozvánky na semináře

- Přítomní byli pozváni na plánované semináře:
 - „Učíme se venku“ – 28. 01. 2020 od 10.30 hod. v zasedací místnosti MAS Český les, lektor Pavla Hoppová
 - „Nebezpečí internetu a kyberšikana“ – 05. 02. 2020 od 9.30 hod. v zasedací místnosti MAS Český les, lektor Mgr. Lukáš Látal
 - „Sociální sítě a kybergrooming“ – 05. 02. 2020 od 13.00 hod. v zasedací místnosti MAS Český les, lektor Mgr. Lukáš Látal
 - „Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost nejen v hodinách češtiny“ - 11. 02. 2020 od 13.30 hod. v zasedací místnosti MAS Český les, lektor SCIO
 - „Dílna nápadů pro rozvoj matematické gramotnosti“ – 25. 02. 2020 od 13.30 hod. v zasedací místnosti MAS Český les, lektor SCIO

5. Téma k diskuzi „Hry v literatuře a českém jazyce“

- Členové navrhovali různé hry, které jsou zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.
- Pro děti v MŠ, ale i žáky všech věkových kategorií se výborně hodí slovní fotbal.
- Pro žáky na prvním stupni jsou např. kartičky s jednotlivými písmenky, kdy žáci musí vymyslet slovo, které daným písmenkem začíná, nebo puzzle s písmenky a k nim žáci přiřazují puzzle s obrázky.
- Další zajímavé hry jsou např. Double, Dixi, či Cube story.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Velmi oblíbená hra pro žáky libovolného věku je „Město, jméno, zvíře, věc...“.

6. Příští setkání

- 27. 04. 2020 od 14.00 v kanceláři MAS Český les.
- Obsahem jednání bude Akční plán na období 7/2020 – 12/2021 a 4. evaluační zpráva – evaluace naplňování priorit a cílů projektu MAP II

V Domažlicích dne 23. 1. 2020

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová