



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

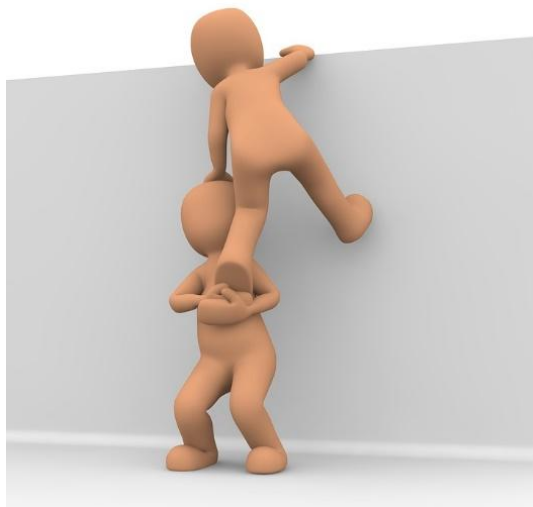


MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Pracovní skupina pro rovné příležitosti



21. 03. 2019

Domažlice



OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Finalizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- 3) Akční plán na období 01.04.2019 - 30.6.2020
- 4) 2. evaluační zpráva - Evaluace Implementace MAP
- 5) Popis současného stavu rovných příležitostí v území
- 6) Pozvánka na seminář
- 7) Příští setkání





FINALIZACE CÍLŮ K JEDNOTLIVÝM PRIORITÁM SR

- Na lednových jednáních PS byly jednak finalizovány jednotlivé PRIORITY a dále definovány jejich CÍLE.
- ŘV na únorovém jednání projednal jednotlivé priority a formou individuálního hodnocení rozhodl, že všech deset priorit v podobě, kterou projednaly PS, bude rozpracováno do SR MAP – priority prioritizoval (viz tištěné materiály).
- Na březnovém jednání předkládáme všem PS v tištěné podobě všechny cíle jednotlivých priorit, které byly definovány napříč všemi PS, aby získaly přehled.
- PS mají možnost všechny tyto cíle na jednáních připomínkovat.
- Cíle následně na dubnovém jednání projedná ŘV.





AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 1.4.2019 – 30.6.2020

- ŘV jednomyslně schválil **prodloužení** Ročního akčního plánu do 31. 3. 2019
- Navazovat bude **Akční plán (AP1)** na období **1.4.2019 - 30.6.2020** – bude zpracován na základě stanovených priorit a cílů zkonzultovaných s pracovními skupinami na lednovém a březnovém jednání
- ŘV na únorovém jednání jednomyslně schválil 8 priorit, které budou rozpracovány do AP1 – do AP1 **nebudou** zařazeny priority:
 - ✓ Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu
 - ✓ Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ





AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 1.4.2019 – 30.6.2020

- ŘV doporučil v AP1 věnovat větší pozornost prioritě *Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy*
 - navrhl vytvoření platformy, do které by docházeli zástupci dotčených organizací, kteří mohou pomoci s problematikou zapojení rodičů
 - nabízí se i případné spojení platformy s PS pro rovné příležitosti (zapojení Agentury pro sociální začleňování, UCHO, PPP, Člověka v tísni, místních psychologů)





AP1 – CÍLE DNEŠNÍHO SETKÁNÍ

- Identifikace a zařazení konkrétních aktivit, které vycházejí z jednotlivých priorit MAP a jejich cílů (anotace aktivity, zaměření aktivity – téma, obsah apod.)
- Stanovení zodpovědností za přípravu/realizaci dané aktivity (kdo odpovídá za přípravu – potencionální žadatel).
- Identifikace případných partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity.
- Identifikace cílové skupiny, popř. předpokládaného počtu zapojených subjektů.
- Stanovení termínů přípravy/realizace dané aktivity.
- Stanovení zdroje/potencionálních zdrojů financování dané aktivity.
- Stanovení interních indikátorů dané aktivity.
- Posouzení, zda konkrétní aktivity navržené v AP1 jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání



2. EVALUAČNÍ ZPRÁVA – EVALUACE IMPLEMENTACE MAP

- Evaluační šetření proběhlo v březnu 2019. Výsledná evaluační zpráva je předkládána k projednání pracovním skupinám v březnu 2019 a následně Řídícímu výboru v dubnu.
- **Cílová skupina:** účastníci vzdělávacích aktivit (zástupci pedagogů, rodičů, ale i veřejnosti)
- Evaluace proběhla na základě vyplněných a odevzdaných **hodnotících dotazníků** účastníky.
- Evaluováno bylo **9 vzdělávacích aktivit** a workshopů, které proběhly v období od **25.9.2018 do 28.2.2019**.
- Celkem bylo odevzdáno **145 vyplněných dotazníků**.





2. EVALUAČNÍ ZPRÁVA – EVALUACE IMPLEMENTACE MAP

- 5 z 9 evaluovaných akcí bylo hodnoceno výhradně hodnocením 1 – 3. (1 nejlepší, 5 nejhorší)
- Největší rozptyl v hodnocení v oblasti přínosu dosáhly akce zaměřené na zábavné tvoření s dětmi, zdravé stravování ve školách a gravírování laserem, společně se setkáním ředitelů školských zařízení.
- Úroveň všech 9 akcí byla hodnocena ve všech kategoriích v rozmezí 1 – 3 s tím, že převahou je hodnocení 1.
- Ke vzdělávacím akcím nebyly žádné zásadní připomínky ze strany účastníků.
- Realizační tým se na základě evaluace vzdělávacích akcí rozhodl, že bude lektory a témata akcí vybírat i nadále nastaveným způsobem, jelikož je patrné, že účastníci jsou se vzdělávacími aktivitami takto spokojeni.



POPIS SOUČASNÉHO STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V ÚZEMÍ – POPIS PŘÍČIN A NÁVRH AKTIVIT NA ELIMINACI SELEKTIVITY

- Dokument byl formován na PS v říjnu 2018
- Dvě části:
 - závěry z jednání PS pro rovné příležitosti
 - výsledky dotazníkového šetření
- Nalezeny 4 hlavní problémy – **nutno formulovat popis příčin a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu**

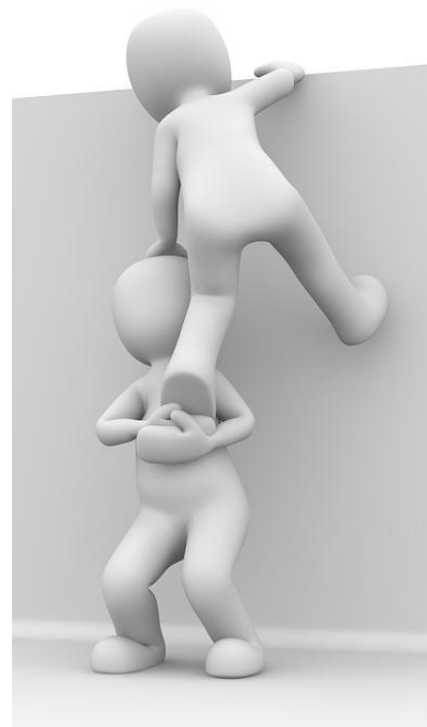




POPIS SOUČASNÉHO STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V ÚZEMÍ – POPIS PŘÍČIN A NÁVRH AKTIVIT NA ELIMINACI SELEKTIVITY

1) Nedostatek asistentů pedagoga, chův, logopedů a absence školních psychologů a speciálních pedagogů v MŠ

- Příčina: nedostatečné financování ze strany státu
- Návrh aktivit: zajištění financí pro specializované pracovníky - nelze řešit z pohledu ORP





POPIS SOUČASNÉHO STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V ÚZEMÍ – POPIS PŘÍČIN A NÁVRH AKTIVIT NA ELIMINACI SELEKTIVITY

2) Nedostatek logopedů, výchovných poradců a školních psychologů na ZŠ

- Příčina: nedostatečné financování ze strany státu
- Návrh aktivit: zajištění financí pro specializované pracovníky - nelze řešit z pohledu ORP





POPIS SOUČASNÉHO STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V ÚZEMÍ – POPIS PŘÍČIN A NÁVRH AKTIVIT NA ELIMINACI SELEKTIVITY



3) Přednostní umístování žáků se SVP do „vesnických“ škol

- Příčina: nižší počet žáků ve třídách „vesnických“ ZŠ – možnost individuálního přístupu
- Návrh aktivit:





POPIS SOUČASNÉHO STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V ÚZEMÍ – POPIS PŘÍČIN A NÁVRH AKTIVIT NA ELIMINACI SELEKTIVITY

4) Menší možnost nabídky cizích jazyků, volitelných předmětů a zájmové činnosti na „vesnických“ ZŠ

- Příčina:
 - nižší počet pedagogů na škole
 - absence dalších organizací, které by zajišťovaly nabídku zájmové činnosti
- Návrh aktivit:
 - zajistit svoz žáků do větší měst, ve kterých by mohly zájmovou činnost navštěvovat
 - oslovit organizace, které nabízejí zájmovou činnost, zda by nechtěly dojíždět do menších obcí





POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

„Úvod do Montessori pedagogického systému“

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na seminář zaměřený na principy
pedagogiky Montessori.

Kdy: **středa 27. března 2019 od 14,00 hod.**

Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské
náměstí 75, Domažlice

Lektor: **Mgr. Erika Benediktová**





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Návrh na rodiče, které bychom mohli zapojit do projektu.

Termín: září 2019

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,
Chodské náměstí 75, Domažlice



Obsah:

- Evaluace fungování pracovních skupin
- Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP (min. aktivity škol a aktivity spolupráce)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

