



Český rozhlas Plzeň, živé zpravodajství, 17. října, středa, 8.20, hod

Ředitelé škol na Domažlicku a Horšovskotýnsku mají zájem o profesioální rozvoj svůj i svých kolegů. Jejich potřebám se snaží vyhovět tým profesionálů v rámci přípravy Místního akčního plánu vzdělávání. O co přesně jde, zjišťovala naše spolupracovnice Sylva Heidlerová.

Jde o navazující projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání, tzv. MAP II. Díky němu se seznámila a potkala řada odborníků, kterých se problematika školství dotýká. Tito lidé byli dosud zvyklí své každodenní potíže i dlouhodobější problémy řešit individuálně. Ať už se jednalo o ředitele škol, pedagogy nebo starosty. V jeho průběhu se ale naučili spolu komunikovat, vést plnohodnotné diskuze, respektovat své názory, sdílet zkušenosti. Pořádaly se besedy, semináře, školení. Ale také se sestavil výčet investic do škol. Pro velký zájem se v projektu pokračuje, potrvá čtyři roky.

Co se dosud pro pedagogy pořádalo a o co byl největší zájem?

Zvítězil seminář s názvem „Jiné dítě v základní škole“, přednášející Michaelu Veselou si přišlo poslechnout přes 50 účastníků. Dále lze jmenovat besedu na téma „Nebojme se inkluze“, „Asistent ve třídě, podpora nebo pohroma?“ nebo seminář: „Které knihy nabízet dětským čtenářům a kde je hledat“. Obecně lze konstatovat, že nejvíce zájmu bylo o inkluzivní tematiku. Přínos byl ale i v charakteru akcí, které dávaly velký prostor pro sdílení vlastních zkušeností. Ředitele škol například zaujala veřejnoprávní ochrana dětí v navazujícím projektu MAP II.

Čeho se konkrétně týkala?

Orgánu sociálně právní ochrany dětí ve vztahu ke škole a povinné docházce.

Jaké nejbližší podobné události se mohou zájemci účastnit?

Semináře s názvem „Využití ICT nástrojů v MŠ, aneb hrát si lze i jinak“ o využití nástrojů ICT v mateřských školách. Koná se 6. listopadu od 13.30 v Domažlicích. Lektorka představí systém, který používá při práci s dětmi v MŠ Těšovice, poté si účastníci vyzkouší práci s "programovací včelkou" a aplikací pro sdílení výstupů probíraného učiva.

Na začátku jsme vedle seminářů zmínili také investice, jak s touto problematikou souvisí?

Stručně řečeno - opravy, rekonstrukce přístavby škol není možné provádět s pomocí dotace bez zahrnutí do seznamu, který se v rámci projektu „MAP II“ připravuje a aktualizuje. Proto by žádosti o jeho doplnění neměli ředitelé podcenit.