



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN
NA OBDOBÍ 1/2023 – 12/2023
PRO ÚZEMÍ
SO ORP DOMAŽLICE
A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



1 ÚVOD

Dokument **Akční plán na období 01/2023 – 12/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 01/2023 – 12/2023. Aktivita realizované na základě tohoto Akčního plánu naplňují cíle jednotlivých priorit SR MAP III.

Aktivita jsou rozvrženy v čase v období od 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023. Do Akčního plánu bylo zařazeno 20 aktivit spolupráce, 12 aktivit škol a školských zařízení a 5 aktivit infrastruktury.

Při tvorbě dokumentu **Akční plán na období 01/2023 – 12/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byly zvoleny cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP III, jejichž naplnění je reálné v uvedeném období. Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z cílů, které byly projednány pracovními skupinami v září 2022. Přihlédnuto bylo k pořadí priorit a jejich cílů dle důležitosti na základě rozhodnutí Řídícího výboru ze dne 25. 10. 2022. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci klíčových témat (podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání) i průřezových témat (proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ). Na základě jednání pracovních skupin byly kromě klíčových a průřezových témat nad rámec pravidel zařazeny problémové oblasti polytechnického vzdělávání dětí, rekonstrukcí a vybavení školských zařízení a podpory regionální identity žáků. Každému vybranému cíli byly přiřazeny 1 – 3 aktivity.

Realizační tým posléze zapracoval všechny připomínky pracovních skupin a **Akční plán na období 01/2023 – 12/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byl jako celek konzultován v rámci konzultačního procesu se všemi aktéry v území i se širokou veřejností. Dále se k němu vyjádřil Řídící výbor, který jej schválil na svém jednání v prosinci 2022 per rollam.



Cíl 1.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 1.1.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v MŠ je neustálá potřeba nákupu pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Knihy a pomůcky je nezbytné neustále obnovovat a reagovat na aktuální potřeby dětí, dbát na modernizaci, aby knihy a pomůcky byly pro děti zajímavé a užitečné. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také e-knihy a e-knihovna.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.1.1 je dovybavit MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Cíl se týká vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou (vč. například audioknih), didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které nakoupily nové pomůcky a knihy na rozvoj čtenářské pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



AKTIVITA 1.1.2 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v ZŠ je neustálá potřeba nákupu pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Je nezbytné obnovovat knihy ve školní knihovně, ale také ve čtenářských koutcích například v jednotlivých třídách tak, aby knihy a pomůcky byly pro děti zajímavé a užitečné. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také e-knihy a e-knihovna.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.1.2 si klade za cíl pomoci ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.) a další didaktické pomůcky, interaktivní nevyjímaje (vč. například audioknih). Vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.1.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které nakoupily pomůcky a knihy na rozvoj čtenářské gramotnosti.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



AKTIVITA 1.1.3 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ LITERÁRNĚ - DRAMATICKÝCH OBORŮ V ZUŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že inovaci a výměně pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nezbytné se věnovat průběžně, a to i v ZUŠ na podporu literárně – dramatických oborů. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také e-knihy a e-knihovna.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.1.3 si klade za cíl pomoci ZUŠ pořídit vybavení pro rozvoj literárně – dramatických oborů, které zároveň podpoří čtenářskou gramotnost žáků. Jedná se především o nákup knih, textových a dramatických předloh apod.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.1.3

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZUŠ, které nakoupily knihy a podobné pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZUŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 1.2 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 1.2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v území chybí prezenční vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, na kterých by se potkali pedagogové napříč školami. Problém jsou nejen chybějící vzdělávací akce, ale také setkání za účelem výměny zkušeností a sdílení praxe.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.2.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání za účelem výměny zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, příp. umožnit pedagogům účast na těchto akcích. Velmi žádoucí je zapojení knihoven či jiných organizací do podobných aktivit.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 1.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, knihovny, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 1.3 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TÉMATIKOU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

AKTIVITA 1.3.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH SETKÁNÍ S TEMATIKOU PODPORY ČTENÁŘSTVÍ ČI VÝUKOVÝCH METOD URČENÉ RODIČŮM

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Obecně je cílem aktivity 1.3.1 podpořit zapojení rodičů do rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. To znamená informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí, pomoci rodičům s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte či získat znalosti ohledně výukových metod. Další možností je zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.3.1 je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci/setkání na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn určenou primárně rodičům dětí a žáků ze školských zařízení z daného území. Velmi žádoucí je zapojení knihoven, učitelů českého jazyka či jiných odborníků.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 1.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných setkání pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 2.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že by se pedagogové chtěli setkávat, vyměňovat si zkušenosti a dále se vzdělávat v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti. Členové pracovní skupiny diskutovali o nedostatečné osvětě při zavádění nových výukových metod nejen pro rodiče a veřejnost, ale i mezi učiteli samými. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.1.1 je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání za účelem výměny zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	
	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 2.2 NÁKUP POMŮCEK A DIGITÁLNÍCH POTŘEB PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 2.2.1 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynul nedostatek odpovídajícího materiálního vybavení. Nezbytností pro efektivní využívání interaktivních pomůcek je dostatečná nabídka výukových materiálů. Řada pedagogů si je musí vytvářet sama na úkor volného času.

Pedagogové postrádají také konzistentní nabídku/seznam vhodných pomůcek, ze které by mohli vybírat. Řešením by bylo využití dotačních programů, které slouží pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti, případně sdílení výukových materiálů mezi pedagogy. Celou řadu pomůcek a potřeb již pedagogové mají, ale shodují se na tom, že jejich inovaci a výměně je nezbytné se věnovat průběžně.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení na podporu vnitřního prostředí školy týkající se rozvoje matematické pregramotnosti. Cíl se týká pořízení pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické pregramotnosti, včetně interaktivní techniky a jejího servisu a údržby.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 2.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které nakoupily pomůcky a digitální potřeby na podporu matematické pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



AKTIVITA 2.2.2 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI V ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynul nedostatek odpovídajícího materiálního vybavení. Nezbytností pro efektivní využívání interaktivních pomůcek je dostatečná nabídka výukových materiálů. Řada pedagogů si je musí vytvářet sama na úkor volného času.

Pedagogové postrádají také konzistentní nabídku/seznam vhodných pomůcek, ze které by mohli vybírat. Řešením by bylo využití dotačních programů, které slouží pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti, případně sdílení výukových materiálů mezi pedagogy. Celou řadu pomůcek a potřeb již pedagogové mají, ale shodují se na tom, že jejich inovaci a výměně je nezbytné se věnovat průběžně.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti. Jedná se o nákup didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj a vybavení podnětného vnitřního prostředí školy, interaktivní techniky a jejího servisu a údržby, příslušných vzdělávacích aplikací a programů, včetně jejich aktualizací.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 2.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které nakoupily pomůcky a digitální potřeby na podporu matematické gramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 2.3 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TEMATIKOU ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

AKTIVITA 2.3.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH SETKÁNÍ S TEMATIKOU PODPORY MATEMATIKY ČI VÝUKOVÝCH METOD URČENÉ RODIČŮM

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Cílem akcí má být informovat rodiče o možnostech rozvoje matematických představ a logického myšlení dětí, o vhodných nástrojích k podpoře matematické gramotnosti a pregramotnosti, které lze aplikovat v domácím prostředí. Důraz by měl být kladen na pozitivní osvětu v přijímání matematiky či získání znalostí ohledně výukových metod. Další možností je zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci/setkání na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn určenou primárně pro rodiče dětí a žáků ze školských zařízení z daného území.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 2.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných setkání pro rodiče v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 3.1 SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A RODIČŮ S PSYCHOLOGY, SPECIÁLNÍMI PEDAGOGY A OSTATNÍMI ODBORNÍKY ZA ÚČELEM ZLEPŠENÍ PRÁCE S POTENCIÁLEM KAŽDÉHO ŽÁKA

AKTIVITA 3.1.1 SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A RODIČŮ S ODBORNÍKY S CÍLEM ROZVOJE POTENCIÁLU ŽÁKA

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynulo, že pro rozvoj potenciálu každého žáka jsou potřebné pravidelné konzultace s psychology, speciálními pedagogy, terapeutickými skupinami, pravidelná setkávání s odborníky, kteří by rodičům i učitelům ukázali, jak konkrétně s žákem co nejefektivněji pracovat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.1.1 je zavedení či prohloubení spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 3.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet škol, které pravidelně spolupracují s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 3.2 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

AKTIVITA 3.2.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁNÍ V OBLASTI PRÁCE S POTENCIÁLEM ŽÁKŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynulo, že by se pedagogové chtěli setkávat a vyměňovat si zkušenosti v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu žáka na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Velmi žádoucí je i prohloubení znalostí pedagogů v této oblasti či účast odborníků při setkání.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností/vzdělávání v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se akcí za účelem výměny zkušeností/vzdělávání v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 3.3 ZÍSKÁNÍ ICT VYBAVENÍ, VČETNĚ PŘIPOJENÍ K INTERNETU, PRO UČITELE I ŽÁKY V RÁMCI ZAJIŠTĚNÍ KVALITNÍ VÝUKY V SOUVISLOSTI S ROZVOJEM POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

AKTIVITA 3.3.1 ZAJIŠTĚNÍ ICT VYBAVENÍ, VČETNĚ PŘIPOJENÍ K INTERNETU, PRO UČITELE I ŽÁKY

Zdůvodnění výběru aktivity

Členové pracovních skupin na jednání zmínili komplikované začleňování oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s rozvojem potenciálu každého žáka. Pro zajištění kvalitní výuky je nutné zajistit ICT vybavení (hardware i software) a stabilní připojení k internetu. ICT vybavení je potřebné pro žáky i učitele jak pro běžnou výuku, tak v případě potřeby i pro distanční výuku.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.3.1 je zajistit prostředky na nákup hardwaru a softwaru pro žáky a učitele jak pro běžnou výuku, tak i pro distanční výuku. Součástí je také zajištění stabilního připojení k internetu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 3.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 4.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA EFEKTIVNÍ ROZLOŽENÍ PRÁCE VE TŘÍDĚ

AKTIVITA 4.1.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA EFEKTIVNÍ ROZLOŽENÍ PRÁCE VE TŘÍDĚ

Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání pracovních skupin se členové shodli na tom, že pedagogové mají zájem o vzdělávací akce a výměny zkušeností, které se zaměřují na efektivní rozložení práce ve třídě. Akce by v ideálním případě měly být lokální, dobře dostupné a v případě potřeby mohou probíhat také online.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci pro pedagogy či setkání pedagogů za účelem výměny zkušeností zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě, a to na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Cílem je osvojit si znalosti a postupy při práci ve třídě tak, aby pozornost pedagogů mohla být směřována i těm žákům, kteří nejsou ani nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 4.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet akcí pro pedagogy zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě	
	Počet školských zařízení účastnících se akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, Pedagogicko-psychologická poradna, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 5.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

AKTIVITA 5.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Členové pracovních skupin se shodli na tom, že překážkou v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků je především nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání a neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy. Řešením by bylo organizování lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti. V návaznosti na zkušenosti s distanční výukou také zmínili, že součástí tohoto cíle může být i výměna zkušeností prostřednictvím webinářů, využití digitálních záznamů z prezenčně pořádaných vzdělávacích akcí a sdílení dobré praxe v oblasti distanční výuky a využití ICT.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci pro pedagogy či setkání pedagogů za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí	
	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 5.2 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT PRO PEDAGOGY NA ÚZEMÍ MAP NAPŘÍČ VŠEMI PROBLÉMOVÝMI OBLASTMI

AKTIVITA 5.2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT PRO PEDAGOGY V ÚZEMÍ MAP

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že problémem je nedostatek lokálních vzdělávacích akcí pro pedagogy, které by nabízely možnost dalšího vzdělávání. Lokálnost vzdělávání je důležitá především proto, aby se omezila nutnost dojíždění do vzdálenějších míst, která je spojena s vyššími náklady a vyšší časovou náročností. Jedná se o vzdělávací akce napříč všemi problémovými oblastmi.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci pro pedagogy na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn napříč všemi problémovými oblastmi.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 5.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
Indikátor¹	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

¹ Do indikátoru se nezapočítávají vzdělávací aktivity a výměny zkušeností, které jsou již započítány v indikátoru jiné aktivity tohoto Akčního plánu.



Cíl 5.3 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ PRO PODPORU VZÁJEMNÉHO PROFESNÍHO SDÍLENÍ, PŘENOSU OSVĚDČENÝCH A FUNKČNÍCH INOVATIVNÍCH METOD

AKTIVITA 5.3.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ S CÍLEM SDÍLENÍ OSVĚDČENÝCH A FUNKČNÍCH INOVATIVNÍCH METOD

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že pedagogové mají zájem o vzájemná setkávání za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 5.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
Indikátor²	Počet uskutečněných setkání pedagogů s cílem vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se setkání s cílem vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

² Do indikátoru se nezapočítávají vzdělávací aktivity a výměny zkušeností, které jsou již započítány v indikátoru jiné aktivity tohoto Akčního plánu.



Cíl 6.1 ZVÝŠENÍ POČTU PEDAGOGŮ A ŠKOL VYUŽÍVAJÍCÍCH MENTORING, VČ. EXTERNÍHO MENTORA, ZAJIŠTĚNÍ OSVĚTY O PRINCÍPECH MENTORINGU A SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ PODPORUJÍCÍCH MYŠLENKU MENTORINGU

AKTIVITA 6.1.1 ZAJIŠTĚNÍ OSVĚTY O PRINCÍPECH MENTORINGU A ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ NA TÉMA MENTORINGU

Zdůvodnění výběru aktivity

Školy mají zájem rozvíjet znalosti svých učitelů v různých oblastech, využívat poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi mezi jednotlivými učiteli i s učiteli z jiných škol. Zmiňují však nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole. Cílem je mentoring a další formy podpory posílit.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 6.1.1 je zajistit osvětu o principech mentoringu a zorganizovat 1x ročně setkání pedagogů na téma mentoringu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 6.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
Indikátor	Počet setkání pedagogů na téma mentoringu	
	Počet škol využívajících mentoring	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 7.1 ROZVOJ SPOLUPRÁCE ŠKOL S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI / ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

AKTIVITA 7.1.1 ROZVOJ SPOLUPRÁCE ŠKOL S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI / ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynulo, že polytechnické vzdělávání je nutné podpořit i mimoškolními aktivitami. Jednou z možností je nabídka zájmového vzdělávání (např. ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Domino) v podobě různých technických, přírodovědných, rukodělných kroužků, ale také návštěvy center typu Techmanie Science Center, Polytechnické centrum SPŠ Klatovy atd. Vybavení škol a organizací pro zájmovou činnost v oblasti polytechnického vzdělávání by se mělo doplňovat a nabízet různorodé aktivity. Jednat se může také o spolupráci s místními hasiči či policií. Tyto instituce mohou děti seznámit s praktickými polytechnickými činnostmi.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.1.1 je navázat spolupráci škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání. Budou organizovány exkurze dětí a žáků do těchto organizací, či naopak návštěvy jejich zástupců přímo ve školách.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 7.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za dopravu/vstupy, apod.)	
Indikátor	Počet škol, které navázaly spolupráci s místními organizacemi / institucemi formou vzájemné návštěvy	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání, polytechnická centra	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 7.2 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

AKTIVITA 7.2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ pedagogové zmínili nedostatek kvalitních lokálních vzdělávacích aktivit v oblasti polytechniky. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je až v Plzni, což je finančně i časově náročné. Definovali také, že problém spočívá v tom, že na školách chybí pozice samostatného pracovníka pro oblast polytechnického vzdělávání. V řadě škol musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové, pro ty právě na daném území chybí příslušné vzdělávání. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 7.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
Indikátor	Počet škol, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 7.4 PROPAGACE TECHNICKÝCH OBORŮ A NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY Z PRAXE A SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

AKTIVITA 7.4.1 PROHLUBOVÁNÍ SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY Z PRAXE A NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynulo, že je třeba více propagovat technické obory u dětí a žáků. Nutná je i spolupráce s odborníky z praxe. U dětí v MŠ se může jednat například o exkurze do firem - zaměstnání rodičů, kteří se věnují řemeslné výrobě. U žáků na základních školách se pak jedná o exkurze do různých podniků, technických provozů, případně návštěvy odborníků ve školách. V ideálním případě by se mohlo jednat o případné budoucí zaměstnavatele žáků. Může jít též o navázání spolupráce se středními školami, které jsou zaměřené na technické obory.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 7.4.1 si klade za cíl zavést či prohloubit spolupráci s odborníky z praxe v oblasti technických oborů a navázat spolupráci se středními školami, které jsou zaměřené na technické obory.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 20: Popis plánované aktivity 7.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 5 000,- Kč (dle nákladů za dopravu)	
Indikátor	Počet škol, které realizovaly exkurze do podniků nebo spolupracují s odborníky z praxe	
	Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se středními školami formou vzájemné návštěvy	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, střední školy	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace spolupráce	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 8.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI PODPORY REGIONÁLNÍ IDENTITY

AKTIVITA 8.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA PODPORY REGIONÁLNÍ IDENTITY DĚTÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Ne všichni pedagogové jsou však místní a sami potřebují v regionálních tématech podpořit, vyměnit si zkušenosti s ostatními pedagogy a načerpat inspiraci. Cílem je tedy umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat. Součástí mohou být také exkurze pro pedagogy, aby sami poznali místa, která následně budou ukazovat svým žákům.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů/exkurzi za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, příp. umožnit pedagogům účast na těchto akcích.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 21: Popis plánované aktivity 8.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí pro pedagogy v oblasti podpory regionální identity	
	Počet pedagogů účastnících se akcí na podporu regionální identity	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



CÍL 8.2 TVORBA METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PODPORU ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY

AKTIVITA 8.2.1 VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PEDAGOGY NA PODPORU ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY

Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ se shodli, že je potřeba více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Bylo by vhodné vytvořit metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat, aby je nemuseli sami vytvářet. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 8.2.1 je vytvořit metodické materiály, pracovní listy a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat do výuky. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 22: Popis plánované aktivity 8.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Vytvoření metodických materiálů/pracovních listů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky. (ANO x NE)	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 8.3 ORGANIZACE AKCÍ VE SPOLUPRÁCI S MÍSTNÍMI ORGANIZACEMI PRO DĚTI A RODIČE ZA ÚČELEM ZVÝŠENÍ ZÁJMU DĚTÍ A RODIČŮ O REGION, VE KTERÉM ŽIJÍ

AKTIVITA 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO DĚTI A RODIČE S REGIONÁLNÍ TĚMATIKOU

Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ se shodli na tom, že některé děti a jejich rodiče neznají svůj region a ani neprojevují zájem ho poznat. Cílem je tedy organizovat akce, které by zvýšily zájem dětí a rodičů o region, ve kterém žijí. Akce by mohly být pořádány ve spolupráci s místními organizacemi.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 8.3.1 je zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci pro děti a rodiče na regionální téma. Akce by mohly být pořádány ve spolupráci s místními organizacemi.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 23: Popis plánované aktivity 8.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro děti a rodiče na regionální témata	
	Počet zapojených místních organizací	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, místní organizace	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 9.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI INKLUZE

AKTIVITA 9.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA INKLUZE

Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ se shodli na tom, že pokud má pedagog dobře zvládat svoji úlohu, musí být nejen vzdělaný ve svém oboru, který vyučuje, ale také musí zvládat práci ve třídě, kde jsou děti a žáci se SVP. Systém inkluzivního vzdělávání vyžaduje individuální přístup, a to i ve velkých heterogenních skupinách dětí a žáků. Pro získání dalších znalostí a dovedností v oblasti inkluzivního vzdělávání je nezbytné sebevzdělávání pedagogů. Cílem je organizace setkání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v této oblasti.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností na téma inkluzivního vzdělávání na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 24: Popis plánované aktivity 9.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili setkání na téma inkluzivního vzdělávání	
	Počet zorganizovaných setkání v oblasti inkluze	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 9.2 ORGANIZACE STÁŽÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OSTATNÍCH ŠKOLÁCH ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

AKTIVITA 9.2.1 VZÁJEMNÉ STÁŽE PEDAGOGŮ VE ŠKOLÁCH ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynula potřeba stáží pedagogů z různých typů škol ve školských zařízeních, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání, kde by mohli načerpat potřebné znalosti a dovednosti, anebo ve specializovaných organizacích a službách, kde by se mohli seznámit se sortimentem i používáním speciálních pomůcek.

Dosud zorganizované návštěvy ve školách, kde inkluzivní vzdělávání probíhá delší dobu, ukázaly, že výměna zkušeností přímo v praktické výuce na půdě škol je jednou z neefektivnějších cest k podpoře a rozvoji inkluzivního vzdělávání. Dávají možnost pozorovat interakci vyučujícího (či asistenta pedagoga, specializovaného pracovníka) se žáky (s dětským kolektivem). Umožňují pedagogickým pracovníkům zhlédnutí forem a úrovně práce v ostatních školách, specializovaných organizacích a službách. Stále panuje nedostatečná informovanost o inkluzivním vzdělávání a výměna zkušeností přímo na místě je důležitá.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.2.1 je vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání, a v těchto organizacích uskutečnit stáže pedagogů z ostatních školských zařízení. Stáže je možné organizovat i ve specializovaných organizacích a službách.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání. Návštěvy organizací, ve kterých se s inkluzí již vypořádali, a předávání si praktických zkušeností by měly přispět k pozitivnímu přístupu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 25: Popis plánované aktivity 9.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje/MAP IV
Předpokládané náklady	500,- Kč
Indikátor	Počet pedagogů, kteří absolvovali stáž v jiné škole či specializovaných organizacích a službách se zaměřením na inkluzivní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, specializované organizace a služby, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 9.3 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOL A SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB

AKTIVITA 9.3.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOL A SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynula potřeba spolupráce a pravidelných setkávání mezi školskými zařízeními a specializovanými organizacemi a službami (zaměřenými na děti a žáky se SVP). Zástupci by se měli pravidelně setkávat na téma inkluzivního vzdělávání, vyměňovat si zkušenosti a možnosti spolupráce. Dále členové pracovní skupiny doplnili, že je důležité, aby byli všichni pedagogičtí pracovníci více informováni o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací a služeb, aby mohli dále šířit osvětu o jejich činnosti mezi rodiče dětí a žáků ve školských zařízeních. Vzhledem k novým zkušenostem s distanční výukou v návaznosti na pandemii onemocnění covid-19 se setkání mohou věnovat také samotnému tématu distanční výuky, která má svá specifika u těchto žáků.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.3.1 je zorganizovat 1x ročně setkání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Setkání mohou v případě potřeby probíhat v online podobě.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 26: Popis plánované aktivity 9.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
Předpokládané náklady	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet zapojených spec. organizací a služeb do společného setkávání	
	Počet zapojených škol do společného setkávání	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, specializované organizace a služby, MAS ČL, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 10.1 NÁKUP DIDAKTICKÝCH, SPECIÁLNÍCH A KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK, ZAJIŠTĚNÍ BEZBARIÉROVÉHO PROSTŘEDÍ A SPECIÁLNÍHO NÁBYTKU PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP

AKTIVITA 10.1.1 NÁKUP POMŮCEK A SPECIÁLNÍHO NÁBYTKU PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP

Zdůvodnění výběru aktivity

Školy vzdělávají mnoho dětí a žáků se SVP, které jsou mnohdy velice odlišné. Aby jim mohly vzdělání poskytovat v co nejvyšší kvalitě, musí být vybaveny potřebnými speciálními a kompenzačními pomůckami stejně jako speciálním nábytkem. Bez toho je práce s některými dětmi velmi obtížná. Problémem je získání pomůcek pro děti, které neprošly potřebným vyšetřením v poradenském zařízení a nemají písemně dána žádná podpurná opatření. Takové děti ve školských zařízeních však reálně jsou a jsou ohroženy školním neúspěchem.

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynulo, že je nezbytné vytvářet podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, kam bezesporu pořízení didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek a bezbariérového nábytku pro žáky se SVP patří. Tyto plány se týkají všech školských zařízení. Řešení spočívá v nákupu těchto pomůcek z dotačních zdrojů.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je vybavit školská zařízení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami, které jim pomohou se vzděláváním dětí a žáků se SVP, navzdory tomu, že tyto děti a žáci často nemají potřebná vyšetření, na základě kterých se běžně pomůcky pořizují. Kromě pomůcek se jedná také o speciální nábytek.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 27: Popis plánované aktivity 10.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které nakoupily pomůcky či nábytek pro žáky se SVP	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 10.2 VYTVOŘENÍ STABILNÍHO ZÁZEMÍ PRO SPECIALIZOVANÉ PRACOVNÍKY NA ŠKOLÁCH

AKTIVITA 10.2.1 VYTVOŘENÍ STABILNÍHO ZÁZEMÍ PRO SPECIALIZOVANÉ PRACOVNÍKY

Zdůvodnění výběru aktivity

Jednou ze zásadních věcí zejména v rámci inkluzivního vzdělávání je přítomnost specializovaných pracovníků ve školách. Pokud však tito pracovníci nemají ve škole vytvořené stabilní zázemí, které znamená nejen konkrétní prostor, ale především finanční zdroje na jejich platy (stejnou formou jako pedagogové), je pro školy obtížné je získat.

Členové „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ se shodli na tom, že školy často nemají možnost těmto specialistům vytvořit stabilní zázemí, neboť dotace, určené k angažování např. speciálních pedagogů, jsou poskytovány po krátká období. Tím je možnost nábory těchto specialistů do regionu velmi snížena. Řešením je vytvoření systému hrazení stálé pracovní pozice specializovaných pracovníků stejně, jako je tomu u pozice pedagoga.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.2.1 je pomoci zajistit stabilní finanční prostředky (na vytvoření odpovídajících prostor a platy) pro specializované pracovníky škol. Jedná se např. o speciální pedagogy, logopedy, školní psychology, asistenty pedagoga atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 28: Popis plánované aktivity 10.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které vytvořily zázemí pro specializované pracovníky	
	Počet specializovaných pracovníků se stálým úvazkem na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 10.3 PODPORA UČITELŮ, ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ S PROBLÉMY I JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE

AKTIVITA 10.3.1 PODPORA UČITELŮ, ŽÁKŮ A RODIČŮ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynula potřeba podpory žáků při distanční výuce, kteří s ní mají problémy. Jedná se o žáky se SVP, kteří často online výuku samostatně nevládají, potřebují podporu, např. formou individuální konzultace. Podpora však není nutná jen u žáků se SVP, ale i u dalších - například u žáků ze sociálně nepodněného prostředí, kteří SVP nemají, nebo u žáků, kteří v běžném provozu školy problémy nemají a při distanční výuce ano. Je nezbytné pomáhat nejen jim, ale také jejich zákonným zástupcům. Podobné potíže ale mohou mít též někteří pedagogové, kteří nemají tolik zkušeností s ICT technologiemi. Dále je důležitá možnost jejich psychologické podpory.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit podporu žákům při distanční výuce. Jedná se jak o žáky se SVP, tak o žáky například ze sociálně nepodněného prostředí, kteří SVP nemají, či o žáky, kteří v běžném provozu školy problémy nemají a při distanční výuce ano. Jedná se především o podporu formou individuálních konzultací či jiné pedagogické podpory. Takovouto podporu potřebují i jejich zákonní zástupci, rodiče a někteří pedagogové.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 29: Popis plánované aktivity 10.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které poskytly individuální konzultace v souvislosti s distanční výukou	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, specializované organizace a služby	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	2023	Jednotlivá školská zařízení

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 11.1 PRAVIDELNÉ ZAPOJENÍ RODIČŮ DO DĚNÍ VE ŠKOLE

AKTIVITA 11.1.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO RODIČE

Zdůvodnění výběru aktivity

Téma rodičů, ať se jednalo o nedostatek času rodičů, který by mohli dětem a žákům věnovat, nebo i to, že rodiče vlastně mnohdy ani neví, jak by s dětmi a žáky čas trávili, bylo diskutováno na jednáních pracovních skupin a zaobíral se jím také Řídící výbor. Řešením by mohly být i pravidelně pořádané akce pro rodiče, kterých se mohou zúčastnit nejen pasivně, ale i aktivně, a pozitivně tak ovlivnit vnímání vztahu škola – žák – rodina.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 11.1.1 je minimálně 2x za rok uspořádat akci pro rodiče s dětmi. Smyslem je více zapojit rodiče do dění školy.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 30: Popis plánované aktivity 11.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500 Kč	
Indikátor	Počet škol, které zorganizovaly akce pro rodiče	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ a MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 11.2 PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

AKTIVITA 11.2.1 PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Škola musí umět nabídnout rodičům dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy poradenský servis a podpořit je v tom, aby jej využívali. Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že je třeba nastartovat schůzky rodičů s pedagogy ohledně dostupných poradenských zařízení či setkání rodičů přímo s poradenskými zařízeními.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 11.2.1 je, aby škola systematicky nabízela kontakt na pedagogicko – psychologickou poradnu (PPP) nebo speciálně – pedagogické centrum (SPC), které dítě vyšetří, nabídne vhodnou terapii a současně doporučí škole, jak upravit výchovně vzdělávací podmínky pro takovéto dítě, ale také na sociální služby, které rodinám s dětmi mohou pomoci danou situaci zvládnout. Vhodnou formou informování jsou nástěnky, webové stránky školy a informace od pedagogů při rodičovských schůzkách. Velmi žádoucí jsou i pravidelná setkání rodičů přímo s poradenskými zařízeními.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 31: Popis plánované aktivity 11.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/MAP IV	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které aktivně poskytují informace o poradenských zařízeních	
	Počet skutečných setkání rodičů s poradenskými zařízeními	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ a MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, poradenská zařízení	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 11.3 PODPORA RODIČŮ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE

AKTIVITA 11.3.1 Podpora rodičů při distanční výuce

Zdůvodnění výběru aktivity

Distanční výuka se stala součástí vzdělávání na školách a znamenala změnu nároků na rodiče žáků. Členové pracovních skupin upozornili, že rodiče by měli být zástupci školy seznámeni s podmínkami distanční výuky a také s možnostmi zapůjčení hardwaru či softwaru žákům. Měli by být informováni o organizaci, potřebách a výsledcích distanční výuky svých dětí. Jednou z potřeb může být například zvládnutí programové podpory (Microsoft Teams, Google classroom, Zoom apod.), které rodiče nemusí umět ovládat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 11.3.1 je pravidelně informovat rodiče žáků o podmínkách distanční výuky a také o možnostech zapůjčení hardwaru či softwaru žákům. Tato komunikace s rodiči v průběhu distanční výuky by měla být pravidelná, aby se případné potíže včas odstranily. Rodiče by také měli mít možnost konzultace nejen s pedagogy, ale také se školními poradenskými zařízeními během distanční výuky (viz aktivita 10.3.1).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 3217: Popis plánované aktivity 11.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které aktivně poskytují informace o možnostech a úskalích distanční výuky	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 12.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

AKTIVITA 12.1.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Školská zařízení mají dle dotazníkového šetření MŠMT ČR a aktuálního Strategického rámce MAP v plánu neustále provádět rekonstrukce, udržovací práce, modernizace pláště budov a zateplení budov, ale také úpravy týkající se bezbariérovosti. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP III.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.1.1 je:

- ✓ Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení či rozšířená prostor.
- ✓ Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.
- ✓ Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení pláště budov, výměn oken atd.).
- ✓ Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav (opravy fasády, apod.).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 33: Popis plánované aktivity 12.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které získaly finance na rekonstrukci či modernizaci budov	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 12.2 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

AKTIVITA 12.2.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Každá škola potřebuje určitým způsobem stavebně upravit či zmodernizovat vnitřní prostory školy. Ať se jedná o technické zázemí školy (elektroinstalace, vodovod, odpady, kotelna a s ní spojené rozvody atd.), společné prostory (jidelny, šatny, auly, knihovny, tělocvičny, školní družiny a kluby, sociální zařízení atd.) či kmenové třídy a odborné učebny (pro jazyky, polytechnické vzdělávání, počítačové a mobilní počítačové učebny atd.). Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP III.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.2.1 je umožnit školským zařízením zrekonstruovat veškeré vnitřní prostory jejich budov.

V MŠ se může jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

V ZŠ (popř. ZUŠ) se jedná o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, učebny pro přírodní vědy, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení, družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, apod.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 34: Popis plánované aktivity 12.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 12.3 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

AKTIVITA 12.3.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Ke školským zařízením patří i venkovní plochy škol. U mateřských škol se jedná především o školní zahradu a hřiště, u základních škol o školní hřiště či stadion, prostředí pro výuku v přírodě atd. Všechna školská zařízení musí mít vyřešeno nádvoří, parkoviště atd. Důležité je zvyšování bezpečnosti v okolí škol. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP III.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.3.1 je pomoci školským zařízením zrekonstruovat a zmodernizovat veškeré venkovní plochy škol.

Především se jedná o školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, sportoviště, altánky, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 35: Popis plánované aktivity 12.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 12.4 POŘIZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH I VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

AKTIVITA 12.4.1 POŘIZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH I VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Každá škola potřebuje určitým způsobem vybavit, dovybavit či obnovit zařízení školy. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, vybavení učeben, šaten, sboroven, venkovních prostor apod.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.4.1 je umožnit školským zařízením vybavit, dovybavit či obnovit vnitřní i vnější zařízení škol. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, a to veškerých prostor od učeben, šaten, chodeb, jídelen, přes sborovny, tělocvičny, herny, až po venkovní prostory jako jsou venkovní učebny či hřiště.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 36: Popis plánované aktivity 12.4.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



Cíl 12.5 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ VE ŠKOLÁCH

AKTIVITA 12.5.1 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ VE ŠKOLÁCH

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize, údržbu, modernizaci ale i správu ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Technika rychle zastarává a nelze ji pak efektivně využít pro výuku. S tím souvisí i téma správcovství ICT techniky, na které školy často ze svých vlastních finančních i personálních zdrojů nestačí. Problémem je také financování nových aplikací, jelikož ze Šablon bylo možné získat mnoho vybavení (např. tabletů), ale aplikace nebo jejich aktualizace se již z těchto zdrojů pořizovat nedají a je nutno je hradit z vlastních prostředků, což je nákladné.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.5.1 je získat finanční prostředky na revize, údržbu a modernizaci ICT vybavení a na správcu ICT techniky.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 37: Popis plánované aktivity 12.5.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátory	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu a modernizaci ICT vybavení	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2 ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentu **Akční plán na období 01/2023 – 12/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** je detailně rozpracovat kroky vedoucí k naplnění cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP III pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn do roku 2025**. Ve Strategickém rámci je navrženo 12 priorit a ke každé z nich 1 – 5 cílů. Naplnit vybrané cíle by mělo výše uvedených 37 aktivit.

Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednání Řídícího výboru v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn.