



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066

2. jednání Řídícího výboru

29. 6. 2016

Horšovský Týn





OBSAH

- 1) Informace o průběhu projektu
 - Setkávání ředitelů a zřizovatelů škol
 - Pracovní skupiny
- 2) Dotazníkové šetření
- 3) Harmonogram
- 4) Schválení prioritních problémových oblastí
- 5) Schválení VIZE MAP
- 6) Schválení interpretace výsledků dotazníkového šetření MŠMT
- 5) Schválení „Seznamu relevantních aktérů“
- 6) Schválení „Pravidel pro zapojení dotčené veřejnosti“
- 7) Příští setkání Řídícího výboru





INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU

květen

- Zpracovávání výsledků dotazníkového šetření MŠMT -> Analytická část MAP
- Seznam relevantních aktérů
- Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

červen

- Realizace vlastního dotazníkového šetření RT
- Jednání pracovních skupin
- Setkávání ředitelů a zřizovatelů škol



SETKÁNÍ ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL

- Proběhlo v červnu
- Hlavní bod jednání: Investiční záměry škol a organizací zájmového vzdělávání -> naplnění Dohody o prioritách Strategického rámce MAP do roku 2023
- Vyplnění tabulky s projektovými záměry do 30.6.2016





PRACOVNÍ SKUPINY MAP

Úvodní jednání pracovních skupin

- 8. 6. 2016
- Představení MAP a úloha pracovních skupin
- Rozřazení účastníků, nominace dalších členů

1. jednání pracovních skupin

- Červen 2016
- Definování problémových a prioritních problémových oblastí
- Určení doporučených a průřezových opatření MAP

2. jednání pracovních skupin

- Září 2016





VLASTNÍ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

- Doplnění analýzy MŠMT o „měkký” rozměr
- 5 typů dotazníků – max. 3 A4
 - děti z MŠ
 - učitelé MŠ
 - učitelé ZŠ
 - žáci ZŠ
 - neformální a zájmové organizace
- Všichni byli osloveni emailem
- Distribuce a sběr dotazníků – květen/červen





HARMONOGRAM

červenec

- Finalizace Analytické části MAP, SWOT analýza
- Vyhodnocení dotazníkového šetření RT

srpen

- Finalizace Strategického rámce MAP
- Finalizace Dohody o prioritách

září

- Jednání pracovních skupiny
- **Setkání ŘV - Schválení Analytické části MAP, Strategického rámce MAP a Dohody o prioritách**





HARMONOGRAM

říjen

- Setkání cílových skupin - výměna zkušeností dle požadovaných témat
- Jednání pracovních skupin
- Tvorba dokumentu Principy MAP

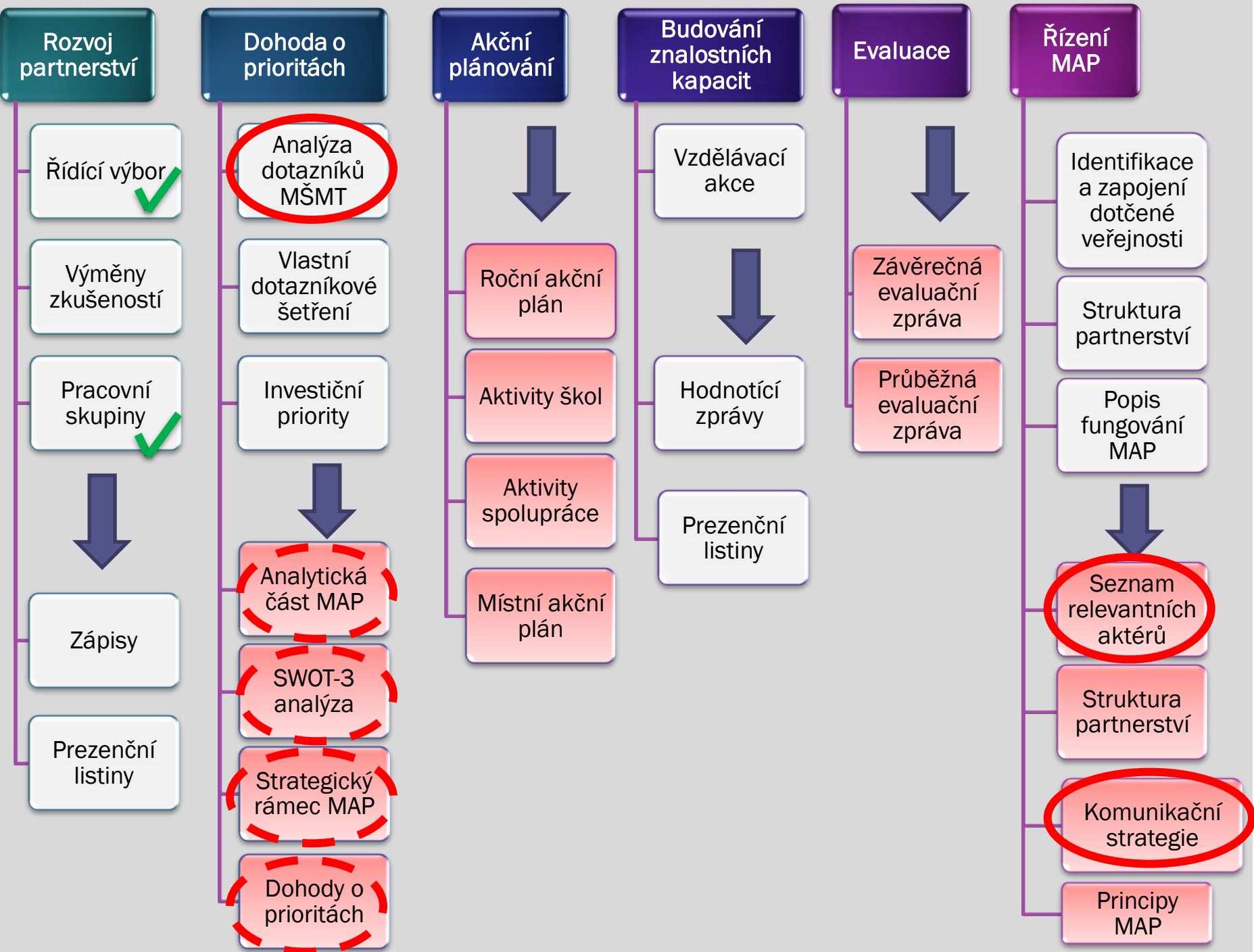
listopad

- Jednání pracovních skupin
- Vzdělávací akce v rámci Budování znalostních kapacit
- Tvorba dokumentu Struktura partnerství

prosinec

- Práce na ročním akčním plánu







EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



SCHVALOVÁNÍ VÝSTUPŮ





PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Struktura analytické části MAP

➤ Obecná část

- Základní informace o řešeném území
- Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území
- Vyhodnocení dotazníkového šetření
 - dotazníkové šetření realizované MŠMT
 - případné další dotazníkové šetření uskutečněné RT
- Charakteristika školství v řešeném území

➤ Specifická část

➤ Východiska pro strategickou část

- Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů
- Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území
- SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území





PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

- 1) Nedostatečná přiměřená stabilní finanční podpora pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti, nedostatečný rozvoj mentoringu ve vztahu ke čtenářské (pre)gramotnosti a nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.
- 2) Nedostatek kvalifikovaných, odborných pracovníků a finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí a žáků.
- 3) Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a zároveň nedostatečný rozvoj mentoringu matematické (pre)gramotnosti.
- 4) Nedostatek financí na zaplacení externích odborníků pro tematické vyučování a na pořádání odborných exkurzí v rámci polytechnického vzdělávání.
- 5) Nedostatek možností a financí na další vzdělávání pedagogů v místě či regionu školy a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení.





VIZE MAP

Struktura Strategického rámce MAP

- Vize
- Popis zapojení aktérů
- Popis priorit a cílů
- Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV





VIZE MAP

„ZŘIZOVATELÉ, ŠKOLY, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA HORŠOVSKOTÝNSKU PARTNERY - VŠICHNI SE SPOLEČNĚ UČÍ PRO BUDOUCNOST.

DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVACÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT, KTERÁ POKRÝVÁ POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“





INTERPRETACE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MŠMT

- Šetření proběhlo v období 24. 11. 2015 – 30. 1. 2016
- Zapojilo se **8 ZŠ** (z 8) a **7 MŠ** (z 9) v SO ORP Horšovský Týn
- Interpretace výsledků šetření tvoří základ analytické části MAP
- Analytická část MAP bude nad rámec rozšířena o výsledky vlastního dotazníkového šetření





INTERPRETACE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MŠMT



Struktura analytické části MAP

➤ Obecná část

- Základní informace o řešeném území
- Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území
- Vyhodnocení dotazníkového šetření
 - dotazníkové šetření realizované MŠMT
 - případné další dotazníkové šetření uskutečněné RT
- Charakteristika školství v řešeném území

➤ Specifická část

➤ Východiska pro strategickou část

- Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů
- Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území
- SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území





INTERPRETACE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MŠMT

Struktura dokumentu

- ✓ Analýza potřeb základních
- ✓ Analýza potřeb mateřský škol
- ✓ Souhrnná informace
- ✓ Hlavní oblasti podporované z OP: podpora inkluzivního/společného vzdělávání, podpora rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti, podpora rozvoje matematické (pre)gramotnosti, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora polytechnického vzdělávání, rozvoj infrastruktury školy
- ✓ Vedlejší oblasti podporované z OP: jazykové vzdělávání, digitální kompetence, sociální a občanské dovednosti
- ✓ Plány škola a překážky realizace rozděleny dle oblastí podporovaných z OP
- ✓ Zvolená opatření MAP





OPATŘENÍ MAP





SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ

- Obsahuje výčet aktivně zapojené veřejnost - její konkretizaci s vyznačením způsobu zapojení do MAP
 - seznam zapojených škol
 - seznam organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
 - seznam zřizovatelů škol
 - seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání
- Seznam bude aktualizován v druhé polovině projektu





PRAVIDLA PRO ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI – KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

- popis cílových skupin
- způsob vzájemné komunikace a informovanosti
- metody a pravidla zapojení cílových skupiny do MAP
 - účast v řídicím výboru
 - účast v pracovních skupinách
 - účast na vzdělávacích aktivitách
 - účast na setkání s cílem výměny zkušeností, workshopech
 - účast na tematických setkáváních
 - dotazníkové šetření
 - aktivní informování (e-mailová korespondence, osobní konzultace)
 - pasivní informování (zajištění přístupu k informacím)





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- Termín: září 2016
- Hlavní body jednání – schválení
 - Analytické části MAP
 - Strategického rámce MAP do r. 2023
 - Dohody o prioritách
- O přesném datu a místě konání budete informováni minimálně 10 pracovních dní před konáním akce
- Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 pracovních dní předem





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

