



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ v SO ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Setkání zřizovatelů a ředitelů škol

1. 6. 2016

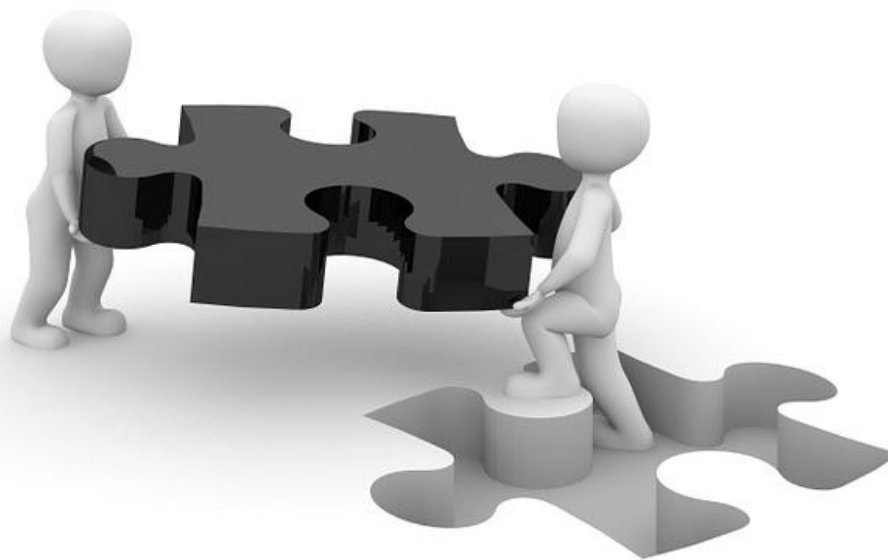
Poběžovice





OBSAH

- 1) Co je MAP
- 2) Organizační struktura
- 3) Realizace a výstupy MAP
- 4) Harmonogram
- 5) Výstupy z pracovních skupin
- 6) Investiční priority





CO JE MAP?

= MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

*Projekt, při jehož realizaci dojde k **nastartování spolupráce** mezi všemi aktéry z oblasti základního a předškolního vzdělání.*

*Předpokladem je **vznik partnerství**, výměna zkušeností a pravidelné setkávání.*

*Hlavním výstupem je **Strategický rámec MAP do roku 2023 a Roční akční plán vzdělávání.***

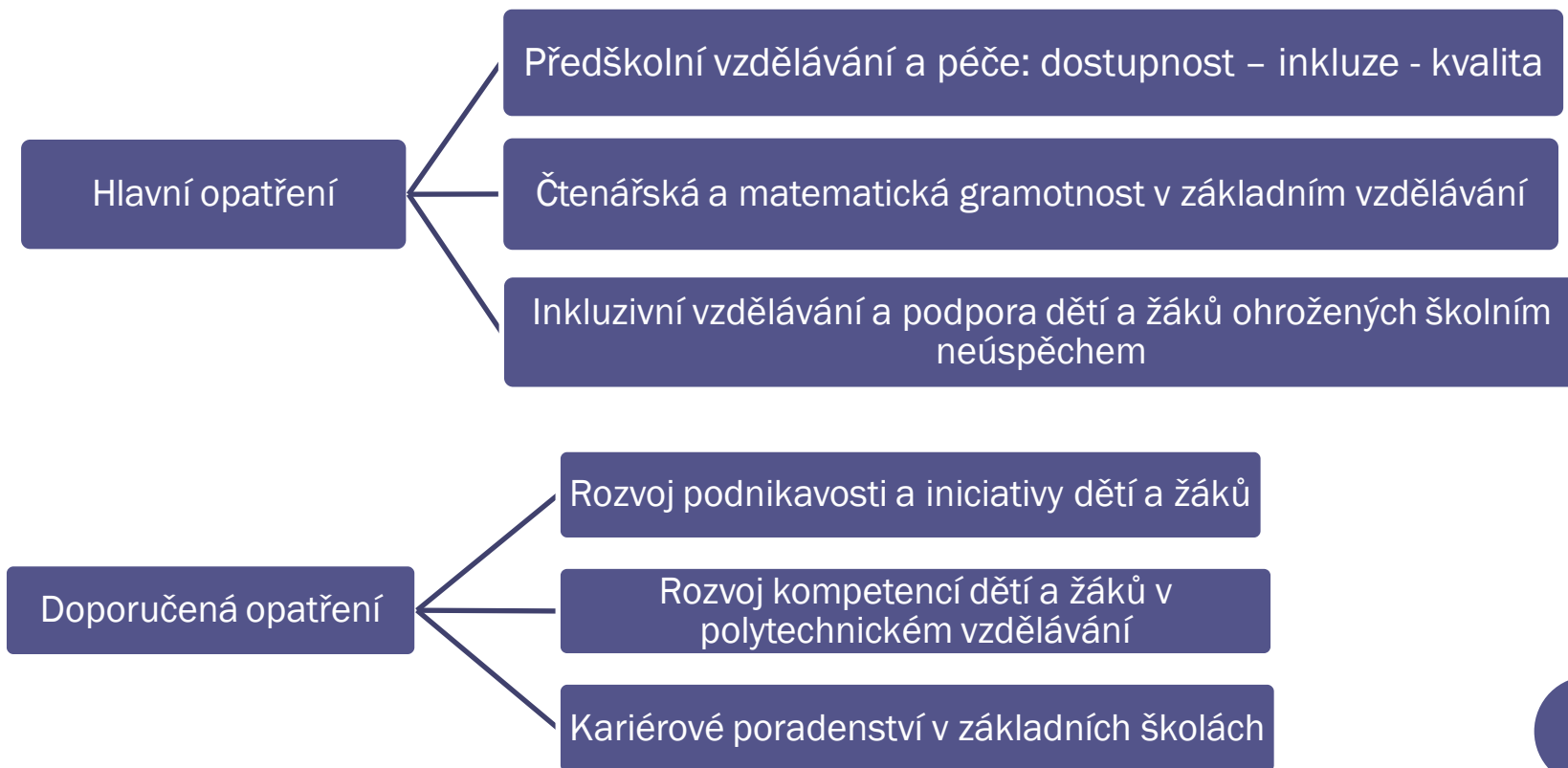
- Realizátor projektu: MAS Český les, z. s.
- Období realizace: 1. 4. 2016 – 30. 9. 2017
- Území: SO ORP Domažlice





NA CO JE MAP ZAMĚŘEN?

- rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v MŠ a ZŠ





CÍLE MAP

Hlavní cíle projektu

- zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- podpoření spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání

Díličí cíle projektu

- vybudování partnerství zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání
- identifikování klíčových problémů
- zvýšení povědomí zřizovatelů o jejich odpovědnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání
- osvěta inkluzivního vzdělávání a výměna zkušeností
- zmapování investičních priorit škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- vyhledání a zapojení místních lídrů
- podpoření a rozvinutí metody akčního plánování
- zavedení jednotných informačních toků
- podpora spolupráce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
- zavedení odborných panelových diskusí, seminářů a workshopů ke zvýšení kompetencí učitelů





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Realizační tým

- Nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy
- Zabezpečuje činnost Řídícího výboru
- Tvoří ho administrativní a odborný tým - sestavený z odborníků v oblasti školství a managementu

Řídící výbor

- Hlavní představitel MAP – projednává a schvaluje všechny výstupy, podklady a návrhy k realizaci MAP
- Tvořen zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání
- Reprezentuje svým složením partnerství MAP
- Zprostředkovává přenos informací
- Má svého předsedu a místopředsedu





REALIZACE MAP





HARMONOGRAM

duben

- Ustavující setkání Řídícího výboru

květen

- Ustanovení pracovních skupin – zahájení činnosti
- Tvorba Analytické části MAP

červen

- Jednání pracovních skupin
- Setkávání ředitelů a zřizovatelů škol
- Setkání ŘV

červenec

- Finalizace Analytické části MAP, SWOT analýza

srpen

- Finalizace Strategického rámce MAP

Září

- Setkání ŘV - Schválení Dohody o prioritách – Analytické části MAP, Strategického rámce a investičních priorit škol, Principů MAP



PRACOVNÍ SKUPINY MAP

Část aktérů z území, která

- „je u zdroje“,
- aktivně ovlivňuje výstupy projektu,
- diskutuje a předává si zkušenosti,
- spolupracuje na definování prioritních oblastí,
- navrhuje obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP.





PRACOVNÍ SKUPINY MAP

1) Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

- Prioritní oblasti: „Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti“
- Jazyková gramotnost **nebyla** zvolena jako průřezové opatření MAP





PRACOVNÍ SKUPINY MAP

2) Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů

- Prioritní oblast:
 - ✓ „Absence organizačního zajištění výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti“
 - ✓ „Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí“
- Rozvoj digitálních kompetencí **byl** zvolen jako průřezové opatření MAP





PRACOVNÍ SKUPINY MAP

3) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Prioritní oblast: „**Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ**“
- Rozvoj polytechnického vzdělávání **byl** zvolen jako doporučené opatření MAP
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy **nebyl** zvolen jako doporučené opatření





PRACOVNÍ SKUPINY MAP

4) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- Prioritní oblasti:
 - ✓ „Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“
 - ✓ „Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb“
 - ✓ „Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky“
- Rozvoj polytechnického vzdělávání **byl** i u MŠ zvolen jako doporučené opatření MAP
- Rozvoj iniciativy a kreativity dětí **nebyl** zvolen jako doporučené opatření





VLASTNÍ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

- Doplnění analýzy MŠMT o „měkký” rozměr
- 5 typů dotazníků – max. 3 A4
 - děti z MŠ
 - učitelé MŠ
 - učitelé ZŠ
 - žáci ZŠ
 - neformální a zájmové organizace
- Všichni budou/byli osloveni emailem
- Distribuce a sběr dotazníků – květen/červen

Dotazník pro pracovníky neformálních a zájmových vzdělávacích zařízení

Základní informace	Pozice:	Kde působím:
	Který kroužek vedu:
		Jak dlouho zde působím: let

1) Spolupracujete v rámci svých aktivit s mateřskými nebo základními školami?
a) ano
Uvedte, prosím, se kterými:

Jakou
b) ne

2) Zajímá
a) ano
b) ne

3) Bylo by p
a) ano

a) ano Pokud ANO, jakým způsobem jej řešíte:
aa) informuji rodiče
ab) požaduji vysvětlení od dítěte na další hodinu
ac) neomluvené hodiny neřeším
ad) jiné:

b) ne
c) nevedu záznamy o docházce

8) Máte problémy při získávání dalších dětí pro Vaše aktivity?
a) ano
b) ne, máme nadbytek zájemců
c) ne, stav zájemců se plynule obměňuje
d) jiný problém:

9) Jakými prostředky komunikujete s veřejností, jak o sobě dáváte vědět?
Prosím uveďte všechny prostředky, které využíváte.
a) Máme vlastní web.
b) Využíváme regionální sdělovací prostředky.
c) Používáme písemné pozvánky a vlastní tiskovou propagaci.
d) Využíváme jako prostředníka mateřské či základní školy.
e) Jiné způsoby, prosím, uveďte:

10) Prosím o Váš názor, v čem nejvíce prospíváte svému regionu:
.....

11) Uveďte zde, prosím, Vaše další náměty a připomínky.
.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTIČNÍ PRIORITY





STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

- Zahrnuje komunitně nastavenou vizi, priority a cíle
- Slouží k posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP
- Je vždy schválen ŘV MAP

Přílohou **Dohoda o prioritách** (ve smyslu preference)

- Tabulka sebraných záměrů škol a dalších subjektů
- Jejich návaznost na cíle MAP uvedených ve SR





POBĚŽOVICE - MŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA POBĚŽOVICE – RED IZO 600065235

Priorita	Plán stavět, či rekonstruovat	Období realizace	Stupeň připravenosti					Souhlas obce			
			Projekt	Rozpočet	Žádost	Jiné	Není	Schváleno zastupitelstvem	Ve strategii obce	Jiné	Není
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	2016-2018									

Priorita	Plán vybavit	Období realizace	Stupeň připravenosti					Souhlas obce			
			Projekt	Rozpočet	Žádost	Jiné	Není	Schváleno zastupitelstvem	Ve strategii obce	Jiné	Není
	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	2016-2018									
	Vybavení knihovny	2016-2020									
	Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2016-2020									
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2016-2020									
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.	2016-2020									



POBĚŽOVICE

PROJEKTY - IROP					Čerpání				
Název	Zaměření	Od	Do	Částka celkem	2016	2017	2018	2019	2020
Rekonstrukce a vybavení dílen, centra odborné přípravy (ZŠ Poběžovice)	zlepšení kvality odborné přípravy pro výuku technických a řemeslných dovedností	1.1.2017	31.12.2017	1 258 000,00 Kč		1 258 000,00 Kč			

PROJEKTY - OP VVV					Čerpání				
Název	Zaměření	Od	Do	Částka celkem	2016	2017	2018	2019	2020
Společně do školy na Poběžovicku	síťování, DVPP, školní poradenské pracoviště, doučovací a čtenářský klub, osvěta, předškolní klub, rodičovský klub při MŠ, "Dobrý start,,, preventivní program	1.8.2016	31.7.2019	26 814 648,00 Kč	4 469 108,00 Kč	8 938 216,00 Kč	8 938 216,00 Kč	4 469 108,00 Kč	





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

BĚLÁ NAD RADBUZOU





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

