



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 23. září 2024, 15:30 – 17:00 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

---

### Zápis:

#### 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### 2. SWOT – 3 analýzy prioritních problémových oblastí

- Členům PS byl předložen návrh SWOT – 3 analýz, identifikovány byly silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby jednotlivých prioritních problémových oblastí. Návrh vychází z diskuzí na jednání PS, z projektu MAP III a především z podkladů k analytické části.
- Členové PS se dohodli na SWOT – 3 analýze pro prioritní problémové oblasti tematicky spadající pod pracovní skupinu v následující podobě:



Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání a asistentů pedagoga ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem pedagogů a asistentů pedagoga se dále vzdělávat a účastnit se akcí s výměnou zkušeností</li><li>• Dostatečná nabídka dostupných vzdělávacích akcí, kurzů a školení, které mohou pedagogové a asistenti pedagoga využít ke zvýšení svých kompetencí</li><li>• Ochota pedagogů k začleňování oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve výuce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení</li><li>• Nedostatek kompetencí a motivace některých učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými</li><li>• Nedostatečný časový prostor pedagogů a asistentů pedagoga na další vzdělávání a profesní rozvoj</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce s ostatními pedagogy, výměna zkušeností</li><li>• Možnost pro pedagogy se dále vzdělávat, využívat formy mentoringu</li><li>• Dostatek online vzdělávacích akcí</li><li>• Pravidelná setkávání pedagogů a ředitelů – výměn zkušeností konaných v území</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích</li><li>• Neochota některých pedagogů a asistentů pedagoga se dále profesně vzdělávat a zvyšovat své pedagogické kompetence v aktuálních výukových trendech</li><li>• Problematické přilákání a udržení talentovaných pedagogů a asistentů pedagoga ve škole z důvodu nedostatečné podpory, motivace a možností profesního rozvoje</li></ul>

### 3. Popis příčin prioritních problémů a návrh řešení

- Členové PS projednali příčiny prioritních problémů a navrhli konkrétní kroky k řešení. Podkladem jim byly revidované SWOT-3 analýzy a informace o potřebách investic do škol.

#### **Identifikace možných příčin problému:**

1. *Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení.*
2. *Nedostatek kompetencí a motivace některých učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými.*
3. *Nedostatečný časový prostor pedagogů a asistentů pedagoga na další vzdělávání a profesní rozvoj. Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích.*



### **Návrh konkrétních kroků řešení problému:**

1. Zavedení pravidelných setkávání pedagogů, asistentů pedagoga a vedení školy za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v území například prostřednictvím projektu MAP IV/MAP V.
2. Zvýšení podpory a motivace pedagogů a asistentů pedagoga k dalšímu vzdělávání samotným vedením školy.
3. Využití prvků mentoringu v systému dalšího vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga.
4. Využití nabídky online vzdělávacích akcí.

<b>Nedostatek financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem ředitelů, zřizovatelů škol o udržení dobrého technického stavu školních budov, který podporuje spolupráci mezi školou a zřizovatelem</li><li>• Možnost využití finančních prostředků z dotačních programů</li><li>• Nově vybavené a zrekonstruované prostory škol a školských zařízení díky předešlým dotačním programům</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek financí na rekonstrukci a vybavení venkovního prostředí (školní zahrady a hřiště, parkoviště, chodníky atd.)</li><li>• Nedostatek financí na rekonstrukci budov škol a školských zařízení (střecha, fasáda, výměna oken, elektroinstalace, vodovodní a odpadní řád, topení atd.)</li><li>• Nedostatek financí na vybavení sociálních zařízení, šaten, jídelen, družin a školních klubů, knihoven, tělocvičen apod.</li><li>• Nedostatek financí na vybavení kmenových tříd a odborných učeben na ZŠ</li><li>• Nedostatek financí na rekonstrukce a vybavení tříd a heren v MŠ</li><li>• Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení, na jeho revize a údržbu</li><li>• Nedostatek financí pro neformální vzdělávání</li></ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol</li><li>• Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol</li><li>• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí škol a školských zařízení</li><li>• Podpora škol a školských zařízení ze strany MAS v rámci vyhlášených dotačních výzev</li><li>• Nové finanční možnosti v rámci nového období operačních programů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nutnost bezbariérových stavebních úprav, včetně vybavení bezbariérovým nábytkem</li><li>• Nedostupnost některých dotačních prostředků z důvodu nutnosti předfinancování projektu ze strany zřizovatele</li><li>• Vyšší hodnota investičních potřeb škol a školských zařízení v území MAP, než je nabídka dotačních výzev</li><li>• Obava ředitelů škol a školských zařízení ze zvýšené administrativní zátěže spojené s dotačními výzvami</li></ul>



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

***Identifikace možných příčin problému:***

- 1. Nedostupnost některých dotačních prostředků z důvodu nutnosti předfinancování projektu ze strany zřizovatele.*
- 2. Vyšší hodnota investičních potřeb škol a školských zařízení v území, než je nabídka dotačních výzev.*
- 3. Obava ředitelů škol a školských zařízení ze zvýšené administrativní zátěže spojené s dotačními výzvami.*

***Návrh konkrétních kroků řešení problému:***

- 1. Podpora škol a školských zařízení ze strany MAS v rámci vyhlášených dotačních výzev.*
- 2. Pravidelné informování či vzdělávání vedení škol o možnosti získání dotací na rekonstrukce budov, vybavení tříd, učeben a dalších vnitřních prostor škol, na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí škol.*
- 3. Zavedení pravidelných setkání zřizovatelů se školami a školskými zařízeními.*
- 4. Navýšení finančních alokací u výzev a dotačních programů či zjednodušení administrativy.*
- 5. Vznik pozice „koordinátora pro dotace a výzvy“ v rámci ORP.*

**4. Informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti**

- Kapitola z AČ MAP, která opírá o informace obsažené ve SWOT-3 analýzách, Strategickém rámci MAP III do roku 2025, Evaluaci Akčního plánu na rok 2023 a diskusi v rámci pracovních skupin.
- Jednotlivé části kapitoly korespondují s klíčovými tématy MAP IV a jsou děleny dle jednotlivých typů škol.
- Dokument se zaměřuje na potřeby investic mateřských, základních a základních uměleckých škol v našem území a vytváří základ pro budoucí změny ve SR MAP.

**5. Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP**

- Dokument byl zpracován RT MAP na základě všech podkladů a výstupů z jednání PS, a to včetně popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategie.
- Definováno bylo celkem 7 priorit, které vychází z prioritních problémových oblastí.



Prioritní problémová oblast	Priorita
Nedostatečná metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky	Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky
Nedostatečné podmínky pro individualizaci výuky vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka	Zlepšení podmínek pro individualizaci výuky vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka
Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami	Časová a finanční podpora při organizaci vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami
Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání a asistentů pedagoga ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí	Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí
Nedostatečná podpora polytechnického vzdělání zacílená na manuální zručnost žáků, „díleňské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech	Podpora polytechnického vzdělání zacílená na manuální zručnost žáků, „díleňské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech
Nedostatek financí na zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí škol	Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí škol
Chybějící metodická podpora a nezpracované zdroje pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat	Metodická podpora a pomoc při zpracování zdrojů pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat

## 6. Čerpání dotačních prostředků prostřednictvím MAS

### ❖ IROP MAS ČL 2021-2027

- Vyhlášení výzvy se předpokládá v lednu 2025.
- Plánované datum zahájení příjmu projektových záměrů je v období únor – březen 2025.
- Plánované datum ukončení příjmu projektových záměrů je v období březen – duben 2025.
- Projektový záměr musí být zahrnutý ve Strategickém rámci MAP platném ke dni podání žádosti o podporu.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Všechny informace a dokumenty k aktuálním výzvám:  
<https://www.masceskyles.cz/sclld/sclld-2014-2020/irop/vyzvy-mas/>

#### ❖ SZP (dříve PRV) MAS ČL 2021-2027

- Plánované datum vyhlášení výzvy: prosinec 2024.
- Plánované datum zahájení příjmu žádostí je v lednu 2025.
- Podporované aktivity: kulturní, spolková a společenská zařízení, včetně komunitních center, center vzdělávání (DDM, SVČ a ZUŠ).
- Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory).

#### 7. Pozvánky na vzdělávací akce

- Členové pracovní skupiny byli pozváni na říjnové implementační aktivity.

#### 8. Ostatní

- Příští setkání pracovní skupiny je plánováno na listopad 2024.

V Domažlicích dne 23. 9. 2024

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Vladimíra Havlíková