



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	10. 11. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Jak může rodičům pomoci škola a jak rodiče mohou pomoci škole“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Předat rodičům praktické tipy na domácí přípravu i během distanční výuky, umožnit jim vhled do problematiky inkluze v prostředí školy.
Cílová skupina	Rodiče, učitelé základních škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělání
Počet účastníků	8 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	14. 2. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	Online workshop vedla Mgr. Helena Pravdová (koordinátorka projektu Férová škola). Nejprve se lektorka zabývala tím, co může udělat rodič pro to, aby dítě ve škole dobře fungovalo. V té souvislosti vysvětlila pojmy digitální přistěhovalci versus digitální domorodci. Zmínila Desatero nejen pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami od organizace ČOSIV. V další části se věnovala tomu, co může udělat pro úspěch žáka škola. Zmínila tipy do výuky: práce s klimatem třídy, zmapování potřeb dětí (kartičky potřeb od Férové školy), pomoc a podpora školy (školní poradenské pracoviště) atd. Poté se věnovala samotnému dítěti. Nejdříve se zabývala tématem mozku (jeho reakce, způsoby práce s jednotlivými částmi mozku, proces schopnosti seberegulace při změně stavů, jak regulovat chování dítěte apod.) V závěru se rozpoutala diskuze, účastníci sdíleli své zkušenosti a pokládali lektorce dotazy.
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Workshop umožnil účastníkům seznámit se s možnostmi, jak pomoci dětem v roli rodiče, školy, ale také poukázat na to, co může dělat samotné dítě. Předal rodičům praktické tipy na domácí přípravu, umožnil jim vhled do problematiky inkluze v prostředí školy. Účastníci získali konkrétní tipy na senzomotorické pomůcky, které mohou děti využít, na knihy a filmy pro rodiče i pedagogy – např. Rozbouřený mozek, Psychologie pro milující rodiče, Maminko, nekřič a mnoho dalších. Celý výklad lektorky byl prokládán dotazy směrem k účastníkům, které je měly podnítit k diskuzi a sdílení zkušeností.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na webináři účastníci ocenili zejména jednotlivé tipy na knihy, filmy a senzomotorické pomůcky. Kladně byla také hodnocena možnost vyměnit si zkušenosti a podívat se na problematiku očima pedagogů i rodičů.

Datum: 14. 2. 2022

Podpis: