



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

*Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské
gramotnosti a k rozvoji potenciálu
každého žáka*

24. 01. 2019
Domažlice





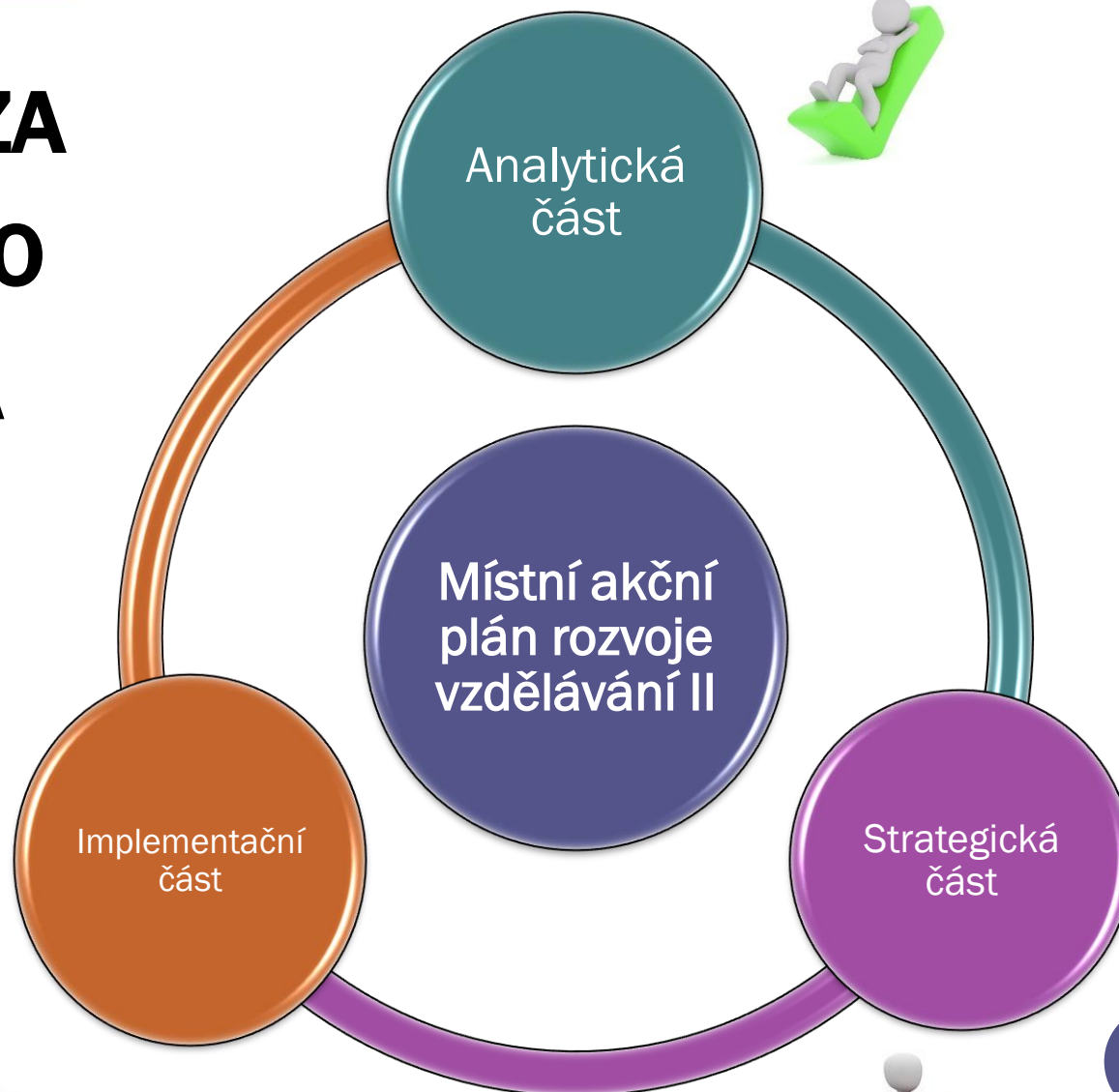
OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Akční plán od 01. 01. 2019
- 3) Aktualizace VIZE do roku 2023
- 4) Návrh aktualizace priorit rozvoje vzdělávání v území MAP II
- 5) Návrh cílů k jednotlivým prioritám
- 6) Projekt „Učíme se podnikavosti“
- 7) Příští setkání





CO MÁME ZA SEBOU A CO NÁS ČEKÁ





MÁME ZA SEBOU: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE

ANALYTICKÉ ČÁSTI

- Aktuální existující strategické záměry a dokumenty
- Agregované Popisy potřeb škol
- Průběžné vyhodnocování naplňování Ročního akčního plánu na období 2017/2018
- Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluzivity
- Identifikace problémových oblastí, jejich příčin a návrhy řešení
- SWOT – 3 analýzy
- Informace o potřebách investic ve školách

Analytická část byla ukončena a schválena Řídícím výborem 28. 11. 2018. V současné době probíhá jazyková korektura.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ČEKÁ NÁS: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE STRATEGICKÉ ČÁSTI

- Aktualizace VIZE do roku 2023
- Aktualizace výběru priorit do SR MAP – Dohoda o prioritách
- Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- Investiční záměry
- Zpracování návrhů neinvestičních aktivit Investiční záměry





ČEKÁ NÁS: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE IMPLEMENTAČNÍ ČÁSTI (ZPRACOVÁNÍ AKČNÍCH PLÁNŮ)

- Cílem je rozpracovat Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle.
- Akční plány musí být navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu MAP II a min. 12 měsíců po ukončení realizace projektu.
 - ✓ Roční akční plán na období 2017/2018 – prodloužen do 03/2019
 - ✓ Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 (AP1)
 - ✓ Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 (AP2)
 - ✓ Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 (AP3)





AKČNÍ PLÁN OD 01. 01. 2019

- Roční akční plán (RAP) na období 2017/2018 měl platnost do 31. 12. 2018, navazovat měl Akční plán na období od 01. 01. 2019 – 30. 06. 2020 (AP1)
- Aktivity, které jsou navrženy v akčním plánu, naplňují cíle jednotlivých priorit MAP (10 priorit uvedených níže)
- **S ohledem na skutečnost, že PS a ŘV ještě nepřipomínkovaly cíle jednotlivých priorit, které budou rozpracovány v Akčním plánu (AP1) na další období, bude Řídícímu výboru navrženo prodloužení RAP do 31. 03. 2019**
- Navazovat bude akční plán (AP1) na období 01. 04. 2019 – 30. 06. 2020 - bude zpracován na základě priorit a cílů zkonzultovaných s pracovními skupinami na lednovém a březnovém jednání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKTUALIZACE VIZE DO ROKU 2023

„ZŘIZOVATELE, ŠKOLY, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAZLICKU A HORŠOVSKOTÝNSKOU PARTNERY - VŠICHNI SE SPOLEČNĚ UČÍ PRO BUDOUCNOST. DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO DRP DOMAZLICE A SO DRP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVACÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT, KTERÁ POKRÝVA POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“

Zřizovatelé škol se mohou spolehnout, že výdaje do školství a zájmové činnosti díky partnerským vztahům v regionu přináší dlouhodobý prospěch rodinám s dětmi i celé komunitě. Pomáhají školám vytvořit motivující prostředí, ve kterém se pedagogům dobře učí a dětem a žákům dobře vzdělává.

Rodiče jsou aktivně zapojeni do dění ve škole a získají tak jistotu ve vzdělávání svých dětí a žáků. Mají k dispozici více příležitostí, jak poznat a ovlivnit chod školy. Znají možnosti, které může regionální školství nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory.



Školy využívají funkčního partnerství s ostatními školami stejné i různé úrovně a s dalšími specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání nejen dětí a žáků, ale i pedagogů, ke zlepšení materiálního zázemí, k výměně zkušeností a k zajištění personální podpory pro práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Děti a žáci navštěvují podnětné prostředí školy, které je motivuje k sebevzdělávání. Díky individuálnímu a odbornému přístupu pedagogů a specializovaných pracovníků má každé dítě a každý žák šanci na úspěch. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým.



NÁVRH AKTUALIZACE PRIORITY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

- 1. Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- 2. Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení
- 4. Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky
- 5. Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu





NÁVRH AKTUALIZACE PRIORITY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

- 6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ
- 7. Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze
- 8. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP
- 9. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy
- 10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol





**1. NEDOSTATEČNÁ FINANČNÍ PODPORA
ORGANIZAČNÍHO, MATERIÁLNÍHO
A VZDĚLÁVACÍHO ZABEZPEČENÍ ROZVOJE
ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
A PREGRAMOTNOSTI**

1.1 Personální zajištění pedagogického dozoru
čtenářských koutků

1.2 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské
gramotnosti a pregramotnosti

1.3 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy
v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a
pregramotnosti

1.4 Spolupráce školních knihoven s obecními
knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei)





NÁVRH CÍLŮ K JEDNOTLIVÝM PRIORITYÁM

3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ

3.1 Získání finančních dotací na pokrytí nákladů zástupu pedagoga, pokud se účastní vzdělávacích akcí, s důrazem na oblast digitálních kompetencí

3.2 Organizace lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

3.3 Zajištění dostatečných financí na revize a údržbu ICT vybavení



**5. NEDOSTATEČNÝ SROVNÁVACÍ NÁSTROJ
ÚROVNĚ MATEMATICKÉ/ČTENÁŘSKÉ
PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI PRO
ŽÁKY DANÉHO VĚKU A ROČNÍKU A
NEDOSTATEČNÝ ROZVOJ MENTORINGU**

5.1 Vytvoření funkčního srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku

5.2 Vytvoření funkčního srovnávacího nástroje úrovně matematické gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku

5.3 Podpora mentoringu na školách



PROJEKT „UČÍME SE PODNIKAVOSTI“

- Projekt je realizován v období: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020
- Zaměřuje se na podporu žáků a učitelů na základních školách. Podnikavost v jejich pojetí zahrnuje zejména hledání příležitostí ve svém okolí, nacházení inovativních řešení, schopnost přemýšlet kriticky, efektivně komunikovat, nebát se nést rizika a vytvářet kvalitní mezilidské vztahy.
- Nabízí: unikátní pracovní listy, celorepublikovou soutěž pro žáky, finanční ohodnocení 2.600,- Kč/měsíc, zahraniční stáž, sdílení zkušeností
- V případě zájmu se obraťte přímo na realizátora projektu:
fb Schola Empirica, Alena Šeredová
seredova@scholaempirica.org, 728 879 976



PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: **13. 3. 2019 , 14:00**

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,
Chodské náměstí 75, Domažlice

Obsah:

- finální stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým
- Akční plán na období 04/2019 – 06/2020
- Evaluace implementace MAP



P





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

