



Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 29. září 2021, 14:30

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Evaluační zpráva č. 7 – evaluace Akčního plánu

- Cílem evaluační zprávy je zjistit naplňování aktivit naplánovaných v Akčním plánu.
- Evaluační šetření probíhá od srpna 2021 a výsledná evaluační zpráva bude předložena ke schválení ŘV v říjnu 2021.
- Členové PS byli informováni, zda jejich zařízení již odevzdalo vyplněný dotazník. V případě, že jejich zařízení dosud dotazník nevyplnilo, byli vyzváni, aby tak učinili v co nejkratším možném termínu.

3. Prioritizace projektových záměrů v SR MAP – doporučení pro RT a ŘV

- Vzhledem k tomu, že při každé aktualizaci SR MAP se ukazuje komplikovanost prioritizace jednotlivých záměrů, navrhuje RT společně s PS prioritizaci pozměnit a zjednodušit, a to následovně:
 - *Prioritní záměry jsou ty, které splňují všechny následující podmínky:*
 - Začátek realizace záměru je v roce platnosti Strategického rámce a v roce následujícím.*
 - Záměr se vztahuje k cíli jedné ze tří priorit, které určil jako nejvíce prioritní ŘV.*
 - Záměr je v souladu s podmínkami výzvy IROP na období 2023 – 2027.*
- Členové PS doporučují ŘV tento způsob prioritizace projektových záměrů schválit na nejbližším jednání.



4. Cíle ke Strategickému rámci od 1. 1. 2022

- Na minulém jednání bylo upraveno znění jednotlivých cílů. Úkolem tohoto jednání bylo cíle rozpracovat detailně.
- Tato PS se zabývá prioritami č. 10 a 11. K těmto prioritám byly finálně stanoveny cíle ve znění:

- 10.1 Rekonstrukce a modernizace budov

Priorita	10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí
Cíl	10.1 Rekonstrukce a modernizace budov škol
Popis cíle	Školská zařízení mají dle dotazníkového šetření MŠMT ČR, které proběhlo v rámci projektu MAP I, v plánu v následujících letech provádět rekonstrukce, udržovací práce, modernizace pláště budov a zateplení budov, ale také úpravy týkající se bezbariérovosti. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP II.
Vazba na témata	Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli slabě provázáno. Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli slabě provázáno. Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání – téma je v daném cíli silně provázáno. Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli slabě provázáno. Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků – téma je v daném cíli slabě provázáno. Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které získaly finance na rekonstrukci či modernizaci budov.

- 10.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol

Priorita	10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí
Cíl	10.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol
Popis cíle	Každá škola potřebuje určitým způsobem stavebně upravit či zmodernizovat vnitřní prostory školy. Ať se jedná o technické zázemí školy (elektroinstalace, vodovod, odpady, kotelna a s ní spojené rozvody atd.), společné prostory (jidelny, šatny, auly, knihovny, tělocvičny, školní družiny a kluby, sociální zařízení atd.) či kmenové třídy a odborné učebny (pro jazyky, polytechnické vzdělávání, počítačové a mobilní počítačové učebny atd.). Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP II.
Vazba na témata	Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli silně provázáno.



	Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli silně provázáno. Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání – téma je v daném cíli silně provázáno. Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli silně provázáno. Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků – téma je v daném cíli silně provázáno. Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory.

▪ 10.3 Rekonstrukce a modernizace venkovních ploch škol

Priorita	10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí
Cíl	10.3 Rekonstrukce a modernizace venkovních ploch škol
Popis cíle	Ke školským zařízením patří i venkovní plochy škol. U mateřských škol se jedná především o školní zahradu a hřiště, u základních škol o školní hřiště či stadion, prostředí pro výuku v přírodě atd. Všechna školská zařízení musí mít vyřešeno nádvoří, parkoviště atd. Důležité je zvyšování bezpečnosti v okolí škol. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP II.
Vazba na témata	Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy.

▪ 10.4 Pořizování a obnova vybavení vnitřních a vnějších prostor škol

Priorita	10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí
Cíl	10.4 Pořizování a obnova vybavení vnitřních a vnějších prostor škol
Popis cíle	Každá škola potřebuje určitým způsobem vybavit, dovybavit či obnovit vnitřní i vnější prostory školy. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, vybavení učeben, šaten, sboroven, venkovních prostor, apod.
Vazba na témata	Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno. Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno. Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání – téma je v daném



	cíli středně provázáno. Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol.

- 11.1 Organizace lokálního setkávání ředitelů škol za účelem výměny zkušeností

Priorita	11. Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení
Cíl	11.1 Organizace lokálních setkávání ředitelů za účelem výměny zkušeností
Popis cíle	Od března 2017 proběhlo několik setkání ředitelů školských zařízení, která se ukázala jako velmi přínosná. Ředitelé mají chuť v těchto společných výměnách zkušeností nadále pokračovat. Setkání mohou probíhat napříč tématy od čtenářské či matematické pre/gramotnosti, přes digitální kompetence, polytechnické vzdělávání, až po témata dotýkající se společného vzdělávání.
Vazba na témata	Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno. Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno. Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	- Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání ředitelů. - Počet ředitelů školských zařízení účastnících se společného setkávání.

5. Novinky z dotačních programů

- V. Hálek (OS Koráb, z. s.) informoval členy PS o výzvě MAS Český les na příští rok na jaro. MAS Český les bude v rámci Strategie komunitně vedeného místního rozvoje dále podporovat MŠ a ZŠ nenavyšující kapacitu zařízení takto: „Budou podporovány rekonstrukce/rozšíření mateřských/základních škol včetně zázemí a doprovodného



stravovacího a hygienického zařízení, pořízení technologií a dalšího vybavení mateřské/základní školy včetně technologií a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení a venkovní mobiliář a herní prvky v případě mateřských škol k rozvoji a posílení vzdělanosti, sociálních návyků, schopnosti učit se, volnočasových aktivit a sociálních a občanských schopností dětí a mládeže.“ Výše způsobilých výdajů bude 200 000 - 5 000 000 Kč. Hranice celkových způsobilých výdajů může být upravena konkrétní výzvou a bude stanovena v souladu s pravidly pro žadatele a příjemce výzvy řídicího orgánu pro integrovaný nástroj CLLD.

- J. Sedláčková (obec Černíkov) navrhla členům PS, zejména zástupcům školských zařízení, aby pro zpracování projektů a jejich vedení využívali specializované agentury, které jim s agendou mohou výrazně pomoci. Zaměstnanci městských i obecních úřadů na tyto agentury mají kontakty a mohou tak školám pomoci. Dále vznesla návrh pro RT, aby byli na setkání ředitelů přizváni starostové či zástupci obcí, aby se zlepšil vztah a komunikace mezi oběma stranami a zřizovatelé tak více slyšeli potřeby škol.

6. Seznam specializovaných organizací a služeb

- Seznam byl na základě minulého jednání a připomínek členů všech pracovních skupin finalizován.
- K dispozici je na jednání PS ve vytištěné podobě, na stránkách map.masceskyles.cz ke stažení a u ředitelů škol, kam bude rozeslán.
- Průběžně bude seznam dle potřeb aktualizován.

7. Příští setkání

- 25. listopadu 2021 ve 14:00 v kanceláři MAS Český les.
- Obsahem budou návrhy aktivit k cílům Strategického rámce, Strategický rámec MAP a Akční plán.

V Domažlicích dne 29. 9. 2021

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová