



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

|                                    |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název příjemce                     | MAS Český les, z. s.                                                                                                                                                                       |
| Registrační číslo projektu         | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509                                                                                                                                                          |
| Název projektu                     | <b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>                                                                                               |
| Termín realizace vzdělávací akce   | <b>18. 2. 2021</b>                                                                                                                                                                         |
| Zaměření / téma vzdělávací akce    | <b>„Spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním“</b>                                                                                                                             |
| Stanovený cíl vzdělávací akce      | Představit ředitelům škol sociální služby Člověk v tísni se zaměřením na distanční výuku. Seznámit je s individuálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají z životního prostředí žáka. |
| Cílová skupina                     | ředitelé základních a mateřských škol                                                                                                                                                      |
| Počet účastníků                    | 8 účastníků                                                                                                                                                                                |
| Termín zpracování hodnotící zprávy | 20. 5. 2021                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis realizace vzdělávací akce</b> | <p>Seminář vedla lektorka Mgr. et Mgr. Miroslava Haplová, koordinátorka služeb podpory vzdělávání v organizaci Člověk v tísni v Plzeňském kraji.</p> <p>Úvodem stručně představila organizaci Člověk v tísni jako celek a její programy sociální integrace, které jsou poskytovány v rámci celé České republiky.</p> <p>Podrobněji se věnovala vzdělávacím službám – jedná se o předškolní podporu (individuální podpora v rodině, předškolní kluby, volnočasové aktivity), podporu vzdělávání (individuální a skupinové doučování, podpora smysluplného trávení volného času) a kariérní poradenství (individuální a skupinové doučování, mentoring, retrostipendia).</p> <p>V další části se zaměřila na distanční výuku a její úskalí vyplývající ze sociálního znevýhodnění – výchozí podmínky, překážky na straně rodiny a překážky na straně školy. Uvedla konkrétní situační příklady, a jak lze postupovat.</p> <p>Následoval prostor pro dotazy a diskuzi.</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b> | <p>Webinář umožnil účastníkům seznámit se se sociálními službami Člověka v tísni se zaměřením na distanční výuku, s individuálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají z životního prostředí žáka.</p> <p>Lektorka poskytla účastníkům materiály a kurzy pro pedagogy a asistenty pedagoga, které jsou nabízeny zdarma. Seznámila je s konkrétními nabídkami, které jim názorně předvedla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vzdělávací program Varianty (<a href="http://www.clovekvτισni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty">www.clovekvτισni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty</a>)</li><li>○ Jeden svět na školách (<a href="http://www.jsns.cz">www.jsns.cz</a>)</li></ul> <p>Na základě dotazů lektorka přislíbila zprostředkování setkání s místními pracovníci a zaslání kontaktů na ně elektronickou formou.</p> |
| <b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>  | <p>Účastníci získali velké množství materiálů a nabídek, jak s organizací Člověk v tísni spolupracovat, které již během webináře využili. Dotazy účastníků a jejich aktivní zájem o pomoc jen podtrhuje aktuálnost tématu odrážející problémy distančního vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Datum:** 20. 5. 2021

**Podpis:** .....