



EVALUAČNÍ ZPRÁVA 2

EVALUACE IMPLEMENTACE MAP – PROBĚHLÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT A WORKSHOPŮ

Cílovou skupinou evaluace byli účastníci vzdělávacích aktivit, tedy zástupci pedagogů, rodičů, ale i veřejnosti. Evaluace proběhla na základě vyplněných a odevzdaných hodnotících dotazníků přítomnými účastníky. Vzor dotazníku je přílohou 5 dokumentu **Seznam a popis evaluací MAP II**. Cílem evaluace bylo *zjistit efektivitu vzdělávacích akcí a splnění očekávání jednotlivých účastníků*, tedy vyhodnotit to, co účastníci vnímali jako přínosné a co bude potřeba případně zlepšit.

Dotazníky mají 5 částí. První část se zaměřuje na přínos vzdělávací akce a hodnotí ji ve 4 oblastech – zda splnila očekávání účastníků, přínos pro práci s dětmi a žáky, přínos pro odborný růst a přínos pro osobní růst. Další část je zaměřena na úroveň vzdělávací akce, kterou taktéž hodnotí ve 4 oblastech – celkovou organizaci, srozumitelnost výkladu, odbornost lektora a zajímavost výkladu. Třetí část cílila na důvody výběru vzdělávací akce účastníky. Cílem bylo zjistit, zda měli účastníci o téma akce vlastní zájem, zda je přihlásil zaměstnavatel a také zda jim byl kurz například někým doporučen. Mají možnost specifikovat i jiný důvod. Kladně mohli účastníci odpovědět i na více otázek, případně na žádnou (dle skutečnosti). Čtvrtá část mapovala, co se účastníkům na akci líbilo, a pátá část, co se jim nelíbilo, případně co by na akci změnili.

První dvě části mohli účastníci hodnotit na škále 1 – 5. Hodnocení 1 odpovídalo *ano*, 2 *spíše ano*, 3 *průměrně*, 4 *spíše ne* a hodnocení 5 *ne*.

Evaluační šetření proběhlo v souladu s harmonogramem evaluací v březnu 2019. Výsledná evaluační zpráva je předkládána k projednání pracovním skupinám v březnu 2019 a následně Řídícímu výboru, který se oproti původnímu plánu uskuteční již v dubnu 2019.

Evaluováno bylo celkem 9 vzdělávacích aktivit a workshopů, které proběhly od data schválení dokumentu **Seznam a popis evaluací MAP II** Řídícím výborem dne 25. 9. 2018 do konce února 2019. Celkem bylo odevzdáno 145 vyplněných dotazníků.

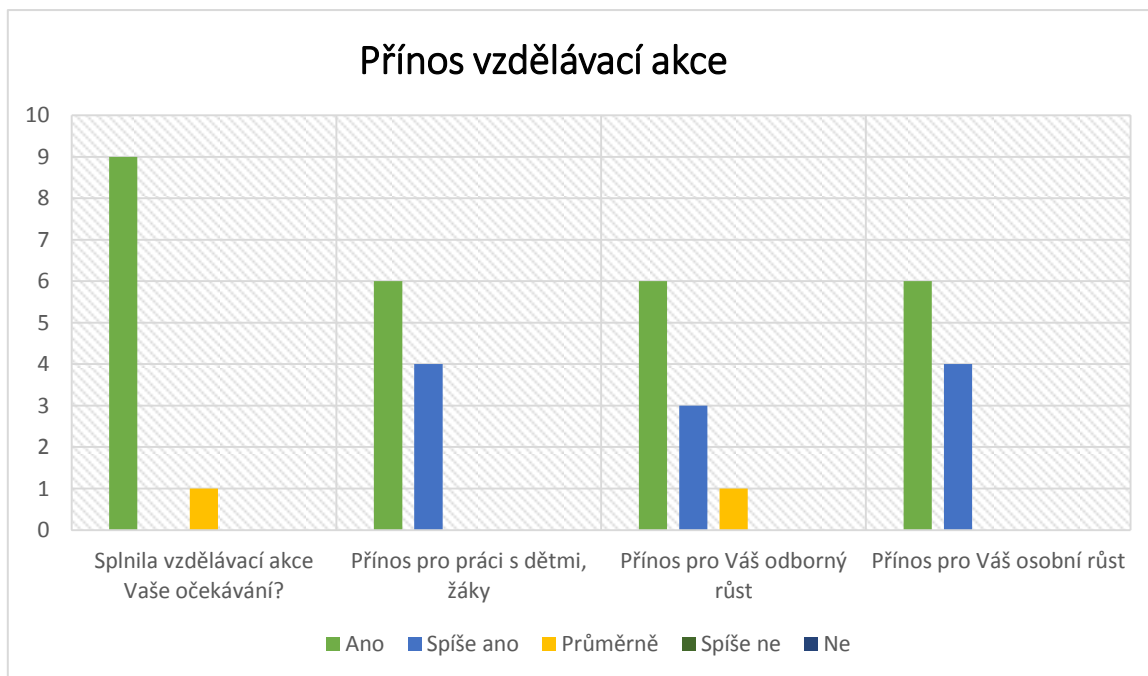


MATEMATIKA V PRAXI ANEB CO NEOKUSÍM, NEMOHU POSOUDIT

Seminář proběhl dne 27. 9. 2018 za přítomnosti 13 účastníků. Lektorkou byla Mgr. Jana Pluhařová, pedagožka ZŠ Staňkov. Po skončení semináře bylo odevzdáno zpět 10 vyplněných dotazníků.

Graf č. 1 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos vzdělávací akce. Veškeré kategorie byly hodnoceny nejhůře hodnocením 3. Nejlépe byla hodnocena první kategorie, z čehož lze usuzovat, že akce splnila očekávání účastníků a byla pro ně přínosná ve všech dotazovaných oblastech.

Graf č. 1: Přínos vzdělávací akce Matematika v praxi aneb co neokusím, nemohu posoudit

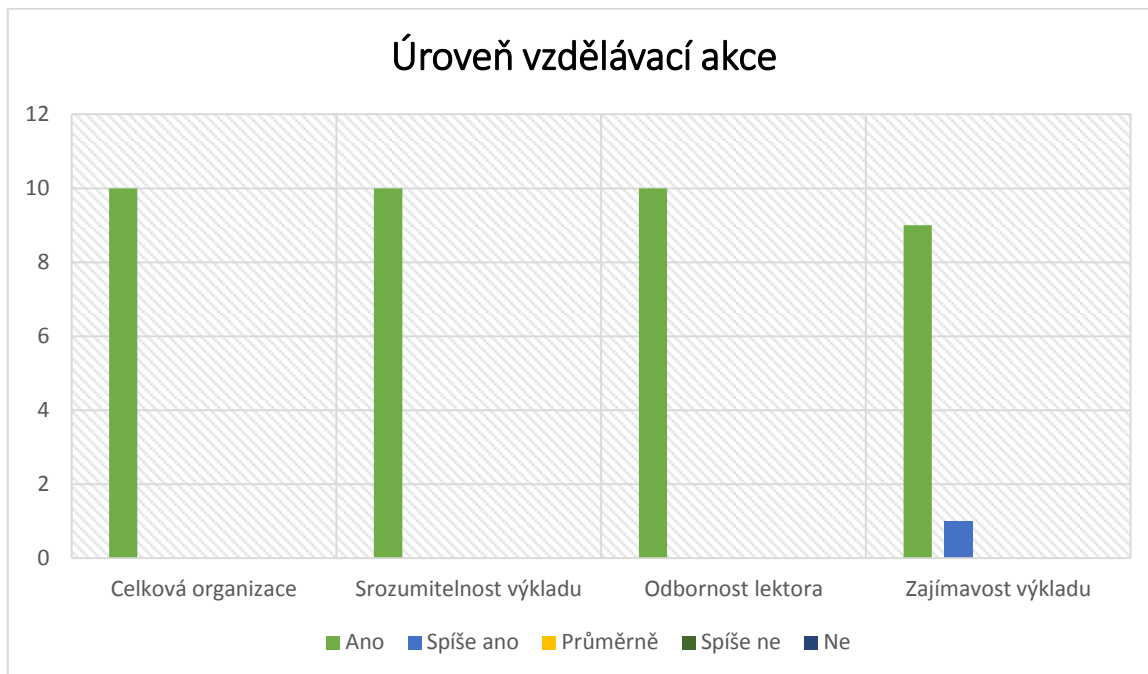


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Graf č. 2 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1 – 2. Akce měla dle účastníků vysokou úroveň po organizační stránce, ale také co do odbornosti lektora a srozumitelnosti a zajímavosti tématu a výkladu.



Graf č. 2: Úroveň vzdělávací akce Matematika v praxi aneb co neokusím, nemohu posoudit



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Co se týče výběru právě této vzdělávací akce, tak 10 účastníků deklarovalo vlastní zájem a třem byl kurz doporučen někým dalším. Konkrétně účastníci kladně hodnotili zejména samotný výklad a projev lektorky, obsah a strukturu semináře, příjemné prostředí, zkušenosti lektorky v dané problematice a její nadšení a střízlivý pohled, nevnučování vlastních názorů, srozumitelnost, ale také praktické ukázky. Nikdo z přítomných nezmínil nic, co by na akci změnil či co by se mu nelíbilo.

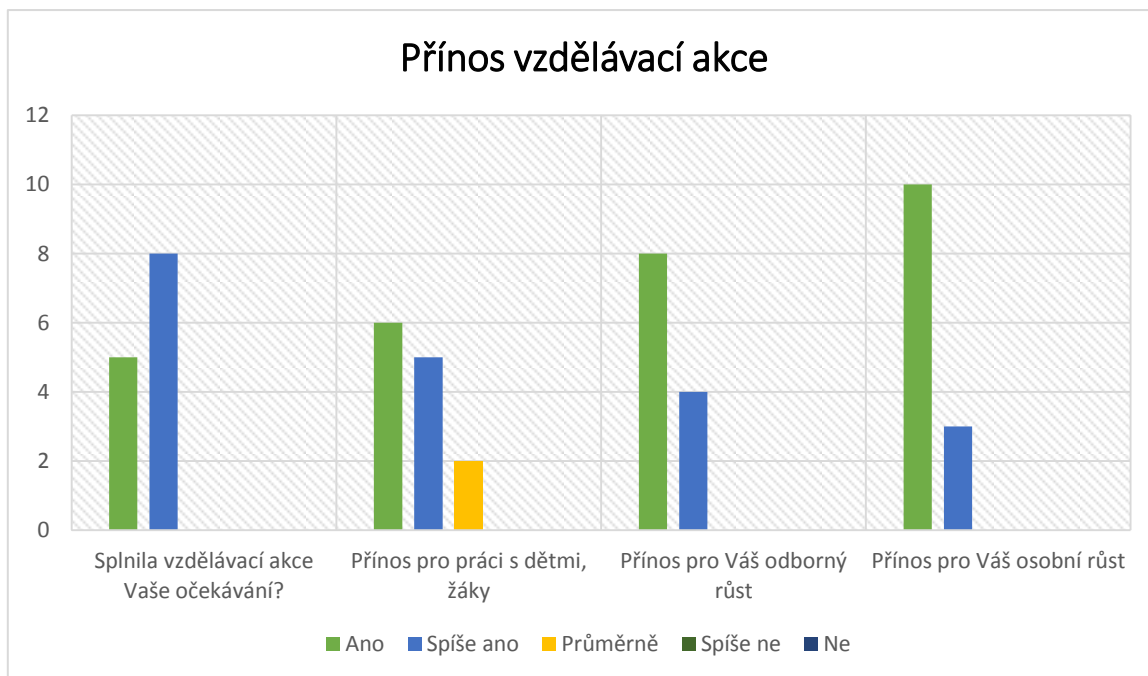


HODNOTA V SOUČASNÉ LITERATUŘE PRO NEJMENŠÍ ČTENÁŘE

Seminář proběhl dne 1. 10. 2018 za přítomnosti 15 účastníků. Lektorkou byla Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., pedagožka Masarykovy univerzity v Brně. Po skončení semináře bylo odevzdáno zpět 13 vyplněných dotazníků.

Graf č. 3 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos vzdělávací akce. Veškeré kategorie byly hodnoceny nejhůře hodnocením 3. Nejlépe byla hodnocena třetí a čtvrtá kategorie, z čehož lze odvodit, že akce měla kromě jiného velký přínos pro odborný, ale i osobní růst účastníků.

Graf č. 3: Přínos vzdělávací akce Hodnota v současné literatuře pro nejmenší čtenáře

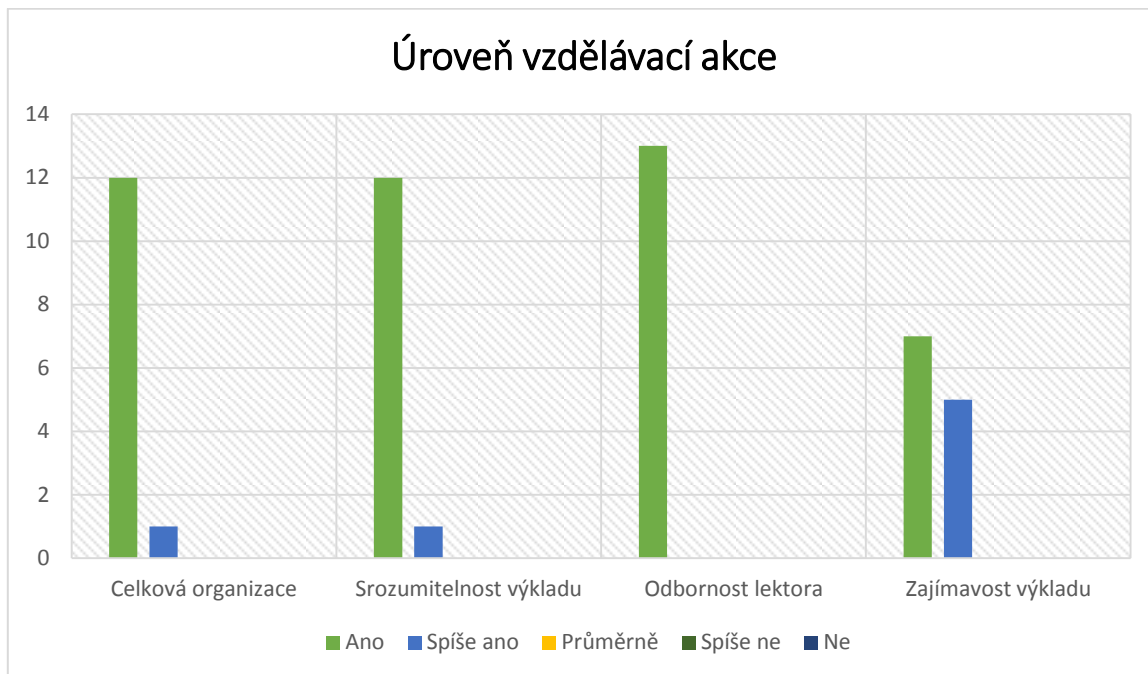


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Graf č. 4 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1 – 2. Akce měla dle účastníků vysokou úroveň po organizační stránce, ale také co do odbornosti lektora a srozumitelnosti. Pro účastníky byl také zajímavý výklad lektorky.



Graf č. 4: Úroveň vzdělávací akce Hodnota v současné literatuře pro nejmenší čtenáře



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Co se týče výběru právě této vzdělávací akce, tak ve všech 13 dotaznících byl deklarován vlastní zájem o téma, 3 účastníci navíc uvedli, že je přihlásil jejich zaměstnavatel a 6 z nich byl kurz doporučen někým dalším. Konkrétně účastníci kladně hodnotili především skvělou lektorku, její praxi, odbornost, osobní zkušenost, příjemné a milé vystupování a nasazení. Účastníkům se líbily zajímavé a přitažlivé tituly knih, ukázky z nich a možnost si knihy „osahat“. Poznali nové knihy, se kterými měli možnost se blíže seznámit. Nikdo nezminil k akci žádné výhrady. V dotaznících byla zmíněna i prosba o pokračování akce, návrh seminářů příště prodloužit a zabývat se tématem více do hloubky, případně v rámci dalšího kurzu si vzít tematicky 1 knihu a ukázat si práci přímo s ní.

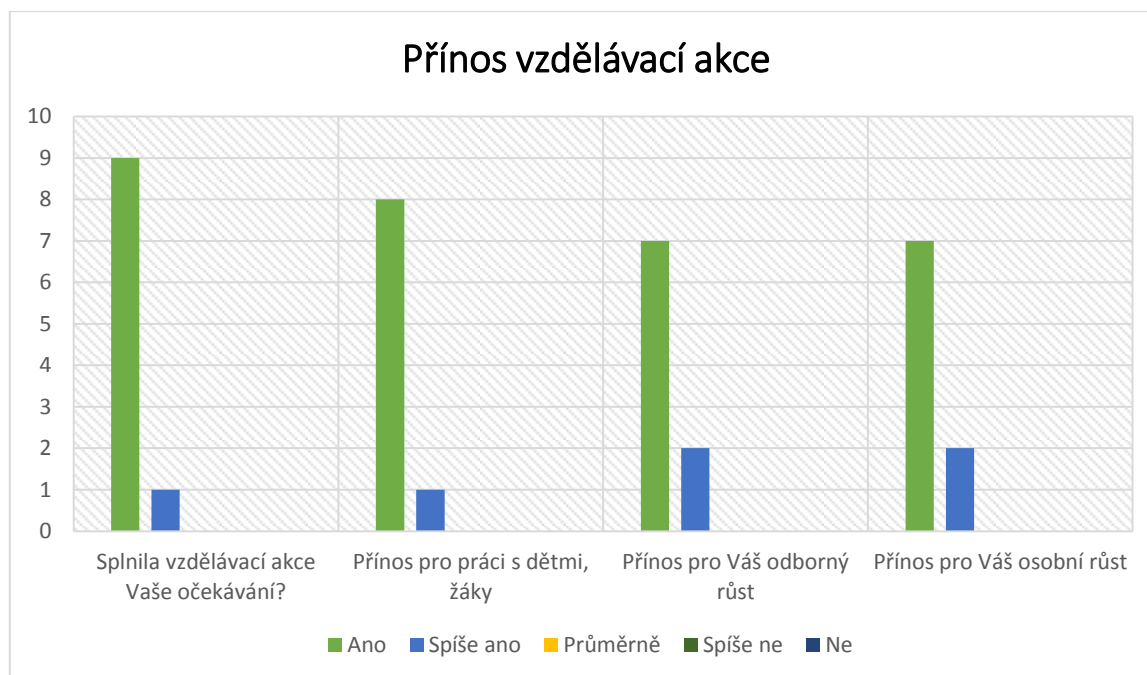


LITERÁRNÍ PRODUKCE SOUČASNÝCH ČESKÝCH NAKLADATELSTVÍ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Seminář proběhl dne 1. 10. 2018 za přítomnosti 13 účastníků. Lektorkou byla Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., pedagožka Masarykovy univerzity v Brně. Po skončení semináře bylo odevzdáno zpět 10 vyplněných dotazníků.

Graf č. 5 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos vzdělávací akce. Veškeré kategorie byly hodnoceny výhradně hodnocením 1 a 2, z čehož evidentně vyplývá, že akce splnila očekávání účastníků a měla přínos jak pro práci s dětmi a žáky, tak pro odborný a osobní růst účastníků.

Graf č. 5: Přínos vzdělávací akce Literární produkce současných českých nakladatelství pro žáky základních škol

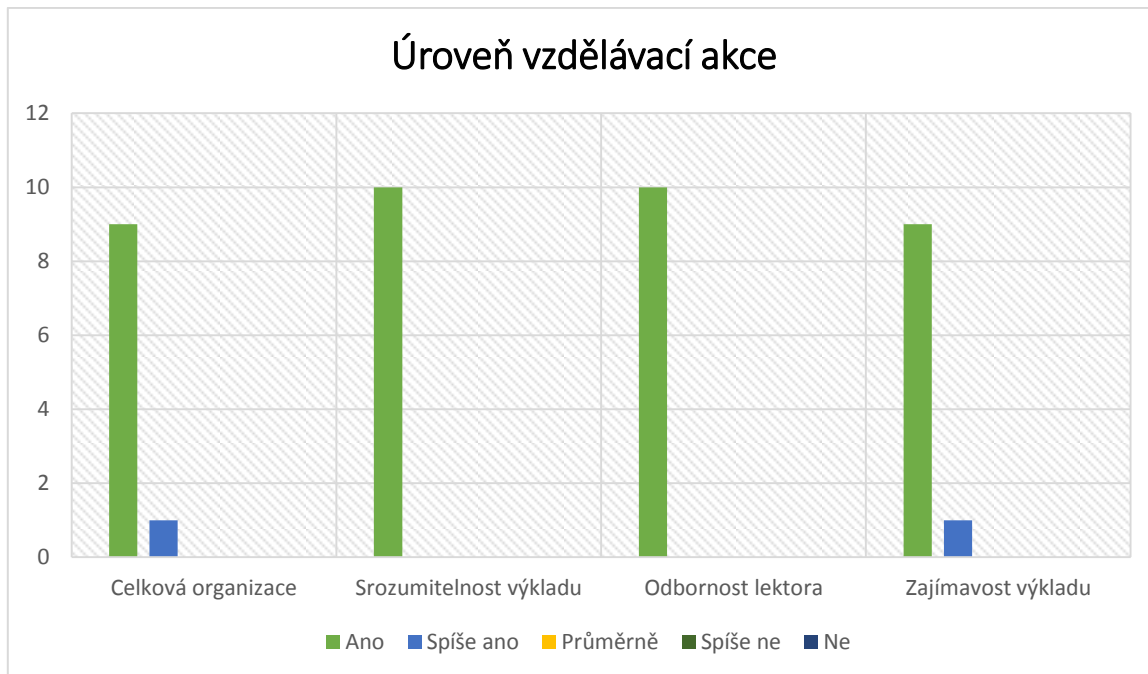


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Graf č. 6 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1 – 2. Akce měla dle účastníků vysokou úroveň po všech dotazovaných stránkách.



Graf č. 6: Úroveň vzdělávací akce Literární produkce současných českých nakladatelství pro žáky základních škol



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Co se týče výběru právě této vzdělávací akce, tak v 9 dotaznících byl zmíněn vlastní zájem o téma, 2 účastníky přihlásil jejich zaměstnavatel a 4 z nich byl kurz doporučen někým dalším. Jeden z účastníků vyzdvihl, že se kurzu zúčastnil na základě výborných referencí a vlastních zkušeností s lektorkou z minula. Konkrétně byla vyzdvihována zejména odbornost výkladu, příjemný hlas lektorky, její přístup, podání a fundovanost. Výklad byl podle nich srozumitelný a inspirující. Účastníci oceňovali možnost vzít reálně knihy do ruky. Většinu knih účastníci neznali, byli rádi za zprostředkování a ukázkou z knížek včetně citací. Líbilo se jim tematické rozdělení knih. Samotná lektorka byla opravdu velice pozitivně hodnocena, dle účastníků dokáže své profesionální znalosti předávat se zaujetím a přenést své nadšení na posluchače, které tím inspiruje, a to včetně nákupu nové dětské literatury. Připomínku měl jen jeden účastník, a to, že se mu v místnosti, kde akce probíhala, zdálo být chladno.

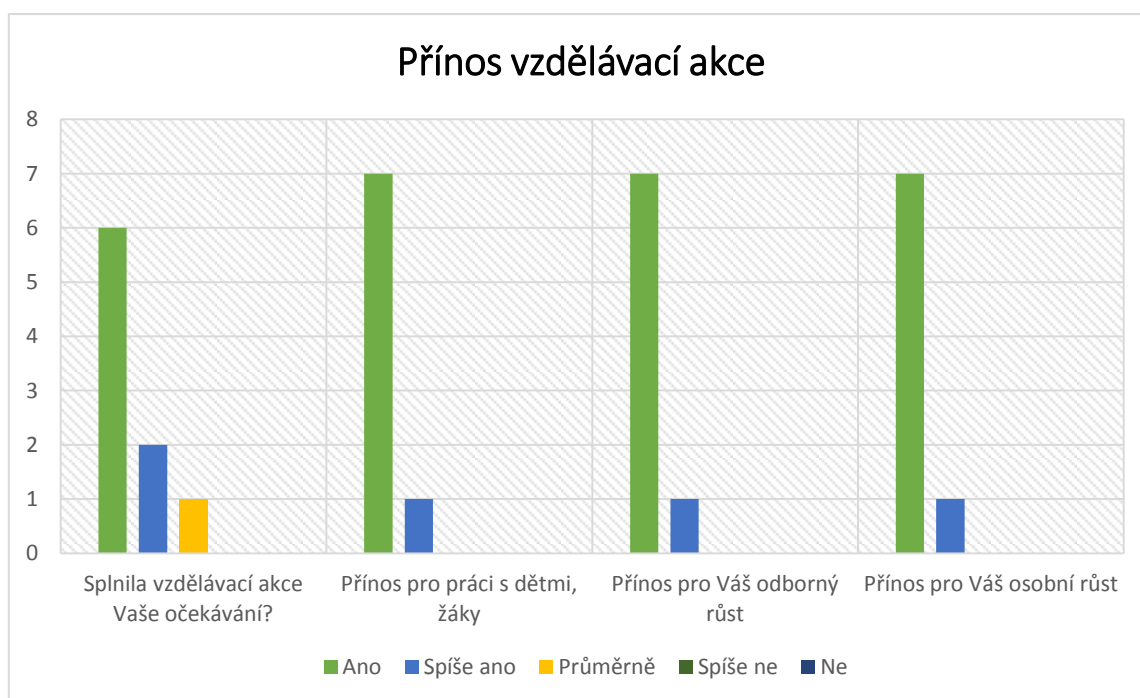


VYUŽITÍ ICT NÁSTROJŮ V MATEŘSKÉ ŠKOLE, ANEB HRÁT SI LZE I JINAK

Seminář proběhl dne 6. 11. 2018 za přítomnosti 11 účastníků. Lektory byli Mgr. Miloslav Khas, pedagog ZŠ Staňkov, a Lucie Khasová, učitelka MŠ Koloveč. Po skončení semináře bylo odevzdáno zpět 9 vyplněných dotazníků.

Graf č. 7 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos vzdělávací akce. Očekávání bylo hodnoceno 1 - 3, z čehož evidentně vyplývá, že akce splnila očekávání účastníků a měla přínos jak pro práci s dětmi a žáky, tak pro odborný a osobní růst účastníků.

Graf č. 7: Přínos vzdělávací akce Využití ICT nástrojů v mateřské škole, aneb hrát si lze i jinak

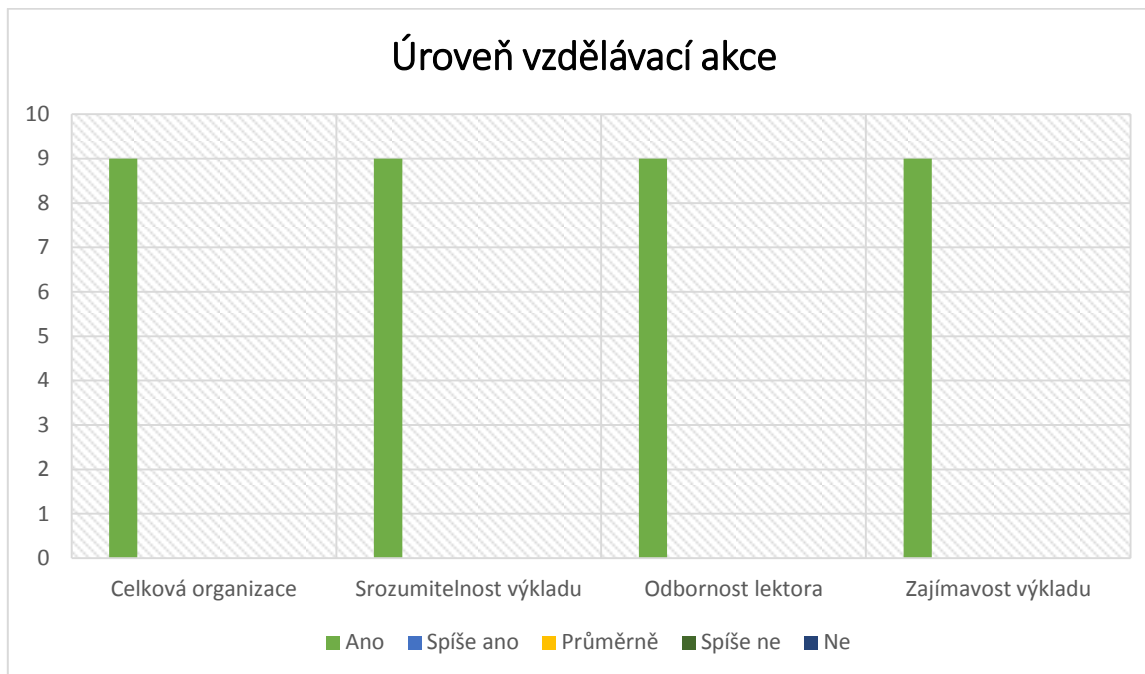


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Graf č. 8 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny výhradně hodnocením 1. Akce měla dle účastníků velmi vysokou úroveň po všech dotazovaných stránkách.



Graf č. 8: Úroveň vzdělávací akce Využití ICT nástrojů v mateřské škole, aneb hrát si lze i jinak



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Co se týče výběru právě této vzdělávací akce, tak 8 účastníků deklarovalo vlastní zájem o dané téma, 3 přihlásil jejich zaměstnavatel a 3 byl kurz doporučen. Účastníkům se líbilo, že vše bylo přehledné, srozumitelné, zajímavé a názorné. Během akce panovalo vstřícné pohodové klima a příjemná atmosféra. Účastníci ocenili příjemné vystupování obou lektorů, přínos pro další práci, použitelnost v praxi. Líbily se jim praktické ukázky a možnost si vše vyzkoušet, použít zmiňované programy. Pro účastníky to byl nový způsob práce s dětmi. 1 účastník zmínil, že by jej dále zajímaly informace k práci s tablety. Nikdo z účastníků neměl žádné připomínky.

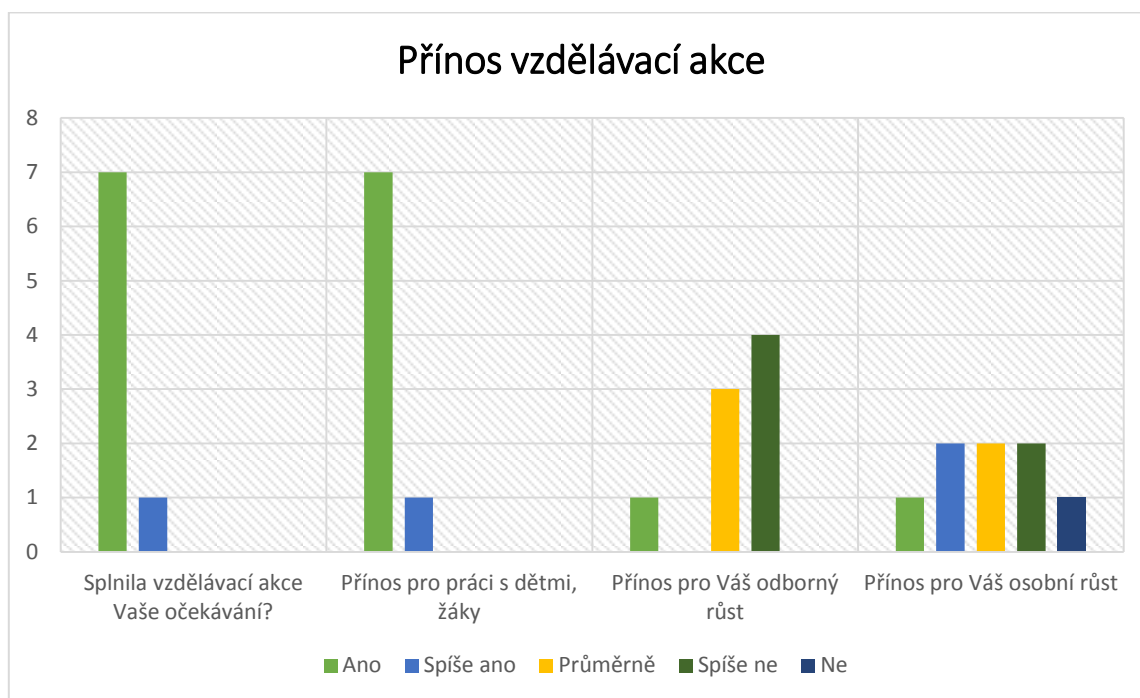


ZÁBAVNÉ TVOŘENÍ DĚTÍ S RODIČI, ANEB POZNEJME PRÁCI S HLÍNOU

Exkurze proběhla dne 8. 11. 2018 v MŠ Luženice za přítomnosti 13 účastníků. Odborným průvodcem byla Věra Podestátová, vyučená malířka keramiky. Po skončení exkurze bylo odevzdáno zpět 8 vyplněných dotazníků.

Graf č. 9 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos vzdělávací akce. Očekávání a přínos pro práci s dětmi a žáky byly hodnoceny 1 – 2, z čehož je zřejmé, že akce splnila očekávání a byla pro práci s dětmi a žáky přínosná. Přínos pro odborný růst byl hodnocen v rozmezí 1 – 4 a přínos pro osobní růst v rozmezí 1 – 5, což ukazuje na to, že cílovou skupinou zde nebyli pedagogové a jejich odborný růst, ale rodiče (viz prezenční listina), kdy prioritou byl spíše přínos pro práci s dětmi.

Graf č. 9: Přínos vzdělávací akce Zábavné tvoření dětí s rodiči, aneb poznejme práci s hlínou

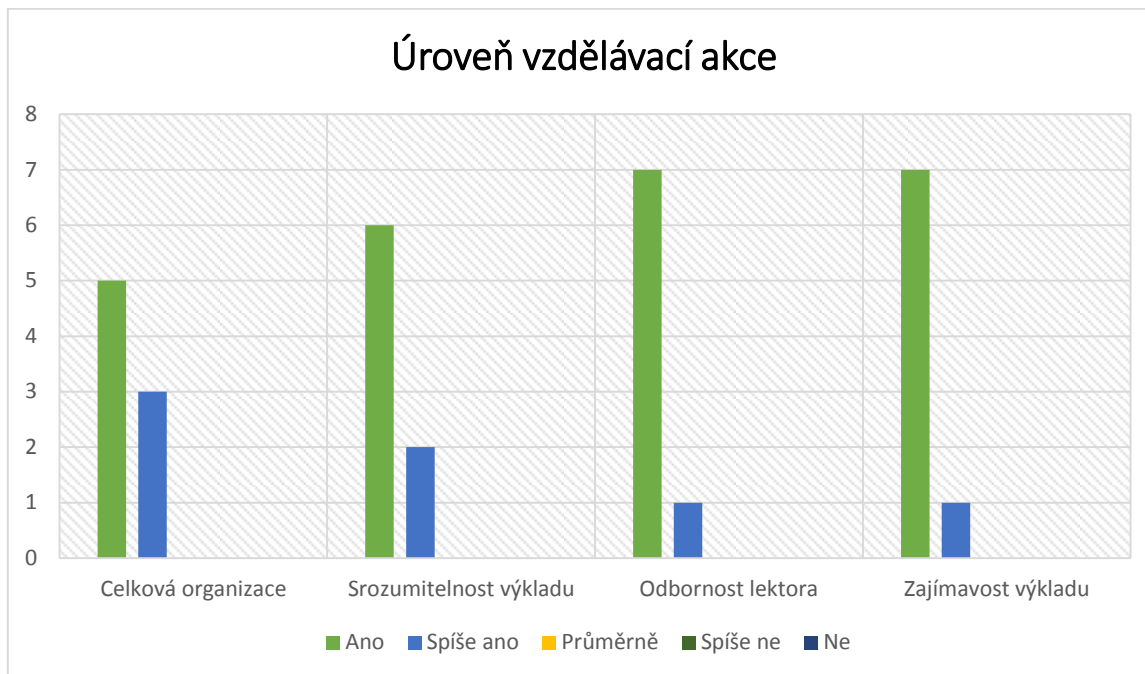


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Graf č. 10 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1 - 2. Akce měla dle účastníků vysokou úroveň po všech dotazovaných stránkách.



Graf č. 10: Úroveň vzdělávací akce Zábavné tvoření dětí s rodiči, aneb poznejme práci s hlinou



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Co se týče výběru právě této vzdělávací akce, tak 4 zmínili vlastní zájem o téma a 1 byl kurz doporučen. Někteří dále zmínili, že důvodem byla skutečnost, že akce probíhala v prostorách MŠ, kam dochází jejich dítě, ocenili možnost spojení aktivity s akcí v MŠ a možnost pracovat takto cíleně s vlastním dítětem. Na akci konkrétně ocenili možnost si vše zkusit a odnést si hotový výrobek s sebou. Líbila se jim atmosféra, přístup lektorky i její odbornost. Zájem byl dle účastníků vidět i na dětech, na jejich nadšení. Dále se jim zamlouvala možnost návštěvy vypalovací pece a zjistit si něco více o práci s hlinou. Někteří účastníci měli výhrady k místu pořádání – prostor byl malý, líbily by se jim větší prostory. Sezení se jim nezdálo příliš pohodlné – židle u malých stolků. Objevila se i výhrada k času začátku akce.

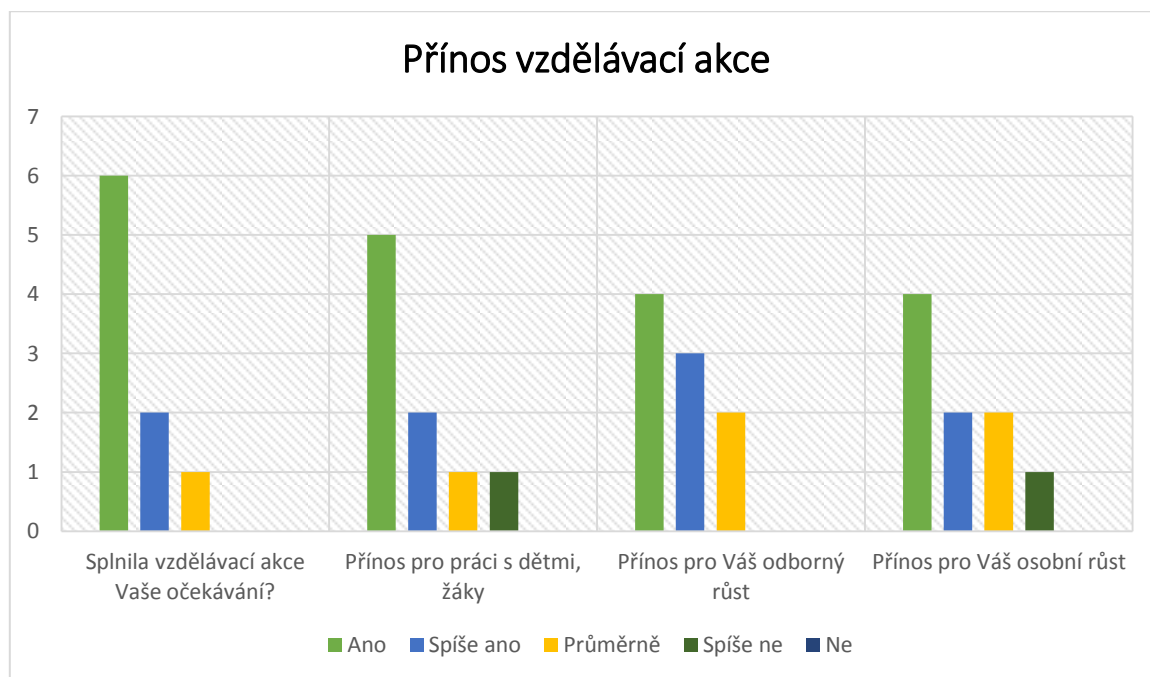


PŘÍBĚH JÍDLA ANEB PROPOJENÍ ZÁSAD ZDRAVÉ VÝŽIVY S PRAKTICKÝMI AKTIVITAMI DĚTÍ A ŽÁKŮ

Vzdělávací akce proběhla dne 16. 1. 2019 za přítomnosti 12 účastníků. Lektorkou akce byla Ing. Lenka Pokorná z organizace Skutečně zdravá škola, z. s. Po skončení bylo odevzdáno zpět 9 vyplněných dotazníků.

Graf č. 11 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos této vzdělávací akce. Co se týče očekávání, tak to akce splnila, hodnocena byla v rozmezí 1 – 3. Přínos pro práci s dětmi a žáky a přínos pro osobní růst byl shodně hodnocen v rozmezí 1 – 4, kdy převažovaly hodnoty 1 a 2 před ostatními. Přínos pro odborný růst byl hodnocen 1 – 3.

Graf č. 11: Přínos vzdělávací akce Příběh jídla aneb propojení zásad zdravé výživy s praktickými aktivitami dětí a žáků

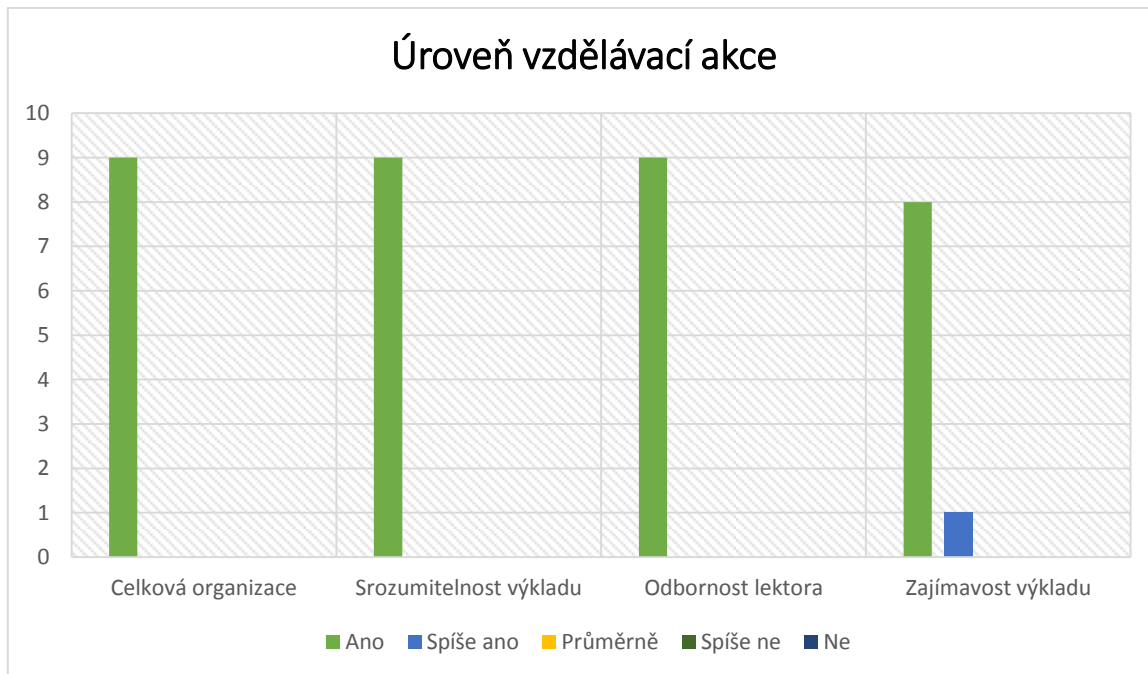


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Graf č. 12 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1 – 2, přičemž první tři kategorie obdržely pouze hodnocení 1. Akce měla tedy dle účastníků velmi vysokou úroveň po všech dotazovaných stránkách.



Graf č. 12: Úroveň vzdělávací akce Příběh jídla aneb propojení zásad zdravé výživy s praktickými aktivitami dětí a žáků



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

7 účastníků uvedlo jako důvod účasti na akci vlastní zájem o téma. 3 zmínili, že je přihlásil zaměstnavatel a 3, že jim byl kurz doporučen. 1 účastník doplnil, že chtěl získat povědomí o společnosti Skutečně zdravá škola. Na akci se účastníkům konkrétně líbilo téma (návrat zpět k přírodě, vedení dětí k pěstování zeleniny, vztah k půdě, zájem o regionální potraviny), jeho prezentace, srozumitelnost a poutavost výkladu lektorky. Oceňovali názornost, odbornost lektorky, příklady z praxe a možnost diskuze. Nikdo neměl žádné negativní připomínky.

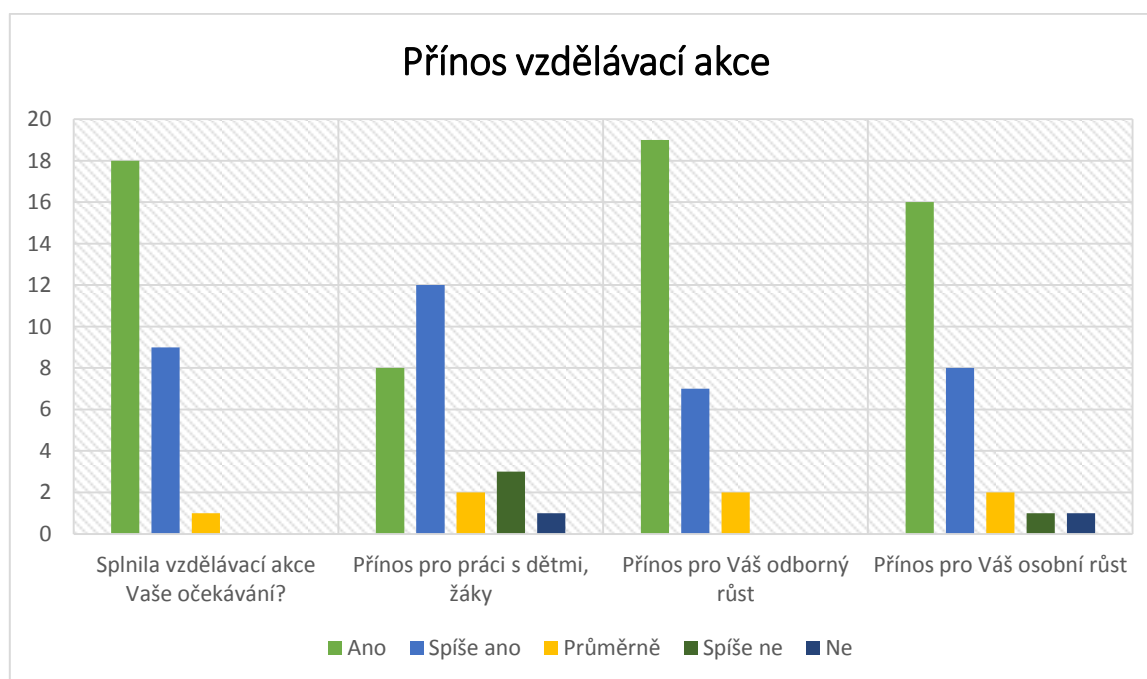


SETKÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Vzdělávací akce proběhla dne 22. 1. 2019 za přítomnosti 29 účastníků. Hostem a hlavním přednášejícím byl Ing. Pavel Honzík, ředitel krajského inspektorátu České školní inspekce. Po skončení bylo odevzdáno zpět 28 vyplněných dotazníků.

Graf č. 13 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos této vzdělávací akce. Očekávání a přínos pro odborný růst byl hodnocen v rozmezí 1 – 3, obě kategorie lze považovat za velice pozitivně hodnocené. Akce tedy splnila očekávání a byla pro účastníky po odborné stránce přínosná. Kategorie týkající se přínosu pro práci s dětmi a žáky a přínosu pro osobní růst zahrnovaly hodnocení 1 – 5. Velké rozdíly v hodnocení můžeme přisuzovat tomu, že akce nebyla primárně zaměřena na to, aby účastníkům přinesla přidanou hodnotu pro práci s dětmi a žáky či měla vliv na jejich osobní růst. V důsledku toho se i jejich náhled na tuto kategorii hodnocení mohl různit.

Graf č. 13: Přínos vzdělávací akce Setkání ředitelů školských zařízení

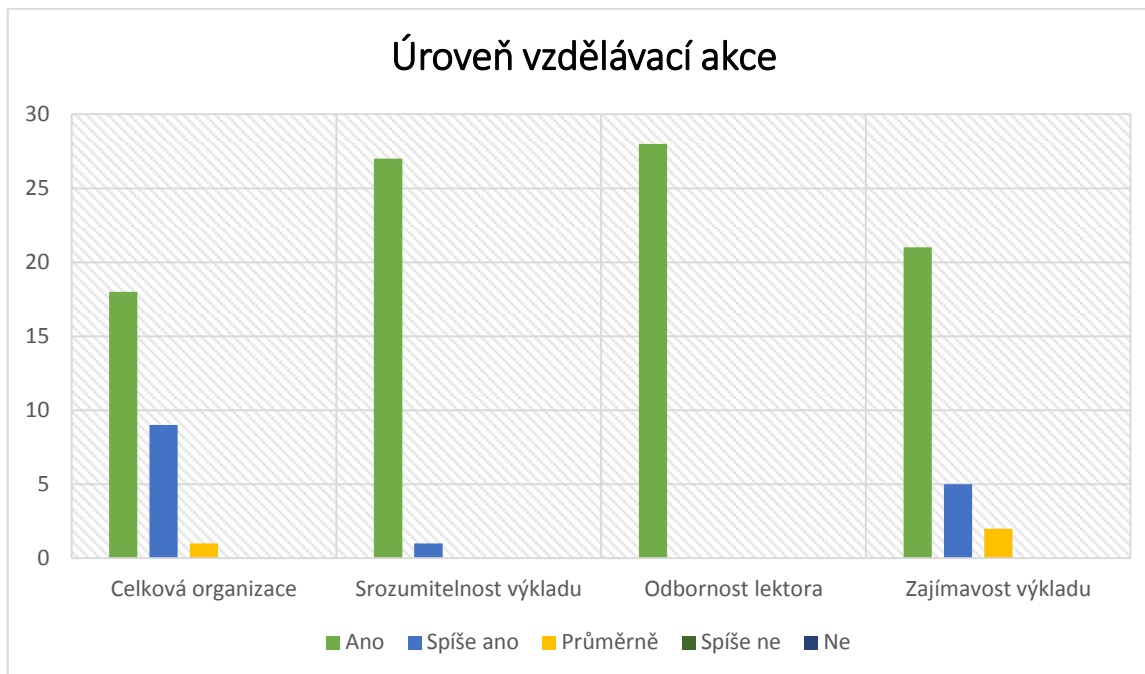


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Graf č. 14 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce. Vysoce pozitivně byla hodnocena odbornost lektora a srozumitelnost jeho výkladu. Celková organizace a zajímavost tématu byla hodnocena v rozmezí 1 – 3, hodnota 3 byla však uvedena zcela minimálně.



Graf č. 14: Úroveň vzdělávací akce Setkání ředitelů školských zařízení



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

24 účastníků uvedlo jako důvod účasti na akci vlastní zájem o téma, 4 přihlásil zaměstnavatel a 5 byla akce doporučena. Na akci se účastníkům konkrétně líbilo celkové klima akce, její neformálnost, dobrá struktura a srozumitelnost, systematickosti. Oceňovali připravenost a odbornost lektora (projekce proložená mluveným slovem, jasný cíl akce řečený hned na počátku), jeho příjemný srozumitelný projev povzbuzující do další práce, přístup, vystupování, živý výklad. Kladně hodnotili také nasměrování, kde hledat informace a potřebné materiály, seznámení se stránkami České školní inspekce, připomenutí oblastí kontroly ČŠI, odkazy na dokumenty ČŠI, aktuální informace, náhled na problematiku inspekční činnosti ve školách v novém či co je pro školu a zařízení důležité. Účastníkům to přineslo nový pohled na evaluaci a autoevaluaci. Účastníci na akci postrádali občerstvení a některým se nelíbil čas akce. 1 účastník zmínil nesouhlas s účastí zřizovatele při KIČ – pedagogické činnosti.

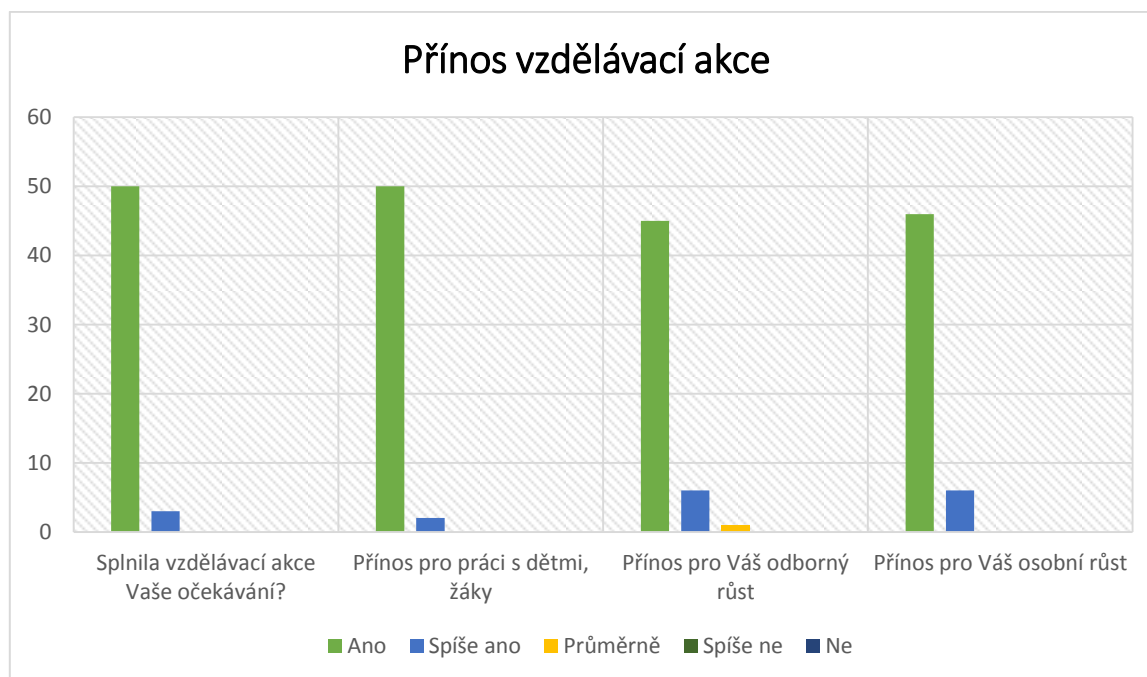


ŠKOLNÍ ŠIKANOVÁNÍ

Vzdělávací akce proběhla dne 25. 2. 2019 za přítomnosti 74 účastníků. Lektorkou semináře byla Mgr. Michaela Veselá z organizace Společně k bezpečí, z. s. Po skončení akce bylo odevzdáno zpět 53 vyplněných dotazníků.

Graf č. 15 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos této vzdělávací akce. Očekávání, přínos pro práci s dětmi, žáky a přínos pro osobní růst byl hodnocen v rozmezí 1 - 2 s vysokou převahou hodnocení 1. Kategorie týkající se přínosu pro odborný růst zahrnovaly hodnocení 1 – 3, ale i zde byla velká převaha hodnocení 1. Celkový přínos vzdělávací akce je možno jednoznačně hodnotit kladně, akce splnila očekávání jednotlivých účastníků a byla přínosná nejen pro práci s dětmi a žáky, ale i pro osobní a odborný růst účastníků. Ústně vyjadřovali účastníci po skončení akce zájem o pokračování semináře.

Graf č. 15: Přínos vzdělávací akce Školní šikanování

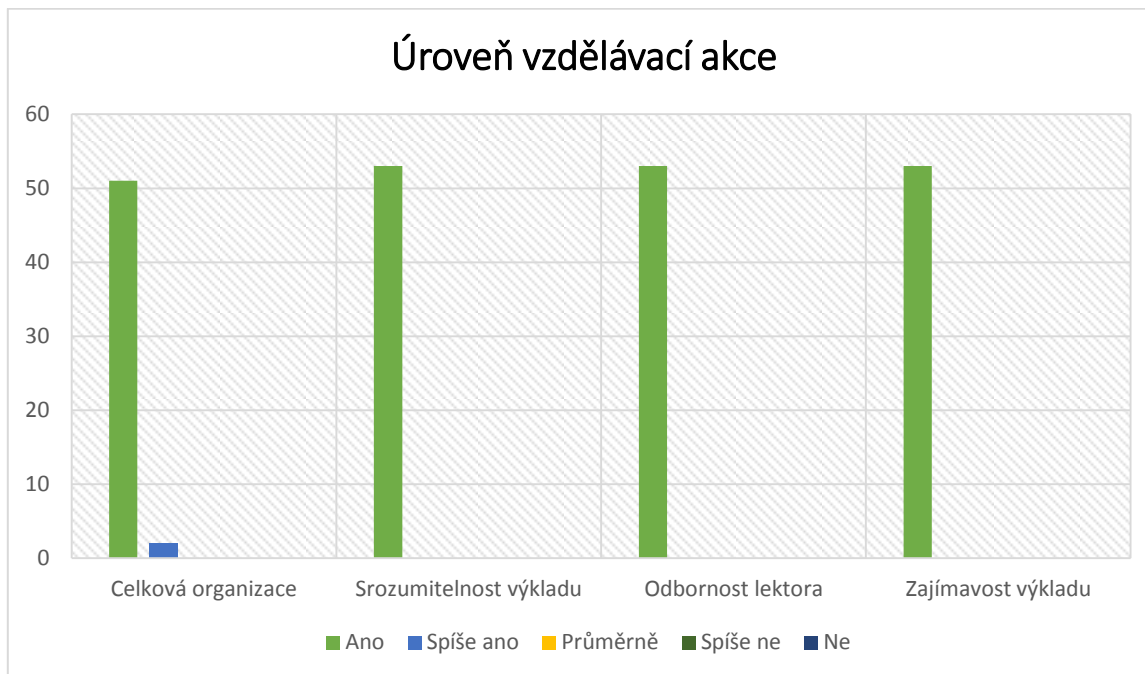


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Graf č. 16 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce, která v tomto případě byla hodnocena velice kladně a v podstatě bez jakýchkoliv výhrad ve všech dotazovaných oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1, zcela ojediněle 2.



Graf č. 16: Úroveň vzdělávací akce Školní šikanování



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

45 účastníků uvedlo jako důvod účasti na akci vlastní zájem o téma, 18 přihlásil zaměstnavatel a 28 byla akce doporučena. Několik z nich také uvedlo, že důvodem přihlášení na akci byla samotná lektorka, vynikající úroveň jejích seminářů, zkušenost a osobnost, která byla účastníkům již známa z předchozích seminářů. Na akci se účastníkům konkrétně líbila samotná osobnost lektorky, její poutavý, bezprostřední a srozumitelný projev s jasně deklarovaným názorem. Vyzdvihovali vtip, spád, pozitivitu a zdravý pohled lektorky na danou problematiku. Oceňovali organizaci a celkovou úroveň semináře. Výrazně kladně bylo hodnoceno, že rady lektorky byly předávány z vlastní zkušenosti, jsou okamžitě využitelné v praxi/ve výuce. Líbilo se jim rozebírání konkrétních situací a chování. Z konkrétních vyjádření můžeme uvést: „Skvělé školení s mnoha praktickými návody pro moji práci“.

Nikdo z účastníků neměl žádné připomínky, pouze jeden zmínil nespokojenost s podávanou kávou.

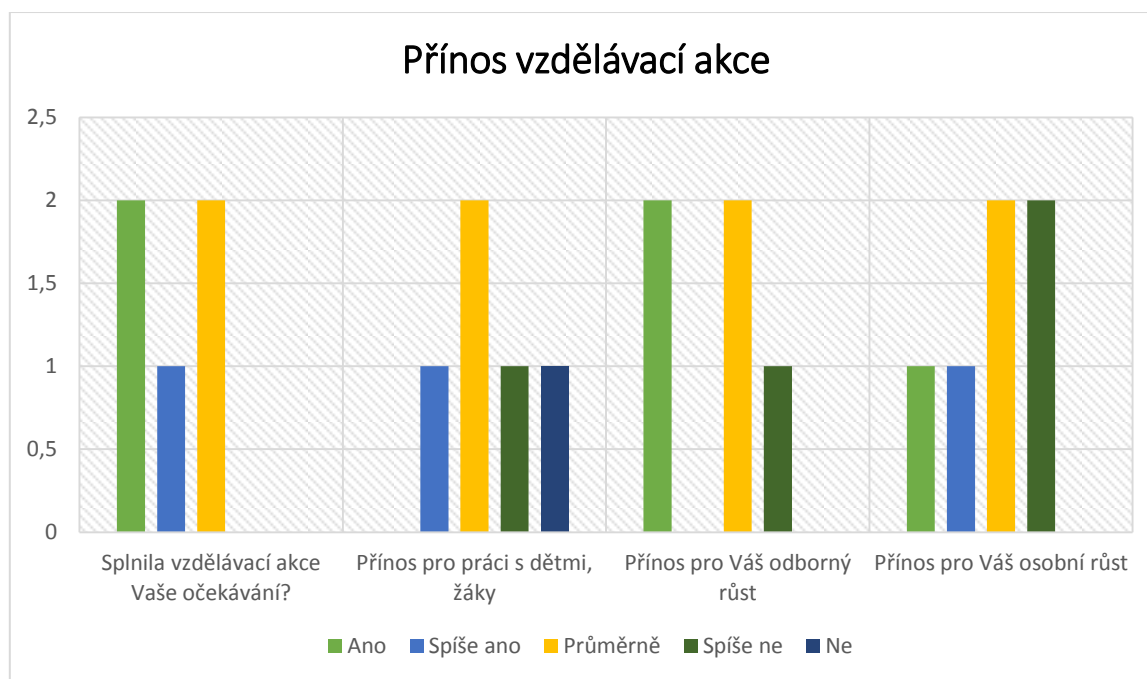


GRAVÍROVÁNÍ LASEREM V PRAXI ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY

Vzdělávací akce proběhla dne 28. 2. 2019 za přítomnosti 5 účastníků. Lektorem workshopu byl Ing. Petr Václavík, učitel odborných předmětů na SPŠ Klatovy. Po skončení akce bylo odevzdáno zpět 5 vyplněných dotazníků.

Graf č. 17 ukazuje, jak účastníci vnímají přínos této vzdělávací akce. Všechny kategorie byly hodnoceny v rozmezí minimálně 3 různých hodnocení, některé i 4 kategoriemi. Vzhledem k počtu účastníků to svědčí o velice různorodých náhledech na proběhlý seminář, o ambivalentních pocitech. Ty mohou vyplývat z toho, že ačkoliv samotné gravírování laserem považují účastníci za velice zajímavé, tak jsou rozčarováni z toho, že to nemohou z různých důvodů přenést do praxe. Nemohou to tedy ve své praxi využít, ač by o to měli zájem. Někteří tak pravděpodobně hodnotili přínos z hlediska toho, co by využití tohoto nástroje mohlo přinést, někteří pro změnu to, že tento teoretický přínos nemohou aplikovat do své praxe.

Graf č. 17: Přínos vzdělávací akce Gravírování laserem v praxi základní a střední školy

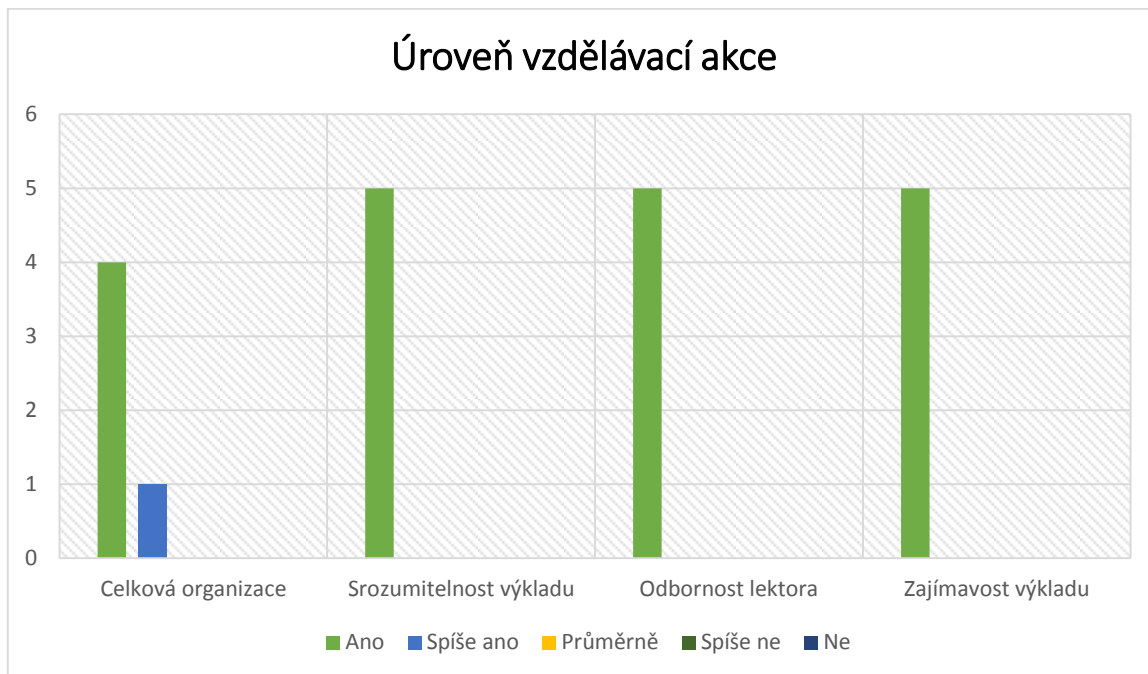


Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivity Implementace

Graf č. 18 se zaměřuje na úroveň vzdělávací akce, která v tomto případě byla hodnocena pozitivně ve všech dotazovaných oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny hodnocením 1 – 2 s výraznou převahou hodnocení 1.



Graf č. 18: Úroveň vzdělávací akce Gravírování laserem v praxi základní a střední školy



Zdroj: Evaluační dotazníky pro aktivitu Implementace

Všech 5 účastníků uvedlo jako důvod účasti na akci vlastní zájem o téma, což koresponduje s tím, že téma workshopu bylo velice úzce profilováno. 1 přihlásil zaměstnavatel a 2 byla akce doporučena. Na workshopu účastníci oceňovali praktickou ukázkou gravírování laserem, která byla velmi názorná. Líbila se jim jednoduchost použitého softwaru. 1 z účastníků negativně hodnotil skutečnost, že toto nevyužije s ohledem na komplikace (bezpečnost, finance, dostupnost) ve své práci.



ZÁVĚR

Do evaluace se zapojilo celkem 148 účastníků z 9 vzdělávacích akcí. 5 z těchto akcí bylo hodnoceno výhradně hodnocením 1 – 3, tedy je celkově můžeme hodnotit jako velice úspěšné a zdařilé po všech stránkách, jak obsahové, tak formální. Nejrozporuplněji v oblasti přínosu byly hodnoceny akce zaměřené na zábavné tvoření s dětmi, zdravé stravování ve školách a gravírování laserem, společně se setkáním ředitelů školských zařízení. Všechny tyto akce jsou poměrně úzce profilované a hodnocení jejich přínosu se může různit dle individuálního pohledu účastníků a cílových skupin. Převedení do praxe může narážet na různé bariéry, které přínos akcí snižují.

Úroveň všech 9 akcí byla hodnocena ve všech kategoriích v rozmezí 1 – 3 s tím, že převahou je hodnocení 1. To svědčí o tom, že úroveň všech akcí byla opravdu vysoká, akce byly dobře zorganizovány, lektori byli skuteční odborníci, jejich výklad byl srozumitelný a pro účastníky zajímavý.

Realizační tým se na základě evaluace vzdělávacích akcí rozhodl předložit následující závěrečné doporučení pro Řídící výbor: *„Na základě evaluačního šetření nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky při realizaci aktivit implementace. Z výsledků je patrné, že účastníci jsou se vzdělávacími aktivitami spokojeni jak z pohledu jejich přínosu, tak z hlediska organizačního. Ke vzdělávacím akcím nebyly žádné zásadní připomínky ze strany účastníků. Realizační tým bude tedy nadále vybírat lektory a témata akcí nastaveným způsobem.“*