



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

3. jednání Řídícího výboru



25. 10. 2022
Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NOVÝ ČLEN ŘV MGR. ANNA ČIPEROVÁ ZŠ A MŠ KLENČÍ POD ČERCHOVEM





INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU



ČERVENEC

- Analytická část MAP III
- 1. ZOR
- Jednání PS
- Strategická část - Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP
- Evaluace - Struktura sběru dat – 1. evaluační zpráva



SRPEN + ZÁŘÍ

- Evaluace – evaluační šetření – 1. evaluační zpráva
- Analytická část MAP III
- Strategická část - stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- Jednání PS



HARMONOGRAM



ŘÍJEN

- Jednání ŘV
- Analytická část MAP III
- 1. evaluační zpráva
- Akční plán na rok 2023



LISTOPAD

- Strategický rámec MAP III
- Akční plán na rok 2023
- Analytická část MAP III
- 1. evaluační zpráva
- Jednání PS



PROSINEC

- Jednání ŘV
- Strategický rámec MAP III
- Akční plán na rok 2023





PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ AP Z MAP II

- Tato kapitola z analytické části vychází převážně z **evaluační zprávy 7 – Evaluace Akčního plánu na období 7/2020 – 12/2021**, která vznikla v rámci projektu MAP II, ale také z **projektových záměrů uvedených ve Strategickém rámci MAP III platném od 1. 7. 2022**.
- Dokument rozpracovává SR do konkrétních aktivit, jejichž realizací se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 07/2020 – 12/2021.
- Do Akčního plánu bylo zařazeno 15 aktivit spolupráce, 7 aktivit škol a školských zařízení a 3 aktivity infrastruktury.





DOHODA O PRIORITÁCH

- Kapitola ze strategické části MAP III
- ŘV MAP seřadí priority, které budou zařazeny do SR MAP III
- Každý člen ŘV má možnost přidělit každé prioritě **body na škále (1-12)**:
 - prioritě s nejvyšší důležitostí udělí 12 bodů,
 - prioritě s nejnižší důležitostí udělí 1 bod,
 - žádná z priorit nemůže získat stejný počet bodů.
- Pokud člen ŘV navrhuje některou z priorit **do SR MAP III nezařadit**, ve sloupci bodové ohodnocení tuto **prioritu označí křížkem**.
- Priority budou **seřazeny dle počtu dosažených bodů**.
- Pořadí priorit bude využito při prioritizaci projektových záměrů škol uvedených ve SR MAP III.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PS PRO FINANCOVÁNÍ





POSUN TERMÍNU PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO PODÁNÍ ŽÁDOSTI DO IROP

- Ministerstvo pro místní rozvoj posouvá termín výzvy na podporu základních škol v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) **do 1. 11. 2022.**
- K tomuto kroku přistoupilo vzhledem k proběhlým komunálním volbám. Nová vedení obcí tak budou moci své záměry ještě projednat.
- Aktuální informace k výzvám v rámci IROP jsou uvedeny na tomto odkazu - <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SCHVALOVÁNÍ VÝSTUPŮ





ANALYTICKÁ ČÁST MAP III

Kapitola	schválení/projednání
projednání výstupů evaluačních zpráv MAP II + návrhy opatření ke zlešení	PS v 05/2022, ŘV v 04/2022 - pouze jako podklad, neschvaluje
Základní informace o území	
Analýza existujících strategických záměrů	PS v 05/2022, ŘV v 04/2022 - pouze jako podklad, neschvaluje
průběžné vyhodnocení plnění AP z MAP II	PS v 07/2022, ŘV v 10/2022 - pouze jako podklad, neschvaluje
informace o stávajícím stavu ČG, MG, ICT a inkluze v území	PS v 05/2022, ŘV v 06/2022 - pouze jako podklad, neschvaluje
Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2025	PS v 05/2022, ŘV v 06/2022 - pouze jako podklad, neschvaluje
revize SWOT - 3 analýz prioritních problémových oblastí	PS v 9/2022, ŘV v 10/2022
POPIS PŘÍČIN prioritních problémových oblastí a návrhů řešení	PS v 9/2022, ŘV v 10/2022
Popis současného stavu nastavení RP	PS v 07/2022, ŘV v 10/2022
doplnění Informací o potřebách investic a jejich připravenosti	PS v 07/2022, ŘV v 10/2022



DOPLNĚNÍ INFORMACÍ O POTŘEBÁCH INVESTIC A JEJICH PŘIPRAVENOSTI

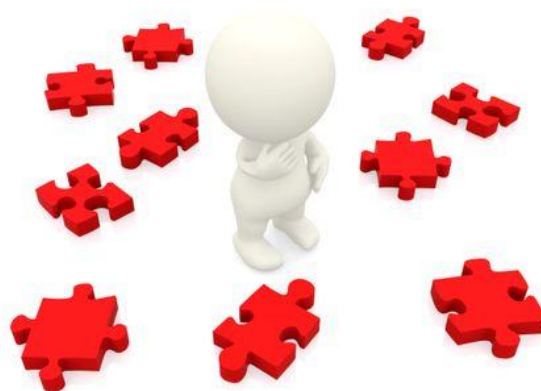
- Kapitola z analytické části MAP III, která se opírá o informace poskytnuté samotnými školami v rámci Popisu potřeb škol MAP II
- Podkladem pro tvorbu tohoto dokumentu jsou také SWOT-3 analýzy, Strategický rámec MAP III do roku 2025, evaluace Akčního plánu na období 7/2020 – 12/2021 a diskuse v rámci pracovních skupin.





REVIZE SWOT - 3 ANALÝZ PRIORITNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ, POPIS PŘÍČIN A NÁVRHŮ ŘEŠENÍ

- Kapitola z analytické části MAP III
- Navazuje na vymezení problémových oblastí
- Ke každé prioritní problémové oblasti byla vytvořena SWOT – 3 analýza a identifikovány příčiny problémů a zároveň návrhy jejich řešení
- Vychází z předchozí verze dokumentu a ze zářijových jednání PS





POPIS SOUČASNÉHO STAVU NASTAVENÍ RP

- Kapitola z analytické části MAP III
- Skládá se ze tří částí:
- **1. část** - závěry z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti (PS) – červenec 2022
- **2. část** - výsledky dotazníkového šetření, které vyplňovali ředitelé mateřských a základních škol ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn – srpen/září 2022
- **3. část** - příčiny hlavních problémů a návrh aktivit na jejich zmírnění či odstranění – září 2022



STRATEGICKÁ ČÁST MAP III





NÁVRH PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP

- Kapitola ze strategické části MAP III
- Celkem definováno 12 priorit rozvoje vzdělávání
- U každé priority je uveden popis vazeb na existující strategie
- Všechny priority jsou v souladu s existujícími strategickými záměry a dokumenty uvedenými v rámci Analytické části MAP III





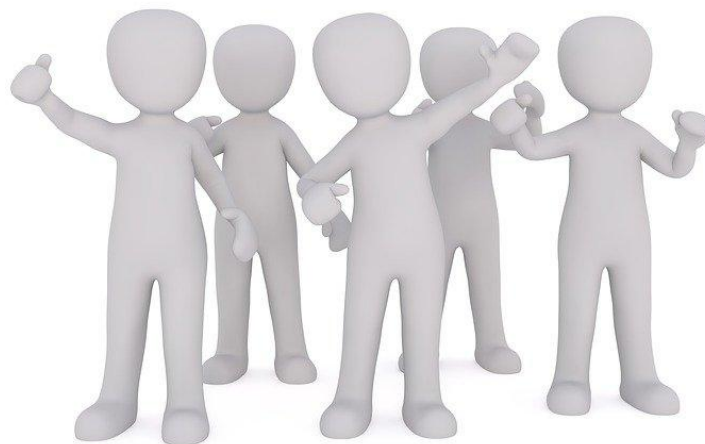
NÁVRH PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ

- 1. PODPORA ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI
- 2. PODPORA ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI
- 3. PODPORA ROZVOJE POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA VE TŘÍDĚ A V RODINĚ
- 4. ZVÝŠENÍ POZORNOSTI VĚNOVANÉ PRŮMĚRNÝM ŽÁKŮM, KTERÍ NEJSOU NADANÍ ANI NEMAJÍ JAKÉKOLI ZNEVÝHODNĚNÍ
- 5. PODPORA A MOTIVACE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ KE ZVYŠOVÁNÍ SVÝCH PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ
- 6. PODPORA ROZVOJE MENTORINGU
- 7. PODPORA ROZVOJE POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ZACÍLENÁ NA MANUÁLNÍ ZRUČNOST ŽÁKŮ, „DÍLENSKÉ“ ČINNOSTI A PŘEMYŠLENÍ V SOUVISLOSTECH
- 8. PODPORA SYSTEMATICKÉHO A KONCEPČNÍHO ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY
- 9. METODICKÁ, PERSONÁLNÍ A FINANČNÍ PODPORA PRO SNIŽOVÁNÍ NEROVNOSTÍ V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ
- 10. ZLEPŠENÍ ORGANIZACE A PRŮBĚHU VYUČOVÁNÍ V SOULADU S POTŘEBAMI ŽÁKŮ SE SVP ČI JINÝM VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
- 11. PODPORA SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY S CÍLEM POSÍLENÍ RODIČOVSKÉ ODPOVĚDNOSTI
- 12. ZLEPŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ



CÍLE K JEDNOTLIVÝM PRIORITÁM SR MAP

- Kapitola ze strategické části MAP III
- K problémovým oblastem definovaným v aktualizované Analytické části MAP III bylo na jednáních pracovních skupin navrženo 12 priorit a k nim byly na zářijovém jednání PS nedefinovány konkrétní cíle.



PRIORITA	CÍLE
1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	1.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům
2. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	2.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
	2.2 Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti
	2.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům
3. Podpora rozvoje potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině	3.1 Spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka,
	3.2 Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka
	3.3 Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní výuky v souvislosti s rozvojem potenciálu každého žáka
4. Zvýšení pozornosti věnované průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění	4.1 Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností či vzdělávacích akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě
5. Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí	5.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů
	5.2 Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy na území MAP napříč všemi problémovými oblastmi
	5.3 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod
6. Podpora rozvoje mentoringu	6.1 Zvýšení počtu pedagogů a škol využívajících mentoring, vč. externího mentora, zajištění osvěty o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporujících myšlenku mentoringu



7. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání zacílená na manuální zručnost žáků, „dílenské“ činnosti a přemýšlení v souvislostech	7.1 Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání
	7.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání
	7.3 Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ
	7.4 Propagace technických oborů a navázání spolupráce s odborníky z praxe a se SŠ
8. Podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky	8.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity
	8.2 Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky
	8.3 Organizace akcí ve spolupráci s místními organizacemi pro děti a rodiče za účelem zvýšení zájmu dětí a rodičů o region, ve kterém žijí
9. Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	9.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti inkluze
	9.2 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách či specializovaných organizacích a službách
	9.3 Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb
10. Zlepšení organizace a průběhu vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami	10.1 Nákup didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek, zajištění bezbariérového prostředí a speciálního nábytku pro děti a žáky se SVP
	10.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky na školách
	10.3 Podpora učitelů, žáků se SVP a žáků s problémy, i jejich zákonných zástupců při distanční výuce
11. Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti	11.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole
	11.2 Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení
	11.3 Podpora rodičů při distanční výuce
12. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí	12.1 Rekonstrukce a modernizace budov škol
	12.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol
	12.3 Rekonstrukce a modernizace venkovních ploch škol
	12.4 Pořizování a obnova vybavení vnitřních i vnějších prostor škol
	12.5 Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení ve školách





DEFINOVÁNÍ PRIORIT A AKTIVIT DO AKČNÍHO PLÁNU NA ROK 2023

- Cílem je definování priorit, které je potřeba rozpracovat do Akčního plánu na rok 2023
- Návrh RT – vyřadit prioritu č. 5 - *Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí*
- Návrhy konkrétních aktivit
 - ŘV má možnost navrhnout konkrétní aktivity ve vybraných prioritách, které by v AP neměly chybět (např. setkání ředitelů apod.)





NÁSLEDUJÍCÍ JEDNÁNÍ ŘV

- Termín: prosinec 2022 - distančně

Hlavní body jednání:

- ✓ Strategický rámec od 1. 1. 2023,
- ✓ Evaluační zpráva MAP I,
- ✓ Analytická část MAP III,
- ✓ Akční plán na rok 2023.



- O přesném datu a místě konání budete informováni minimálně 10 dní před konáním akce
- Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 dní předem





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

