



Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	23. 9. 2020
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Montessori matematika v praxi mateřské školy“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s principy Montessori pedagogiky, představit základní rozdělení didaktického materiálu a v praxi předvést práci s Montessori pomůckami.
Cílová skupina	Pedagogové mateřských škol, rodiče, veřejnost
Počet účastníků	9 účastníků
Termín zpracování hodnoticí zprávy	4. 1. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	Workshop vedla Mgr. Erika Benediktová, učitelka v MŠ Hostouň a provozovatelka rodinného a komunitního Montessori centra Pelíšek v Poběžovicích. Úvodem provedla účastníky prostorem centra a vysvětlila, jak je prostředí koncipované. Následně předvedla jednu z typických aktivit pro Montessori pedagogiku – elipsu a vymezení pracovního prostoru koberečkem. Ukázala činnosti na elipse s propojením na matematickou gramotnost, které dělá s dětmi, a tzv. cvičení ticha. Ve druhé části vyprávěla účastníkům příběh o tom, jak přišla geometrie ke svému jménu. Na příběh navázala ukázkou vyměřování pole pomocí lan, Pythagorovy věty, pravoúhlého trojúhelníku a osově souměrnosti. Účastníci si mohli vše hned vyzkoušet. Zdůraznila, že je možné to dělat až s dětmi, které již znají pravý úhel a konstrukci trojúhelníků. Následovala teoretická část – prezentace o základech Montessori matematiky a životě Marie Montessori. Lektorka připomněla, že existuje 6 skupin matematického materiálu, které na sebe navazují. Matematický materiál nabízíme dětem až kolem 4 let věku. V závěru lektorka představila jednotlivé materiály, pomůcky a předvedla, jak s tím vším pracovat.
--	---



	Následovala diskuze, dotazy a sdílení zkušeností s Montessori pedagogikou.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil přítomným seznámit se s principy Montessori pedagogiky, se základním rozdělením didaktického materiálu. Měli možnost si vše na místě vyzkoušet, osahat a zeptat se. Lektorka doporučila přítomným velké množství postupů a tipů pro práci s Montessori materiálem. Většinu pomůcek na místě přímo předvedla a ukázala jejich praktické využití. V závěru účastníci sdíleli své zkušenosti s Montessori pedagogikou ve svých školských zařízeních a vhodnost využití některých pomůcek. Zároveň debatovali o tom, kde pomůcky pořídit.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři účastníci ocenili především možnost si vše hned vyzkoušet, osahat, zjistit praktičnost, náročnost a vhodnost práce s jednotlivými pomůckami. Velmi křivotali velké množství pomůcek, které měli při semináři k dispozici vyzkoušet. Velkým přínosem pro přítomné byla možnost vidět Montessori prostředí v praxi a zkusit se v něm pohybovat z pohledu pedagoga – průvodce i z pohledu dětí.

Datum: 4. 1. 2021

Podpis: