



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: elektronickou formou přes email

Datum a čas: 14. – 30. dubna 2020

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- 10. jednání pracovní skupiny se konalo v dubnu 2020 distanční formou, a to s ohledem na vyhlášení nouzového stavu.
- Všem členům pracovní skupiny byl 14. dubna zaslán průvodní email, který obsahoval podrobné instrukce a úkoly.
- Členové zároveň obdrželi všechny podklady a dokumenty k vyjádření – 4. evaluační zprávu, nově upravené priority a cíle ke 2. aktualizaci Strategického rámce MAP II a Akční plán na období 7/2020 – 12/2021.
- Ke všem těmto dokumentům zaslali členové zpětnou vazbu opět emailovou formou, a to do 30. dubna 2020.
- Prezenční listina byla vytvořena na základě zpětné vazby.

2. 4. evaluační zpráva

- Zaměřuje se na hodnocení naplňování cílů a priorit projektu MAP II.
- Shrnuje dotazníkové šetření, do kterého se zapojili členové pracovních skupin, Řídícího výboru i realizačního týmu.
- Paní Smazalová T. (ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem) zmínila následující připomínky:



- Graf č. 9 – priorita 1: Doplnila, že respondent, který uvedl hodnocení 4 – 5 to možná myslel tak, že tento cíl není naplňován ze strany vedení školy, které neumožňuje zúčastnit se lokálních vzdělávacích akcí, např. z personálních důvodů. Tato úvaha byla zpracována.
- Graf č. 13 – priorita 5: Doplnila, že mentoring je velké téma, ale je bohužel minimálně využíván.
- Graf č. 17 – priorita 9: Doplnila, že názory dotázaných jsou velice subjektivní a z velké části mohou být dány negativní osobní zkušeností, která se nemusí ztotožňovat s celkovou politikou školy. Z jejího pohledu nemá graf velkou vypovídající hodnotu právě kvůli průměrnému hodnocení i vzhledem k podobnému hodnocení v ostatních bodech. Vyjádření bylo zpracováno.

3. Priority a cíle ke 2. aktualizaci SR MAP II

- Na základě řady připomínek se realizační tým rozhodl, že do následující verze SR MAP II platné od 1. 7. 2020 bude zaktualizováno znění priorit. Hlavním důvodem je, že dosavadní znění bylo naformulováno v „negativní podobě“ a často velice zdlouhavě.
- Realizační tým navrhl formulace v „pozitivní podobě“, prioritu 5 rozdělit na dvě samostatné priority a nadále neuvádět prioritu 6, jelikož se nejedná o prioritu ovlivnitelnou v rámci území MAP. Nově definována byla také priorita 11, která dosud byla součástí priority 2 a osamostatněním získala širší pojetí nad rámec oboru matematické gramotnosti.
- Znění cílů zůstalo v nezměněné podobě tak, jak bylo odsouhlaseno na posledním jednání PS.
- Aktuální znění priorit je následující:
 1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
 2. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
 3. Podpora rozvoje digitálních kompetencí
 4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání
 5. Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně matematické/čtenářské pregramotnosti a gramotnosti
 6. Podpora rozvoje mentoringu



7. Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze
 8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání
 9. Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti
 10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí
 11. Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení
- 2. aktualizace SR MAP II včetně nové formulace priorit bude schvalována Řídícím výborem v 05/2020.
 - Nikdo z členů neměl žádné připomínky ani návrhy na změny nebo doplnění.

4. Akční plán na období 07/2020 – 12/2021

- Dokument vychází z již nově nadefinovaných priorit.
- Členové PS se měli vyjádřit přednostně k aktivitám 1.3.1, 1.4.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1 a 5.1.1.
- Mohli však vznést návrh na úpravu jakékoliv uvedené aktivity, případně navrhnout zcela novou aktivitu, která bude naplňovat stanovené cíle.
- Paní Pluhařová (ZŠ Staňkov) zmínila následující připomínky:
 - Aktivita 1.4.1: Poukázala na pojem „školní knihovny“ a navrhla formulace v aktivitě pozměnit na „spolupráci ZŠ a MŠ s obecními knihovnami“. Realizační tým ke změně nepřistoupil, jelikož původní záměr aktivity byl skutečně zaměřený na spolupráci školních a obecních knihoven nikoliv školních zařízení jako celku. Změnu formulace této aktivity je možné probrat na některém z nadcházejících jednání pracovních skupin a aktualizovat ji později.
- Paní Smazalová T. (ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem) zmínila následující připomínky:
 - Aktivita 1.3.1: Upravila formulaci v cíli aktivity na „zorganizovat vzdělávací akci nebo setkání za účelem zejména výměny zkušeností“. Formulace byla upravena.
 - Aktivita 5.1.1: Poukázala na potřebu se z dlouhodobého hlediska zaměřit nejen na srovnání ZŠ a víceletých gymnázií, ale i jednotlivých ZŠ v 5. a 9. ročníku.
- Paní Bendová (DDM Domino) uvedla, že souhlasí a potvrzuje možné zapojení v jednotlivých aktivitách, ať již formou účasti nebo spolupráce – pořádání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



volnočasových aktivit, seminářů, workshopů. Podotkla, že do jednotlivých jmenovaných aktivit (např. 5.1.1) bude potřeba zapojení specialistů a odborníků z praxe.

5. Ostatní

- Paní Pluhařová (ZŠ Staňkov) dále připojila možnost využití on-line dvouhodinového semináře věnujícího se seznámení se základy kritického myšlení pro úplné začátečníky.

6. Příští setkání

- Září 2020 od 15.30 v kanceláři MAS Český les.
- Obsahem bude projednání 5. evaluační zprávy – evaluace Akčního plánu za období 4/2019 – 6/2020

V Domažlicích dne 30. 4. 2020

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová