



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

Pracovní skupina pro financování

27. 5. 2024

Domažlice





Spolufinancováno
Evropskou unií



VYMEZENÍ PRIORITNÍCH A PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ DO ROKU 2028 - REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

- **Nedostatek financí** na rekonstrukci a vybavení venkovního prostředí (školní zahrady a hřiště, parkoviště, chodníky atd.)
- **Nedostatek financí** na rekonstrukci budov školských zařízení (střecha, fasáda, výměna oken, elektroinstalace, vodovodní a odpadní řád, topení atd.)
- Nutnost bezbariérových stavebních úprav, včetně vybavení bezbariérovým nábytkem a speciálními a kompenzačními pomůckami, včetně didaktických pomůcek pro děti a žáky se SVP
- **Nedostatek financí** na vybavení sociálních zařízení, šaten, jídelen, družin a školních klubů, knihoven, tělocvičen, apod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Nedostatek financí** na vybavení kmenových tříd a odborných učeben na ZŠ
- **Nedostatek financí** na rekonstrukce a vybavení tříd a heren v MŠ
- Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení, na jeho revize a údržbu

Prioritní problémová oblast:

**„Nedostatek financí na zlepšení technického stavu
a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí
škol.“**





Spolufinancováno
Evropskou unií



VYMEZENÍ PRIORITNÍCH A PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ DO ROKU 2028 - PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení
- ~~Nedostatek financí na další vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ napříč všemi~~
~~problémovými oblastmi~~
- Neochota některých pedagogů se dále profesně vzdělávat a zvyšovat své pedagogické kompetence
- Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích
- Nevyužívání mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a managementu třídních kolektivů



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Nedostatek kompetencí a motivace učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, **včetně orientace v oblasti umělé inteligence**, neznalost rizik s nimi spojenými
- Nedostatečné kompetence pedagogů vést žáky k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi
- **Nedostatečná metodická podpora pedagogů při efektivní organizaci třídního prostředí a kolektivů**
- Nedostatečná lokální nabídka kurzů a dalšího vzdělávání pro asistenty pedagoga

Prioritní problémová oblast:

„Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí.“



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INFORMACE O STÁVAJÍCÍM STAVU ZÁKLADNÍCH GRAMOTNOSTÍ A INKLUZIVITY V ÚZEMÍ MAP

- Dokument je součástí Analytické části MAP IV
- Informace vychází z mezinárodních šetření, z národních šetření realizovaných Českou školní inspekcí (ČŠI) a z informací získaných v rámci jednání pracovních skupin (PS)
- Dokument byl konzultován s odbornými konzultanty, kteří mimo jiné doplňovali aktuální informace ke kapitole *INFORMACE OD MÍSTNÍCH AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ*

*Zapojila se Vaše škola do některého z mezinárodních
šetření PISA, TALIS nebo TIMSS?*

*Jaký je podle Vás aktuální stav gramotností na území
MAP ?*





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKTUALIZACE VIZE DO ROKU 2028

Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VIZE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN DO ROKU 2028

„ZŘIZOVATELÉ, ŠKOLY, SPECIALIZOVANÉ ORGANIZACE A INSTITUCE, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAŽLICKU A HORŠOVSKOTÝNSKU PARTNERY - VŠICHNI SPOLEČNĚ USILUJÍ O ROZVOJ SCHOPNOSTÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ A JEJICH UPLATNĚNÍ V ŽIVOTĚ. DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVÁNÍ, MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT I POSKYTOVANÝCH SPECIALIZOVANÝCH SLUŽEB, KTERÁ POKRÝVÁ POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“

1
2
3
4
5

MŠMT
Český les, z. s.
IČ: 24679973

Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VIZE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN DO ROKU 2028

ŠKOLY A PEDAGOGOVÉ
využívají funkčního partnerství s ostatními školami, vč. zahraničních škol, i se specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání dětí, žáků i pedagogů. Usilují o rekonstrukce objektů i zlepšení materiálního zázemí. Účastní se vzdělávacích akcí a výměn zkušeností a aktivně vyhledávají podporu pro práci s dětmi a žáky nejen se specifickými vzdělávacími potřebami. Zajišťují přípravu dětí a žáků na běžný život. Vyučují nejen frontálně, ale zaplňují do výuky také moderní didaktické formy. Efektivně organizují třídní prostředí pro žáky i pro pedagogy.

ZŘIZOVATELÉ ŠKOL
pomáhají školám zajistit odpovídající stav budov, vybavení, pomůcky a vytvořit dostatečně motivující prostředí školy či virtuálního prostoru, aby se pedagogům dobře učilo a dětem a žákům dobře vzdělávalo.

RODIČE
mají příležitost poznávat chod školy a aktivně se zapojovat do dění ve škole. Znalí díky školám a pedagogům možnosti, které může region nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory. Důvěřují pedagogům, vzájemně spolupracují a fungují jako partneři ve vzdělávání.

SPECIALIZOVANÉ ORGANIZACE A INSTITUCE
jako poskytovatelé sociálních služeb, poradenská zařízení nebo organizace zájmového a neformálního vzdělávání aktivně nabízejí své služby všem ostatním aktérům a hledají způsoby efektivní podpory dětem, žákům, ale i jejich rodičům a pedagogům.

DĚTI A ŽÁCI
navštěvují podnětné prostředí školy nebo virtuální prostor uzpůsobený potřebám výuky, který je motivuje k sebevzdělávání. Díky individuálnímu odbornému přístupu pedagogů a specializovaných organizací má každé dítě a každý žák šanci na úspěch. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým. Jsou aktivně zapojováni do výuky.

1
2
3
4
5

MŠMT
Český les, z. s.
IČ: 24679973



PLÁN A HARMONOGRAM EVALUACE

- Cílem evaluace je zhodnocení dopadu realizovaného projektu na všechny cílové skupiny projektu, diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy.
- Dokument obsahuje mimo jiné harmonogram realizace evaluací.
- Během projektu MAP IV budou vypracovány **2 evaluační zprávy**:
 - Průběžná evaluační zpráva: bude vytvořena na konci prvního roku realizace projektu a bude se zabývat přínosy aktivit implementace a **pracovních skupin**.
 - Závěrečná evaluační zpráva: bude vytvořena na konci projektu a bude vyhodnocovat, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny.
- Evaluační šetření týkající se členů PS bude v rámci tvorby Průběžné evaluační zprávy vycházet z dotazníkového šetření, které bude probíhat online i prezenčně **na jednání PS v září 2024 a v následujícím roce proběhne na jednání PS (říjen/listopad)** dotazníkové šetření, diskuze a pozorování ze strany evaluátora za účelem zhodnocení dopadu realizace projektu MAP IV a vyhotovení Závěrečné evaluační zprávy.





Spolufinancováno
Evropskou unií



IROP MAS ČL 2021-2027

- Plánované datum vyhlášení výzvy pro oblast VZDĚLÁVÁNÍ: **podzim 2024**
- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **350 000 Kč**
- **Projektový záměr musí být zahrnutý ve Strategickém rámci MAP platném ke dni podání žádosti o podporu.**
- Jedná se o zbytek přidělené alokace ve výši **1 410 000 Kč**, kterou lze využít na financování v oblasti vzdělávání.
- Financování:
 - dotace - **EFRR 80 %, státní rozpočet 15 %**
 - vlastní podíl žadatele - **5 %**
- Podporované oblasti:
 - **MŠ a DS** - navýšení kapacit, zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí)
 - **ZŠ** - odborné učebny a učebny neúplných škol, vnitřní konektivita škol, školní družiny a školní kluby
- Všechny informace a dokumenty k aktuálním výzvám
<https://www.masceskyles.cz/sclld/sclld-2021-2027/irop/vyzvy/>





Spolufinancováno
Evropskou unií



SZP (DŘÍVE PRV) MAS ČL 2021-2027

- Datum vyhlášení Výzvy č. 202/V01 k předkládání žádostí o dotaci z programu SZP: **13. května 2024**
- Financování: dotace – **90 %**, vlastní podíl žadatele – **10 %**
- Výše alokovaných finančních prostředků: **5 000 000 Kč**
- Minimální výše způsobilých výdajů: **100 000 Kč/projekt**
- Maximální výše způsobilých výdajů: **5 000 000 Kč/projekt**
- Podporované aktivity:
 - **Kulturní, spolková a společenská zařízení, včetně komunitních center, center vzdělávání (DDM, SVC a ZUŠ) a knihoven** - Jedná se o investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení pro vyjmenované zařízení.
 - **Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory)** - Jedná se např. o výstavbu či rekonstrukci stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.
- Žadatelem mohou být obce, svazky obcí, jejich příspěvkové organizace a nestátní neziskové organizace.
- Veškeré doplňující informace obdržíte a dotazy zodpoví kolegyně na emailu: info@masceskyles.cz nebo tel: +420 602 168 765; +420 724 095 387; 727 817 126.



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY - PK

Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024

- Program je vyhlášen s cílem podpory činnosti zejména dětí a mládeže na území Plzeňského kraje v oblasti školství a mládeže:
 - Podpora organizacím, které pravidelně v průběhu roku zajišťují školní a mimoškolní volnočasovou činnost dětí a mládeže na území PK
 - Podpora při pořádání a organizování akcí celostátního a mezinárodního významu
 - Podpora akcí škol a školských zařízení v PK
 - Podpora preventivních a ekovýchovných aktivit
 - Podpora činnosti a aktivit dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem
 - Aktivity spojené s distanční výukou ve školách a školských zařízeních, online komunikací apod.
- Žádosti jsou přijímány **od 1. 3. 2024 do 31. 8. 2024**
- Předpokládaný celkový objem finančních prostředků: **1 500 000 Kč**
- Maximální požadovaná částka žádosti o dotaci: **40 000 Kč**
- Více informací naleznete [zde](#).



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY - PK

Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025

- Cílem Programu je podpora zajištění školního stravování dětí v mateřských školách a žáků v základních a středních školách (v souladu s ustanovením § 4 odst. 3 a odst. 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů) ve věkové kategorii 2 až 26 let, kteří jsou ohrožení chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.
- Účelem dotačního programu je zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základních a středních školách, tím, že bude poskytováno bezplatné školní stravování.
- Žádosti jsou přijímány **od 1. 6. 2024 do 31. 3. 2025**
- Předpokládaný celkový objem finančních prostředků: **8 500 000 Kč**
- Maximální požadovaná částka žádosti o dotaci: **1 200 000 Kč**
- Více informací naleznete [zde](#).





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY - OPŽP

64. výzva - Energetické úspory ve veřejné infrastruktuře

- Výzva se zaměřuje na zvýšení energetické účinnosti v gastro provozech, prádelnách a technologických zařízeních ve veřejných budovách a infrastruktuře, např. v sektorech zdravotnictví, školství a v sociálních službách.
- Příjem žádostí probíhá **od 1. 4. 2024 do 3. 3. 2025**
- Výše alokace: **300 000 000 Kč**
- Více informace naleznete [zde](#).





Spolufinancováno
Evropskou unií



AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY

Fond malých projektů (FMP)

- Program INTERREG Bavarsko - Česko 2021 – 2027 je jedním z přeshraničních dotačních programů v rámci Evropské územní spolupráce.
- Oblasti podpory v rámci těchto programů jsou specificky přizpůsobeny příslušné programové oblasti s cílem konkrétně podpořit a posílit přeshraniční spolupráci. (MAP - Priorita 3: Vzdělávání).
- V prioritě 3 lze financovat malé projekty s celkovými náklady **do max. 30 000 EUR.**
- Nová výzva k předkládání malých projektů je otevřena **od 16.5.2024 do 18.7.2024 do 15:00 hod.**
- Dotační sazba: **do 80 % projektových nákladů**
- **Možní žadatelé: především obce, sdružení, spolky, vzdělávací instituce mj. školy, nestátní neziskové organizace atd.**
- Nejdůležitější předpoklady:
 - Alespoň jeden český a jeden bavorský partner projektu, kteří projekt společně plánují a realizují.
 - Vyvážená účast na akcích a setkáních z obou stran hranice.
- Více informací naleznete [zde](#).





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKY NA VZDĚLÁVACÍ AKCE

○ Červen 2024:

- **Mgr. Jana Pluhařová– „Jak na čtenářské dílničky ve třídě 1. stupně ZŠ“ – 12. 6. 2024 od 13:00 do 15:00 v ZŠ a MŠ Osvračín**
(Seminář je určen zejména pro pedagogy na 1. stupni ZŠ)





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** září 2024
- **Místo:** zasedací místnost MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME
ZA SPOLUPRÁCI**

