



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z webináře „Rodiče, ptejte se aneb jak na odklad školní docházky“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: Microsoft Teams

Datum a čas: 9. března 2021, 14.00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Na úvod se lektorky představily. Mgr. Václava Forstová pracuje jako vedoucí pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Domažlicích a zároveň je speciálním pedagogem. Její kolegyně Mgr. Linda Látková působí také jako speciální pedagog a zároveň logoped.

2. Co je školní zralost?

- Fyzická a duševní připravenost dítěte pro vstup do školy.
- Jejím předpokladem je dosažení určité zralosti centrální nervové soustavy.
- Můžeme ji také popsat jako dosažení takového stupně vývoje, kdy se dítě může bez větších obtíží účastnit výchovně vzdělávacího procesu.
- Lektorka přiblížila 3 složky školní zralosti – zralost fyzickou, psychickou a sociální.

3. Co je školní připravenost?

- Kompetence, které děti získávají učním, působením sociálního prostředí a zkušeností.
- Jedná se o osvojené znalosti, dovednosti a návyky.
- Zařazujeme sem například pracovní zralost.
- Jde o předpoklady nezbytné pro úspěšné zvládnutí nároků školy.
- Největší vliv zde má rodina.



4. Školní nezralost a rizika zaškolení nezralého dítěte

- Školní nezralost jsou faktory, které mohou způsobit selhání dítěte ve vyučovacím procesu.
- Významnou roli zde hraje nepodnětné rodinné prostředí a nedostatky ve výchovném působení.
- Typické jsou obtíže v kognitivních funkcích, nesoustředěnost, neklid či impulzivita.
- Lektorka přiblížila další souvislosti jako je tělesná nezralost, nesamostatnost dítěte, jeho neschopnost podřídit se autoritě, ale také problémy v řeči, v grafomotorice nebo případný mírně podprůměrný intelekt.
- Dále se věnovala riziku zaškolení nezralého dítěte
 - nedostatečné využití předpokladů dítěte,
 - stresová zátěž, přetěžování dítěte, zvýšená únava, nepozornost, vyčerpání,
 - výukové a výchovné obtíže – neúspěch, špatné známky, nechut', nedostatek motivace, ale též špatný vztah ke škole a učení,
 - nemocnost, psychosomatické obtíže.

5. Odklad školní docházky a rizika neopodstatněného odkladu

- Odkladem se zabývá § 36 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).
- Lektorka přiblížila povinnost dostavit se s dítětem k zápisu k povinné školní docházce.
- Uvedla, že rodiče nebo zákonní zástupci nemohou o odkladu školní docházky svého dítěte rozhodnout sami, ale jsou povinni svou žádost adresovanou příslušné ZŠ doložit dvěma doporučeními.
- Rozhodnutí o odkladu vydává ředitel školy, ve které bylo dítě zapsáno.
- Dále se lektorka zabývala riziky neopodstatněného odkladu školní docházky, mezi něž zařadila ztrátu motivace, nedostatek zájmu o školní práci, nudu, vyrušování, zlobení, problematické vztahy se spolužáky či prohloubení opoždění například u dětí sociálně znevýhodněných a dětí s trvale sníženými vrozenými mentálními předpoklady.

6. Praktická část – na co se při vyšetření zaměřují?

- V rámci vyšetření školní zralosti se pracovníce PPP v první řadě zaměřují na motoriku – hrubou, jemnou i grafomotoriku.
- Dále se zaměřují na lateralitu, tedy přednostní užívání jednoho z párových orgánů (v tomto případě především ruky a oka). Lateralita může být buď souhlasná, zkřížená nebo neurčitá. Obtíže s lateralitou mohou způsobovat problémy ve čtení, psaní,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v pravolevé, plošné a prostorové orientaci, v orientaci na číselné ose, na slepé mapě, ale také vyšší unavitelnost či sníženou koncentraci pozornosti.

- Při vyšetření zkoumají také vnímání prostoru, času, sluchové a zrakové vnímání. Lektorky přiblížily vliv jejich případného oslabení.
- V rámci vyšetření je také nutné se zaměřit na matematické schopnosti dítěte a řeč. Lektorky uvedly nejčastější logopedické obtíže v předškolním roce (dyslálie, dysfázie, koktavost, dysartrie).

V Domažlicích dne 9. března 2021

Jméno a podpis zhotovitele zápisu:

Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu:

Ing. Eliška Heidlerová