



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB MATERŠKÝCH ŠKOL

Každá škola zpracovala na přelomu ledna a února 2021 reflexi s názvem Popis potřeb školy pro další rozvoj, který předala realizačnímu týmu (RT) MAP II. Tuto reflexi školy zpracovávaly opakovaně – poprvé již v září 2018. V reflexi zohledňují výstupy vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, které je prováděno na konci realizace projektu tzv. šablon.

RT MAP II agregoval potřeby všech škol zapojených do projektu do souhrnného dokumentu, který bude podkladem pro aktualizace analytické části a navrhování aktivit škol a aktivit spolupráce do Strategického rámce (SR) MAP v průběhu realizace projektu. Úkolem partnerské platformy na území je především tyto potřeby v rámci procesu společného plánování vyhodnotit, prioritizovat v návaznosti na strategické záměry již existujících funkčních partnerství v území a následně vytvořit návrhy aktivit pro řešení těchto potřeb a zpracovat je do SR MAP.

Popisy potřeb škol zahrnují téma čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a inkluze a dále ostatní potřeby školy.

Informace z jednotlivých MŠ jsou v rámci kapitol řazeny abecedně. Na konci každé kapitoly následuje stručné shrnutí.



ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE

CO PROBĚHLO DOBŘE

MŠ Babylon: V době covidové pandemie se aktivita MŠ ponížila.

MŠ Benjamínek: V mateřské škole jsou pro práci s literaturou dobré materiální podmínky a s literárními texty pracujeme téměř každý den. Většina dětí je ke vztahu k četbě a ke knize vedena v rodině už od útlého věku a mateřská škola je schopna tento vztah rozvíjet a upevňovat jak po stránce odborné, tak po stránce materiální.

MŠ Brněřov: zapojení dětí, možnost spolupráce s ostatními MŠ

MŠ Domažlice: vzdělávání pedagogů na toto téma, využívání pomůcek

MŠ Horšovský Týn: zájem dětí o knihu

MŠ Hostouň: vybavení novým nábytkem, Montessori didaktickým materiálem především jazykové výchovy, matematiky, senzorické výchovy a polytechniky

MŠ Chodská Lhota: MŠ je dobře vybavena pomůckami pro rozvoj předčtenářské gramotnosti, pedagogický personál se zúčastnil odborných seminářů s touto tematikou

MŠ Kdyně Dělnická: dostatek knih, audio CD na rozvoj pozornosti, představivosti

MŠ Kdyně Markova: Díky kvalitní práci paní učitelek děti byly dobře připravené na školu, byly úspěšné u zápisu do 1. třídy. Nově jsme nakoupili knihy s obrázkovým čtením - vhodné pro předčtenářskou gramotnost, učení čtení zleva doprava. Proběhlo školení paní učitelek v rámci předčtenářské gramotnosti.

MŠ Koloveč: DVPP, výměna zkušeností v rámci eTwinning, mezinárodní spolupráce, využití ICT

MŠ Kout na Šumavě: K rozvoji čtenářské pregramotnosti dětí přispíváme celý rok pomocí tématu třídního vzdělávacího programu které je doprovázeno příběhem knihy. Jako pomůcky nám slouží různé grafomotorické listy, interaktivní knihy. Dále rozvíjíme potenciál dětí každodenním čtením - poslech a zapamatování děje, samostatný projev a fantazie dětí. Z důvodu koronavirové krize se škola nezúčastnila žádné exkurze.

MŠ Luženice: vytvoření dětské knihovničky ve třídě

MŠ Mezholezy: nákup nových knih, pravidelné čtení pohádek před spaním, každodenní prohlížení knih



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Miřkov: četba pohádek a jejich dramatizace, obrázkové čtení, loutkové divadlo - pohádky hrají děti dle předlohy nebo podle své fantazie, hledání písmen a obrázků

MŠ Mrákov: činnost klubu čtenářů pro předškolní děti v době odpoledního odpočinku

MŠ Pasečnice: pravidelné exkurze do knihovny v Domažlicích, půjčování pohádkových a naučných knížek do školky

MŠ Poběžovice: Pracovali jsme na ročním projektu v oblasti čtenářské pregramotnosti "Modrá kaňka do pohádky". Naším záměrem bylo vytvořit u dětí kladný vztah ke knihám, poznat, co je v nich schováno, umět je používat, prozívat příběhy, hledat informace, poznat, jak vznikají. Poznávali jsme některé autory a ilustrátory. Chtěli jsme aktivně zapojit rodiče, nakoupit novou dětskou literaturu a rozvíjet řečové a komunikační schopnosti dětí. Zařazujeme ve všech třídách každodenní práci logopedických asistentů.

MŠ Puclice: Obě učitelky se zúčastnily osmihodinového webináře Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ.

MŠ Staňkov: výměna zkušeností mezi MŠ

MŠ Tlumačov: Zařízení "čtenářského koutku" v naší MŠ, kde si děti "zalezou" do místa, kde jsou knihy a prostor na jejich prohlížení. Děti si nosily i vlastní knihy, pracovali jsme s nimi cca 14 dní. V plánu byla exkurze do místní knihovny (bohužel nerealizovaná - covid19), o knihovně jsem jim vyprávěla a alespoň jsme si na ni zahráli. Děti v knihách hledaly písmenka, obrázky, vyprávěly dle obrázků, srovnávaly, přirovnávaly. Dramatizovali jsme a analyzovali příběhy a pohádky z knih.

MŠ Trhanov: účast na kurzu čtenářské pregramotnosti

MŠ Úsilov: vlastní motivace dětí k četbě, vytvoření čtenářského koutku ve třídě, osobně jsem se dříve účastnila seminářů v MŠ Karafiátova zaměřených na rozvoj těchto kompetencí

MŠ Všeruby: webinář čtenářská pregramotnosti a jeho praktického využití s dětmi, předávání získaných zkušeností mezi pedagogy

MŠ Zahořany: "Čtení do ouška" - předčítání vybraných pasáží dětmi z knížek, encyklopedií apod., aktivní naslouchání při četbě, převyprávění děje, kroužek pro předškoláky "Předškoláček" pod vedením paní učitelky Radky Zůnové

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Děti byly dobře připraveny na zápis do první třídy.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: spolupráce s knihovnou města Bělá nad Radbuzou, pravidelná divadelní představení, čtení dětem

ZŠ a MŠ Blížejov: on-line vzdělávání učitelek, které uplatnily své poznatky v praxi

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Česká Kubice: divadla v prostorách MŠ

ZŠ a MŠ Domažlice: vše v pořádku

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: základní vzdělávání, pomůcky, výměny zkušeností

ZŠ a MŠ Meclov: Podařilo se nám absolvovat všechna školení a webináře. Zajistili jsme nové knihy do dětských knihoven. Zřídili jsme v obou třídách centra knihy a písmena a vybavili je novými pomůckami. Výměna zkušeností probíhala jen formou webinářů a online setkávání s kolegy z jiných mateřských škol. Pravidelně dochází do mateřské školy předčítat žáci z naší základní školy v projektu Děti čtou dětem. V MŠ proběhlo autorské čtení spisovatelky dětských knih s autogramiádou a besedou o knihách.

ZŠ a MŠ Osvračín: pořízení nových pomůcek

ZŠ a MŠ Pocinovice: Děti rády naslouchají vyprávěnému nebo čtenému příběhu.

ZŠ a MŠ Postřekov: veškeré vzdělávání a příprava na čtení, bohužel je nedostatek pomůcek pro tento rozvoj jako např. nástěnné obrazy, interaktivní materiál, možnost nákupu nových knih

Mateřské školy nejčastěji uvádějí jako příklad toho, co u nich probíhá dobře, práci s knihou v různých podobách, ať už ve formě čtení před spaním, čtení rodiči nebo dětmi ze základních škol. Uvádějí taky dramatizaci, autorské čtení a další práci s přečteným textem. Někde probíhají i dlouhodobé projekty na téma čtenářské pregramotnosti. Řada školských zařízení pravidelně navštěvuje knihovnu, nicméně spousta těchto aktivit byla v posledním roce přerušena z důvodu koronavirové krize. Stále se také rozvíjí vybavení a pomůcky v jednotlivých školkách, někdy i specializované jako například Montessori didaktický materiál. Zakládají se čtenářské koutky či knihovny na třídách podporující zájem dětí o knihu. Pro předškolní děti vznikají kluby čtenářů. Zazněla také spolupráce s nakladatelstvím. Za úspěšné považují též výměny zkušeností s jinými zařízeními, a to nejen v rámci ORP, ale taky na mezinárodní úrovni, v rámci Erasmu+. Jako přínosné školky uvádějí semináře pro pedagogy, kterých se zúčastnily. Vzhledem k epidemiologické situaci řada školení proběhla formou webinářů. Důležité také je, že se více využívá ICT. V jednom případě se též objevilo, že součástí jejich činnosti je každodenní práce logopedických asistentů.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

MŠ Babylon: nákup vzdělávacích pomůcek

MŠ Benjamínek: Děti se díky rozvíjení předčtenářské gramotnosti a pracovním listům k tomu určených zlepšují v rozpoznávání hlásky na začátku slova, rozpoznávání poslední hlásky ve slově. Učí se obrázkovému čtení, rozlišování jednotlivých prvků, "který sem nepatří", "který je jiný". Dokreslují neúplné obrázky, orientaci v prostoru, označování souboru věcí jedním pojmem. Hledají antonyma a homonyma.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Brněřov: doplnění pomůcek pro všechny děti, podchycení zájmu dětí

MŠ Domažlice: dokončení aktivity - práce s tablety ve třídách MŠ

MŠ Horšovský Týn: připravenost dětí do ZŠ

MŠ Hostouň: spolupráce s partnerskou školou ve Waldthurnu, projektové dny, nové vybavení, otevření další třídy zaměřené na předškolní děti, vzdělávání pedagogů

MŠ Chodská Lhota: kladný vztah dětí ke knihám, vlastní učební pomůcka vydaná nakladatelstvím Příkryl

MŠ Kdyně Dělnická: připravenost dětí předškolního věku na školu

MŠ Kdyně Markova: V připravenosti dětí na školu. Děti mají zájem o knihy a mají touhu poznávat písmenka.

MŠ Koloveč: eTwinningové projekty, spolupráce s místní knihovnou

MŠ Kout na Šumavě: v každodenním rozvoji potenciálu dětí, v prožívání příběhu v knize na různá téma v třídním vzdělávacím programu

MŠ Luženice: začlenění knihy do každodenního života naší MŠ, péče dětí o knihy

MŠ Mezholezy: nákup časopisů pro každé dítě a práce s ním, častější dramatizace pohádek

MŠ Mířkov: rozvoj vyjadřovacích schopností, zvýšení sebevědomí u dětí se zapojit

MŠ Mrákov: Děti, které docházely na klub čtenářů, byly dobře připravené na přechod do ZŠ.

MŠ Pasečnice: spolupráce s nakladatelstvím Svojka - nabídka knížek rodičům, společné prohlížení, pravidelné dojízdění pojízdného divadla k nám

MŠ Poběžovice: Záměry projektu se téměř všechny podařilo naplnit. Realizovali jsme čtení babiček a dědečků dětem před spaním, odpoledne s příběhem pro rodiče, s ukázkou, jak se dá s příběhem pracovat. Vybudovali jsme čtenářské koutky a na chodbě školy knihovničku "Vezmi si a dej", ke které mají přístup rodiče a mohou si knížky půjčovat, nebo vyměňovat. Zajistili jsme rodičům možnost výběru a společné objednávky knih přes internetový obchod - kvalitní dětské literatury, dle doporučení proškolených pedagogů v této oblasti. Zavedli jsme do šatren pohádkový stolček s jednoduchými úkoly, které děti plní ráno společně s rodiči. Domažlická knihovna nám věnovala některé vyrazené knihy do školní knihovny a zapůjčila knihy, které jsme si vybrali. Navštívili jsme knihovnu v Poběžovicích. Některé akce nám neumožnila pandemie nemoci Covid-19 - Společnou akci se ZŠ Poběžovice, která skončila ve fázi přípravy, a návštěvu knihovny v Domažlicích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Puclice: Učitelky mezi sebou sdílely nové poznatky z webinářů, které úspěšně využily při vzdělávání dětí.

MŠ Staňkov: zajištění školení v prostorách MŠ, nákup nových knih

MŠ Tlumačov: Podařilo se nám navázat vztah dětí ke knize, chuť s ní pracovat. Vzbudili jsme zvídavost, děti nosily do školky další nové knihy, chtěly ve "studiu" pokračovat.

MŠ Trhanov: Děti si začaly nosit do školky své knihy, s kterými se dál pracovalo - ukazovali jsme si obrázky, seznámili jsme se autorem a z knih se četlo.

MŠ Úsilov: vytvoření prostoru pro četbu

MŠ Všeruby: Děti umí zacházet s knihou (časopisem), ví, kde mohou vyhledat odpovědi na otázky (encyklopedie, atlas, apod.).

MŠ Zahořany: návštěva knihovny, nákup knih pro předškoláky, práce s knihou využívána do činností během dne v MŠ, pravidelná četba pohádek, vyprávění děje, dramatizace pohádek, rozvoj grafomotorických dovedností, uvolňování ruky, logopedické cvičení mluvidel, každodenní ranní hlášení - rituál, jména chybějících dětí, hláskování jmen, dnů v týdnu a měsíce

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Všechny děti úspěšně nastoupily do první třídy naší základní školy.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: v plnění stanoveného tematického plánu – viz odpověď v předchozí kapitole

ZŠ a MŠ Blížejov: využívání efektivních vyučovacích metod a tím dobrá připravenost předškoláků na vstup do ZŠ

ZŠ a MŠ Česká Kubice: spolupráce se ZŠ, divadelními společnostmi

ZŠ a MŠ Domažlice: ve všech bodech

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: připravenost předškolních dětí, individuální přístup ke knize

ZŠ a MŠ Meclov: V podpoře předčtenářské gramotnosti - podařilo se nám rozjet projekt Děti čtou dětem, kdy do MŠ pravidelně dochází žáci prvního stupně ZŠ předčítat pohádky dětem v MŠ.

ZŠ a MŠ Osvračín: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Pocinovice: Děti vnímají rytmus, melodii přečteného textu, dokáží převyprávět, vést rozhovor, vyslovit svoje přání.

ZŠ a MŠ Postřekov: Zapojujeme se každoročně do Noci s Andersenem, která je velmi oblíbená u dětí.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



Jako časté úspěchy mateřské školy uvádějí zakoupení nového vybavení, některých knih a pomůcek, zapojení rodičů do spolupráce nebo zřízení čtenářských koutků či knihoven. Jako úspěšná byla označena také příprava dětí na vstup do základní školy. Opomenout se nesmí ani úspěchy při práci dětí s knihou (schopnost vyprávět, pečovat o knihu, vést rozhovor apod.). Některé MŠ realizují projektové dny a spolupracují s jinými zařízeními, někdy i v zahraničí. Za důležitý úspěch označují také absolvované semináře, vzhledem k epidemiologické situaci se často jedná o webináře. Někde je navázána také úspěšná spolupráce s místní knihovnou či zapojení do větších akcí jako je Noc s Andersenem.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: další vzdělávání pedagogů, IT vybavení

MŠ Benjamínek: pravidelná příprava literárních projektů

MŠ Brnířov: další vzdělávání pedagogů

MŠ Domažlice: využívání knih při volné hře dětí, knihovničky ve třídách a jejich využití

MŠ Horšovský Týn: spolupráce s místní knihovnou

MŠ Hostouň: další rozšíření didaktického materiálu, úprava a zpřehlednění prostředí, permanentní vzdělávání pedagogů

MŠ Chodská Lhota: více odborného vzdělávání pedagogů

MŠ Kdyně Dělnická: logopedická prevence - větší individuální činnost nápravě řeči

MŠ Kdyně Markova: dalším školením pedagogických pracovníků, sledování nových trendů, v nákupu dalších pomůcek k seznámení s písmem

MŠ Koloveč: logopedická prevence

MŠ Kout na Šumavě: větší kladení důrazu na dramatické ztvárnění představ dětí

MŠ Luženice: pravidelné návštěvy knihovny v Domažlicích

MŠ Mezholezy: spolupráce s logopedickou péčí a rodiči

MŠ Mířkov: lepší vybavení didaktickými pomůckami k rozvoji čtenářské pregramotnosti, odborná školení a semináře pro pedagogy

MŠ Mrákov: Činnosti, které s dětmi provozujeme v oblasti předčtenářských aktivit, jsou dle zpětné vazby ze ZŠ velmi dobře hodnocené.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Pasečnice: nákup nových didaktických pomůcek, další proškolování učitelů

MŠ Poběžovice: Budeme průběžně sledovat a dokupovat novou dětskou literaturu, a až to situace umožní, bylo by dobré dále zapojovat rodiče do čtení dětí.

MŠ Puclice: nákup dalších pomůcek a knih k rozvoji čtenářské pregramotnosti

MŠ Staňkov: spolupráce s knihovnou

MŠ Tlumačov: Máme malé děti od 2 let, chtěli bychom se jim více věnovat. Chtěli bychom podnikat, až to bude možné, více akcí venku a opět zapojit rodiče.

MŠ Trhanov: Chtěli jsme připravit čtení ve školce od rodinných příslušníků dětí, ale bohužel se nám to nepodařilo v téhle situaci provést.

MŠ Úsilov: v posilování vlastní motivace dětí k četbě i v domácím prostředí

MŠ Všeruby: nákup knih od současných spisovatelů

MŠ Zahořany: ve spolupráci se ZŠ, logopedickou prevencí, ve spolupráci se seniory (čtení pohádek), vybavení didaktickými pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti, v zakoupení interaktivní tabule, více se účastnit různých projektů pro děti z MŠ, účast na seminářích zabývajících se čtenářskou pregramotností, ve vybavení knihovny

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: více pomůcek

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: zajištění didaktických pomůcek k podpoře čtenářské pregramotnosti

ZŠ a MŠ Blížejov: nákup Polikarpovy stavebnice

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje se zlepšit.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: vylepšit knižní fond pro rodiče

ZŠ a MŠ Meclov: Máme ještě rezervy v plánování všeestranných aktivit na rozvoj předčtenářských dovedností do center aktivit - knihy a písmena. S programem Začít spolu pracujeme v MŠ druhým rokem.

ZŠ a MŠ Osvračín: nákup nových knih, encyklopedií, nákup tabletů pro práci s dětmi, spolupráce s jinou MŠ

ZŠ a MŠ Pocinovice: Poskytnout pravidelnou logopedickou péči mnoha dětem, které špatně vyslovují a nesprávně se vyjadřují.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Postřekov: v rozšíření pomůcek, ve spolupráci s rodiči, aby se více zapojovali do četby dětem

Co se týče toho, v čem by se mateřské školy mohly zlepšit, tak nejčastěji zmiňovaným je téma logopeda a logopedické prevence, což vyplývá s přibýváním vad řeči u dětí a nedostatkem logopedů v ORP Domažlice a Horšovský Týn. Školky dále vidí rezervy v materiálu, didaktických pomůckách či knihách, které je potřeba neustále obměňovat, což je finančně nákladné. Někde ještě postrádají knihovničky ve třídách. Školky dále zmínily prostor pro zlepšení spolupráci s rodiči, začlenění více exkurzí nebo více aktivit venku společně s rodiči, což jsou oblasti, které byly značně omezeny v důsledku epidemiologické situace. V některých školách se chtějí zlepšit také ve spolupráci s knihovnami, například pravidelnými návštěvami. Některá zařízení zmiňují též potřebu zlepšení v IT vybavení, v dalším vzdělávání pedagogů, ale také v péči o malé děti od 2 let.

V ČEM POTŘEBUJE POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: lepší financování vzdělávání pedagogů

MŠ Benjamínek: častější kontakt s odbornou veřejností

MŠ Brnířov: nabídka kvalitních vzdělávacích materiálů

MŠ Domažlice: samostatná práce dětí s knihou

MŠ Horšovský Týn: Nic nezmínila.

MŠ Hostouň: plánovaná úprava školní zahrady na stálezelenou živou ekologickou zahradu, instalace vrbičkových staveb a prvků, rozšíření zahrady o venkovní tělocvičnu

MŠ Chodská Lhota: lepší spolupráce s rodiči

MŠ Kdyně Dělnická: návštěvy divadelních představení, vystupování

MŠ Kdyně Markova: nápadité školení - třeba i formou webináře

MŠ Koloveč: v užší spolupráci s rodiči

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: dostupnost knihovny v Domažlicích (autobusové spojení)

MŠ Mezholezy: spolupráce s logopedy

MŠ Mířkov: S druhou paní učitelkou se překrýváme u práce s dětmi jen minimálně, a proto je nelehké skloubit více vzdělávacích programů, kterých bychom se rády zúčastnily.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Mrákov: Uvítali bychom webináře na rozvoj předčtenářské gramotnosti.

MŠ Pasečnice: více financí

MŠ Poběžovice: Rádi bychom měli finanční prostředky na pestřejší literaturu do knihovničky "Vezmi si a dej!".

MŠ Puclice: zajímavé semináře k tomuto tématu

MŠ Staňkov: finanční prostředky na nákup nových knih a dalších pomůcek

MŠ Tlumačov: Uvítali bychom chůvy ke dvouletým dětem.

MŠ Trhanov: nákup nových knih do školky - nejen pohádky, ale i dětské příběhy

MŠ Úsilov: škola potřebuje větší ochotu spolupráce ze strany rodin dětí

MŠ Všeruby: prostor na knihy nebo knihovnu

MŠ Zahořany: v zakoupení interaktivní tabule, více finančních prostředků o doplnění knihovny o nové autory

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: finanční podporu

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: v nabídce vhodných didaktických pomůcek

ZŠ a MŠ Blížejov: větší finanční pokrytí pro rozvoj didaktického materiálu a dále i dovybavenost tříd

ZŠ a MŠ Česká Kubice: možnost workshopů – ne online

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje pomoc.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: finanční pomoc k řešení problému

ZŠ a MŠ Meclov: Uvítali bychom finanční podporu na vybavení center knihy a písmena - více dětských encyklopedií, obrazového materiálu s písmeny, magnetická písmena, Montessori pomůcky na rozvoj čtenářských dovedností.

ZŠ a MŠ Osvračín: finanční prostředky

ZŠ a MŠ Pocinovice: Osvěta pro rodiče, která povede k zapojení většiny rodičů do čtení dětem, protože děti neznají např. klasické pohádky a toto nahrazují učitelky v MŠ.

ZŠ a MŠ Postřekov: v nákupu pomůcek zaměřených na tuto problematiku - obrazového materiálu, knih

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřské školy mají řadu požadavků, se kterými by potřebovaly pomoci. Často zmiňovaná je potřeba finančních prostředků na zajištění materiálních věcí. Školky mají dále zájem o kurzy a semináře a zejména menší zařízení uvádějí problém s časem školení, jelikož se pedagogové nemají s kým střídat a pokud jsou ve školce, nemohou se zúčastnit školení, nemají záskok. Padla také důležitá zmínka s problémem autobusového spojení, které zařízení omezuje například v návštěvách knihovny. Někde také postrádají chůvy k dvouletým dětem, spolupráci s pedagogy, případně zmiňují lepší spolupráci s rodiči.



MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOSŤ A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE

CO PROBEHLO DOBŘE

MŠ Babylon: V době pandemie se škola omezila na vnitřní aktivity.

MŠ Benjamínek: Cílené aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj zájmu o matematické činnosti jako např. hraní deskových her. Škola využívá didaktické pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti a logického myšlení. Za zmínu stojí jistě především připravenost dětí (pre-aritmetické, pre-geometrické představy, logické myšlení) na bezproblémový vstup do základní školy.

MŠ Brněřov: zapojení dětí, možnost spolupráce s ostatními MŠ

MŠ Domažlice: vzdělávání pedagogů, konkrétní pedagogická činnost

MŠ Horšovský Týn: rozvoj matematické představivosti, počítání s dětmi

MŠ Hostouň: vybavení Montessori didaktickým materiélem pro výuku matematiky, proškolení pedagogů v Montessori matematice

MŠ Chodská Lhota: vybavenost MŠ

MŠ Kdyně Dělnická: dostatek didaktických pomůcek

MŠ Kdyně Markova: Děti mají chuť počítat, poznávat čísla, porovnávat množství, velikosti.

MŠ Koloveč: DVPP, projektové dny v Techmánii, dostatek didaktických pomůcek na rozšíření logického myšlení a matematické pregramotnosti, používání BEE - BOTA

MŠ Kout na Šumavě: Veškeré aktivity zaměřené na matematickou gramotnost jsou procvičovány nejenom uvnitř MŠ při řízené činnosti, ale také i při pobytu venku. Pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu dětí jsou: pracovní listy, motivační obrázky, stolní hry, skupinové práce s dětmi.

MŠ Luženice: zvýšení matematické orientace u dětí předškolního věku

MŠ Mezholezy: pořízení nových pomůcek na matematickou gramotnost

MŠ Mířkov: práce s čísly, připočítávání, geometrická tělesa, sudá - lichá, základy množiny - návštěva obchodu

MŠ Mrákov: činnost klubu počtařů pro předškolní děti v době odpoledního odpočinku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Pasečnice: nákup a využívání dataprojektoru, příprava dětí na 1. třídu

MŠ Poběžovice: Začali jsme s přípravou Montessori koutků do tříd, kde bychom chtěli pracovat s pomůckami pro rozvoj matematické pregramotnosti a s některými principy Montessori pedagogiky.

MŠ Puclice: Obě učitelky se zúčastnily 8 hod. webináře „Matematická pregramotnost“.

MŠ Staňkov: individuální práce s dětmi

MŠ Tlumačov: Aktivity s pomůckami - kruhy, kužely, geometrické tvary - aplikace pojmu - větší, menší, nejmenší, nejvíc, nejméně, stejně - skloubili jsme s TV - při cvičení s kruhy, nebo kužely opakovali výše vyjmenované pojmy, nebo také pojmy jako vysoký, nízký, široký, úzký, první, druhý, poslední, předposlení (děti v řadě - pohádka "O řepě"), přirovnávání číslic a geometrických tvarů.

MŠ Trhanov: začlenění matematické pregramotnosti do plánů MŠ

MŠ Úsilov: každodenní rozvíjení schopností a dovedností v této oblasti, vytváření vlastních pomůcek, konzultace s kolegy z jiných šolek

MŠ Všeruby: Webinář matematická pregramotnost, předávání zkušeností mezi pedagogy, praktické využití získaných zkušeností s dětmi

MŠ Zahořany: orientace dětí v číselné řadě 1 - 6, orientace v základních geometrických tvarech, v porovnávání hodnot (hmotnost, velikost, měření délky, třídění dle tvaru, velikosti, barvy), kroužek pro předškoláky "Předškoláček" pod vedením paní učitelky Radky Zůnové, pohybové hry

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Děti zvládnou správně říct číselnou řadu od 1 do 10.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: práce s tablety, spolupráce se speciálním pedagogem

ZŠ a MŠ Blížejov: nastartování rozvoje matematické pregramotnosti

ZŠ a MŠ Česká Kubice: proškolení pedagogů, nové aktivity

ZŠ a MŠ Domažlice: většina vzdělávání

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: výměna zkušeností, vzdělávání pedagogů

ZŠ a MŠ Meclov: Zajistili jsme pro MŠ IT přenosnou techniku pro práci s předškoláky. Vybavili jsme centrum aktivit - kostky - kde jsou nejrůznější didaktické pomůcky k rozvoji matematické pregramotnosti. Předávání zkušeností opět probíhalo formou online setkání a webinářů. Někteří pedagogové prošli DVPP v oblasti matematických představ a matematické pregramotnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Osvračín: vzdělávání předškolních dětí, nákup pomůcek pro tyto děti

ZŠ a MŠ Pocinovice: Nákup vhodných stavebnic, se kterými si děti rády hrají.

ZŠ a MŠ Postřekov: vzdělávání, nápaditost učitelek při výrobě pomůcek pro práci s dětmi

V matematické pregramotnosti mateřské školy vyzdvihují didaktický materiál , příp. Montessori didaktický materiál, pomůcky a vybavení (například i IT techniku pro práci s předškoláky), a to nejen to nakoupené, ale i to vyrobené díky kreativitě pedagogů. Dobře hodnotí účast svých učitelek na různých výměnách zkušeností a vzdělávacích akcí, často vzhledem k epidemiologické situaci formou webinářů. Zmiňována je také spolupráce s ostatními MŠ nebo úspěchy činnosti klubu počtářů. V jedné MŠ nově vzniká Montessori koutek ve třídách.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

MŠ Babylon: nákup pomůcek

MŠ Benjamínek: úspěšné využívání didaktických pomůcek a pracovních listů, prolínání matematické gramotnosti v každodenní řízené činnosti dětí a osvojení základních matematických schopností

MŠ Brnířov: doplnění pomůcek pro všechny děti, podchycení zájmu dětí

MŠ Domažlice: zapojování aktivit pro rozvoj matematické pregramotnosti

MŠ Horšovský Týn: v přípravě na nástup do ZŠ - spádová ZŠ je spokojena s přípravou děti, rozvoj prostorové představivosti, využívání multiboardu

MŠ Hostouň: nastartování dlouhodobějšího vzdělávání pedagogů

MŠ Chodská Lhota: úspěšnost dětí v ZŠ

MŠ Kdyně Dělnická: připravenost na školu

MŠ Kdyně Markova: Děti jsou úspěšné v matematické pregramotnosti.

MŠ Koloveč: sladit ICT pomůcky s praktickým vzděláváním, nabízení zajímavých podnětů pro práci s dětmi

MŠ Kout na Šumavě: celková připravenost většiny dětí na vstup do ZŠ

MŠ Luženice: nákup nových pomůcek

MŠ Mezholezy: výroba vlastních pomůcek na matematiku, pořízení dřevěných dělených potravin - dělení potravin na části, práce s časopisem - počítání

MAS Český les, z. s.

IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Mířkov: rozvoj matematických představ a využití v životě

MŠ Mrákov: Děti, které docházely na klub počtářů, byly dobře připravené na přechod do ZŠ.

MŠ Pasečnice: S dětmi pravidelně pracujeme na zlepšení matematické gramotnosti.

MŠ Poběžovice: Podařilo se nám zapojit dvě učitelky do spolupráce s Komunitním Montessori centrem Pelíšek v Poběžovicích a máme domluvené společné odpoledne pro děti a rodiče s ukázkou pomůcek, se kterými chce škola pracovat. Zatím jej nebylo možné realizovat kvůli omezením.

MŠ Puclice: Učitelky úspěšně využily nové poznatky z webinářů ke vzdělávání dětí.

MŠ Staňkov: výměna zkušeností s jinou MŠ

MŠ Tlumačov: Vytvořili jsme dětem povědomí o matematice, logice. Děti si oblíbily práci s kroužky a tvary.

MŠ Trhanov: Vzdělávání proběhlo na obou třídách dle RVP PV.

MŠ Úsilov: v přípravě dětí na vstup do ZŠ

MŠ Všeruby: nákup vhodných didaktických pomůcek zaměřených na matematickou představivost, logické myšlení, využití tabletů při výuce z dotace EU Šablony II.

MŠ Zahořany: dobrá připravenost předškoláků pro vstup do ZŠ, individuální práce s předškoláky, každodenní ranní hlášení - rituál, počítání chybějících dětí, dnů v týdnu a měsíce

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: vhodně zvolené postupy činností

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: připravenost dětí k přijetí do ZŠ

ZŠ a MŠ Blížejov: využívání pomůcek Logico

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: vyšší logické myšlení dětí

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: úspěšnost předškoláků, v absolvování seminářů a webinářů

ZŠ a MŠ Meclov: V letošním roce jsme vytvořili v obou třídách centra aktivit zaměřená na rozvoj matematické pregramotnosti.

ZŠ a MŠ Osvračín: ve výuce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Pocinovice: Dětem se daří poznat a pojmenovat tvary, řeší labirynty, napodobují tvary, písmena.

ZŠ a MŠ Postřekov: v přípravě budoucích školáků na vstup do ZŠ

Nejčastěji školky vyzdvihují úspěch v přípravě dětí na vstup do základní školy. Mnoho z nich bylo úspěšných v nákupu i využívání potřebného vybavení, pomůcek, ale také například v jejich výrobě. Důraz také kladou na vzdělávání pedagogů, mnohdy formou webinářů vzhledem k současné koronavirové krizi. Úspěšně vnímají i výměny spolupráce s jinými MŠ či například spolupráci s Komunitním Montessori centrem Pelíšek.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: další vzdělávání pedagogů

MŠ Benjamínek: Prostor pro zlepšení shledáváme především v oblasti modernizace výuky, využití nových matematických pomůcek. Důležitou součástí k zlepšení je zajištění vzdělávacích seminářů pro naše pedagogy.

MŠ Brnířov: další vzdělávání pedagogů

MŠ Domažlice: využívat více možností, různých aktivit pro rozvoj matematické pregramotnosti

MŠ Horšovský Týn: proškolování pedagogů v dané oblasti

MŠ Hostouň: rozšíření nabídky didaktického materiálu především v oblasti velkých čísel

MŠ Chodská Lhota: ve vzdělávání pedagogů

MŠ Kdyně Dělnická: více experimentů a vlastní zkušenost dětí

MŠ Kdyně Markova: nákup pomůcek, školení pro učitele

MŠ Koloveč: využívat ICT techniku všemi pedagogy

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: nové nápady na každodenní využití

MŠ Mezholezy: podporovat samostatné logické myšlení u dětí, připravenost na ZŠ

MŠ Miřkov: více se zaměřit na individualitu dítěte, pracovat v menších skupinách

MŠ Mrákov: Činnosti, které s dětmi provozujeme v oblasti předmatematických aktivit, jsou dle zpětné vazby ze ZŠ velmi dobře hodnocené.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Pasečnice: nákup nových didaktických pomůcek, další proškolování učitelů

MŠ Poběžovice: Potřebujeme finanční prostředky na nákup pomůcek do výše uvedených koutků. Některé si vyrábíme, ale Montessori pomůcky pro matematickou gramotnost jsou drahé.

MŠ Puclice: nákup pomůcek, vytvoření systému průběžného rozvoje předškolních dětí během školního roku tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do ZŠ

MŠ Staňkov: školení v matematické pregramotnosti pro pedagogy ve třídách s povinnou předškolní docházkou

MŠ Tlumačov: Vymyslet více takovýchto aktivit pro předškoláky.

MŠ Trhanov: Domluvit kolegyním, aby se takového kurzu zúčastnily.

MŠ Úsilov: v oblasti vybavení, v komunikaci s jinými školkami, ve vzdělávání

MŠ Všeruby: návštěva jiné školky - předávání zkušeností mezi pedagogy

MŠ Zahořany: v dalším rozšiřování vědomostí o matematické pregramotnosti pro učitelky – semináře, zpestřit a doplnit výukovou činnost o nové technologie - např. interaktivní tabule, nákup pomůcek

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Více se věnovat daným tématům.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: zajištění didaktických pomůcek k podpoře matematické pregramotnosti

ZŠ a MŠ Blížejov: lepší a častější používání didaktických pomůcek

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Více naučit děti logickému myšlení

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: vybavenost

ZŠ a MŠ Meclov: Potřebovali bychom zapojit do dalšího vzdělávání v této oblasti všechny pedagogické pracovníky - v loňském roce došlo k výrazné obměně pedagogů.

ZŠ a MŠ Osvračín: nové pomůcky

ZŠ a MŠ Pocinovice: Naučit děti stavět dle předlohy, protože nemají trpělivost v odpočítávání různých políček, kostiček apod. Věnovat více času k zlepšování, nácviku prostorové orientace, což většině dětí dělá problém.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Postřekov: v nákupu moderních nezastaralých hraček = pomůcek na rozvoj logického myšlení a představivosti

Rezervy vnímají mateřské školy zejména ve využívání pomůcek, modernizaci výuky, nákupu nových modernějších pomůcek, ale také například v zařazení více experimentů do výuky. Možnost zlepšení vidí také ve vyšší účasti pedagogů na různých školeních a seminářích. Zlepšit by se některé MŠ mohly i ve využívání ICT pedagogy.

V ČEM POTŘEBUJEME POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: lepší financování v nákupu pomůcek pro děti

MŠ Benjamínek: další školení/informace, popř. o přípravě pedagogů na práci s IT technikou ve výuce

MŠ Brněřov: nabídka kvalitních vzdělávacích materiálů

MŠ Domažlice: Pokračovat v tom, co děláme.

MŠ Horšovský Týn: Nic nezmínila.

MŠ Hostouň: Zvládáme dobře vlastními zdroji.

MŠ Chodská Lhota: více nabídek na semináře

MŠ Kdyně Dělnická: venkovní laboratoř

MŠ Kdyně Markova: Různé druhy školení, třeba i v odpoledních hodinách. Školení, které se bude opakovat ve více dnech. Často má zájem více učitelů, ale ze školky se může uvolnit jen jeden, maximálně dva dopoledne. Večerní webináře by byly výborné.

MŠ Koloveč: s financováním do ICT techniky

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: sdílení zkušeností pedagogů

MŠ Mezholezy: semináře pro učitele

MŠ Mířkov: bohužel opět otázka financí

MŠ Mrákov: Uvítali bychom webináře na rozvoj předmatematické gramotnosti.

MŠ Pasečnice: více financí, např. na nákup velkého počítadla

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Poběžovice: finanční prostředky na nákup pomůcek

MŠ Puclice: zajímavé semináře k tomuto tématu, zajímavé pomůcky nebo náměty na jejich výrobu

MŠ Staňkov: nabídka vzdělávacích akcí

MŠ Tlumačov: více inspirace

MŠ Trhanov: nákup potřebných pomůcek

MŠ Úsilov: v oblasti vybavení, v možnostech exkurzí - tzn. i v možnostech dopravy

MŠ Všeruby: nákup interaktivní tabule pro děti a vhodných programů zaměřených na matematiku

MŠ Zahořany: pořízení pomůcky „logico“, semináře zaměřené na matematickou pregramotnost, v pořízení nových pomůcek

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: více materiálů a pracovních listů

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: v nabídce vhodných didaktických pomůcek

ZŠ a MŠ Blížejov: dofinancování nákupů materiálu pro lepší rozvoj matematické pregramotnosti dítěte

ZŠ a MŠ Česká Kubice: sdílení zkušeností mimo online prostředí

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje pomoc.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: finanční podporu

ZŠ a MŠ Meclov: Chtěli bychom zajistit více pomůcek do nových center aktivit zaměřených na rozvoj předmatematických představ - didaktické pomůcky, více stavebnic.

ZŠ a MŠ Osvračín: finanční prostředky

ZŠ a MŠ Pocinovice: nákup vhodných didaktických pomůcek zejména k nácviku prostorové orientace

ZŠ a MŠ Postřekov: ve financování pomůcek na rozvoj matematické pregramotnosti

Mateřské školy mají i v oblasti matematické pregramotnosti řadu požadavků, se kterými by potřebovaly pomoci. Nejčastěji z MŠ zaznívá potřeba finančních prostředků na zajištění materiálních věcí (pomůcek, vybavení, ale i na zajištění například ICT techniky) a dále je velký zájem o kvalitní vzdělávání, výměny zkušeností nebo exkurze (včetně dopravy). Zazněly i zcela konkrétní potřeby jako je venkovní laboratoř nebo interaktivní tabule.



POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE

CO PROBĚHLO DOBŘE

MŠ Babylon: výměny zkušeností s jinou MŠ

MŠ Benjamínek: Výhodou naší mateřské školy je malý počet dětí a dostatečné personální zajištění. Máme tedy možnost s dětmi pracovat jak individuálně, tak ve skupině. Naše škola je vybavena didaktickými pomůckami tak, aby vyhovovaly všem věkovým skupinám.

MŠ Brněřov: výměna zkušeností s ostatními MŠ

MŠ Domažlice: nákup pomůcek

MŠ Horšovský Týn: využívání stavebnic atd. k rozvoji potenciálu u dětí

MŠ Hostouň: rozšíření nabídky didaktického materiálu polytechnické výchovy, absolvování seminářů na toto téma

MŠ Chodská Lhota: nákup nové Polikarpovy stavebnice

MŠ Kdyně Dělnická: zájem dětí, snaha učitelek o velkou a rozmanitou nabídku témat

MŠ Kdyně Markova: Děti si osvojily některé technické dovednosti, byly rozvíjeny v manuální zručnosti.

MŠ Koloveč: DVPP v rámci Šablony II, mentoring, exkurze hlavně do Techmánie

MŠ Kout na Šumavě: Polytechnické aktivity jsou rozvíjeny pomůckami, jako jsou různé hlavolamy, nebo aktivitami jako bezpečné zatloukání hřebíků pro MŠ. Technické myšlení v rámci pobytu v MŠ procvičují s dětmi hlavně třídní učitelé. Řešení vnímání shod a rozdílů předmětů, vnímání struktury předmětů, poznávání přírodních zákonitostí, vytrvalost, rozhodnost, cílevědomost, kooperace apod.

MŠ Luženice: spolupráce s rodiči

MŠ Mezholezy: získání sponzorského daru od rodičů, nákup 2 stavebnic, dovybavení lupami a jejich využití při výletech do Sedmihoří

MŠ Mířkov: větší zapojení dětí do práce s různým materiélem (recyklovaný materiál, vosk, dřevo, textil, hlína,...), pokusy (co se stane - když....?), návštěva obchodu a jiných zaměstnání, snaha u dětí vytvářet vztah k technice, vědě a také pracovním návykům



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Mrákov: Do řízených činností zařazujeme pravidelně hry se zaměřením na polytechnickou výchovu.

MŠ Pasečnice: využívání stavebnic, nákup nových

MŠ Poběžovice: Ve školním roce 2020/2021 budeme pracovat na ročním na projektu "Hravá věda - Neposedá" z oblasti polytechniky. Projekt je zaměřený na multismyslové vnímání, aktivní objevování světa, na vytváření kladného vztahu k práci, rozvíjení zručnosti dětí, poznávání materiálů, rozvíjení soustředěnosti, pozornosti. Rodiče zapojíme v rámci exkurzí a představení povolání a vznikla nástěnka s nápady na doma.

MŠ Puclice: S dětmi jsme během roku vyráběli z papíru, ze dřeva i z přírodního materiálu. Děti vystřihovaly, lepily, dotvářely dle své fantazie. Mají k dispozici pískovničky, které také rády využívají. Měli jsme v MŠ keramičku, se kterou si děti vytvořily z hlíny zajímavé výrobky.

MŠ Staňkov: pořízení vhodných pomůcek

MŠ Tlumačov: Uvědomění si, že polytechnika je vlastně technika, motorika, myšlení dohromady a prolíná se vlastně ve všem, co s dětmi děláme. Například jsme s dětmi vyráběli "koláče", kde jsme si vysvětlili polytechnické dovednosti.

MŠ Trhanov: Každé dítě dostává dostatek prostoru pro sebevzdělání.

MŠ Úsilov: v rámci běžné výuky - pokusy, práce s nářadím

MŠ Všeruby: tvořivé dílny ve spolupráci s rodiči a dětmi, experimenty ve třídě a venku, výroba telefonního sluchátka z kelímek od jogurtu

MŠ Zahořany: zakoupení nových konstruktivních stavebnic, experimenty a pokusy např. se sněhem, s vodou atd., stavba domečků pro skřítka z přírodnin, mandaly z přírodnin

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Děti dané pomůcky využívají se zájmem.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Děti se věnují rozvoji v hernách za pomocí různých stavebnic.

ZŠ a MŠ Bližejov: začlenění materiálů pro rozvoj polytechnického vzdělávání, dětské koutky

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Máme nové stavebnice a vybavení.

ZŠ a MŠ Domažlice: vše

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: využívání environmentální zahrady, maximální využití pomůcek z grantu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Meclov: Pro rozvoj polytechnického vzdělávání vytváříme a vybavujeme centra - dílny, pokusy a objevy a písek a voda. Dva pedagogové prošli DVPP zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání.

ZŠ a MŠ Osvračín: nákup nových stavebnic a dalších pomůcek

ZŠ a MŠ Pocinovice: nákup tabletů s vhodnými programy, nákup zajímavých stavebnic

ZŠ a MŠ Postřekov: pozorování dění v okolí MŠ - stavby domů, silnic, pozorování strojů a pracovních postupů, provádění jednoduchých pokusů s dětmi

V oblasti polytechnického vzdělávání zmiňují mateřské školy nejčastěji nákup různých pomůcek (např. stavebnic), vybavení (např. tabletů) a materiálu, ale i jejich úspěšné využívání. Školky také uvádějí, že dobře probíhá spolupráce s rodiči, například tvořivé dílny nebo exkurze do zaměstnání. Z exkurzí byla vyzdvihнута také ta do Techmánie. Součástí polytechnické výuky bývají různé experimenty ve třídě, ale i venku. Jedna ze škol například uvedla, že využívá environmentální zahrádku. Proběhly také semináře a výměny zkušeností mezi MŠ vzájemně. Zaznělo též, že dobře funguje mentoring.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

MŠ Babylon: nákup pomůcek

MŠ Benjamínek: Pro rozvoj potenciálu každého dítěte využíváme jednoduché pomůcky, které děti při práci denně využívají. Svým charakterem děti motivují a vytváří v nich chuť tvořit, bádat, zkoumat. Pravidelně realizujeme aktivity s těmito často finančně nenáročnými pomůckami. Využíváme didaktické hry pro rozvoj logického myšlení typu konstruování.

MŠ Brnířov: získání nových pomůcek

MŠ Domažlice: vybavení tříd pomůckami pro rozvoj polytechniky

MŠ Horšovský Týn: využívání stavebnic, koutku s ponkem, v procvičování polytechnických dovedností, v účastech na webinářích

MŠ Hostouň: nastartování procesů zaměření se na polytechnickou výchovu, školní exkurze

MŠ Chodská Lhota: získání finančního daru na nákup pomůcek

MŠ Kdyně Dělnická: občasné zapojení i malých dětí

MŠ Kdyně Markova: rozvoj tvořivosti u dětí

MŠ Koloveč: využívání prožitkového učení v rámci různých pokusů, vybavení tablety pro pokusy, tablety, lupy, mikroskopy

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Kout na Šumavě: Škola vede děti k dobré zručnosti a také praktičnosti.

MŠ Luženice: začlenění rodičů do činnosti školy, pomoc při pořízení vybavení

MŠ Mezholezy: výroba dárků pro rodiče (na Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců, pečení perníčků), venkovní výzdoba prostor MŠ, návštěva chráněných dílen v Meclově, návštěva Mlázov - výroba loutky, práce s hlínou, výpal výrobků ve spolupráci se zemědělskou školou v Horšovském Týně

MŠ Miřkov: zaměření a osvojení si poznatků o polytechnickém vzdělávání u dětí

MŠ Mrákov: Děti zvládají při polytechnických činnostech spolupracovat a kooperovat, využívat různé materiály při volných i řízených hrách. Montují i konstruují s různými typy stavebnic.

MŠ Pasečnice: průběžná práce s dětmi na procvičování polytechnických dovedností

MŠ Poběžovice: V minulých letech jsme školu vybavili materiálně díky Šablonám I.

MŠ Puclice: Škola je vybavená dostatečnou nabídkou stavebnic, ze kterých si děti mohou vybrat při svých hrách. Děti si z nich rády staví a vytvářejí dle svých představ.

MŠ Staňkov: individuální rozvoj dětí

MŠ Tlumačov: Ředitelka absolvovala kurz on-line a přenesla do MŠ své poznatky, které jsme aplikovali.

MŠ Trhanov: Vedeme děti k samostatnosti.

MŠ Úsilov: Zatím se snažíme o vytvoření prostoru pro větší aktivity dětí v této oblasti.

MŠ Všeruby: webinář zaměřený na polytechniku - přínos pro učitelky, praktické využití při výuce s dětmi ve třídě a venku

MŠ Zahořany: zakoupen nový ponk s nářadím, konstruktivní stavebnice a lupy, seminář zaměřený na polytechnické vzdělávání dětí v MŠ, rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj pracovních dovedností, využívání stavebnic dětmi, začleňování činností venku (práce s přírodním materiélem, stavby v písaku, práce ve skupinách, stavby z přírodnin, přírodní mandaly), prohlídka zemědělské techniky JZD Zahořany, hry a činnosti s papírem, modelování, činnosti s keramickou hlínou, pečení perníčků, tvoření z přírodnin a odpadového materiálu

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Děti mají k pomůckám volný přístup.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Nic nezmínila.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Blížejov: spolupráce a společné tvoření dětí a používání nástrojů a nářadí, využití konstruktivních stavebnic

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: ve všech bodech

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: maximální využití zahrady

ZŠ a MŠ Meclov: Podařilo se nám díky Šablonám vybavit centrum písek a voda novými pískovnami pro obě třídy. V jedné ze tříd již máme novou dílnu s ponkem pro práci se dřevem. Nově dovybavujeme centra - pokusy a objevy - pro bádání dětí, objevování přírodních a chemických zákonitostí, získávání nových zkušeností při manipulaci s přírodninami.

ZŠ a MŠ Osvračín: vzdělávací program

ZŠ a MŠ Pocinovice: využívání tabletů s vhodnými programy, vhodné stavebnice - zlepšení fantazie a jemné motoriky, představivost

ZŠ a MŠ Postřekov: ve vymýšlení aktivit pro děti, aby si rozšiřovaly obzor, nápaditost učitelek

Mateřské školy byly úspěšné zejména v nákupu různých pomůcek a didaktického materiálu, ale také v jejich využívání (různé nářadí, stavebnice, nástroje apod.). Stále více se součástí výuky stávají různé experimenty a pokusy, využívá se prozitkového učení, jehož součástí jsou někde i například ICT technologie (tablety). MŠ uvádějí rozvoj polytechnického vzdělávání a zvýšení zájmu dětí o něj. Několik školek se zapojilo do vzdělávání v polytechnické výchově a získané vědomosti pak aplikovaly do výuky.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: exkurze do jiných MŠ

MŠ Benjamínek: více se zúčastňovat dalšího vzdělávání v polytechnické výchově

MŠ Brnířov: doplnit další pomůcky k polytechnickému vzdělávání

MŠ Domažlice: více využívat a plánovat využívání speciálních pomůcek

MŠ Horšovský Týn: více proškolování pedagogů v dané oblasti

MŠ Hostouň: další rozšíření vybavení - outdoorová dílna, exkurze

MŠ Chodská Lhota: větší prostor pro polytechnické vzdělávání

MŠ Kdyně Dělnická: lepší vybavenost pomůckami

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Kdyně Markova: více prohloubit povědomí a znalosti této problematiky u učitelek

MŠ Koloveč: zapojení všech pedagogů do nových metodik

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: více exkurzí do řemeslnických dílen

MŠ Mezholezy: spolupráce s rodiči, návštěva kozí farmy, návštěva Muzea řemesel (neuskutečnily se z důvodu Covid-19)

MŠ Mířkov: více materiálního vybavení pro větší rozvoj

MŠ Mrákov: Stále se dovybavujeme finančně náročnými stavebnicemi typu Magformers, Genii creations, Lego atd. Finance nám poskytuje zřizovatel a sponzoři z řad rodičů a firem.

MŠ Pasečnice: nákup a vytvoření nového kutilského koutku/ponku, další proškolování učitelů

MŠ Poběžovice: zajistit možnosti polytechnických činností na zahradě MŠ - vybavení

MŠ Puclice: využívat více druhů materiálu při výtvarných činnostech

MŠ Staňkov: proškolení pedagogů - vhodná školení

MŠ Tlumačov: I v tomto odvětví bychom se rádi zlepšili u dvouletých dětí či naopak u těch "pomalejších" předškoláků.

MŠ Trhanov: nákup nových pomůcek

MŠ Úsilov: zlepšit prostředí, vybavit školku potřebným materiélem

MŠ Všeruby: více využívat experimentů, nákup literatury - pokusy, návštěva dalšího webináře

MŠ Zahořany: dovybavení školní zahrady o venkovní záhonky zaměřenou na environmentální výchovu, o pomůcky pro polytechnické dovednosti venku

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: S novými pomůckami by se lépe pracovalo.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škole chybí prostory a vybavení pro zajištění konceptuálního rozvoje polytechnického potenciálu dětí v MŠ.

ZŠ a MŠ Blížejov: více rozšířit klasické pomůcky a dovybavit školu konstruktivními stavebnicemi a experimentovat

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebují se zlepšit.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: vybavení

ZŠ a MŠ Meclov: Musíme se ještě více zaměřit na získávání a předávání zkušeností v oblasti polytechnického vzdělávání - návštěva jiných MŠ s programem Začít spolu - získat více zkušeností s plánováním aktivit do center, aby byly pro děti zajímavé a podnětné.

ZŠ a MŠ Osvračín: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Pocinovice: naučit děti využívat ke kreslení celou plochu formátu papíru a využívat lépe svoji obrazovou představivost

ZŠ a MŠ Postřekov: vyjíždět a poznávat svět při výletech a exkurzích, vybavení zahrady na zkoumání, pokusy a tvoření (až to situace dovolí)

Mateřské školy vidí, že by se mohly zlepšit ve vybavení, v rozšíření využívaných pomůcek a stavebnic. Více pedagogů by se také mohlo zajímat o polytechnické vzdělávání, zúčastnit se seminářů a kurzů. Rezervy jsou v zapojování rodiny dětí. Vhodné by bylo zvýšit počet exkurzí (do jiných MŠ, ale i například na kozi farmu či do Muzea řemesel apod.). V některých MŠ chybí také dostatečné prostory pro polytechnickou výuku.

V ČEM POTŘEBUJE POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: financování dalšího vzdělávání pedagogů

MŠ Benjamínek: Jakékoli další vzdělávání pedagogických pracovníků vyžaduje finanční zajištění, ale také čas, který zaměstnanci věnují ve svém volnu. V opačném případě je nutno zajistit personál tak, aby nebyl narušen denní program školy. To bývá největší překážkou.

MŠ Brnířov: nové nápady

MŠ Domažlice: Nic nezmínila.

MŠ Horšovský Týn: Nic nezmínila.

MŠ Hostouň: při přestavbě části zahrady na outdoorovu dílnu

MŠ Chodská Lhota: více finančních prostředků

MŠ Kdyně Dělnická: pomůcky

MŠ Kdyně Markova: školení mimo dopolední hodiny

MŠ Koloveč: nabídkou kvalitních vzdělávacích akcí

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: větší otevřenosť odborníků

MŠ Mezholezy: návštěva jiných školních zahrad - pro inspiraci

MŠ Mířkov: více exkurzí a pomůcek

MŠ Mrákov: Uvítali bychom webináře na rozvoj polytechnické gramotnosti.

MŠ Pasečnice: Chybí finance a místo – malé prostory limitují práci v oblasti polytechniky.

MŠ Poběžovice: Potřebujeme spolupráci rodičů, případně místních firem, podnikatelů, a finanční prostředky na vybavení zahrady. Případně sponzorské dary na pracovní materiály.

MŠ Puclice: zajímavé semináře, náměty

MŠ Staňkov: nabídka školení

MŠ Tlumačov: pro dvouleté děti chůvy, pro "pomalejší děti" asistenta pedagoga

MŠ Trhanov: Bylo by pro nás dobré si vyměnit více zkušeností s ostatními školami.

MŠ Úsilov: Finančně - zajistit možnost dopravy do Klatov, kde vzniká na SPŠ Klatovy polytechnické interaktivní centrum.

MŠ Všeruby: větší prostory uvnitř školky

MŠ Zahořany: v zakoupení odborné literatury zabývající se polytechnickou výchovou, účastnit se seminářů se zaměřením na polytechniku a environmentální výchovu

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Materiální vybavení je zastaralé.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škola má prostory, ale chybí finance na plnou rekonstrukci a vybavení.

ZŠ a MŠ Blížejov: zajištění finanční pomoci při nákupu pomůcek a vybavení koutku

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: finanční podpora

ZŠ a MŠ Meclov: Potřebovali bychom více financí na pomůcky do dílen - jak do vnitřních prostor tříd, tak pro zřízení přírodních dílen v rámci školní zahrady.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Osvračín: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Pocinovice: nákup vhodných didaktických pomůcek a programu na rozvoj kreativity, představivosti, názoru

ZŠ a MŠ Postřekov: v nákupu pomůcek na rozvoj polytechnické výchovy, vybavení zahrady pro rozvoj dětí i v této oblasti

Mateřské školy potřebují pomoc především finančně s nákupem vybavení a pomůcek. Důležitá je pro ně i realizace kvalitního vzdělávání, workshopů, seminářů. Zaznamenána byla také potřeba pomoci při pořádání exkurzí, zejména s financováním dopravy na výlety. Některým MŠ by pomohla spolupráce s rodiči, například při exkurzích do jejich zaměstnání.



ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI, INKLuze

CO PROBĚHO DOBŘE

MŠ Babylon: V MŠ neprobíhá inkluzivní vzdělávání.

MŠ Benjamínek: Za velký úspěch považujeme zdárný nástup 2 integrovaných dětí do základní školy. I nadále komunikujeme s jejich rodiči, což nám dává výbornou zpětnou vazbu. Stejně tak máme rodiče kladné hodnocení připravenosti současných předškoláků. Velice dobře funguje spolupráce se specializovanými zařízeními (SPC, PPP, Speciální škola Merklín).

MŠ Brněřov: začleňování dětí do dětského kolektivu, rovný přístup

MŠ Domažlice: spolupráce se školským poradenským zařízením

MŠ Horšovský Týn: spolupráce s rodiči těchto dětí

MŠ Hostouň: vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga, spolupráce s Ranou péčí, PPP, SPC

MŠ Chodská Lhota: Neměli jsme žádné dítě v inkluzivním vzdělávání.

MŠ Kdyně Dělnická: Děti se ve třídách dobře začleňují, jsou chápající.

MŠ Kdyně Markova: Na škole máme dvě asistentky pedagoga, které úspěšně pracují s dětmi. Děti se nám podařilo zapojit do kolektivu.

MŠ Koloveč: Snažíme se vycházet z potřeb jednotlivých dětí, nikdy jsme neodmítli přijmout žádné dítě se specifickými vzdělávacími potřebami, hledáme cestu společného řešení. Využíváme kompenzační pomůcky, pedagogové se pravidelně vzdělávají v dané oblasti.

MŠ Kout na Šumavě: V MŠ nemáme žádné děti se speciálními potřebami.

MŠ Luženice: rozšíření možností bezbariérového přístupu do školy

MŠ Mezholezy: dobrá práce s dětmi s odkladem, spolupráce s PPP v Domažlicích, spolupráce se ZŠ v Horšovském Týně, screeningové vyšetření zraku v MŠ

MŠ Mířkov: spolupráce s rodiči, práce s didaktickým materiálem na míru každému dítěti

MŠ Mrákov: Úspěšně jsme začlenili dítě se SVP do kolektivu třídy.

MŠ Pasečnice: V tuto chvíli nemáme v MŠ žádné takovéto děti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Poběžovice: Oblasti inkluze se věnujeme dlouhodobě, máme maximální počet asistentů pedagoga a v každé třídě děti se SVP.

MŠ Puclice: Využili jsme Šablony II. k nákupu pomůcek, ICT ve vzdělávání. Pořádali jsme projektový den ve škole i mimo školu. Při tematických setkávání s rodiči jsme do MŠ pozvali psycholožku, která si pro ně připravila zajímavou přednášku zaměřenou k přípravě dětí na zdarný nástup do školy.

MŠ Staňkov: rozvoj dětí se SVP

MŠ Tlumačov: Nejen pro tyto děti, ale i pro ostatní předškoláky ve školce děláme cílené procvičování do školy, kdy se zaměřujeme na to, co by měly děti k zápisu a vůbec ve škole zvládnout. Když to bylo možné (nebyl Covid-19), tak jsme každý pátek měli úkol s rodiči, kdy dítě plnilo úkol do školy před rodičem, nebo s ním. Rodiče tak mohli vidět, jak si jejich děti vedou.

MŠ Trhanov: vedení dětí k rovné příležitosti

MŠ Úsilov: V minulých letech proběhla integrace dětí, které nakonec byly schopné nastoupit do ZŠ bez větších problémů.

MŠ Všeruby: práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem, individuální přístup, účast na kroužku logopedie a matematiky, spolupráce s rodiči

MŠ Zahořany: úspěšná spolupráce s PPP (odkladové děti), začleňování dětí do školního procesu.

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: V naší třídě máme dvě postižené děti a jejich začlenění do kolektivu proběhlo bez problémů.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: MŠ pořádá v rámci projektových dnů exkurze a přednášky odborníků z praxe.

ZŠ a MŠ Blížejov: spolupráce učitel – asistent – rodina, podpora výchovného poradce na škole

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Začleňujeme stále více dětí s různými poruchami.

ZŠ a MŠ Domažlice: vše

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: pedagogický asistent

ZŠ a MŠ Meclov: V rámci inkluze jsme využívali školních asistentů, asistentů pedagoga - všichni pedagogové prošli DVPP zaměřené na inkluzi. Učitelé se učí i díky výměně zkušeností s jinými kolegy.

ZŠ a MŠ Osvračín: začleňování nových dětí do kolektivu

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Pocinovice: zapojování těchto dětí do vzdělávání

ZŠ a MŠ Postřekov: Nebyla příležitost.

Některé mateřské školy zmínily, že s inkluzí nemají zkušenosti nebo u nich neprobíhá. Ostatní zařízení pak uváděla, že dobře probíhá spolupráce s rodiči, poradenskými centry a dalšími organizacemi, ale také spolupráce mezi učitelkami a asistenty. Velmi často bylo zmiňováno úspěšné zařazení dítěte do kolektivu, zvládnutí jeho speciálních potřeb. V řadě zařízení disponují asistenty pedagoga či školními asistenty. Ceněna je výměna zkušeností.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

MŠ Babylon: Nic nezmínila.

MŠ Benjamínek: Podařilo se nám v rámci výměny zkušeností s jinou MŠ získat nové podněty, srovnání naší práce. Díky projektovým dnům ve škole i mimo školu děti měly možnost v reálu poznat např. práci zemědělců, stavební firmy, rybářů nebo třeba myslivců. Zaměstnanci školy jsou asistenti pedagoga a chůva.

MŠ Brnířov: začleňování dětí do dětského kolektivu, podchycení jejich zájmu

MŠ Domažlice: Inkluze jako takové probíhají bez komplikací a jsou úspěšné.

MŠ Horšovský Týn: začlenění problémové holčičky do kolektivu dětí, individuální přístup, využívání klokanova kufru, bezproblémové zvládání holčičky bez asistenta pedagoga

MŠ Hostouň: zapojení dětí se SVP, cílená individuální práce pomocí asistentů pedagoga a speciální pedagožky, která je kmenovou učitelkou MŠ, vedení portfolií dětí s produkty činnosti, kdy je možné srovnání v čase, pravidelné konzultace s odborníky z PPP, SPC, Nautis apod.

MŠ Chodská Lhota: spolupráce a následná zpětná vazba se spádovou ZŠ

MŠ Kdyně Dělnická: začlenění do kolektivu dětí v rozmezí 3-6 let

MŠ Kdyně Markova: zapojení dětí se SVP do kolektivu, dílčí pokroky u dětí

MŠ Koloveč: spokojené dítě se SVP, příprava těchto dětí do běžné školy

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: začlenění a přijetí jedince s IVP, DVPP pedagogických pracovníků k danému tématu, pozice asistenta pedagoga na škole

MŠ Mezholezy: Realizujeme projekt Zdravá pětka. Navazujeme spolupráci s romskými rodinami. Povedlo se začlenění inkluzivního dítěte do kolektivu.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Mířkov: individuální přístup, pexesa, literatura, pracovní listy, práce ve skupinkách

MŠ Mrákov: spokojená matka dítěte se SVP a šťastné dítě

MŠ Pasečnice: Průběžně se preventivně školíme.

MŠ Poběžovice: V roce 2019/2020 jsme sehnali finanční prostředky na vybavení školní zahrady pro tyto děti.

MŠ Puclice: získání pomůcek 3BOX, tablety - jejich využití při práci s dětmi

MŠ Staňkov: spolupráce asistentek pedagoga s pedagogy ve třídách

MŠ Tlumačov: páteční úkoly s rodiči - popsáno v předchozí kapitole

MŠ Trhanov: Děti dostaly dostatek informací.

MŠ Úsilov: V minulých letech proběhla integrace dětí, které nakonec byly schopné nastoupit do ZŠ bez větších problémů, zajištění asistenta pedagoga.

MŠ Všeruby: U těchto dětí jsou vidět velké pokroky, spokojenost rodičů.

MŠ Zahořany: spolupráce s PPP, v pomoci dětem s odkladem školní docházky v přípravě na školu, kroužek "Předškoláček", v otevření nové školní zahrady

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Začlenění do kolektivu bylo úspěšné díky pedagožkám.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Blížejov: podpora dětí pedagogy i asistenty, schůzky s pedagogickou konzultantkou a vytvoření dobrého klima a bezpečného prostředí

ZŠ a MŠ Česká Kubice: v počtu začleněných dětí

ZŠ a MŠ Domažlice: ve všem

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: získávání pedagogického asistenta, spolupráce s AP

ZŠ a MŠ Meclov: Zajistili jsme dostatek didaktických pomůcek - nově zakoupené i ručně vyrobené pomůcky pro práci s dětmi se SVP.

ZŠ a MŠ Osvračín: vzdělávací program

ZŠ a MŠ Pocinovice: v postupném zapojování dětí do výuky

ZŠ a MŠ Postřekov: Nebyla příležitost.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřské školy v tématu úspěchu v oblasti rovných příležitostí a inkluze často zmiňovaly úspěšné zařazení dětí se SVP do kolektivu. V řadě MŠ také působí chůvy či asistenti pedagoga, kteří dobře spolupracují s pedagogy. V některých MŠ získali didaktické pomůcky a ojediněle realizují projektové dny.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: Nic nezmínila.

MŠ Benjamínek: zajistit praxe pedagogických pracovníků ve specializovaných zařízeních (speciální MŠ, waldorfská MŠ, Montessori MŠ,)

MŠ Brněřov: další vzdělávání

MŠ Domažlice: ve skutečné výměně zkušeností mezi pedagogy

MŠ Horšovský Týn: další proškolování pedagogů

MŠ Hostouň: Máme vytvořen dobrý systém práce s dětmi se SVP.

MŠ Chodská Lhota: více exkurzí a možností výměny zkušeností

MŠ Kdyně Dělnická: Nic nezmínila.

MŠ Kdyně Markova: Nic nezmínila.

MŠ Koloveč: Nevím, myslím, že poskytujeme již dlouhodobě nadstandardní péči.

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: cílenější práce s jedincem s daným postižením

MŠ Mezholezy: spolupráce s odborníky, rodiči inkluzivního dítěte - dítě stále není vyšetřené

MŠ Mířkov: výměna zkušeností s jinými mateřskými školami

MŠ Mrákov: Zatím nevidíme potřebu zlepšení.

MŠ Pasečnice: Nic nezmínila.

MŠ Poběžovice: Rádi bychom herní prvky na zahradě rozšířili.

MŠ Puclice: Doplnit 3BOX a tablety novými zajímavými interaktivními programy pro práci s dětmi k jednotlivým tématům ŠVP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Staňkov: spolupráce s rodiči

MŠ Tlumačov: Úkoly, kde budou přítomni rodiče, zadávat častěji – ale rodiče nemají taklik času (vyzkoušeno) a navíc je Covid-19.

MŠ Trhanov: exkurze

MŠ Úsilov: v připravenosti na inkluzi, ve vzdělávání ostatních pedagogů, v komunikaci s rodiči, ve spolupráci se specialisty - odborníky, lékaři...

MŠ Všeruby: vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a psychologie

MŠ Zahořany: v zapojení rodičů, ve spolupráci s logopedy

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: lepší finanční ohodnocení

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škola by mohla pořádat více přednášek a exkurzí.

ZŠ a MŠ Blížejov: Rezervy ve využívání některých pomůcek a informační schůzky o nových metodách, které můžeme nabídnout.

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: dlouhodobá spolupráce

ZŠ a MŠ Meclov: více zapojit veřejnost, zákonné zástupce dětí pro spolupráci s MŠ, více osvěty ohledně podmínek a práce s dětmi se SVP

ZŠ a MŠ Osvračín: výměna zkušeností s jinou MŠ

ZŠ a MŠ Pocinovice: V zapojení rodičů těchto žáků do dění školy - děti potřebují k svému rozvoji navštěvovat školku, což je patrné na jejich rozvoji při pravidelné docházce.

ZŠ a MŠ Postřekov: bezbariérový přístup do MŠ

Mateřské školy uváděly, že by se u nich mohla zlepšit spolupráce s odborníky, rodiči, ale i s veřejností. Zmíněna byla také potřeba prohloubení vzdělávání, realizace výměn zkušeností, přednášek, exkurzí či praxí ve specializovaných zařízeních. Jedna ze školek uvedla potřebu zlepšení se v zajištění bezbariérového přístupu do MŠ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V ČEM POTŘEBUJE POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

MŠ Babylon: Nic nezmínila.

MŠ Benjamínek: bezbariérovost školy

MŠ Brněřov: další vzdělávání

MŠ Domažlice: vzdělávání pedagogů

MŠ Horšovský Týn: bezbariérový přístup, metodické materiály pro učitele

MŠ Hostouň: další semináře v místě

MŠ Chodská Lhota: lepší spolupráce s rodinami, ochota spolupracovat

MŠ Kdyně Dělnická: Nic nezmínila.

MŠ Kdyně Markova: Nic nezmínila.

MŠ Koloveč: menší počet dětí ve třídě

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: sdílení zkušeností pedagogů

MŠ Mezholezy: spolupráce s PPP

MŠ Mířkov: podpora v administrativní činnosti

MŠ Mrákov: Vše zvládáme.

MŠ Pasečnice: Nic nezmínila.

MŠ Poběžovice: finanční prostředky na rozšíření vybavení zahrady

MŠ Puclice: semináře, náměty, nápady

MŠ Staňkov: finanční prostředky na asistentky bez nutnosti dítěte se SVP

MŠ Tlumačov: konec Covidu-19, nebo nějaké rozumné řešení všech zákazů apod., inspiraci na semináři k přípravě předškoláků

MŠ Trhanov: více informací - výměny zkušeností

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Úsilov: v efektivnější spolupráci se specialisty, větší přístup k potřebným informacím, v dopravě, v poskytnutí specializovaných pomůcek aj.

MŠ Všeruby: vzdělávání pedagogů, osvětové akce ve spolupráci s rodiči, výměna zkušeností pedagogů ze speciálních školek, exkurze do speciální školky

MŠ Zahořany: seminář k tématu inkluze, metodický materiál

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: finance

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Nabídka zajímavých lidí z praxe, které by byli ochotni přednášet malým dětem.

ZŠ a MŠ Blížejov: nákup speciálních pomůcek, poskytnutí prostředků při renovaci míst k vytváření specializovaných prostor

ZŠ a MŠ Česká Kubice: odborná konzultace v rámci poruch chování

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: finanční podpora

ZŠ a MŠ Meclov: Stále se musíme zlepšovat v plánování a výsledném systematickém vyhodnocování dosavadních vzdělávacích pokroků a stanovení nových cílů.

ZŠ a MŠ Osvračín: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Pocinovice: cílená osvěta na nespolupracující rodiče

ZŠ a MŠ Postřekov: bezbariérový přístup do MŠ

Mateřské školy projevují zájem o vzdělávání pedagogů, výměny zkušeností a exkurze. Poptávají také cílenou osvětu zaměřenou na nespolupracující rodiče. Objevuje se potřeba efektivnější spolupráce se specialisty a podpory školek v administrativní činnosti. Zaznělo též, že by některé školky potřebovaly pomoc s bezbariérovostí jejich zařízení. Častá je také poptávka po finanční podpoře různých aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



DALŠÍ POTŘEBY ROZVOJE MATERŠKÉ ŠKOLY

MŠ Babylon: financování dalšího pedagoga pro MŠ

MŠ Benjamínek: Naší největší překážkou je absence bezbariérového přístupu do MŠ.

MŠ Brněřov: výměna zkušeností s dalšími pedagogy, náměty

MŠ Domažlice: vzdělávání pedagogů na míru našim MŠ

MŠ Horšovský Týn: dostavba MŠ

MŠ Hostouň: chybějící tělocvična

MŠ Chodská Lhota: vybavení ICT

MŠ Kdyně Dělnická: Stále nám chybí vybavenost a obnova zahrady, pochozí chodníky jsou v žalostném stavu a nebezpečné i pro chůzi. Opakovaně žádáme o rekonstrukci oken.

MŠ Kdyně Markova: Potřebovali bychom pomocí v zapojení do šablon a jiných dotací.

MŠ Koloveč: v MŠ v Kolovči zvětšení denních prostor pro vzdělávání, menší počty dětí na třídu, více financí na ICT vybavení

MŠ Kout na Šumavě: Nic nezmínila.

MŠ Luženice: vybudování herny - využití podkrovních prostor MŠ

MŠ Mezholezy: stále další vzdělávání učitelů

MŠ Mířkov: více divadelních představení a materiálního vybavení školky

MŠ Mrákov: Plánujeme výstavbu multifunkčního hřiště na školní zahradě, na které nám finance poskytne náš zřizovatel.

MŠ Pasečnice: Využili bychom altán na zahradu, ale máme na něj málo prostoru.

MŠ Poběžovice: Chtěli bychom zajistit finanční prostředky na vzdělávání učitelek v programech Začít spolu, jehož prvky také využíváme, a Montessori pedagogiky. Jsou to pro nás nákladné kurzy. V materiálním vybavení bychom potřebovali zajistit stinné plochy na školní zahradě, rozšíření vybavení zahrady pro děti se SVP a polytechnické vybavení.

MŠ Puclice: Hodila by se nám keramická pec.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz

Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Staňkov: především dostatek financí na opravu budovy

MŠ Tlumačov: chůvy pro dvouleté děti, asistent pedagoga pro dítě s dysfázií

MŠ Trhanov: více vzdělávat pedagogické pracovníky

MŠ Úsilov: Uvítali bychom větší podporu ze strany zřizovatele a ostatních obcí, pro které je škola spádovou školou, ochotu cokoliv změnit, ale také ochotu poskytnout finanční, materiální či "lidské" prostředky pro uskutečnění projektů v rámci MŠ. Uvítali bychom také větší ochotu spolupráce rodičů na zlepšení prostředí pro děti. Uvítali bychom větší celorepublikovou osvětu ohledně výuky a vzdělávání v mateřských školách, které jsou vnímány především jen jako "hlídárna" dětí a pokud se uvažuje v rámci celostátních opatření o čemkoliv, jsou mateřské školy vždy ty poslední, o které se někdo zajímá. Uvítali bychom také větší kompetence v rozhodování a obraně vůči rodičům, kteří mnohdy učitele mateřských škol šikanují a také opakovaně nerespektují školní řád aj. nařízení či doporučení. Z našeho pohledu je však mnohdy nemožné dítě vyloučit z MŠ a dítě za své rodiče nemůže. Uvítali bychom někoho, na koho se v těchto případech můžeme obrátit jako na pomoc, na někoho, kdo se za nás postaví. Uvítali bychom také možnost čerpání dotací v menším rozsahu s větší podporou, a to tak, aby si dotace mohla dovolit i školka, která nemá velkou finanční podporu zřizovatele a je pouze jednotřídní.

MŠ Všeruby: úprava školky, zvětšení prostorů, bezbariérový přístup

MŠ Zahořany: nové sanitární zařízení pro děti, interaktivní tabule

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka: Nové školní auto, se kterým můžeme jezdit na výlety.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Dalším velkým nedostatkem je chybějící prostor vybavený k pohybovým aktivitám dětí v nepřízní počasí. Tělocvična je zablokována pro ZŠ. Prostory máme, ale bohužel potřebují kompletní rekonstrukci. Rádi bychom vytvořili prostor vybavený herními prvky pro rozvoj motoriky na školní zahradě.

ZŠ a MŠ Blížejov: finanční prostředky pro vylepšení zájmových aktivit, dostatek financí na modernizaci výpočetní techniky

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: vše v pořádku

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: kompletní rekonstrukce budovy, včetně vybavení, dokončení projektu zahrady

ZŠ a MŠ Meclov: Naší největší prioritou je propojení vzdělávání s prostředím školní zahrady - plánujeme vybudovat přírodní zahradu, která by dětem poskytovala nejen zázemí pro volnou hru a pohybové aktivity, ale hlavně nabízela mnoho možností pro přirozené objevování, bádání,

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

Web: www.map.mascesyles.cz



E-mail: map.mascesyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pozorování a získávání nových zkušeností a poznatků. Chceme u dětí prohlubovat pozitivní vztah k živé i neživé přírodě, vybudovat venkovní učebny pro práci v centrech aktivit jako je - písek a voda, dílny, pokusy a objevy, chovatelský koutek.

ZŠ a MŠ Osvračín: zlepšit spolupráci se zřizovatelem, spolupracovat s jinými MŠ

ZŠ a MŠ Pocinovice: úprava a vybavení pozemku vedle školy zajímavými herními popř. vzdělávacími prvky

ZŠ a MŠ Postřekov: drobné stavební úpravy, rekonstrukce a zateplení budovy, obnova rozvodů vody a elektřiny, absence kabinetů pro učitelky

Z dalších potřeb zmínily mateřské školy především financování, a to na věci spojené především s rekonstrukcí budov, obnovou vybavení, rekonstrukcí vnitřního i vnějšího prostoru školek, ale i na zlepšení zájmových aktivit, pořízení nového školního auta či vybavení ICT. Některé rekonstrukce jsou spojené s bezbariérovostí objektů. Zazněla také potřeba zlepšení spolupráce se zřizovatelem. Je požádávána ze strany školek po výměnách zkušeností i vzdělávání. Objevila se také prosba o pomoc v zapojení do šablon a jiných dotací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁVĚR

Do vyplňování Popisů potřeb mateřských škol se zapojilo celkem 34 ředitelství, která provozují mateřskou školu. Konkrétně se jednalo o **24 samostatných MŠ**, z toho 1 soukromou, a **9 spojených ZŠ a MŠ**, z toho 1 soukromou.

Popis potřeb nedodaly následující mateřské školy:

- ✓ Mateřská škola Nový Kramolín, okres Domažlice, příspěvková organizace
- ✓ Základní škola a mateřská škola Prapořiště, okres Domažlice, příspěvková organizace
- ✓ Základní škola a mateřská škola Milavče, okres Domažlice, příspěvková organizace