



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze „Setkání ředitelů školských zařízení s ředitelem krajského inspektorátu České školní inspekce“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MÚ Domažlice

Datum a čas: 22. ledna 2019, 16.00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Setkání zahájila Ing. Eliška Heidlerová, která přítomné přivítala a seznámila je s programem. Následně předala slovo Ing. Pavlu Honzíkovi.
- Ing. Pavel Honzík, ředitel Plzeňského inspektorátu České školní inspekce, se představil a nastínil plánované téma setkání.

2. Česká školní inspekce v současnosti

- ČŠI působí v rámci celé ČR, ale každý kraj má samostatný inspektorát.
- Co se týče struktury činností ČŠI, tak vykonává to, co školský zákon a další prováděcí předpisy výslovně stanoví. Mezi její činnosti tedy patří zejména získávání a analyzování informací o vzdělávání, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, hodnocení naplňování ŠVP, kontrola dodržování právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb, veřejnosprávní kontrola, podněty, stížnosti, petice, ověřování výsledků vzdělávání, mezinárodní šetření apod.

3. Inspekční činnost (IČ)

- Inspekční činnost je komplexní, jedná se o periodické hodnocení vývoje školy, zjišťování stavu od posledního šetření. Zároveň dochází ke srovnání s interním hodnocením školy. Ideálním stavem je, kdy vnitřní pohled (školy) a vnější pohled (ČŠI) je v rovnováze.



- Probíhají také tematické inspekce. Ty se ČŠI snaží řešit zároveň s komplexní inspekční činností, ale ne vždy je možné se vyhnout extra vstupu do školského zařízení.
- Výstupem je inspekční zpráva. Ta je veřejným dokumentem. Dostává ji ředitel, který má danou lhůtu na podání faktických připomínek. Po uplynutí této lhůty dostává inspekční zprávu zřizovatel, školská rada a stává se závaznou.

4. Kontrolní činnost

- Při kontrolní činnosti se ČŠI zaměřuje na Školský zákon, BOZ (hodnocení bezpečných podmínek zejména směrem k žákovi), stravování a VKS.
- Výstupem je protokol. Je neveřejným dokumentem. Protokol dostává ředitel školy a zřizovatel školy. Zpravidla platí, že čím stručnější je protokol, tím kvalitnější je škola.

5. Hlavní dokumenty pro IČ

- Na webových stránkách ČŠI je možno najít Plán hlavních úkolů ČŠI na rok 2018/2019. V něm jsou definovány obecné, ale i specifické úkoly pro daný rok. Mezi aktuální specifické úkoly v letošním roce patří např. podpora rozvoje přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti, hodnocení společných znaků vzdělávání v úspěšných ZŠ, hodnocení v tématech souvisejících s dopravní výchovou atd.
- Na webových stránkách ČŠI je také možné nalézt dokument Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2018/2019, který je dělen dle stupňů a druhů vzdělávání, tedy každé školské zařízení si v něm přehledně může nalézt to, co se ho týká.

6. Příprava a průběh IČ

- Informace o školském zařízení se získávají ze všech dostupných zdrojů, ať již vnějších (Rejstřík škol, webové stránky školy či zřizovatele), vnitřních (informační systémy ČŠI /InspIS DATA/, informační systém UIV) nebo analýzou zjištěných podkladů se zaměřením na výsledky vzdělávání.
- IČ probíhá formou rozhovoru s ředitelem školy, rozhovoru s pedagogy, hospitací (hospitační záznam je možno nalézt na webových stránkách), na základě dokumentace školy a zhodnocením školy dle daných kritérií.
- P. Honzík upozornil na mýtus, že ČŠI kritizuje frontální výuku. Podle něj je důležitá účelnost a efektivita výuky.
- Závěry IČ jsou definovány na základě zhodnocení od posledního komplexního hodnocení stanovením silných a slabých stránek a doporučením pro další období.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Závěrečné projednání závěrů probíhá za účasti zřizovatele školy. Tím je poskytnut prostor si vše vzájemně objasnit a vysvětlit.
- Případné nedostatky je potřeba v adekvátní lhůtě odstranit. Při prvním zjištění nedostatků není škole udělena žádná sankce, avšak ČŠI bude kontrolovat nápravu.
- P. Honzík dále zmínil, že ČŠI nabízí školám přehledné reporty. To se týká těch, které od data 1. 9. 2016 prošly komplexním hodnocením (InspIS DATA).

7. Diskuse

- p. Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě) – dotaz na revize RVP > p. Honzík přítomně ubezpečil, že mohou být v klidu, mají dát RVP do nezbytného souladu a nemusí se ničeho obávat, doporučil sledovat legislativní změny, informoval o formování pracovních skupin.

V Domažlicích dne 22. ledna 2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu:

Ing. Bohumír Kopecký

Jméno a podpis ověřovatele zápisu:

Ing. Eliška Heidlerová