



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	29. 5. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Montessori matematika v mateřské škole“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit všechny cílové skupiny s charakteristikami a principy pedagogiky Montessori, základními skupinami didaktického materiálu Montessori matematiky a postupy práce s nimi.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé mateřských škol, asistenti pedagogů, rodiče, veřejnost
Počet účastníků	10 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	2. 9. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář vedla Mgr. Erika Benediktová, učitelka z MŠ Hostouň. Lektorka zahájila seminář promítnutím dvou videí zaměřených jednak na základní pilíře Montessori pedagogického systému a jednak na výuku matematiky dle Montessori. Zmínila, že je možné pracovat jak v menších, tak větších kolektivech, a doporučila zajít si prohlédnout připravené prostředí do praxe. Lektorka dále představila nejčastěji používané pomůcky a velké množství z nich na seminář s sebou také přivezla. Poukázala na to, že pomůcky zůstávají po celou dobu v zásadě stejné, jak byly původně vymyšleny. Uvedla, že matematický materiál je vhodné dětem nabízet od 4 až 4,5 roku. Třetí část semináře byla věnována spíše teorii - lektorka seznámila přítomné se životem Marie Montessori, charakteristikami Montessori pedagogiky a základními principy, které je potřeba mít stále na paměti – připravené prostředí, absorbující duch, svobodná volba, polarizace pozornosti atd.
--	--



	V závěru se lektorka opět vrátila k praktické ukázce a zabývala se konkrétním didaktickým materiálem. Uvedla, že existuje 6 skupin matematického materiálu. Všechny pomůcky lektorka přítomným názorně ukázala a popsala jim práci s nimi. Účastníci měli možnost klást lektorce dotazy na práci s pomůckami a mohli si je samostatně vyzkoušet.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil přítomným pedagogům nahlédnout na výuku matematické pregramotnosti v mateřské škole novým způsobem. Seznámili se s principy pedagogického systému Montessori a jeho charakteristikami. Kromě teoretických informací získali znalosti o konkrétním didaktickém materiálu, který mohou v mateřské škole využít. Tento materiál měli možnost si prohlédnout, vyzkoušet a zeptat se na vše, co je k materiálu a jeho použití zajímavé. Lektorka doporučila, aby alespoň některé pomůcky byly do škol pořízeny. Přítomní měli příležitost názorně vidět, jak lektorka s pomůckami pracuje, jak s dětmi při práci s pomůckami komunikuje. Během diskuze a dotazů se přítomní kromě konkrétní práce s pomůckami zajímali také o finanční náročnost jejich pořízení, případně o možnost pomůcky si vyrábět. Ptali se, kde je možné zjistit, jak s konkrétními pomůckami detailně pracovat či kde je možné se v Montessori systému dále vzdělávat. Na vše jim lektorka ochotně odpověděla.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři účastníci nejvíce ocenili možnost si jednotlivé pomůcky prakticky vyzkoušet a některé je velice nadchly. Deklarovali jejich pořízení do své mateřské školy a další využívání při práci s dětmi.

Datum: 2. 9. 2019

Podpis: