



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 27. května 2024, 14:00 – 15:30 hod.

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028

- Jedná se o kapitolu z aktualizované analytické části MAP IV.
- Členové se shodli na podobě problémových oblastí v následující podobě:
- ROZVOJ VZTAHU K MÍSTU, KDE DĚTI A ŽÁCI ŽIJÍ
 - Malá diskuze a výměna zkušeností dotýkající se výuky regionální identity mezi školami a dalšími vzdělávacími institucemi v území, téměř žádný přenos osvědčených a funkčních metod výuky regionálních témat mezi školami.*
 - Nedostatečná metodická podpora (nedostatek regionálních materiálů zaměřených na žáky ZŠ, absence učebnice, pracovních listů apod.)*
 - Nízký zájem rodičů dětí a žáků o region, ve kterém žijí.*
 - Chybějící podpora a spolupráce měst Domažlice a Horšovský Týn směrem ke školám v území, která by pomohla zprostředkovat informace mezi pedagogy, předávat tipy a metodické materiály k výuce regionálních témat.*
 - Nedostatečné zmapování a popularizace kvalitních regionálních autorů píšící pro žáky ZŠ*

Prioritní problémová oblast byla členy PS definována v tomto znění:

„Chybějící metodická podpora a nezpracované zdroje pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat.“

- PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
 - Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení.*



- *Neochota některých pedagogů se dále profesně vzdělávat a zvyšovat své pedagogické kompetence*
- *Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích.*
- *Nevyužívání mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a managementu třídních kolektivů.*
- *Nedostatek kompetencí a motivace učitelů pro práci s ITC technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými.*
- *Nedostatečné kompetence pedagogů vést žáky k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi.*
- *Nedostatečná metodická podpora pedagogů při efektivní organizaci třídního prostředí a kolektivů.*
- *Nedostatečná lokální nabídka kurzů a dalšího vzdělávání pro asistenty pedagoga.*

Prioritní problémová oblast byla členy PS definována v tomto znění:

„Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí.“

3. Aktualizace VIZE do roku 2028

- Členům PS byla představena vize do roku 2028.
- Vychází z vize zpracované v projektu MAP III.
- Nikdo z členů neměl k dokumentu žádné připomínky.

4. Plán a harmonogram evaluace

- Členům PS byl představen Plán a harmonogram evaluace MAP IV.
- V průběhu MAP IV budou vypracovány 2 evaluační zprávy:
 - *Průběžná evaluační zpráva*, která bude vytvořena na konci prvního roku realizace projektu a bude se zabývat přínosy aktivit implementace a pracovních skupin.
 - *Závěrečná evaluační zpráva* bude vytvořena na konci projektu a bude vyhodnocovat, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny.
- Členové PS byli informováni o budoucím konání evaluačních šetření, schválení evaluačních zpráv ŘV a metodách sběru dat ke všem třem evaluačním zprávám.

5. Pozvánky na vzdělávací akce

- Členové pracovní skupiny byli pozváni na vzdělávací akce v červnu 2024.

6. Ostatní

- Příští setkání pracovní skupiny je plánováno na září 2024.

V Domažlicích dne 27. 5. 2024

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Vladimíra Havlíková