



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	4. 11. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Dobré příklady z praxe s inkluzí ve školách v ČR i zahraničí“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Umožnit pedagogům náhled do historie zavedení inkluze, zhodnotit její dopady, vyvolat diskuzi a nechat se inspirovat příklady dobré praxe ze škol v ČR i v zahraničí.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé základních škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělání
Počet účastníků	6 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	7. 2. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla Mgr. Bohumila Jurková z ITveSkole.cz. V úvodu se zaměřila na samotný zákon o inkluzi a snažila se mezi účastníky vyvolat diskuzi, co jim dal a vzal.</p> <p>V druhé části se zaměřila na konkrétní příklady z praxe v ČR. Uvedla problémy, které se měly podle ní vyřešit ještě před zákonem o inkluzi. Jmenovala příklady a vždy vyzývala účastníky k diskuzi.</p> <p>V další části se věnovala tématu asistentů ve školách. Popsala rizika s tím spojená a na příkladech vysvětlila, jak se jim lze vyvarovat.</p> <p>Poslední část byla věnována diskuzi a výměně zkušeností mezi účastníky. Většinou se zapojili rodiče dětí v inkluzi, kteří lektorce a ostatním účastníkům popsali svůj problém a žádali o radu.</p> <p>Lektorka samotnou diskuzi ještě proložila pár slovy k tématu dětí s diabetem ve školách. Dle ní by měl být alespoň jeden učitel vyškolen v diabetologické poradně.</p> <p>V závěru se ještě věnovala příkladům z praxe s inkluzí v zahraničí. Uvedla, že v některých zemích mohou dělat asistenty lidé se vzděláním speciálního pedagoga, což je</p>
--	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	zásadní rozdíl oproti ČR.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář umožnil pedagogům náhled do historie zavedení inkluze, zhodnotit její dopady, vyvolat diskuzi a nechat se inspirovat příklady dobré praxe ze škol v ČR i v zahraničí.</p> <p>Účastníci získali přehled o problémech s inkluzí v českých školách, ale i porovnání s jinými zeměmi. Mohli vzájemně sdílet své zkušenosti.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Na webináři účastníci ocenili jejich zapojení ze strany lektorky. Mohli jí během celého online workshopu pokládat vlastní dotazy (většinou to byly příklady z jejich vlastní zkušenosti) a lektorka jim odpovídala. Přínosné bylo také porovnání inkluze v ČR s inkluzí v zahraničí.</p>

Datum: 7. 2. 2022

Podpis: