



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV  
VE SO ORP DOMAŽLICE  
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN  
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143**

**Pracovní skupina pro rozvoj  
regionální identity a pro rozvoj  
potenciálu každého žáka**



**24. 11. 2025  
Domažlice**



# ZÁVĚREČNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- Zabývá se zhodnocením vnímaného dopadu projektu MAP IV v území na všechny relevantní cílové skupiny.
- Doporučení a poučení:

*„Na základě výše uvedeného lze jednoznačně konstatovat velký přínos projektu MAP IV v území SO ORP Domažlicko a SO ORP Horšovskotýnsko. Projekt zde má dlouhodobou historii, díky čemuž jsou navázané mnohé vztahy, kontakty, partnerství. Vedení projektu je velmi profesionální a precizní. Realizátorovi projektu bych doporučila v aktivitách projektu pokračovat i po jeho skončení a hledat finanční cesty, jak udržet zejména aktivity zaměřené na udržení vzniklých partnerství a na realizaci vzdělávacích aktivit přímo v území.*

*Z úst respondentů jednoznačně vyplývá, že projekt zde v území nemá v současné době žádnou náhradu a tyto aktivity zde budou (v případě, že by nebyla zajištěna návaznost v rámci MAP) výrazně chybět.*

*Dopady jsou patrné nejen na pedagogy a vedení škol, ale pozitivní dopad je i na zřizovatele, kde výraznou roli hrají společná setkání, ale také aktualizace Strategického rámce, kde je nezbytný soulad a vzájemná komunikace vedení škol a zřizovatele. Právě zde projekt často plní roli prostředníka.“*

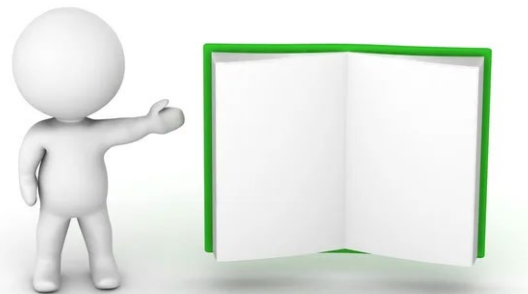


Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# FINÁLNÍ MAP IV

- V červnu na jednání Řídícího výboru byl schválen Finální MAP IV
- Obsahuje tyto části:
  - Analytická část
  - Strategická část
  - Implementační část



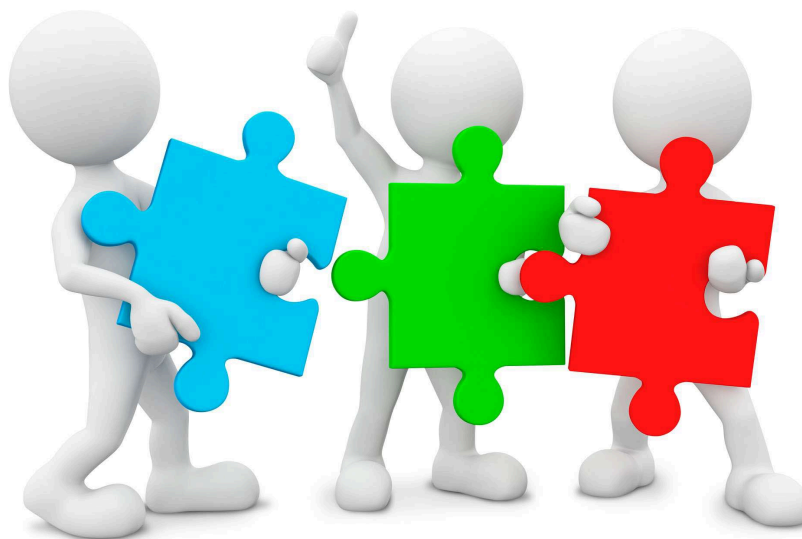


Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# METODICKÉ MATERIÁLY VYTVOŘENÉ V RÁMCI PROJEKTŮ MAP 2016 - 2025





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEHLED SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB URČENÝ PRO POTŘEBY ŠKOLSTVÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN (TISKOVÁ VERZE)



Organizace	Charakteristika služeb	Kontakt		
		Web/facebook	E-mail	Telefon
Knihovna Klenci pod Čerchovem	Knihovnické služby, besedy, společné akce ve spolupráci se ZUŠ (výtvarný obor).	<a href="http://www.knihovna-klenci.cz">www.knihovna-klenci.cz</a>	<a href="mailto:knihovna@klenci.cz">knihovna@klenci.cz</a>	724 911 987
Knihovna městyse Koloveč	Knihovnické služby, besedy.	<a href="http://www.knihovna-kolovec.cz">www.knihovna-kolovec.cz</a>	<a href="mailto:knihovna@mestyskolovec.cz">knihovna@mestyskolovec.cz</a>	379 494 222 721 311 858
Městská knihovna Bělá nad Radbuzou	Knihovnické služby, kulturní akce.	<a href="http://www.sumavanet.cz/knihovna">www.sumavanet.cz/knihovna</a>	<a href="mailto:knihovna@belanr.cz">knihovna@belanr.cz</a>	379 766 318
Městská knihovna Boženy Němcové Domažlice	Knihovnické služby, pořádání výstav, organizace zájmových kroužků, příměstské tábory, půjčování deskových her a tematických kufříků.	<a href="http://www.mekbn.cz">www.mekbn.cz</a>	<a href="mailto:knihovna@mekbn.cz">knihovna@mekbn.cz</a>	775 232 086
Městská knihovna Horšovský Týn	Knihovnické služby, půjčování deskových her, organizace Nocí v knihovně, setkání maminek s dětmi, Literárního shrabování, besed v rámci školní výuky.	<a href="http://knihovnahoršovskytyn.web.cz">knihovnahoršovskytyn.web.cz</a>	<a href="mailto:knihovnaht@seznam.cz">knihovnaht@seznam.cz</a>	379 422 572 731 614 064
Městská knihovna Kdyně	Knihovnické služby, besedy pro děti a mládež, kulturní akce pro dospělé, půjčování tematických kufříků.	<a href="http://www.knihovnakdyne.cz">www.knihovnakdyne.cz</a>	<a href="mailto:knihovna@kdyne.cz">knihovna@kdyne.cz</a>	379 731 320
Městská knihovna Poběžovice	Knihovnické služby, dětský čtenářský klub.	<a href="http://www.pobezovice.cz/infocentrum/mestska-knihovna">www.pobezovice.cz/infocentrum/mestska-knihovna</a>	<a href="mailto:knihovna@pobezovice.cz">knihovna@pobezovice.cz</a>	379 497 810
Městská knihovna Staňkov	Knihovnické služby, besedy pro děti a mládež, kreativní dílny.	<a href="http://knihovnastankov.web.cz">knihovnastankov.web.cz</a>	<a href="mailto:knihovna@mestostanekov.cz">knihovna@mestostanekov.cz</a>	377 537 374
Místní knihovna Hostouň	Knihovnické služby.	<a href="http://knihovna-hostoun.webnode.cz">knihovna-hostoun.webnode.cz</a>	<a href="mailto:hostoun@volny.cz">hostoun@volny.cz</a>	





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEHLED SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB URČENÝ PRO POTŘEBY ŠKOLSTVÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN (EL. VERZE)

Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Přehled specializovaných organizací a služeb

určený pro potřeby školství  
ve SO ORP Domažlice  
a SO ORP Horšovský Týn

vytvoreno v rámci projektu MAP IV ve SO ORP Domažlice  
a ve SO ORP Horšovský Týn  
č. projektu: CZ.02.02.3XX/00/23\_017/0008143

**MENU**

MAS Český les, z. s.  
IČ: 26679973  
Web: map.masceskyles.cz

E-mail: map.masceskyles@email.cz  
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359  
Kancelář: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

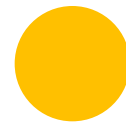
## VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

<p>Člověk v tísní, Horšovský Týn, Domažlice          Dětská skupina Sluníčko Domažlice          Dětský koutek Lodka, Horšovský Týn          Diecézní charita Plzeň – Komunitní centrum Horšovský Týn          Dům dětí a mládeže Domino Domažlice          Farmářská školička skřítky Kořinka, Otov          Mamy Art, Horšovský Týn          Mateřské centrum Benjamínek, Domažlice          Mateřské centrum Duhový svět, Horšovský Týn          Městská knihovna Boženy Němcové Domažlice          Městská knihovna Horšovský Týn          Pionýrská skupina Čtyřlístek, Domažlice</p>	<p>Pionýrská skupina Mír, Domažlice          Pionýrská skupina Ptáčata, Domažlice          Pionýrská skupina, Horšovský Týn          Pionýrská skupina Jitřenka, Kdyně          Pionýrská skupina Safír, Kdyně          Pionýrská skupina, Koloveč          Rodinné a komunitní Montessori centrum Pelíšek, Mníchov          Rodinné a mateřské centrum Klenčátka, Klenci pod Č.          Rodinné centrum Myska Lota, Horšovský Týn          Skautský oddíl Prapoříště          Skautský oddíl Staňkov          Skautský oddíl Domažlice</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Člověk v tísní, Horšovský Týn, Domažlice

Kontakt	Web/facebook	<a href="#">Člověk v tísní</a>
	Email	<a href="mailto:doucovani.plzen@clovekvtsini.cz">doucovani.plzen@clovekvtsini.cz</a>
	Telefon	777 787 373
Charakteristika služeb	Vzdělávací služby, podpora vzdělávání (doučování dětí 6–18 let), volnočasové aktivity. Služba je určena dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které řeší větší potřeby spojené se školou a doma se jim nedostává adekvátní podpory.	

**ZPĚT**





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEHLED LOGOPEDŮ (TISKOVÁ VERZE)

**PŘEHLED  
LOGOPEDŮ**

EVROPSKÁ UNIE  
Evropský sociální fond a Investiční fond  
Operační program Vzdělávání a odborná příprava

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

E-mail: [map.masceskyles@email.cz](mailto:map.masceskyles@email.cz)  
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359  
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

MAS Český les, z. s.  
IČ: 26679973  
Web: [www.map.masceskyles.cz](http://www.map.masceskyles.cz)

**Kliničtí logopedové v Plzeňském kraji**

Jméno a příjmení	Působíště	Kontakt		
		Telefon	Email	Web
Mgr. Kateřina Gerlická	Domažlice	379 776 182	<a href="mailto:jiri.gerlicky@seznam.cz">jiri.gerlicky@seznam.cz</a>	
Mgr. Ivana Sedivá	Klatovy	606 555 995		
PaedDr. Jaroslava Svítlová	Klatovy	376 313 352		
PhDr. et Mgr. Markéta Štochllová	Nýrsko	777 975 848	<a href="mailto:info@logopedienyrsko.cz">info@logopedienyrsko.cz</a>	<a href="http://www.logopedienyrsko.cz">http://www.logopedienyrsko.cz</a>
Mgr. Nikola Jedličková	Pižet	737 103 565	<a href="mailto:logopedie-pizen@seznam.cz">logopedie-pizen@seznam.cz</a>	<a href="http://www.logopedie-pizen.cz">http://www.logopedie-pizen.cz</a>
Mgr. et Bc. Petra Zdeňková	Pižet	608 411 141		
Mgr. Ivana Herejková	Pižet	377 104 416		
Bc. Kateřina Vaščáková	Pižet	377 103 374	<a href="mailto:pszczolkovam@fnplzen.cz">pszczolkovam@fnplzen.cz</a>	
Mgr. Barbora Šestáková	Rokycany	607 545 507		
Mgr. Stanislava Skoblová	Pižet	377 401 529	<a href="mailto:cervinkovah@fnplzen.cz">cervinkovah@fnplzen.cz</a>	
Mgr. Hana Bořiková	Pižet	377 402 347, 377 402 904	<a href="mailto:skoblovas@fnplzen.cz">skoblovas@fnplzen.cz</a>	
Mgr. Marcela Spoustová Dyková	Pižet	775 084 155	<a href="mailto:borikovah@seznam.cz">borikovah@seznam.cz</a>	
PaedDr. Jitka Štěpánková	Pižet	378 014 365		
Mgr. Hana Borovičková	Pižet	377 535 698		
Mgr. Michaela Hrubešová	Pižet	377 178 262		
Mgr. Kateřina Lářová	Dobřany, Pižet	775 313 801	<a href="mailto:hrubesova@hotmail.cz">hrubesova@hotmail.cz</a>	<a href="https://www.logopediepizenjih.cz/">https://www.logopediepizenjih.cz/</a>
Mgr. Michaela Pokorná	Chotěšov	734 249 679	<a href="mailto:logopedie.chotesov@gmail.com">logopedie.chotesov@gmail.com</a>	
Mgr. Kateřina Vitů	Nezvěstice	604 103 239	<a href="mailto:logosmisou@centrum.cz">logosmisou@centrum.cz</a>	<a href="https://www.logosmisou.cz/home/">https://www.logosmisou.cz/home/</a>
	Nezvěstice	602 144 612	<a href="mailto:logosmisou@centrum.cz">logosmisou@centrum.cz</a>	<a href="https://www.logosmisou.cz/home/">https://www.logosmisou.cz/home/</a>

E-mail: [map.masceskyles@email.cz](mailto:map.masceskyles@email.cz)  
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359  
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

MAS Český les, z. s.  
IČ: 26679973  
Web: [www.map.masceskyles.cz](http://www.map.masceskyles.cz)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEHLED LOGOPEDŮ (EL. VERZE)

## PŘEHLED LOGOPEDŮ



E-mail: [map.masceskyles@email.cz](mailto:map.masceskyles@email.cz)  
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

MAS Český les, z. s.  
IČ: 26679973

## PŘEHLED KLINICKÝCH LOGOPEDŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

- Mgr. Kateřina Gerlická
- Mgr. Ivana Šedivá
- PaedDr. Jaroslava Svítlová
- PhDr. et Mgr. Markéta Štochlová
- Mgr. Nikola Jedličková
- Mgr. et Bc. Petra Zdeňková
- Mgr. Ivana Herejková
- Mgr. et Bc. Kateřina Vaščáková
- Mgr. Barbora Šestáková
- Mgr. Stanislava Skoblová
- Mgr. Hana Boříková
- Mgr. Marcela Spoustová Dyková
- PaedDr. Jitka Štěpánková
- Mgr. Hana Borovičková
- Mgr. Michaela Hrubešová
- Mgr. Kateřina Láfová
- Mgr. Michaela Pokorná
- Mgr. Kateřina Vítů
- PhDr. Bc. Blanka Gruberová, Ph.D.
- PaedDr. Blanka Gruberová
- Mgr. Michaela Černá
- Martina Kohoutová
- Mgr. Zuzana Michaličková
- Mgr. Hana Fikrllová
- SPC pro vady řeči



## OBLASTI SEZNAMU

Kliničtí  
logopedové  
v Plzeňském  
kraji

Kliničtí  
logopedové,  
kteří  
poskytují  
péči  
i v jiném  
než českém  
jazyce

Online  
logopedie

Aplikace pro  
interaktivní  
procvičování  
logopedie

Seznam  
speciálních  
pedagogů  
a  
psychologů  
ppp  
Plzeňský  
kraj -  
Domažlice





Spolufinancováno  
Evropskou unií

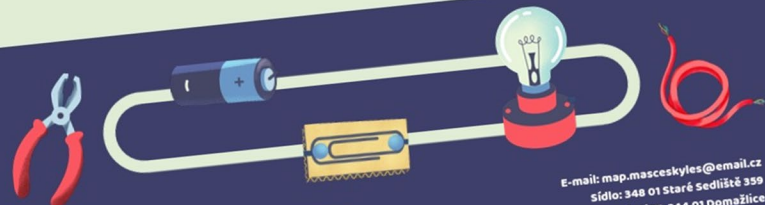


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# SEZNAM ORGANIZACÍ VHODNÝCH PRO EXKURZI ŠKOLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA POLYTECHNIKU V ORP DOMAŽLICE A ORP HORŠOVSKÝ TÝN



## Seznam organizací vhodných pro exkurzi školní třídy se zaměřením na polytechniku v ORP Domažlice a ORP Horšovský Týn



MAS Český les, z. s.  
IČ: 26679973  
web: www.masceskyles.cz



E-mail: [masceskyles@email.cz](mailto:masceskyles@email.cz)  
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 399  
zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

- 1) G.T.S. Poběžovice, spol. s r.o. (Hesti) - hlavní činností je autorizovaný servis aut, vlastní výrobní závod nástaveb na užitková vozidla a výroba přívěsů o celkové hmotnosti od 5,5 do 18 tun. Případnou exkurzi je nutné předem telefonicky domluvit.
- 2) KANAFAS CZ, s.r.o., Mlýnec, Postřekov - pokračovatelem tradice textilní výroby v Postřekově, jejíž začátky sahají až do 18. století. V Mlýnci u Postřekova sídlí tkalcovna, která nabízí komentované prohlídky s výkladem technologického procesu výroby "kanafasu" od příze až po výslednou tkaninu. Nutno předem zarezervovat.
- 3) KJP Keramika Jana Peutková, Klenci pod Čerchovem - firma, která vznikla v roce 1991 a navazuje na starou tradici klenečských hrnčičů. Vyrábí svůj vlastní originální střeš ve velkém výběru, převážně chodskou užitkovou a dekorativní keramiku. V provozovně organizují také ukázky výroby.
- 4) LB MINERALS, s.r.o., Poběžovice - firma se zabývá především těžbou, úpravou a zpracováním kaolínů, jílu, živců, kameniva a písků. V Poběžovicích sídlí výrobní jednotka zabývající se těžbou a zpracováním surovin - živce. Po předchozí domluvě je možné v areálu firmy navštívit laboratoř i mlýnici.
- 5) LINTECH, spol. s r.o., Domažlice - společnost se od svého založení v r. 1993 věnuje problematice průmyslového značení výrobků a automatizaci. Případnou exkurzi je nutné předem telefonicky domluvit.
- 6) Slévárny, KDYNIUM a.s., Kdyně - slévárna vyrábí již od roku 1954 přesné odlitky ve formě vzorových odlitků i sériové výroby. Případnou exkurzi slévárny je nutné předem telefonicky domluvit.
- 7) Střední odborné učiliště, Domažlice - nabízí výuku v moderních prostorách, projektové dny, dny otevřených dveří atd. Po domluvě je možné školu navštívit se skupinou dětí v rámci nejrůznější nabízených oborů a aktivit.
- 8) Tradiční keramika, Bořice - manželé Mojžíšovi vyrábějí a prodávají Chodskou keramiku, kterou rozšířili o původní vzory starých hrnčičů. Pevná a většina keramiky je ručně malována a točena na hrnčířském kruhu. V provozovně lze domluvit prohlídku a ukázkou výroby.
- 9) Konstruktor spol. s r.o., Lštění, Horšovský Týn - firma věnující se v převážně míře zámečnické činnosti s důrazem na svařované konstrukce a palety. Podnik lze navštívit po předchozí domluvě.
- 10) ZF Staňkov s.r.o. - výrobní závod zaměřující se na nápravy pro stavební a zemědělské stroje a převodovky do elektrických vysokozdvizných vozků. Podnik je možné navštívit po předchozí domluvě.





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# KDE HLEDAT VHODNÉ KNIHY PRO DĚTI, ŽÁKY I RODIČE? (EL. VERZE)

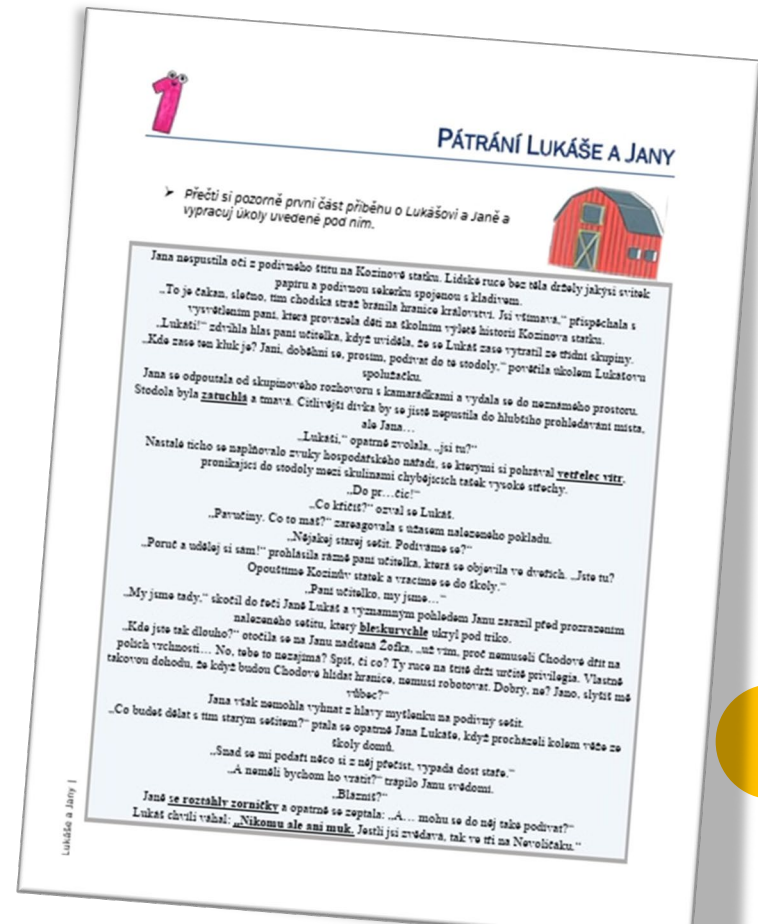
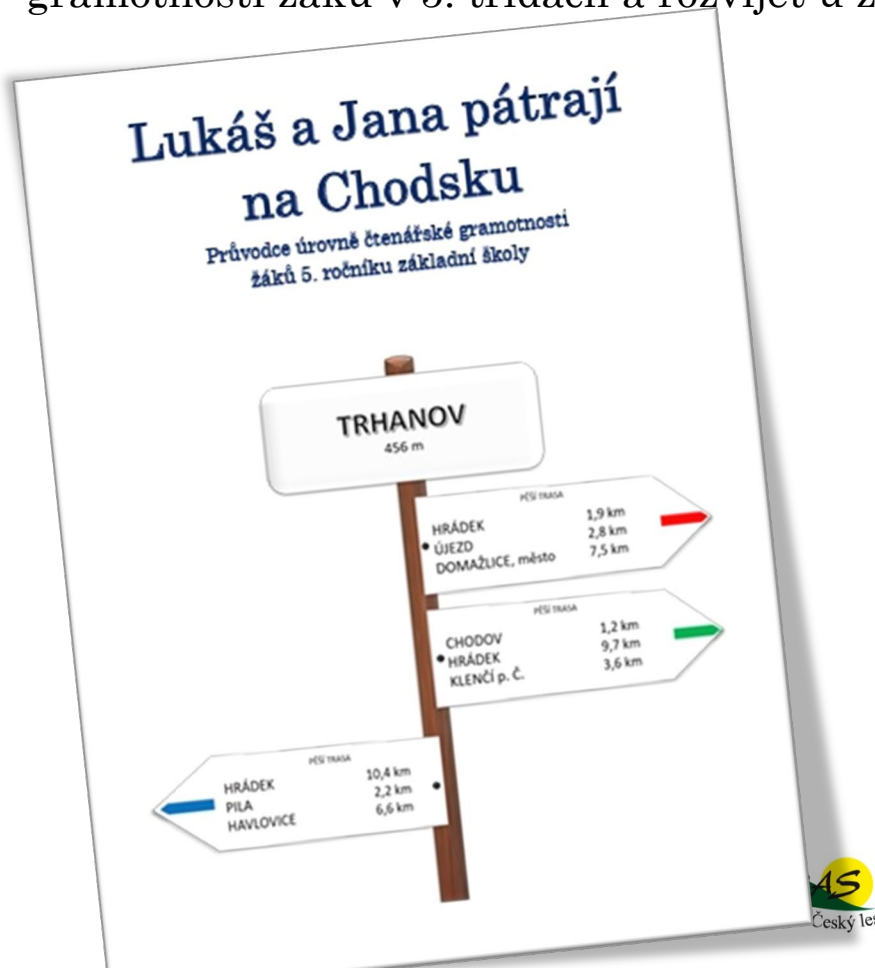
- kvalitní a ověřené zdroje dětské literatury s cílem usnadnění orientace v nabídce knih pro různé věkové kategorie a potřeby dětí/žáků





# LUKÁŠ A JANA PÁTRAJÍ NA CHODSKU - PRŮVODCE ÚROVNĚ ČG ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU ZŠ

- Určen pro ZŠ s cílem systematicky zkoumat a posoudit kvalitu a úroveň čtenářské gramotnosti žáků v 5. třídách a rozvíjet u žáků znalost regionu Chodsko.





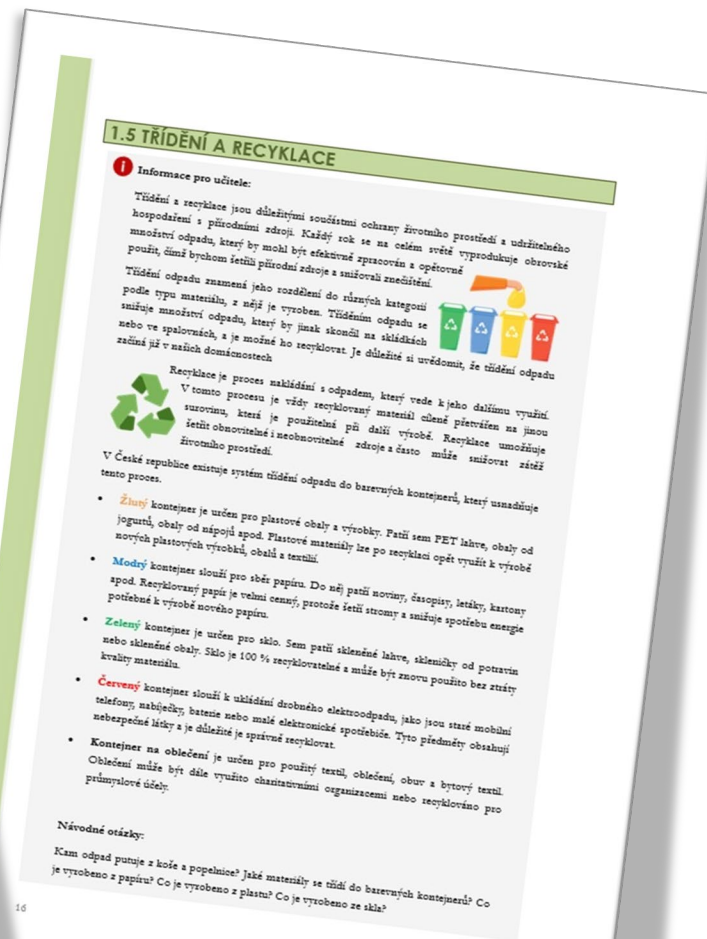
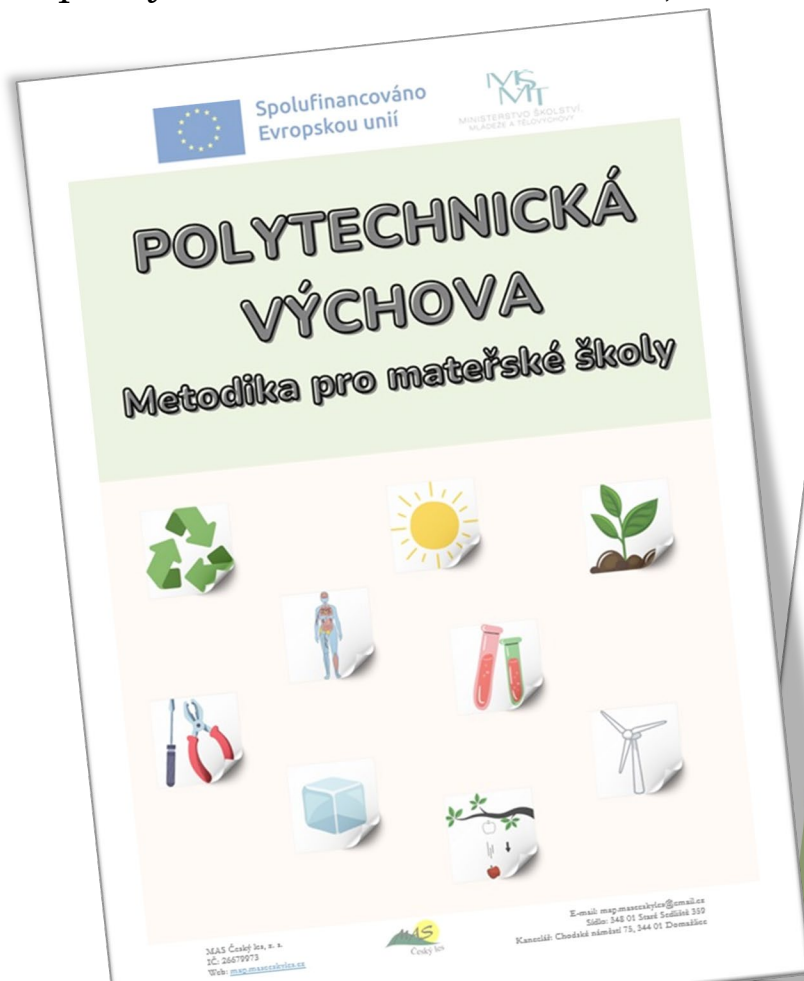






# METODIKA POLYTECHNIKY PRO MŠ

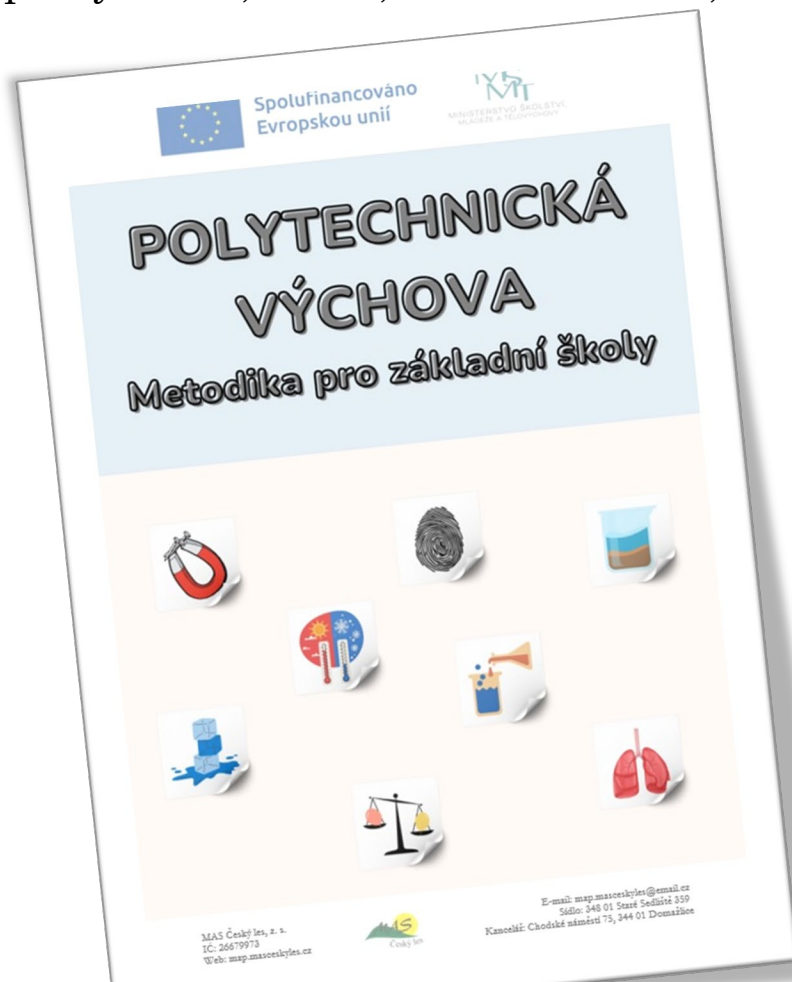
- Určena pro MŠ s cílem rozvíjet u dětí polytechnické dovednosti formou pokusů.
- Kapitoly: Environmentální oblast; Oblast věd a techniky; Lidské tělo





# METODIKA POLYTECHNIKY PRO ZŠ

- Určena pro ZŠ s cílem rozvíjet u žáků polytechnické dovednosti formou pokusů.
- Kapitoly: Voda, klima, vlastnosti látek, lidské tělo





# PŘÍRODA KOLEM NÁS

- Určena pro MŠ na podporu čtenářské pregramotnosti.
- Kapitoly dle mezinárodních / světových dní – den vody, den stromů, den včel, den ptactva, den hospodářských zvířat

## 1. kapitola: Stromy – kouzlo přírody

20. října – Světový den stromů

### ÚVODNÍ ODBORNÝ TEXT PRO PEDAGOGY

Stromy jsou jedny z největších a nejdůležitějších rostlin na Zemi. Mají pevný kmen, větve a listy nebo jehličí. Díky svým kořenům čerpají vodu a živiny z půdy a přes listy dýchají a vytvářejí kyslík, který potřebujeme k životu. Stromy se dělí na listnaté a jehličnaté. Listnaté stromy, jako je dub nebo lipa, mají široké listy, které na podzim opadávají. Jehličnaté stromy, například smrk nebo borovice, mají úzké jehličky a zůstávají zelené i v zimě. Stromy rostou velmi dlouho – některé mohou žít i stovky let. Poskytují domov mnoha živočichům, například ptákům, veverkám nebo hmyzu. Také nám dávají dřevo, které využíváme na stavbu domů nebo výrobu nábytku. Každý strom má své jedinečné znaky – jiný tvar koruny, kůru i plody. Například kaštan dává lesklé hnědé plody, zatímco jablko nám nabízí sladká jablka. Stromy jsou důležité pro celou planetu. Při svém růstu pohlcují škodlivý oxid uhličitý a místo něj uvolňují kyslík. Tim pomáhají zpomalovat oteplování Země. V létě stíní a ochlazují okolí, v zimě zase chrání před větrem. Z jejich listů a jehličí se odpařuje voda, díky čemuž se zvyšuje vlhkost vzduchu a lépe se dýchá. Kořeny stromů drží půdu pohromadě a brání jejímu splavování při deštích. Pokud je v krajině dostatek stromů, lépe se tam drží voda a nehrozí tolik sucho. Každý druh stromu plítahuje jiné živočichy, takže čím více různých stromů, tím více života kolem. Některé stromy jsou známé i pro své léčivé účinky – například květy lipy se využívají při nachlazení. Stromy mají pro člověka nejen praktický, ale i kulturní význam – často se objevují v pohádkách, lidových příbězích i symbolech. Péče o stromy je součástí ochrany přírody a udržování zdravého životního prostředí. Jsou důležitou součástí přírody, o kterou se musíme starat. Když zasadíme strom, pomáháme nejen sobě, ale i budoucím generacím.



### ČINNOST PŘED ČTENÍM – ÚVODNÍ MOTIVACE

#### STROMOVÁ ČERNÁ OVCE

Pomůcky: krabičky/boxiky na uložení předmětů, listy, větvičky, kůra, plody stromů, apod.

**Popis činnosti:** Připravíme 2–3 krabičky, z nichž každá obsahuje 4 předměty. Vždy 3 z nich souvisejí s tématem stromy (např. kůra, list, větev), ale 1 věc je úplně jiná – černá ovce. Děti pracují ve skupinkách (ideálně po 3–4 dětech). Jejich úkolem je společně rozhodnout, co tam nepatří a proč. Poté si s dětmi sedneme do kruhu a vhodnými otázkami se je snažíme přivést na to, o čem si budeme celý týden povídat. „Když byl ve všech krabičkách list, o čem se budeme asi učit? Napoví ti tahle větvička, která tam také byla?

### PŘÍBĚH

#### Dobrodružství veverky Lízinky a tajemství stromů

V hlubokém lese žila malá zvědavá veverka Lízinka. Celé dny skákal z větve na větev a hledala oříšky. Jednoho dne však uslyšela podivné šeptání. Opatrně se zastavila a nastrožila ouška. „Kdo to mluví?“ zamumlala a rozhlédla se. „To my, stromy,“ ozval se hluboký hlas starého dubu Dubáčka. „Šeptáme si s větrem a povídáme si o lese.“ Jejich listy šustily jako papír. Lízinka se rozhlédla po svých velkých sousedech. Dubáček měl kůru vrásčitou jako dědečkova dlaň. Vedle Dubáčka stála štíhlá bříza Běla, vysoký smrk Šimůnek a rozložitý kaštan Kaštanek.

„To je zvláštní! A o čem si povídáte?“ ptala se Lízinka. „O tom, jak chráníme les,“ řekl Dubáček. „Třeba já dávám žaludy, ze kterých vyrastou nové duby. Smrk Šimůnek čistí vzduch svým jehličím a bříza Běla pomáhá zadržovat vodu v půdě.“ „A já?“ ozval se Kaštanek. „Já dávám dětem kaštony na hraní!“ Lízinka se zasmála, ale pak jí do uší dolehl jiný zvuk – pláč!

#### OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – předvídání

- Koho si myslíš, že veverka Lízinka slyšela plakat?
- Co se mu mohlo stát?

Opatrně seskočila na zem a zabláhla malého zajíčka Ujáčka.

„Co se stalo, Ujáčku?“ ptala se ho starostlivě. „Ztratil jsem se!“ flákal zajíček. „Nevím, kudy vede cesta zpátky k mojí naze.“ Lízinka pohladila Ujáčka po oušku a rozhlédla se. „Neboj se, pomůžeme ti!“ Jekla odhodlaně. „Stromy znají cest k lesu, určitě budou vědět, kudy máš jít.“ Obrátila se k Dubánkovi a ostatním stromům. „Moudré stromy, nevíte, kde bydlí zajíček Ujáček?“ Dubáček se lehce zachvěl ve větru. „Ano, víme. Jeho nora je tam, kde roste starý jasan. Ten strom je silný a drží pevně půdu kolem potoka, aby se neodplavila.“ „Ale kudy mám jít, abych se znovu neztatil?“ ptal se Ujáček. Bříza Běla zašuměla svými jemnými lístky. „Dobře se podívej, jak vypadá můj bílý kmen. Já a mé sestřičky rosteme podél cestiček. Stačí nás sledovat a dovedeme tě správným směrem.“ Lízinka a Ujáček se vydali lesem. Ujáček si všiml břízy, které rostly podél cesty, a Lízinka mu pomohla skákat přes kořeny, které pevně držely půdu, aby se cesty nepropadaly.

#### OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – předvídání

- Jak si myslíš, že příběh dopadne?
- Najde Ujáček svůj domov?

Když dorazili k jasanu, Ujáček radostně vypískl. „Tady je moje nora! Děkuji vám všem!“

Lízinka se usmála a vyřpíhla zpět na svou oblíbenou větev. Od té doby už věděla, že stromy nejsou jen tichými obyvci lesa – jsou to jeho ochránci. Kteří pomáhali všem, kdo v něm žil.

### AKTIVITY VYCHÁZEJÍCÍ Z PŘÍBĚHU

#### OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – vyjádření

- Co si představíš pod tím, že „Dubáček“ měl kůru vrásčitou jako dědečkova dlaň“ /můžeme děti nechat osahat skutečnou kůru/
- Proč se v pohádce píše, že „listy stromů šustily jako papír“?

#### POSKLÁDEJ PŘÍBĚH

čtenářská strategie – dějová posloupnost

Pomůcky: 4 obrázkové kartičky znázorňující děj příběhu

**Popis činnosti:** Připravíme si kartičky znázorňujících hlavní momenty příběhu. Rozdělíme děti do skupin po 3 až 4. Úkolem dětí je seřadit obrázky podle správného sledu událostí. Po seřazení mohou děti zkusit společně příběh přečíst podle obrázků.

#### OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – hledání souvislosti na základě zkušenosti

- Viděl/a jsi v lese anebo na zahradě stromy a kolem nich nějaká zvířátka? Co zvířátka dělala? Pomáhaly jim stromy? /Stromy jsou domovem ptákům, veverkám, hmyzu...; poskytují úkryt zvířátkům v lese; poskytují stín, potravu.../
- Viděl/a jsi někdy veverku? Co dělala?
- Slyšel/a jsi někdy šeptat stromy?

#### STROMOVÁ PROCHÁZKA

čtenářská strategie – hledání souvislosti na základě zkušenosti

**Popis činnosti:** Děti jdou na společnou vycházku do přírody, kde hledají stromy zmíněné v příběhu a povídají si o nich. Procházku můžeme oživit jednoduchou říkankou, kterou lze doplnit dramatičtí.

Do lesa dnes půjdeme,  
potichoučku budeme.  
Buzbládožáci se do všech stran,  
stromy všechny kolem znám.  
Borovice, smrk i jedle,  
šiška na mě spadá hledle.  
Shodila ji veverka,  
je to pěkná číperka.



#### NAJDI SPRÁVNÝ OBRÁZEK

čtenářská strategie – porovnávání

Pomůcky: sada obrázků

**Popis činnosti:** Po přečtení příběhu rozmístíme po třídě jednoduché obrázky. Děti mají za úkol se na pokyn paní učitelky po třídě rozběhnout a každý najít jeden obrázek. Poté si sednou společně na koberec, každý postupně ukazuje svůj obrázek, **řekne** co na něm je a zkusí uhádnout, jestli se vztahuje k příběhu nebo ne. Ostatní děti ho případně opravují. Ideální je rozřadit obrázky například na magnetickou tabuli.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# ZNÁME MENTIMETR?

**Ohlédněme se společně za projektem MAP IV ve SO ORP  
Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn...**



ol ro  
„Jsem hrozně rád, že jsem mezi Vás dnes přišel, protože jsem zjistil, že víckrát nemusím...“

„Paní ředitelka má zánět močového měchýře, ale přesvědčila jsem ji, i pan starosta nakonec dorazí, ač se zlomenou nohou, ...“

„Paní učitelko, dnes jste tu sama... Ale vůbec to nevadí, dáme si kafičko, zákusek a projedeme ten Akční plán...“

„Kolik bylo přihlášených? 11?  
Právě přišel 39.  
účastník! Noste židle! Nejsou??  
Noste šuplíkové kontejnery a vše, na čem se dá sedět!“



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

