



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

## VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008509

*Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské  
gramotnosti a k rozvoji potenciálu  
každého žáka*

30. 05. 2018  
Domažlice





# OBSAH

- 1) Představení účastníků
- 2) Představení MAP II
- 3) Náplň pracovní skupiny
- 4) Odměny členů PS
- 5) Projednání výstupů závěrečné evaluace  
MAP I vč. návrhů opatření ke zlepšení
- 6) Vzdělávací akce
- 7) Téma k diskusi
- 8) Příští setkání





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEDSTAVENÍ ÚČASTNÍKŮ ANEB SEZNAMTE SE PROSÍM



**Projektové nezbytnosti:** Povinným členem musí být alespoň 1 pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Prosíme o dodání CV.





# CO JE MAP?

## MAP = MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- MAP je prioritně zaměřen na **rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků**. Zahrnuje oblasti **předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání**.
- Stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území

**Hlavní přínosem je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.**

- Realizátor projektu: MAS Český les, z. s.
- Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2022
- Území: SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn



# CÍLE MAP II



## Hlavní cíle projektu

- zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ
- podpořit spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání

## Dílčí cíle projektu

- Systémové zlepšení řízení MŠ a ZŠ skrz začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání
- Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole
- Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků
- Udržení fungujícího partnerství a zlepšení spolupráce a informovanosti zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, s podporou MAS Český les, z. s., města Domažlice a města Horšovský Týn
- Podpora místních lídrů a odborníků ve vzdělávání
- Rozvoj odborné panelové diskuse, semináře a workshopy ke zvýšení kompetencí učitelů





# NÁPLŇ PRACOVNÍ SKUPINY

- **Výměna zkušeností a odborných znalostí** o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji čtenářské gramotnosti či pregramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- **Začlenění oblasti digitální gramotnosti** a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou čtenářské pre/gramotnosti
- Podílení se na **společném plánování** v území a aktualizaci MAP
- **Připomínkování a projednávání** veškerých výstupů projektu
- **Vytipování** místních lídrů
- PS úzce spolupracuje s PS pro financování
- Frekvence setkávání 4x ročně (v roce 2018 v květnu, červnu, září a říjnu)





# ODMĚNY ČLENŮ PS

- Pracovní skupina je realizována od 05/2018 do 02/2022 – tedy 46 měsíců
- Výše odměny:
  - 4 320,- Kč/rok - rok 2018 a 2022 bude poměrově zkrácen
- Pravidla vyplácení odměny:
  - odměna je vyplácena na základě reálné účasti na PS (dle prezenční listiny)
  - Bude vyplácena 1x za rok (jednorázově)
  - Nutno doložit údaje k sepsání dohody o provedení práce (DPP) - budeme vás kontaktovat





# ZÁVĚRY Z MAP I – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- Řada ředitelů školských zařízení vyslovila zájem o pokračující vzájemná setkávání, výměny zkušeností.
  - Obava z toho, kdo by tato setkání měl dále po ukončení MAP I realizovat, aby byla i nadále efektivní.
  - Závěr: setkání budou realizována realizačním týmem MAP II, a to nejen setkávání ředitelů.
- Ve SO ORP Domažlice i Horšovský Týn se ukázala nutnost sloučit některé pracovní skupiny z důvodu malého počtu členů.
  - Jako efektivní se ukázalo domlouvat termíny PS předem přímo s účastníky PS.
  - Závěr: termín příští PS bude domlouván na závěr předchozí PS, případně dle domluvy členů konkrétní PS.
- Zajišťování odborníků na vzdělávací akce bylo bez potíží.
  - Odborníci a lektori řady vzdělávacích akcí byli vytipovávaní členy PS.
  - Závěr: členové PS budou vytipovávat vhodná témata vzdělávacích akcí a dále navrhovat vhodné školitele těchto akcí.



# ZÁVĚRY Z MAP I – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

## ➤ Vzdělávací aktivity:

- Vzdělávací aktivity byly napříč tématy čtenářské a matematické pre/gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a polytechniky. Největší zájem byl o aktivity na téma inkluze. Na akce byli zváni účastníci ze SO ORP Domažlice i Horšovský Týn, aby byly kapacitně naplněny.
- Závěr: Návrhy témat vzdělávacích akcí budou mj. vycházet z návrhů členů jednotlivých PS. MAP ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn byly sloučeny do MAP II.

## ➤ Osvědčila se elektronická, osobní i telefonická komunikace, každá z forem je efektivní v jiných situacích.

- Elektronicky jsou zasílány například pozvánky či podklady na jednání PS, průběžné či finální výstupy k připomínkování. Osobní komunikace je nezbytná v rámci diskusí. Telefonická se osvědčila zase v urgentních případech.
- Závěr: Je nutné si zaktualizovat vzájemně kontakty na členy PS.



# ZÁVĚRY Z MAP I – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- Webové stránky [www.map.masceskyles.cz](http://www.map.masceskyles.cz) jsou osvědčenou aktivitou.
  - Na uvedených www stránkách jsou uvedeny pozvánky a zápisy ze všech setkání, jednání, workshopů a dalších realizovaných akcí. Dále jsou zde k dispozici veškeré výstupy (průběžné i finální) k prostudování a připomínkování.
  - Závěr:
    - Doporučujeme průběžně sledovat www stránky.
    - Prosíme účastníky PS o umístění odkazu www stránek na www stránky jejich organizace.
    - Kromě webových stránek jsou již v provozu i facebookové stránky: MAP ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn II., prosíme o zapojení.
- Vznikla úspěšná Metodika rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku.
- Vznikl videozáznam o MAP I – k dispozici na internetových stránkách.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Máte vlastní návrhy, co zlepšit v MAP II na základě Vaší zkušenosti s MAP I?





# VZDĚLÁVACÍ AKCE

- ✓ Jaká témata ke vzdělávání byste uvítali?
- ✓ Máte návrhy na vhodné školitele, lektory či odborníky?





# LITERÁRNÍ PŘEDNÁŠKA

**LEKTORKA: MGR. HANA LAVIČKOVÁ**

- 1. Současná beletristická literatura pro děti a mládež: žánrové hledisko (leporela, pohádky, příběhy ze života dětí, poezie,...)
- 2. Literatura s náročnou tematikou v četbě dětí a mládeže (např. problematika domácího násilí, šikany, stáří, nemoci, smrti environmentální témata, handicapu, outsiderství, etnických menšin ve společnosti, ...)
- 3. Literární produkce současných českých nakladatelství vydávajících kvalitní literaturu pro děti a mládež
- 4. Hodnota v literatuře pro děti a mládež (problematika nehodnotné, triviální, "brakové" literatury)
- 5. Současné dětské časopisectví - printová i elektronická podoba
- 6. Aktivizující metody vhodné k rozvoji čtenářské pre-gramotnosti
- 7. Aktivizující metody vhodné k rozvoji čtenářské gramotnosti (konkrétní příklady aplikace netradičních metod)
- 8. Čtenářské strategie a možnosti jejich využití ve školní literární výchově
- 9. Lapbooky a jejich možné využití ve školní literární výchově
- 10. Od námětu k filmu: cesta, jak děti samotné vytvoří svůj vlastní krátký film
- 11. Tvořivá literární výchova: konkrétní ukázky možností tvořivé práce s uměleckými texty
- 12. Čtenářská gramotnost napříč školním vzděláváním (propojení čtenářské gramotnosti se školními předměty)



# ICT VE ŠKOLÁCH

**LEKTOR: *MGR. MILOSLAV KHAS***

✓ Termín 11/2018

✓ Témata:

- ❖ Práce s aplikací Kahoot!
- ❖ Komiksy ve škole
- ❖ Google Classroom
- ❖ Rozšířená uživatelská práce s PC
- ❖ Práce se sdílenými dokumenty Google suite
- ❖ Práce se zeleným „klíčovacím“ plátnem
- ❖ Práce s digitálními portfolii
- ❖ Využití mobilů žáky smysluplně ve výuce





# ČTENÁŘSKÁ STRATEGIE

## PŘEDVÍDÁNÍ

### Metody:

#### ❖ Modelování

- Hlasité přemýšlení

- *Příklad:*

*Možná se stane..., protože...*

*Předvídám...*

*Příběh (text) bude o...*

*Myslím si, že se naučím...*





# ČTENÁŘSKÁ STRATEGIE

## ❖ Klíčová slova

## ❖ Čtení s předvídáním

- Čtení textu se v daný moment pozastaví a přijde čas na úvahu o budoucím vývoji děje
- Možné užití i tabulky

| Předpověď: Co si myslíte, že se stane v další části? | Důkazy: Jaké důkazy pro to máte? | Po přečtení: Co se doopravdy stalo? |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| A                                                    |                                  |                                     |
| B                                                    |                                  |                                     |



# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: červen 2018 – **určení konkrétního termínu**

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,  
Chodské náměstí 75, Domažlice

Obsah: nové poznatky z existujících  
vzdělávacích strategií uvedených  
v MAP I





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

