



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

25. 11. 2025

Domažlice





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁVĚREČNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- Zabývá se zhodnocením vnímaného dopadu projektu MAP IV v území na všechny relevantní cílové skupiny.
- Doporučení a poučení:

„Na základě výše uvedeného lze jednoznačně konstatovat velký přínos projektu MAP IV v území SO ORP Domažlicko a SO ORP Horšovskotýnsko. Projekt zde má dlouhodobou historii, díky čemuž jsou navázané mnohé vztahy, kontakty, partnerství. Vedení projektu je velmi profesionální a precizní. Realizátorovi projektu bych doporučila v aktivitách projektu pokračovat i po jeho skončení a hledat finanční cesty, jak udržet zejména aktivity zaměřené na udržení vzniklých partnerství a na realizaci vzdělávacích aktivit přímo v území.

Z úst respondentů jednoznačně vyplývá, že projekt zde v území nemá v současné době žádnou náhradu a tyto aktivity zde budou (v případě, že by nebyla zajištěna návaznost v rámci MAP) výrazně chybět.

Dopady jsou patrné nejen na pedagogy a vedení škol, ale pozitivní dopad je i na zřizovatele, kde výraznou roli hrají společná setkání, ale také aktualizace Strategického rámce, kde je nezbytný soulad a vzájemná komunikace vedení škol a zřizovatele. Právě zde projekt často plní roli prostředníka.“

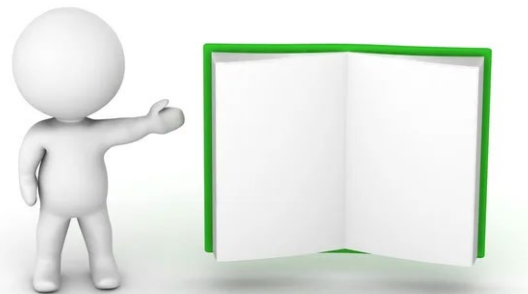


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FINÁLNÍ MAP IV

- V červnu na jednání Řídícího výboru byl schválen Finální MAP IV
- Obsahuje tyto části:
 - Analytická část
 - Strategická část
 - Implementační část



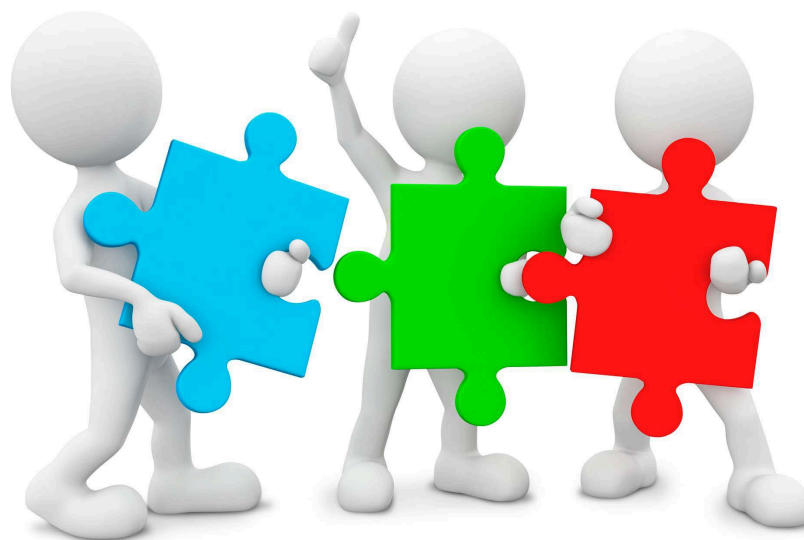


Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÉ MATERIÁLY VYTVOŘENÉ V RÁMCI PROJEKTŮ MAP 2016 - 2025





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB URČENÝ PRO POTŘEBY ŠKOLSTVÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN (TISKOVÁ VERZE)



Organizace	Charakteristika služeb	Kontakt		
		Web/facebook	E-mail	Telefon
Knihovna Klenci pod Čerchovem	Knihovnické služby, besedy, společné akce ve spolupráci se ZUŠ (výtvarný obor).	www.knihovna-klenci.cz	knihovna@klenci.cz	724 911 987
Knihovna městyse Koloveč	Knihovnické služby, besedy.	www.knihovna-kolovec.cz	knihovna@mestyskolovec.cz	379 494 222 721 311 858
Městská knihovna Bělá nad Radbuzou	Knihovnické služby, kulturní akce.	www.sumavanet.cz/knihovna	knihovna@belanr.cz	379 766 318
Městská knihovna Boženy Němcové Domažlice	Knihovnické služby, pořádání výstav, organizace zájmových kroužků, příměstské tábory, půjčování deskových her a tematických kufříků.	www.mekbn.cz	knihovna@mekbn.cz	775 232 086
Městská knihovna Horšovský Týn	Knihovnické služby, půjčování deskových her, organizace Nocí v knihovně, setkání maminek s dětmi, Literárního shrabování, besed v rámci školní výuky.	knihovnahoršovskytyn.web.cz	knihovnaht@seznam.cz	379 422 572 731 614 064
Městská knihovna Kdyně	Knihovnické služby, besedy pro děti a mládež, kulturní akce pro dospělé, půjčování tematických kufříků.	www.knihovnakdyne.cz	knihovna@kdyne.cz	379 731 320
Městská knihovna Poběžovice	Knihovnické služby, dětský čtenářský klub.	www.pobezovice.cz/infocentrum/mestska-knihovna	knihovna@pobezovice.cz	379 497 810
Městská knihovna Staňkov	Knihovnické služby, besedy pro děti a mládež, kreativní dílny.	knihovnastankov.web.cz	knihovna@mestostankov.cz	377 537 374
Místní knihovna Hostouň	Knihovnické služby.	knihovna-hostoun.webnode.cz	hostoun@volny.cz	





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB URČENÝ PRO POTŘEBY ŠKOLSTVÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN (EL. VERZE)

Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled specializovaných organizací a služeb

určený pro potřeby školství
ve SO ORP Domažlice
a SO ORP Horšovský Týn

vytvoreno v rámci projektu MAP IV ve SO ORP Domažlice
a ve SO ORP Horšovský Týn
č. projektu: CZ.02.02.3XX/00/23_017/0008143

MENU

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: map.masceskyles.cz

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Kancelář: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

<p>Člověk v tísní, Horšovský Týn, Domažlice Dětská skupina Sluníčko Domažlice Dětský koutek Lodka, Horšovský Týn Diecézní charita Plzeň – Komunitní centrum Horšovský Týn Dům dětí a mládeže Domino Domažlice Farmářská školička skřítky Kořinka, Otov Mamy Art, Horšovský Týn Mateřské centrum Benjamínek, Domažlice Mateřské centrum Duhový svět, Horšovský Týn Městská knihovna Boženy Němcové Domažlice Městská knihovna Horšovský Týn Pionýrská skupina Čtyřlístek, Domažlice</p>	<p>Pionýrská skupina Mír, Domažlice Pionýrská skupina Ptáčata, Domažlice Pionýrská skupina, Horšovský Týn Pionýrská skupina Jitřenka, Kdyně Pionýrská skupina Safír, Kdyně Pionýrská skupina, Koloveč Rodinné a komunitní Montessori centrum Pelíšek, Mníchov Rodinné a mateřské centrum Klenčátka, Klenčí pod Č. Rodinné centrum Myska Lota, Horšovský Týn Skautský oddíl Prapoříště Skautský oddíl Staňkov Skautský oddíl Domažlice</p>
---	--

Člověk v tísní, Horšovský Týn, Domažlice

Kontakt	Web/facebook	Člověk v tísní
	Email	doucovani.plzen@clovekvtsini.cz
	Telefon	777 787 373
Charakteristika služeb	Vzdělávací služby, podpora vzdělávání (doučování dětí 6–18 let), volnočasové aktivity. Služba je určena dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které řeší potřebu spojené se školou a doma se jim nedostává adekvátní podpory.	

ZPĚT





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED LOGOPEDŮ (TISKOVÁ VERZE)

PŘEHLED LOGOPEDŮ

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz

Kliničtí logopedové v Plzeňském kraji

Jméno a příjmení	Působíště	Kontakt		
		Telefon	Email	Web
Mgr. Kateřina Gerlická	Domažlice	379 776 182	jiri.gerlicky@seznam.cz	
Mgr. Ivana Sedivá	Klatovy	606 555 995		
PaedDr. Jaroslava Svítlová	Klatovy	376 313 352		
PhDr. et Mgr. Markéta Štochllová	Nýrsko	777 975 848	info@logopedienyrsko.cz	http://www.logopedienyrsko.cz
Mgr. Nikola Jedličková	Pižet	737 103 565	logopedie-pizen@seznam.cz	http://www.logopedie-pizen.cz
Mgr. et Bc. Petra Zdeňková	Pižet	608 411 141		
Mgr. Ivana Herejková	Pižet	377 104 416		
Bc. Kateřina Vaščáková	Pižet	377 103 374	pszczolkovam@fnplzen.cz	
Mgr. Barbora Šestáková	Rokycany	607 545 507		
Mgr. Stanislava Skoblová	Pižet	377 401 529	cervinkovah@fnplzen.cz	
Mgr. Hana Bořiková	Pižet	377 402 347, 377 402 904	skoblovas@fnplzen.cz	
Mgr. Marcela Spoustová Dyková	Pižet	775 084 155	borikovah@seznam.cz	
PaedDr. Jitka Štěpánková	Pižet	378 014 365		
Mgr. Hana Borovičková	Pižet	377 535 698		
Mgr. Michaela Hrubešová	Pižet	377 178 262		
Mgr. Kateřina Lářová	Dobřany, Pižet	775 313 801	hrubesova@hotmail.cz	https://www.logopediepizenjih.cz/
Mgr. Michaela Pokorná	Chotěšov	734 249 679	logopedie.chotesov@gmail.com	
Mgr. Kateřina Vítů	Nezvěstice	604 103 239	logosmisou@centrum.cz	https://www.logosmisou.cz/home/
	Nezvěstice	602 144 612	logosmisou@centrum.cz	https://www.logosmisou.cz/home/

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED LOGOPEDŮ (EL. VERZE)

PŘEHLED LOGOPEDŮ



E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973

PŘEHLED KLINICKÝCH LOGOPEDŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

- Mgr. Kateřina Gerlická
- Mgr. Ivana Šedivá
- PaedDr. Jaroslava Svítlová
- PhDr. et Mgr. Markéta Štochlová
- Mgr. Nikola Jedličková
- Mgr. et Bc. Petra Zdeňková
- Mgr. Ivana Herejková
- Mgr. et Bc. Kateřina Vaščáková
- Mgr. Barbora Šestáková
- Mgr. Stanislava Skoblová
- Mgr. Hana Boříková
- Mgr. Marcela Spoustová Dyková
- PaedDr. Jitka Štěpánková
- Mgr. Hana Borovičková
- Mgr. Michaela Hrubešová
- Mgr. Kateřina Láfová
- Mgr. Michaela Pokorná
- Mgr. Kateřina Vítů
- PhDr. Bc. Blanka Gruberová, Ph.D.
- PaedDr. Blanka Gruberová
- Mgr. Michaela Černá
- Martina Kohoutová
- Mgr. Zuzana Michaličková
- Mgr. Hana Fikrllová
- SPC pro vady řeči



OBLASTI SEZNAMU

Kliničtí
logopedové
v Plzeňském
kraji

Kliničtí
logopedové,
kteří
poskytují
péči
i v jiném
než českém
jazyce

Online
logopedie

Aplikace pro
interaktivní
procvičování
logopedie

Seznam
speciálních
pedagogů
a
psychologů
ppp
Plzeňský
kraj -
Domažlice





Spolufinancováno
Evropskou unií

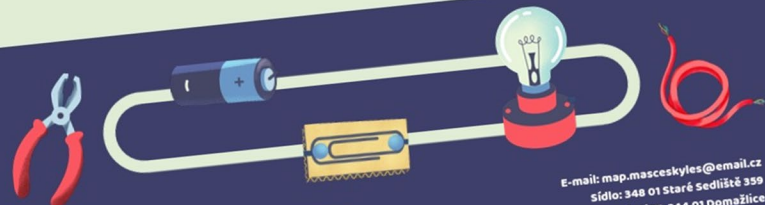


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM ORGANIZACÍ VHODNÝCH PRO EXKURZI ŠKOLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA POLYTECHNIKU V ORP DOMAŽLICE A ORP HORŠOVSKÝ TÝN



Seznam organizací vhodných pro exkurzi školní třídy se zaměřením na polytechniku v ORP Domažlice a ORP Horšovský Týn



MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
web: www.masceskyles.cz



E-mail: masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 399
zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

- 1) G.T.S. Poběžovice, spol. s r.o. (Hesti) - hlavní činností je autorizovaný servis aut, vlastní výrobní závod nástaveb na užitková vozidla a výroba přívěsů o celkové hmotnosti od 5,5 do 18 tun. Případnou exkurzi je nutné předem telefonicky domluvit.
- 2) KANAFAS CZ, s.r.o., Mlýnec, Postřekov - pokračovatelem tradice textilní výroby v Postřekově, jejíž začátky sahají až do 18. století. V Mlýnci u Postřekova sídlí tkalcovna, která nabízí komentované prohlídky s výkladem technologického procesu výroby "kanafasu" od příze až po výslednou tkaninu. Nutno předem zarezervovat.
- 3) KJP Keramika Jana Peutková, Klenci pod Čerchovem - firma, která vznikla v roce 1991 a navazuje na starou tradici klenečských hrnčičů. Vyrábí svůj vlastní originální střeš ve velkém výběru, převážně chodskou užitkovou a dekorativní keramiku. V provozovně organizují také ukázky výroby.
- 4) LB MINERALS, s.r.o., Poběžovice - firma se zabývá především těžbou, úpravou a zpracováním kaolínů, jílu, živců, kameniva a písků. V Poběžovicích sídlí výrobní jednotka zabývající se těžbou a zpracováním surovin - živce. Po předchozí domluvě je možné v areálu firmy navštívit laboratoř i mlýnici.
- 5) LINTECH, spol. s r.o., Domažlice - společnost se od svého založení v r. 1993 věnuje problematice průmyslového značení výrobků a automatizaci. Případnou exkurzi je nutné předem telefonicky domluvit.
- 6) Slévárny, KDYNIUM a.s., Kdyně - slévárna vyrábí již od roku 1954 přesné odlitky ve formě vzorových odlitků i sériové výroby. Případnou exkurzi slévárny je nutné předem telefonicky domluvit.
- 7) Střední odborné učiliště, Domažlice - nabízí výuku v moderních prostorách, projektové dny, dny otevřených dveří atd. Po domluvě je možné školu navštívit se skupinou dětí v rámci nejrůznější nabízených oborů a aktivit.
- 8) Tradiční keramika, Bořice - manželé Mojžíšovi vyrábějí a prodávají Chodskou keramiku, kterou rozšířili o původní vzory starých hrnčičů. Největší keramiky je ručně malována a točena na hrnčířském kruhu. V provozovně lze domluvit prohlídku a ukázkou výroby.
- 9) Konstruktor spol. s r.o., Lštění, Horšovský Týn - firma věnující se v převážně míře zámečnické činnosti s důrazem na svařované konstrukce a palety. Podnik lze navštívit po předchozí domluvě.
- 10) ZF Staňkov s.r.o. - výrobní závod zaměřující se na nápravy pro stavební a zemědělské stroje a převodovky do elektrických vysokozdvizných vozků. Podnik je možné navštívit po předchozí domluvě.





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KDE HLEDAT VHODNÉ KNIHY PRO DĚTI, ŽÁKY I RODIČE? (EL. VERZE)

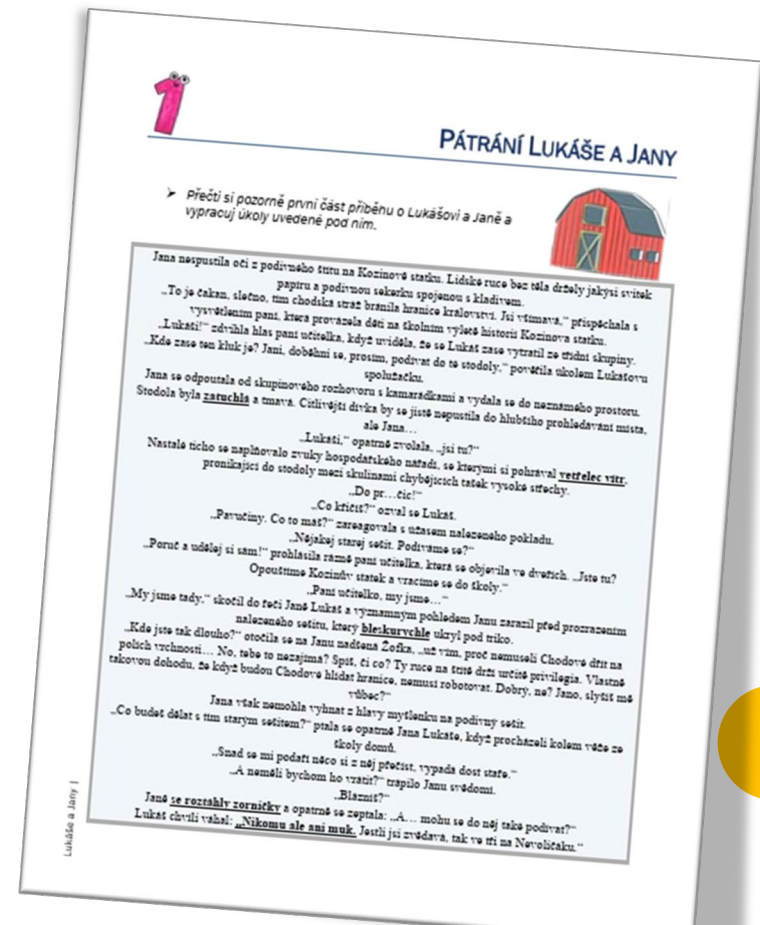
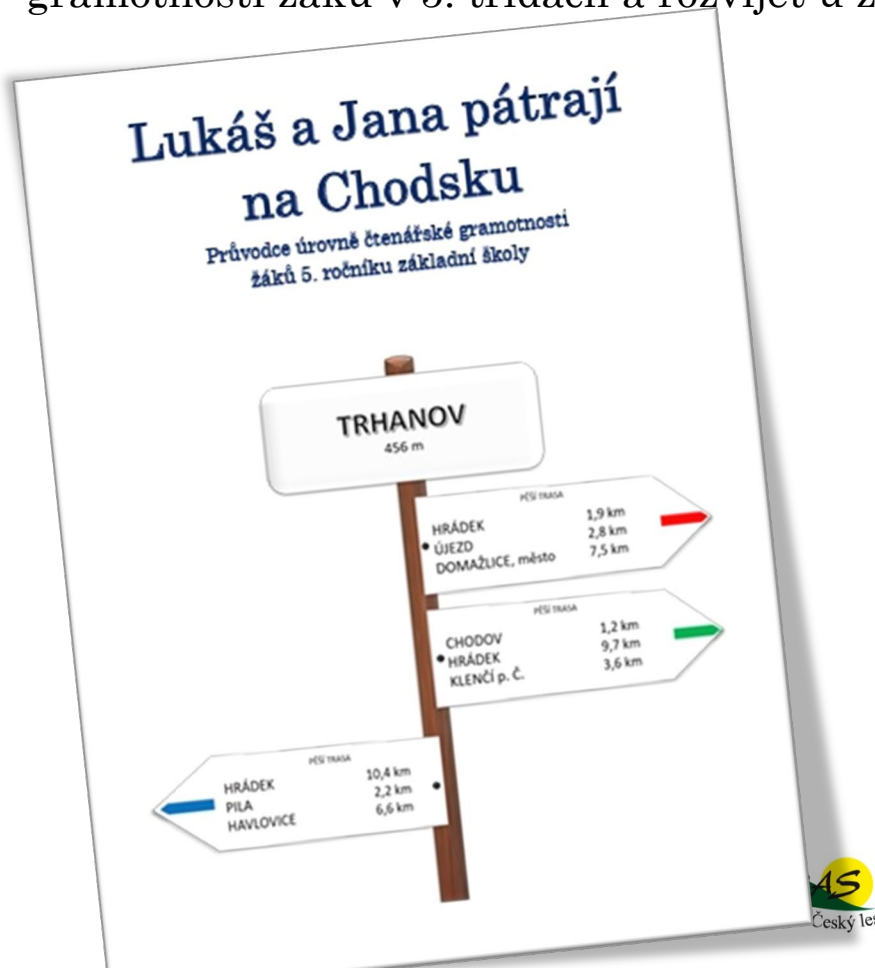
- kvalitní a ověřené zdroje dětské literatury s cílem usnadnění orientace v nabídce knih pro různé věkové kategorie a potřeby dětí/žáků





LUKÁŠ A JANA PÁTRAJÍ NA CHODSKU - PRŮVODCE ÚROVNĚ ČG ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU ZŠ

- Určen pro ZŠ s cílem systematicky zkoumat a posoudit kvalitu a úroveň čtenářské gramotnosti žáků v 5. třídách a rozvíjet u žáků znalost regionu Chodsko.






Spolufinancováno
Evropskou unií




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PODPORA PRO DĚTI/ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

- Výčet organizací, materiálů, aplikací a dalších tipů, které pomohou školám řešit naléhavé situace při vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora pro děti/žáky s odlišným mateřským jazykem

Pracovní skupina pro rovné příležitosti v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn“
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143

1) Organizace podporující cizince

NPI ČR - krajské pracoviště Plzeň

- * Konzultace ke vzdělávání dětí/žáků cizinců, které jsou pro školy zdarma. Na termínu a čase je nutné se předem domluvit s krajskou koordinátorkou na adrese sylvie.vagnerova@npi.cz. Konzultace lze realizovat on-line.
- * cizinci.npi.cz - souhrnné informace k celé problematice od nejčastějších otázek, nabízených služeb (adaptační koordinátoři, tlumočení a překlady, DVPP) až po materiály pro výuku.
- * ukrajina.npi.cz - stránky určené pro podporu při vzdělávání ukrajinských žáků

NPI ČR - Zapojme všechny

- * zapojmevsechny.cz/kategorie/detail/odlisny-matersky-jazyk - podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, včetně žáků s odlišným mateřským jazykem

Správa uprchlických zařízení - Integrovaná centra

- * Jazykové kurzy a psychologická podpora především ukrajinským dětem, které se na území České republiky ocitly v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Aktuální nabídka na tel. číslo 377 223 157 nebo e-mailem icptzen@suz.cz. Obecné informace ke kurzům na integracnicentra.cz/aktivity-pro-klienty/#kurzy.

Diecézní charita Plzeň - poradna pro cizince

- * Kurzy češtiny pro děti i pro dospělé: dchp.cz/jak-pomahame/v-plzenskem-kraji/poradna-pro-cizince

Společnost META, o.p.s.

- * Metodická podpora pedagogickým pracovníkům a výukové materiály: meta-ops.eu/cizinci-rodice-deti/poradenstvi-ve-vzdelavani
- * Stránky zejména pro rodiče ukrajinských dětí: doskolyspolecte.cz


Nadace Terezy Maxové dětem

- * Podpora ukrajinských rodin zasažených válečným konfliktem a jejich dětí v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje: nadaceterezymaxove.cz/fond-pro-podporu-vzdelavani-ukrajinskych-zaku-a-studentu-v-cr

[1] Zároj <https://cizinci.npi.cz/>, vlastní setení 9/2024


MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: mas.masceskyles.cz

Email: map.masceskysemail.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Kancelář: Chudtůvká náměstí 7C, 344 01 Domažlice





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2) Materiály dostupné na webu

Kurzy češtiny pro žáky

- * kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning
- * cestina2.cz
- * realityczech.org

Kurzy češtiny pro asistenty a asistentky

- * kurz-cestiny.clovekvtisni.cz

On-line osvědčené překladače

- * deepl.com/translator

Příručka pro snadnější porozumění s cizincem

- * inkluzivniskola.cz/prirucka-pro-snadnejsi-porozumeni-s-cizincem

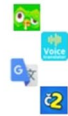
Aplikace pro výuku češtiny jako cizího jazyka vhodné pro učitele

- * learningapps.org - šablony pro tvorbu spojovacích cvičení, kvízů, pexesa, aj.
- * wordwall.net/cs - vytváření vlastních výukových zdrojů
- * wordwall.net/cs-cz/community/%C4%8Desk%C3%BD - rozšířená možnost tvorby jednotlivých aktivit, základ je zdarma
- * wocabee.app - aplikace zaměřená na výuku cizích jazyků, konkrétně na snadný způsob, jak se rychle a jednoduše naučit jednotlivá slovíčka
- * digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10466 - příklady plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- * learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=# - pracovní listy, úkoly v různých jazycích

3) Aplikace do mobilního telefonu


Dostupné na Google Play

- * Duolingo
- * Voice translator
- * Překladáč Google
- * Čestina2



MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: mas.masceskyles.cz

Email: map.masceskysemail.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Kancelář: Chudtůvká náměstí 7C, 344 01 Domažlice







AŤ JE LÉTO NEBO ZIMA...

- Určena pro MŠ s cílem rozvíjet u dětí znalost regionu Chodsko.
- Kapitoly: Objevujeme Chodsko na mapě; chodské dobroty; řemesla a povolání; masopust a oslavy jara; hudba, co nás rozveselí; chodský pes

AŤ JE LÉTO NEBO ZIMA, NA CHODSKU JE VŽDYCKY PRIMA METODIKA PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY



nejvyšší slavnostní masopustní průvod v neděli následuje již zmíněný „KYTIČKOVÝ PRŮVOD“ a po něm hodská kolečka. Po příchodu na sál si mladý pár spolu zatančí a po něm tanci připnou dívky hochům na klopou kytičku, proto se zábavě říká „kytičková“. V pondělí se koná tzv. „BABSÝ BÁL“, kam chodí mladí a starší. Celé masopustní veselí vrcholí v úterý „MASOPUSTNÍM ŽŮVODEM“, který končí na fotbalovém hřišti, kde se čte masopustní řeč, která shrnuje všechny zážitky z minulého roku. Nastává skoncování s postavou Masopusta, který je oběšen. Večer probíhá „TRUCHLENÍ POZŮSTALÝCH“, které končí přesně o půlnoci, kdy začíná 40denní půst končí slikonocemi.



INNOSTI S DĚTI

Učíme se o masopustním průvodu?

zmůcky: video (odkaz viz Videá k tématu) nebo fotografie z masopustního průvodu
ovídáme si s dětmi o masopustním průvodu, jak vypadá, jaké masky v něm chodivají. Děti říkají, zda : zúčastnily masopustního průvodu a jakou masku si oblékly.

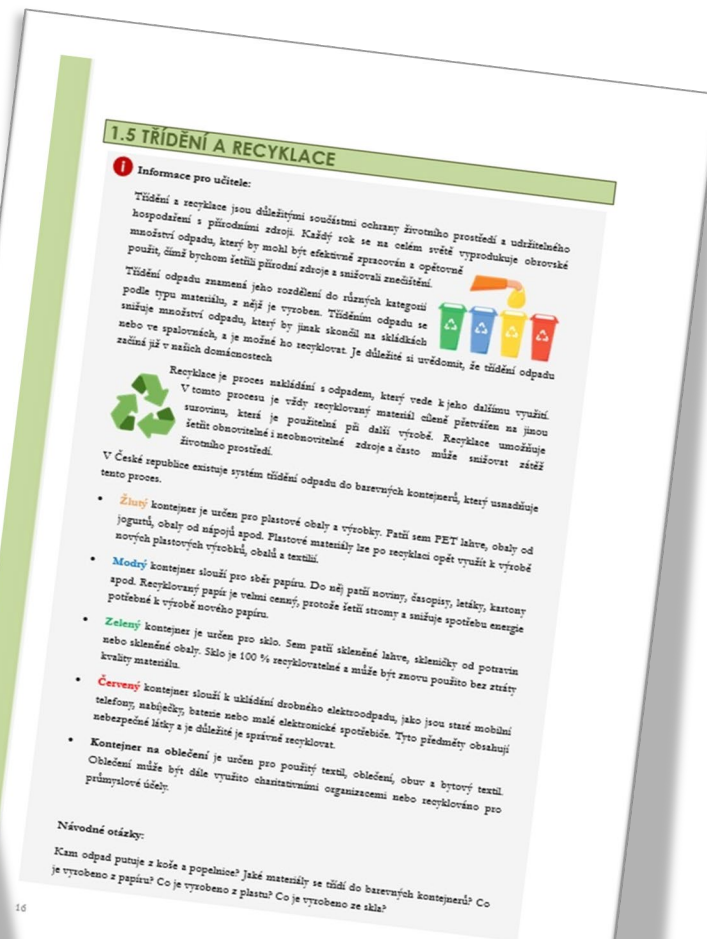
lezi tradiční masky patří:

edvěč – říkalo se, že kdo si s ním v masopustním průvodu zatančil, tomu se narodilo miminko
ajšřoval plodnost
zbyla – za jednu kobylu bývali převlečení dva lidé – první nesl koňskou hlavu, druhý představoval
idní část koňského těla a držel se toho prvního za ramena
ufr_ neboli strakatý – býval to takový šašek, měl na sobě obleček ušitý z velkého množství
astrobarevných záplat a na hlavě vysokou čepici
šba s nůši – většinou se za ní převlékal muž
kař – nosil si s sebou mouku a spal ji na přihlížející lidi, někdy si dokonce vozil pojízdnou pekárnu, **eré pekli dobroty**
šp – znázorňoval nový život a příchod miminek
řních s nevěstou – nevěstu ve svatebních šatech často představoval urostlý muž a za ženici



METODIKA POLYTECHNIKY PRO MŠ

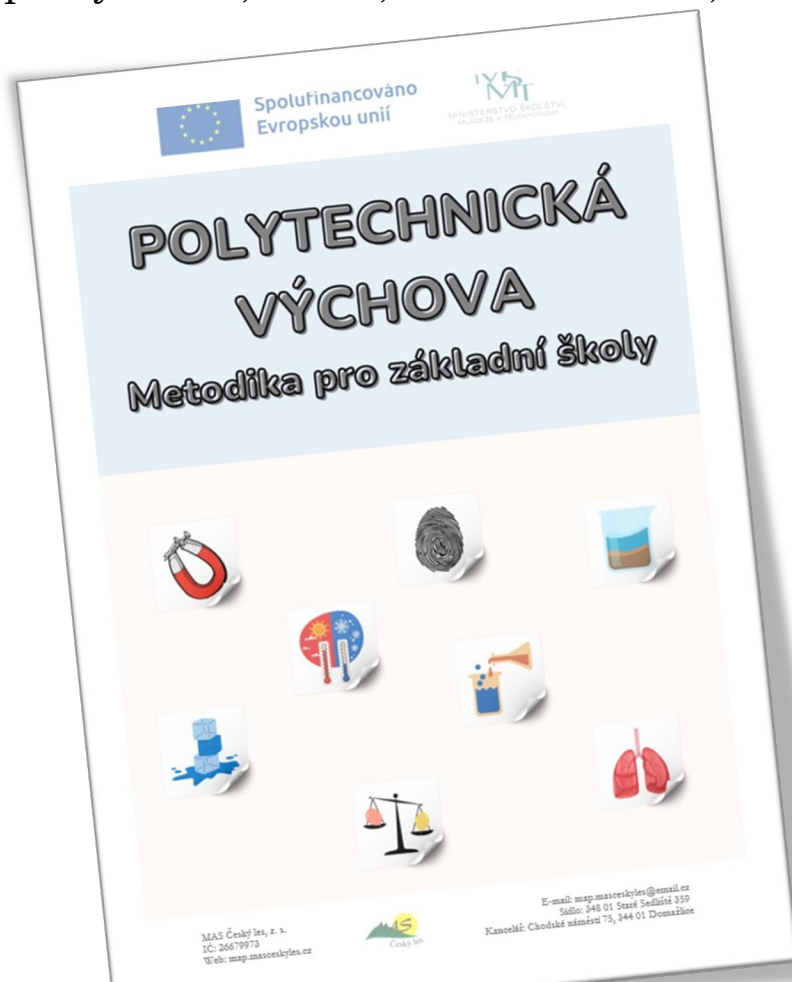
- Určena pro MŠ s cílem rozvíjet u dětí polytechnické dovednosti formou pokusů.
- Kapitoly: Environmentální oblast; Oblast věd a techniky; Lidské tělo





METODIKA POLYTECHNIKY PRO ZŠ

- Určena pro ZŠ s cílem rozvíjet u žáků polytechnické dovednosti formou pokusů.
- Kapitoly: Voda, klima, vlastnosti látek, lidské tělo





PŘÍRODA KOLEM NÁS

- Určena pro MŠ na podporu čtenářské pregramotnosti.
- Kapitoly dle mezinárodních / světových dní – den vody, den stromů, den včel, den ptactva, den hospodářských zvířat

1. kapitola: Stromy – kouzlo přírody

20. října – Světový den stromů

ÚVODNÍ ODBORNÝ TEXT PRO PEDAGOGY

Stromy jsou jedny z největších a nejdůležitějších rostlin na Zemi. Mají pevný kmen, větve a listy nebo jehličí. Díky svým kořenům čerpají vodu a živiny z půdy a přes listy dýchají a vytvářejí kyslík, který potřebujeme k životu. Stromy se dělí na listnaté a jehličnaté. Listnaté stromy, jako je dub nebo lipa, mají široké listy, které na podzim opadávají. Jehličnaté stromy, například smrk nebo borovice, mají úzké jehličky a zůstávají zelené i v zimě. Stromy rostou velmi dlouho – některé mohou žít i stovky let. Poskytují domov mnoha živočichům, například ptákům, veverkám nebo hmyzu. Také nám dávají dřevo, které využíváme na stavbu domů nebo výrobu nábytku. Každý strom má své jedinečné znaky – jiný tvar koruny, kůru i plody. Například kaštan dává lesklé hnědé plody, zatímco jablko nám nabízí sladká jablka. Stromy jsou důležité pro celou planetu. Při svém růstu pohlcují škodlivý oxid uhličitý a místo něj uvolňují kyslík. Tim pomáhají zpomalovat oteplování Země. V létě stíní a ochlazují okolí, v zimě zase chrání před větrem. Z jejich listů a jehličí se odpařuje voda, díky čemuž se zvyšuje vlhkost vzduchu a lépe se dýchá. Kořeny stromů drží půdu pohromadě a brání jejímu splavování při deštích. Pokud je v krajině dostatek stromů, lépe se tam drží voda a nehrozí tolik sucho. Každý druh stromu plítahuje jiné živočichy, takže čím více různých stromů, tím více života kolem. Některé stromy jsou známé i pro své léčivé účinky – například květy lipy se využívají při nachlazení. Stromy mají pro člověka nejen praktický, ale i kulturní význam – často se objevují v pohádkách, lidových příbězích i symbolech. Péče o stromy je součástí ochrany přírody a udržování zdravého životního prostředí. Jsou důležitou součástí přírody, o kterou se musíme starat. Když zasadíme strom, pomáháme nejen sobě, ale i budoucím generacím.



ČINNOST PŘED ČTENÍM – ÚVODNÍ MOTIVACE

STROMOVÁ ČERNÁ OVCE

Pomůcky: krabičky/boxiky na uložení předmětů, listy, větvičky, kůra, plody stromů, apod.

Popis činnosti: Připravíme 2–3 krabičky, z nichž každá obsahuje 4 předměty. Vždy 3 z nich souvisejí s tématem stromy (např. kůra, list, větev), ale 1 věc je úplně jiná – černá ovce. Děti pracují ve skupinkách (ideálně po 3–4 dětech). Jejich úkolem je společně rozhodnout, co tam nepatří a proč. Poté si s dětmi sedneme do kruhu a vzhlednými otázkami se je snažíme přivést na to, o čem si budeme celý týden povídat. „Když byl ve všech krabičkách list, o čem se budeme asi učit? Napoví ti tahle větvička, která tam také byla?

PŘÍBĚH

Dobrodružství veverky Lízinky a tajemství stromů

V hlubokém lese žila malá zvědavá veverka Lízinka. Celé dny skákal z větve na větev a hledala oříšky. Jednoho dne však uslyšela podivné šeptání. Opatrně se zastavila a nastrožila ouška. „Kdo to mluví?“ zamumlala a rozhlédla se. „To my, stromy,“ ozval se hluboký hlas starého dubu Dubáčka. „Šeptáme si s větrem a povídáme si o lese.“ Jejich listy šustily jako papír. Lízinka se rozhlédla po svých velkých sousedech. Dubáček měl kůru vrásčitou jako dědečkova dlaň. Vedle Dubáčka stála štíhlá bříza Běla, vysoký smrk Šimůnek a rozložitý kaštan Kaštanek.

„To je zvláštní! A o čem si povídáte?“ ptala se Lízinka. „O tom, jak chráníme les,“ řekl Dubáček. „Třeba já dávám žaludy, ze kterých vyrastou nové duby. Smrk Šimůnek čistí vzduch svým jehličím a bříza Běla pomáhá zadržovat vodu v půdě.“ „A já?“ ozval se Kaštanek. „Já dávám dětem kaštony na hraní!“ Lízinka se zasmála, ale pak jí do uší dolehl jiný zvuk – pláč!

OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – předvídání

- Koho si myslíš, že veverka Lízinka slyšela plakat?
- Co se mu mohlo stát?

Opatrně seskočila na zem a zabláhla malého zajíčka Ujáčka.

„Co se stalo, Ujáčku?“ ptala se ho starostlivě. „Ztratil jsem se!“ flákal zajíček. „Nevím, kudy vede cesta zpátky k mojí naze.“ Lízinka pohladila Ujáčka po oušku a rozhlédla se. „Neboj se, pomůžeme ti!“ Jekla odhodlaně. „Stromy znají cest k lesu, určitě budou vědět, kudy máš jít.“ Obrátila se k Dubánkovi a ostatním stromům. „Moudré stromy, nevíte, kde bydlí zajíček Ujáček?“ Dubáček se lehce zachvěl ve větru. „Ano, víme. Jeho nora je tam, kde roste starý jasan. Ten strom je silný a drží pevně půdu kolem potoka, aby se neodplavila.“ „Ale kudy mám jít, abych se znovu neztatil?“ ptal se Ujáček. Bříza Běla zašuměla svými jemnými lístky. „Dobře se podívej, jak vypadá můj bílý kmen. Já a mé sestřičky rosteme podél cestiček. Stačí nás sledovat a dovedeme tě správným směrem.“ Lízinka a Ujáček se vydali lesem. Ujáček si všiml břízy, které rostly podél cesty, a Lízinka mu pomohla skákat přes kořeny, které pevně držely půdu, aby se cesty nepropadaly.

OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – předvídání

- Jak si myslíš, že příběh dopadne?
- Najde Ujáček svůj domov?

Když dorazili k jasanu, Ujáček radostně vypískl. „Tady je moje nora! Děkuji vám všem!“

Lízinka se usmála a vyřpíhala zpět na svou oblíbenou větev. Od té doby už věděla, že stromy nejsou jen tichými obyvci lesa – jsou to jeho ochránci. Kteří pomáhali všem, kdo v něm žil.

AKTIVITY VYCHÁZEJÍCÍ Z PŘÍBĚHU

OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – vyjádřování

- Co si představíš pod tím, že „Dubáček“ měl kůru vrásčitou jako dědečkova dlaň?“ /můžeme děti nechat osahat skutečnou kůru/
- Proč se v pohádce píše, že „listy stromů šustily jako papír“?

POSKLÁDEJ PŘÍBĚH

čtenářská strategie – dějová posloupnost

Pomůcky: 4 obrázkové kartičky znázorňující děj příběhu

Popis činnosti: Připravíme si kartičky znázorňujících hlavní momenty příběhu. Rozdělíme děti do skupin po 3 až 4. Úkolem dětí je seřadit obrázky podle správného sledu událostí. Po seřazení mohou děti zkusit společně příběh přečíst podle obrázků.

OTÁZKY PRO DĚTI

čtenářská strategie – hledání souvislosti na základě zkušenosti

- Viděl/a jsi v lese anebo na zahradě stromy a kolem nich nějaká zvířátka? Co zvířátka dělala? Pomáhaly jim stromy? /Stromy jsou domovem ptákům, veverkám, hmyzu...; poskytují úkryt zvířátkům v lese; poskytují stín, potravu.../
- Viděl/a jsi někdy veverku? Co dělala?
- Slyšel/a jsi někdy šeptat stromy?

STROMOVÁ PROCHÁZKA

čtenářská strategie – hledání souvislosti na základě zkušenosti

Popis činnosti: Děti jdou na společnou vycházku do přírody, kde hledají stromy zmíněné v příběhu a povídají si o nich. Procházku můžeme oživit jednoduchou říkankou, kterou lze doplnit dramatičtí.

Do lesa dnes půjdeme,
potichoučku budeme.
Buzbládožáci se do všech stran,
stromy všechny kolem znám.
Borovice, smrk i jedle,
šiška na mě spadá hledle.
Shodila ji veverka,
je to pěkná číperka.



NAJDI SPRÁVNÝ OBRÁZEK

čtenářská strategie – porovnávání

Pomůcky: sada obrázků

Popis činnosti: Po přečtení příběhu rozmístíme po třídě jednoduché obrázky. Děti mají za úkol se na pokyn paní učitelky po třídě rozběhnout a každý najít jeden obrázek. Poté si sednou společně na koberec, každý postupně ukazuje svůj obrázek, **řekne** co na něm je a zkusí uhádnout, jestli se vztahuje k příběhu nebo ne. Ostatní děti ho případně opravují. Ideální je rozřadit obrázky například na magnetickou tabuli.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

BERKANA SAS

ZŘIZOVATEL UCHO, z. s.

- AMBULANTNÍ / TERÉNNÍ SOCIÁLNÍ SLUŽBA
PRO DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM -





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZNÁME MENTIMETR?

**Ohlédněme se společně za projektem MAP IV ve SO ORP
Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn...**



ol ro
„Jsem hrozně rád, že jsem mezi Vás dnes přišel, protože jsem zjistil, že víckrát nemusím...“

„Paní ředitelka má zánět močového měchýře, ale přesvědčila jsem ji, i pan starosta nakonec dorazí, ač se zlomenou nohou, ...“

„Paní učitelko, dnes jste tu sama... Ale vůbec to nevadí, dáme si kafičko, zákusek a projedeme ten Akční plán...“

„Kolik bylo přihlášených? 11?
Právě přišel 39.
účastník! Noste židle! Nejsou??
Noste šuplíkové kontejnery a vše, na čem se dá sedět!“



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

