



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 2017/2018 PRO ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



1 ÚVOD

Dokument **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** formuluje opatření a konkrétní aktivity, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v letech 2017 – 2018. Při navrhování jednotlivých opatření se vycházelo z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci zvolených témat – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Dokument vychází z **Ročního akčního plánu na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice**, který byl součástí projektu **Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice**, a **Ročního akčního plánu na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**, který byl součástí projektu **Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn**. Dokument slouží jako výchozí podklad pro průběžné vyhodnocení akčního plánování v území a tvorbu Akčního plánu v rámci projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn**.

V rámci **SO ORP Domažlice** bylo navrženo 20 opatření, z toho 7 opatření pro MŠ, 11 opatření pro ZŠ a 2 opatření pro MŠ a ZŠ zároveň. Celkem 3 opatření se věnují rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti, stejně tak 3 opatření matematické (pre)gramotnosti, 1 opatření se věnuje problematice ICT a 4 polytechnickému vzdělávání. Pro inkluzi i rozvoj obecné infrastruktury byla navržena 4 opatření, 1 opatření se věnuje průřezovému tématu setkávání ředitelů ZŠ. Měkkým projektům se věnuje 9 opatření, 11 opatření se zabývá rekonstrukcí či nákupem vybavení. **Ke zvoleným 20 opatřením bylo navrženo 26 cílů**, jejichž naplnění je rozvedeno do konkrétních aktivit/kroků. Aktivity jsou rozvrženy v čase v období od 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018. Celkem 11 cílů se týká aktivit infrastruktury, 10 cílů aktivit spolupráce a 5 cílů aktivit jednotlivých škol. Výběr jednotlivých opatření schválil Řídící výbor MAP I na jednání dne 24. 11. 2016.

V rámci **SO ORP Horšovský Týn** bylo navrženo 10 opatření. 3 opatření byla navržena pro čtenářskou pregramotnost a gramotnost, 2 pro inkluzivní vzdělávání v MŠ a ZŠ a 1 opatření bylo navrženo pro rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ a ZŠ a pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů. Pro odpovídající technický stav budov a vybavení školských zařízení byla navržena tři opatření. Výběr jednotlivých opatření schválil Řídící výbor MAP I na jednání dne 1. 12. 2016.



2 OPATŘENÍ A AKTIVITY

Při tvorbě dokumentů **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice** a **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn** byly nejprve zvoleny ty obecné cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP I, jejichž naplnění je reálné v plánovaném období, tedy do konce roku 2018. Danému cíli byla přiřazena 1 – 2 konkrétní opatření a popsán důvod, proč byla daná opatření zvolena. Následovala jednání pracovních skupin, na kterých jejich členové definovali cíle jednotlivých opatření a zformulovali jejich popis. Dále navrhli konkrétní aktivity vedoucí k naplnění cílů opatření. Tyto návrhy byly schváleny na jednání Řídícího výboru MAP I ve SO ORP Domažlice dne 23. 2. 2017 a ve SO ORP Horšovský Týn dne 25. 1. 2017.



2.1 OPATŘENÍ VE SO ORP DOMAŽLICE

Následující tabulka uvádí souhrn všech opatření, rozdělených podle typu aktivity.

Tabulka č. 1: Souhrn opatření dle povahy aktivity

Název opatření
Aktivity infrastruktury
Opatření 1.2.1 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
Opatření 1.2.2 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
Opatření 2.2.1 Vybavení pomůckami pro rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ
Opatření 2.2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ
Opatření 4.1.1 Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ
Opatření 4.1.2 Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ
Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ
Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor MŠ
Opatření 10.2.2 Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor ZŠ
Opatření 10.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ
Opatření 10.3.2 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ
Aktivity spolupráce
Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti – <i>akce pro celé ORP</i>
Opatření 2.1.2 Organizace pravidelných setkávání pedagogů ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti
Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ – <i>akce pro celé ORP</i>
Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ – <i>akce pro celé ORP</i>
Opatření 2.1.1. Organizace pravidelných setkávání ředitelů ZŠ, případně jimi zvolených pedagogů, za účelem výměny zkušeností
Opatření 5.1.1 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice
Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti – <i>akce jednotlivých škol</i>
Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ – <i>akce jednotlivých škol</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita škol

Opatření 4.2.1 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání

Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání

Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání



Cíl 1.2 NÁKUP POMŮCEK A KNIH NA ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

OPATŘENÍ 1.2.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH NA ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření realizovaném MŠMT ČR uvedlo celkem 72,7 % MŠ jako překážku pro rozvoj čtenářské pregramotnosti „Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj čtenářské pregramotnosti“ a 50,0 % MŠ „Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti“.

Celkem 14,3 % MŠ při zjišťování projektových záměrů uvedlo, že mají v plánu v letech 2017 – 2018 pořídit vybavení pro podnětné vnitřní prostředí školy, tedy i pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Celkem 10,7 % by rádo od roku 2017 pořídilo vybavení školních knihoven.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 1.2.1 je dovybavit MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Cíl se týká vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou, didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 2: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Chodská Lhota, Mateřská škola Koloveč, Mateřská škola Mrákov, Mateřská škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

OPATŘENÍ 1.2.2 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NA ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Dle vyhodnocení dotazníků MŠMT ČR 66,7 % ZŠ uvádí jako největší překážku pro rozvoj čtenářské gramotnosti „Nedostatek financí k inovaci a výměně učebních pomůcek a k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti“.

Podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti nákupem pomůcek a knih chce reálně 27,8 % ZŠ a 5,6 % ZŠ by rádo dovybavilo školní knihovnu. Potřeba vybavit čtenářské koutky, čtenářské dílny a školní knihovny vyplývá i z jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.2.2 si klade za cíl pomoci ZŠ pořídít vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.) a dalších didaktických pomůcek, interaktivní nevyjímaje. Vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven.



Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.2.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 3: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



CU 1.3 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGY V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“ vyplývá, že na ORP Domažlice absentují vzdělávací akce pro pedagogy MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti. Jedna MŠ má přímo v plánu se v projektech vzděláváním pedagogů v letech 2017 – 2018 zabývat.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 1.3.1 má dva cíle:

- 1) Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 28 MŠ z území ORP Domažlice.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní MŠ.**

Obecně je snahou podpořit profesní růst pedagogů MŠ pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Opatření 1.3.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.3.1 1), které se zabývá organizací společných vzdělávacích akcí pro všechny mateřské školy z území SO ORP Domažlice. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“ došlo k volbě tématu, termínu, místa konání, školitele vzdělávací akce v oblasti



rozvoje čtenářské pregramotnosti a především také k určení zodpovědné osoby / mateřské školy, která bude mít realizaci dané vzdělávací akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

- 2) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.3.1 2), které se zabývá organizací vzdělávací akce „na míru“ v konkrétní MŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá MŠ zvlášť. Financování je možné i z tzv. šablon.

Tabulka č. 4: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet pedagogů MŠ účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	Do 30. září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“
Určení konkrétní osoby/MŠ, která bude mít za realizaci vzdělávací akce zodpovědnost	Do 30. září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“
Zajištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ
Rozeslání pozvánek všem 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ
Realizace vzdělávací akce	Listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/MŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Tabulka č. 5: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / Šablony	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet pedagogů MŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet MŠ zapojených do čerpání financí z šablon na vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti (volitelné)	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	Říjen 2017 – prosinec 2018	MŠ, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 2.1 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 2.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ZŠ, PŘÍPADNĚ JIMI ZVOLENÝCH PEDAGOGŮ, ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

Zdůvodnění výběru opatření

V průběhu března a dubna 2017 proběhla dvě setkání ředitelů ZŠ, která se ukázala jako velmi přínosná. Ředitelé ZŠ mají chuť v těchto setkáních pokračovat.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.1.1 je pověřit konkrétního ředitele ZŠ na území SO ORP Domažlice, který 4x do roka zorganizuje setkání ředitelů, případně zvolených pedagogů, z ostatních ZŠ.

Smyslem je podpořit ředitele ZŠ ve společném setkávání a výměně zkušeností. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol. Cílem opatření 2.1.1 je především tato setkání odstartovat a pomoci školám pochopit jejich přínos a význam.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 2.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ došlo k volbě termínu a místa konání společného setkávání ředitelů a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 6: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / státní rozpočet
Předpokládané náklady	1 000,- Kč
Indikátor	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání ředitelů
	Počet ředitelů ZŠ účastnících se společného setkávání



Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr termínu a místa konání společného setkávání ředitelů	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Realizace společného setkávání ředitelů	Říjen 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

OPATŘENÍ 2.1.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZŠ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru opatření

Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ byl diskutován fakt, že v současné době chybí společná setkávání pedagogů ZŠ, při kterých by docházelo k výměnám zkušeností a sdílení dobré praxe, a to především při zavádění nových výukových metod.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.1.2 je pověřit konkrétní ZŠ na území SO ORP Domažlice (případně i konkrétního pedagoga), která každoročně minimálně jedenkrát zorganizuje setkání pedagogů z ostatních ZŠ.

Smyslem je podpořit pedagogy ZŠ ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Témata diskuze a termíny budou voleny dle potřeby jednotlivých škol. Pořádání takovýchto setkání může být rovněž „putovní“, tzn. každý rok jej zorganizuje jiná škola. Cílem opatření 2.1.2 je především tato setkání odstartovat a pomoci školám pochopit jejich přínos a význam.



Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 2.1.2. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ došlo k volbě tématu, termínu, místa konání akce v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 7: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se společného setkávání	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu a místa konání společného setkávání pedagogů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Určení konkrétní osoby/ZŠ, která bude mít za společné setkávání pedagogů zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním akce	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace společného setkávání pedagogů	Listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 2.2 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

OPATŘENÍ 2.2.1 VYBAVENÍ POMŮCKAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření uskutečněném MŠMT ČR uvedlo celkem 77,3 % MŠ jako největší překážku pro rozvoj matematické pregramotnosti „Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj matematické pregramotnosti“ a 54,5 % MŠ „Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti“.

Celkem 14,3 % MŠ má ve svých projektových záměrech na rok 2017 – 2018 uveden nákup vybavení pro rozvoj jednotlivých pregramotností, tedy i matematické, a 10,7 % MŠ pořízení interaktivních pomůcek.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.2.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení na podporu vnitřního prostředí školy týkající se rozvoje matematické pregramotnosti.

Cíl se týká pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti, včetně interaktivní techniky a jejího servisu a údržby i příslušné vzdělávací aplikace a programů včetně jejich aktualizací.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 2.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 8: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj matematické pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Chodská Lhota, Mateřská škola Koloveč, Mateřská škola Mrákov, Mateřská škola Poběžovice, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

OPATŘENÍ 2.2.2 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI NA ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Nákup pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ patří dle výsledků analýzy MŠMT ČR mezi hlavní plány škol, navíc 40,0 % ZŠ uvedlo jako překážku nedostatek interaktivních pomůcek pro rozvoj v této oblasti.

Ve svých projektových záměrech uvedlo 27,8 % ZŠ, že by chtěly ve školním roce 2017/2018 vybavit podnětné vnitřní prostředí, kam spadá i vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti. Celkem 16,7 % ZŠ má v plánu pořídit interaktivní pomůcky. Nutnost pořídit pomůcky vychází také z jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ a z jednání Řídícího výboru.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.2.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti.

Jedná se nákup didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj a vybavení podnětného vnitřního prostředí školy.



Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 2.2.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 9: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které využily čerpání z dotačních programů na nákup pomůcek na rozvoj matematické gramotnosti	
	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Kout na Šumavě, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 3.2 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH A ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 3.2.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 60,0 % ZŠ uvedlo v dotazníkovém šetření realizovaném MŠMT ČR jako překážku v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků „Nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí“ a 53,3 % „Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy“.

Nedostatečné vzdělávání pedagogů v oblasti ICT bylo také uvedeno jako hlavní problém při jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“, a to především z časových důvodů. Řešením by bylo organizování lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 3.2.1 má dva cíle:

- 1) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 18 ZŠ z území ORP Domažlice.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní ZŠ.**

Obecně je cílem Opatření 3.2.1 podpořit profesní růst pedagogů ZŠ pomocí dalšího vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.



Popis plánovaných aktivit

Opatření 3.2.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 3.2.1 1), které se zabývá organizací společných vzdělávacích akcí pro všechny základní školy z území SO ORP Domažlice. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ došlo k volbě tématu, termínu, místa konání, školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané vzdělávací akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.
- 2) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 3.2.1 2), které se zabývá organizací vzdělávací akce „na míru“ v konkrétní ZŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá ZŠ zvlášť. Financování je možné i z tzv. šablon.

Tabulka č. 10: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Určení konkrétní osoby/ZŠ, která bude mít za realizaci vzdělávací akce zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Zajištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace vzdělávací akce	listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Tabulka č. 11: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	Do září 2017	ZŠ, která realizuje
Realizace vzdělávací akce	Říjen 2017 – prosinec 2018	ZŠ, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 4.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ UČEBEN, LABORATOŘÍ A DÍLEN POLYTECHNICKÝCH OBORŮ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 4.1.1 REKONSTRUKCE UČEBEN, LABORATOŘÍ A DÍLEN POLYTECHNICKÝCH OBORŮ NA ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření uskutečněném MŠMT ČR uvedly všechny základní školy, které se zapojily, jako největší překážku pro výuku polytechnických předmětů „Nedostatečné/neodpovídající prostory“. Ať se to týká učeben a laboratoří pro výuku chemie, přírodopisu a fyziky, tak také dílen pro praktické činnosti, cvičné kuchyňky atd.

Toto potvrdili i účastníci pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“. V plánovaných projektech na období 2017 – 2018 uvedlo 44,4 % potřebu investovat do rekonstrukce a vybavení odborných učeben, dílen a laboratoří.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 4.1.1 si klade za cíl pomoci ZŠ zrekonstruovat učebny pro polytechnické vzdělávání.

Rekonstrukce se týká odborných učeben, laboratoří, dílen, kuchyňek atd. polytechnických oborů.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 4.1.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 12: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly učebny, laboratoře a dílny polytechnických oborů	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

OPATŘENÍ 4.1.2 VYBAVENÍ UČEBEN, LABORATOŘÍ A DÍLEN POLYTECHNICKÝCH OBORŮ NA ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 86,7 % ZŠ uvedlo v dotazníkovém šetření MŠMT ČR „Nevhodné, či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.“

V projektových záměrech na rok 2017 – 2018 uvedlo 44,4 % ZŠ skutečnou potřebu rekonstruovat a vybavit odborné učebny, dílny a laboratoře a 27,8 % ZŠ pořídit vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí, tedy i polytechnických dovedností.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 4.1.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro polytechnické vzdělávání.

Jedná se o vybavení pro výuku chemie, přírodopisu, fyziky, pracovních činností, dílen, vaření a dalších polytechnických oborů.



Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 4.1.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 13: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které vybavily učebny, laboratoře a dílny polytechnických oborů	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 4.2 SPOLUPRÁCE ZŠ SE ZÁJMOVÝMI ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 4.2.1 SPOLUPRÁCE ZŠ SE ZÁJMOVÝMI ORGANIZACEMI, STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A ZAMĚSTNAVATELI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“ vyplývá potřeba spolupráce ZŠ s ostatními institucemi. Opatření 4. 2. 1 má návaznost na Krajské akční plány, které se zabývají tematikou kariérového poradenství a vnímají ji jako velmi závažnou.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 4.2.1 je nastartovat spolupráci ZŠ se zájmovými organizacemi (např. DDM), středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli žáků v oblasti polytechnického vzdělávání.

Je potřeba vytipovat vhodné adepty pro spolupráci se ZŠ a do spolupráce zapojit co nejvíce ZŠ na území SO ORP Domažlice.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 4.2.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které bude zapojeno všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice a vytipované zájmové organizace, střední školy a případní budoucí zaměstnavatelé žáků v oblasti polytechnického vzdělávání. Výběr vhodných organizací byl proveden na jednání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“, na kterém byla zároveň zvolena pověřená osoba, která osloví zmíněné organizace. Následná realizace spolupráce již bude na zodpovědnosti každé ZŠ zvlášť. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 14: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se zájmovými organizacemi, středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli	
	Počet zájmových organizací, středních škol a případných budoucích zaměstnavatelů, se kterými navázaly ZŠ spolupráci	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice, zájmové organizace, střední školy, budoucí zaměstnavatelé žáků	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Vytipování vhodných adeptů pro spolupráci se ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“
Pověření zodpovědné osoby/organizace, která bude mít navázání spolupráce ZŠ s ostatními subjekty na starosti	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“
Oslovení vhodných subjektů ke spolupráci se ZŠ	Do prosince 2017	Pověřená osoba/organizace
Realizace spolupráce ZŠ se zvolenými subjekty	Leden 2018 – prosinec 2018	ZŠ, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 5.1 ORGANIZACE KVALITNÍHO LOKÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 5.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 59,1 % MŠ uvedlo v analýze MŠMT jako překážku polytechnického vzdělávání absenci pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro tuto oblast. Na jednání pracovních skupin bylo konstatováno, že takovýto pracovník by byl plně využitelný jen ve větších MŠ. V menších MŠ musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové. Na území ORP Domažlice jim však chybí příslušné vzdělávání. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je to v Plzni, což je finančně i časově náročné.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 5.1.1 je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 5.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, kdy na jednání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“ byl vytvořen seznam tří MŠ, které budou pořádat jednu ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky pro ostatní MŠ na území ORP Domažlice. Každý rok proběhne jedna akce. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 15: Popis plánovaných aktivit pro opatření 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zvolení tří MŠ a termínů vzdělávací akce v oblasti polytechniky na období tří let (od 2018 – 2020)	Do září 2017	Pracovní skupina „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“
Rozeslání pozvánek všem 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená MŠ
Realizace vzdělávací akce	Leden 2018 – prosinec 2018	Pověřená MŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 7.2 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH EXKURZÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ MEZI RŮZNÝMI STUPNI ŠKOL OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 7.2.1 ZAVEDENÍ EXKURZÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ MEZI RŮZNÝMI STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ vyplynul problém s přechodem dětí a žáků na následující stupeň vzdělávání. Spoluprací mateřských a základních škol by děti z MŠ mohly minimálně jednou navštívit svoji budoucí ZŠ, a tím problém s přechodem zmírnit. Dalším problémem je přechod žáků z 1. stupně na 2., především pokud navíc žáci musí měnit i ZŠ.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 7.2.1 má dva cíle:

1) Zavedení exkurzí dětí ze všech MŠ ORP Domažlice na 1. stupeň ZŠ, dle spádovosti

První cíl opatření 7.2.1 se týká všech 28 MŠ na území ORP Domažlice. Cílem je pověřit zodpovědnou osobu na všech 18 ZŠ na území ORP Domažlice, která každoročně minimálně jednou zorganizuje prohlídku budovy ZŠ, návštěvu dětí MŠ v 1. třídě ZŠ a setkání s budoucím učitelem 1. třídy ZŠ. MŠ si volí ZŠ dle zažité spádovosti. Pro usnadnění nástupu dětí do 1. třídy jsou vhodné konzultace pedagogů MŠ a 1. tříd ZŠ.

2) Zavedení exkurzí žáků 5. tříd všech malotřídních ZŠ ORP Domažlice na 2. stupeň navazující ZŠ, dle spádovosti

Druhý cíl opatření 7.2.1 se týká žáků 5. tříd těch ZŠ, které již vyšší ročníky neposkytují. Zde nastává problém nejen s neznámým prostředím nové školy, ale i s nutností dojíždět. Cílem je nastavit spolupráci malotřídních a neúplných ZŠ s navazujícími ZŠ (dle spádovosti), při které bude žákům minimálně jedenkrát umožněno navštívit svoji budoucí třídu a seznámit se s novým prostředím školy. Pro usnadnění přechodu žáků jsou vhodné osobní konzultace stávajících a budoucích třídních učitelů.



Popis plánovaných aktivit

Opatření 7.2.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 7.2.1 1), které se zabývá organizací exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ. Jedná se o aktivitu spolupráce všech MŠ se spádovými ZŠ. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ byla určena ZŠ, která v roce 2017/2018 nastartuje organizaci těchto exkurzí. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.
- 2) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 7.2.1 2), které se zabývá organizací exkurzí žáků 5. tříd malotřídních a neúplných ZŠ na navazující ZŠ. Jedná se o aktivitu spolupráce malotřídních a neúplných ZŠ se ZŠ navazujícími dle spádovosti. Výčet malotřídních a neúplných ZŠ je zanesen v následující tabulce. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ byla z těchto škol určena jedna, která osloví navazující ZŠ a společně nastartují zmíněné exkurze. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 16: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet MŠ zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet uskutečněných exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ ve školním roce 2017/2018	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ a všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Určení zodpovědné ZŠ, která bude pověřena organizací exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Realizace jednotlivých exkurzí	Školní rok 2017/2018	Pověřené osoby na všech ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Tabulka č. 17: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 2)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených malotřídních a neúplných ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	
	Počet zapojených navazujících ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	
	Počet uskutečněných exkurzí žáků 5. tříd ve školním roce 2017/2018	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola a Mateřská škola Česká Kubice, Základní škola Chodov, Základní škola Kout na Šumavě, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice, Základní škola a Mateřská škola Postřekov, Základní škola Všeruby	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Určení zodpovědné malotřídní či neúplné ZŠ, která bude pověřena oslovením navazujících ZŠ ohledně exkurzí žáků 5. tříd	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Realizace jednotlivých exkurzí	Školní rok 2017/2018	Pověřené osoby malotřídních a neúplných ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 8.1 VYTVOŘENÍ MOŽNOSTI PRO PEDAGOGY ZÍSKAT KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ V OBLASTI INKLUZE OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

OPATŘENÍ 8.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Pro podporu pedagogů ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání je potřeba organizovat kvalitní lokální akce, které se danou problematikou budou zabývat, tato nutnost vyplynula jak z jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“, tak z jednání Řídícího výboru.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 8.1.1 má dva cíle:

- 1) Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 18 ZŠ z území ORP Domažlice.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní ZŠ.**

Obecně je cílem Opatření 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů ZŠ pomocí dalšího vzdělávání. Témata vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Opatření 8.1.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.1.1 1), které se zabývá organizací společných vzdělávacích akcí pro všechny ZŠ na území ORP Domažlice v oblasti



inkluzivního vzdělávání. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ došlo k volbě tématu, termínu, místa konání, školitele vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané vzdělávací akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

- 2) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.1.1 2), které se zabývá organizací vzdělávací akce „na míru“ v konkrétní ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá ZŠ zvlášť. Financování je možné i z tzv. šablon.

Tabulka č. 18: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání v období 2017/2018
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území ORP Domažlice



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Určení konkrétní osoby/ZŠ, která bude mít za realizaci vzdělávací akce zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Zajištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace vzdělávací akce	Listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

Tabulka č. 19: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání	
	Počet ZŠ zapojených do čerpání financí z šablon na vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání (volitelné)	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	Říjen 2017 – prosinec 2018	ZŠ, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 8.3 ZORGANIZOVÁNÍ AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

OPATŘENÍ 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ a Řídícího výboru jasně vyplývá potřeba pozitivně působit v oblasti inkluzivního vzdělávání nejen na pedagogy základních a mateřských škol, ale také na rodiče dětí a žáků jak se SVP, tak bez SVP.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 8.3.1 má tři cíle:

- 1) Zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých MŠ, na které budou pozváni především rodiče dětí.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých ZŠ, na které budou pozváni především rodiče žáků.**
- 3) Zorganizovat 1x ročně akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice.**

Obecně je cílem zorganizovat lokální akce pro rodiče dětí a žáků s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluzivního vzdělávání. Setkání by se mělo uskutečnit v rámci rodičovských schůzek na jednotlivých MŠ a ZŠ, aby byla zajištěna účast. Akci by měl vést zkušený pedagog v oboru, není podmínkou, aby se jednalo o kmenového pedagoga. Na těchto setkáních budou rodiče zároveň pozváni na akce, které budou organizovány pro širší veřejnost na území SO ORP Domažlice.



Popis plánovaných aktivit

Opatření 8.3.1 lze naplnit třemi způsoby:

- 1) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1 1), které se zabývá organizací akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v jednotlivých MŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá MŠ zvlášť. Součástí této akce bude pozvání rodičů a širší veřejnosti na akci, která je popisována v cíli 8.3.1 3).
- 2) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1 2), které se zabývá organizací akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v jednotlivých ZŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá ZŠ zvlášť. Součástí této akce bude pozvání rodičů a širší veřejnosti na akci, která je popisována v cíli 8.3.1 3).
- 3) Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1 3), které se zabývá organizací akce pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice. Jedná se o aktivitu spolupráce všech 18 ZŠ a 28 MŠ z území. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ došlo k volbě termínu, místa konání a školitele akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze a především také k určení zodpovědné osoby/školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci. Distribuci pozvánek rodičům a širší veřejnosti budou mít na starosti na pokyn pověřené osoby jednotlivé ZŠ a MŠ. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 20: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 1)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Předpokládané náklady	500,- Kč
Indikátor	Počet MŠ, ve kterých byly uskutečněny akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území ORP Domažlice



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	Říjen 2017 – červen 2018	MŠ, která realizuje
Pozvání účastníků na akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice	V den konání akce	MŠ, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

Tabulka č. 21: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, ve kterých byly uskutečněny akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	Říjen 2017 – červen 2018	ZŠ, která realizuje
Pozvání účastníků na akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice	V den konání akce	ZŠ, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Tabulka č. 22: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 3)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ a 28 MŠ na území ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Volba termínu, místa a školitele akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Určení konkrétní osoby/školy, která bude mít za realizaci akce zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Zajištění termínu, místa konání a školitele akce	2 měsíce před konáním akce	Pověřená osoba/škola
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ a 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	1,5 měsíce před konáním akce	Pověřená osoba/škola
Distribuce pozvánek na akci pro rodiče a širší veřejnost	1 měsíc před konáním akce	ZŠ a MŠ, které jsou zapojeny
Realizace akce	Září 2018 – prosinec 2018	Pověřená osoba/škola

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 8.4 VYBAVENÍ DIDAKTICKÝMI, SPECIÁLNÍMI A KOMPENZAČNÍMI POMŮCKAMI A BEZBARIÉROVÝM NÁBYTKEM PRO ŽÁKY SE SVP OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

OPATŘENÍ 8.4.1 VYBAVENÍ DIDAKTICKÝMI, SPECIÁLNÍMI A KOMPENZAČNÍMI POMŮCKAMI A BEZBARIÉROVÝM NÁBYTKEM PRO DĚTI SE SVP V MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V plánovaných projektech na období 2017 – 2018 uvedlo celkem 17,9 % MŠ nutnost pořídit didaktické, speciální a kompenzační pomůcky a 7,1 % MŠ nakoupit bezbariérový nábytek.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 8.4.1 je umožnit MŠ pořídit didaktické, interaktivní, speciální a kompenzační pomůcky a bezbariérový nábytek pro děti se SVP.

Jedná se o vybavení tříd, heren, šaten, tělocvičen a dalších vnitřních prostor MŠ.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.4.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 23: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.4.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily didaktické, speciální a kompenzační pomůcky a bezbariérový nábytek pro děti se SVP	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Poběžovice, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 10.2 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

OPATŘENÍ 10.2.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukci a vybavení tříd má v plánu se od roku 2017 věnovat 7,1 % MŠ, heren 7,1 % MŠ a tělocvičen 3,6 % MŠ. Celkem 3,6 % MŠ má v plánu pořídit didaktické pomůcky, vybavení podnětného vnitřního prostředí se chce věnovat 14,3 % MŠ, pořízení polytechnického vybavení 17,9 % MŠ. Rekonstrukcí a vybavením jídelen by se od roku 2017 chtělo zabývat 7,1 % MŠ, kuchyní 3,6 % MŠ, šaten 7,1 % MŠ, sociálního zařízení 3,6 % MŠ. Do dalších vnitřních prostor mateřských škol lze počítat vybavení kabinetu (3,6 % MŠ), vybavení ICT pro pedagogy (7,1 % MŠ), bezbariérové stavební úpravy (7,1 % MŠ), rekonstrukce elektroinstalace, vodovodu a odpadů (7,1 % MŠ) a topení (7,1 % MŠ).

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 10.2.1 je umožnit MŠ zrekonstruovat a dovybavit veškeré vnitřní prostory budov MŠ.

Může se tedy jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 24: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Chodská Lhota, Mateřská škola Koloveč, Mateřská škola Luženice, Mateřská škola Poběžovice, Mateřská škola Všeruby, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

OPATŘENÍ 10.2.2 STAVBA, STAVEBNÍ ÚPRAVY A POŘÍZENÍ VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukci či pořízení vybavení kmenových tříd se chce od roku 2017 věnovat 5,6 % ZŠ, odborných učeben pro polytechnické předměty, dílen a laboratoří 55,6 % ZŠ, jazykových učeben 16,7 % ZŠ, ICT učeben 11,1 % ZŠ, s čímž souvisí potřeba řešit konektivitu školy (16,7 % ZŠ) a nákup ICT techniky a softwaru (27,8 % ZŠ). Rekonstrukci a vybavení tělocvičen by se rádo věnovalo 11,1 % ZŠ. Pořídit interaktivní pomůcky potřebuje 16,7 % ZŠ, didaktické pomůcky 11,1 % ZŠ a vybavit podnětné vnitřní prostředí 27,8 % ZŠ. Stavbou, stavebními úpravami a vybavením jídelen, kuchyní, šaten, sociálních zařízení, družin, kabinetů, dále opravou topení, elektroinstalace, vodovodu a odpadů a bezbariérovými úpravami se chce od roku 2017 zabývat celkově 44,4 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 10.2.2 je umožnit ZŠ provést stavby či stavební úpravy a pořídit vybavení všech vnitřních prostor.

Jedná se o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, čtenářské koutky, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení,



družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, vybavení didaktickými pomůckami. Rekonstrukce technického zázemí budov a rekonstrukce a vybavení pro bezbariérovost.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.2.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 25: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Kout na Šumavě, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



Cíl 10.3 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

OPATŘENÍ 10.3.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukcí a vybavením zahrad se chce od roku 2017 zabývat 21,4 % MŠ a dalšími venkovními prostory celkem 7,1 % MŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 10.3.1 si klade za cíl pomoci MŠ zrekonstruovat a dovybavit veškeré venkovní prostředí škol.

Především se jedná o školní zahrady, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.3.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 26: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Pocinovice, Mateřská škola Tlumačov, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

OPATŘENÍ 10.3.2 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukcí a vybavením zahrad se chce od roku 2017 zabývat 27,8 % ZŠ, hřišť 5,6 % ZŠ a dalšími venkovními prostory 11,1 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 10.3.2 si klade za cíl umožnit ZŠ zrekonstruovat a vybavit veškeré venkovní prostory.

Venkovními prostory se myslí především školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, altánky, parkoviště a např. i zvýšení bezpečnosti v okolí školy.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.3.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 27: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Hostouň, Základní škola Všeruby, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice



2.2 OPATŘENÍ VE SO OPD HORŠOVSKÝ TÝN

Následující tabulka uvádí souhrn všech opatření, rozdělených podle typu aktivity.

Tabulka č. 28: Souhrn opatření dle povahy aktivity

Název opatření
Aktivity infrastruktury
Opatření 6.1.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení
Opatření 6.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol
Opatření 6.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení
Aktivity spolupráce
Opatření 1.2.1 Metodická podpora pedagogů k práci se čtenářskou gramotností
Opatření 1.2.2 Metodická podpora pedagogů k práci se čtenářskou pregramotností
Opatření 5.1.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů
Opatření 4.2.1 Pořádání exkurzí, v rámci polytechnického vzdělávání, k odborníkům a specialistům daného oboru a spolupráce se středními školami
Aktivity škol
Opatření 1.1.1 Nákup beletrií, encyklopedií a didaktických pomůcek vhodných pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti
Opatření 2.2.1 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků
Opatření 2.2.2 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí



Cíl 1.1 DOSTATEČNÉ MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ V PODOBĚ PRAVIDELNÝCH NÁKUPŮ AKTUÁLNÍ BELETRIE A ENCYKLOPEDIÍ PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI

OPATŘENÍ 1.1.1 NÁKUP BELETRIÍ, ENCYKLOPEDIÍ A DIDAKTICKÝCH POMŮCEK VHODNÝCH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 33 % MŠ a 43 % ZŠ ve svých projektových záměrech uvedlo, že plánují v následujících letech nakupovat beletrie, encyklopedie a didaktické pomůcky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

V dotazníkovém šetření provedeném MŠMT ČR 42,9 % MŠ a 50 % ZŠ uvedlo jako překážku v oblasti podpory rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace, výměnu pomůcek a nákup encyklopedií, nedostatečný počet pomůcek apod.).

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.1.1 má dva dílčí cíle.

Cíl 1.1.1.1 Vybavit školní knihovny základních a mateřských škol novými knihami – beletriemi a encyklopediemi. A to takovými, které přispějí k rozvoji čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.

Cíl 1.1.1.2 Nakoupit didaktické pomůcky pro žáky základních škol, děti mateřských škol a žáky základních uměleckých škol pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Cíl zahrnuje i nákup didaktických pomůcek a výukových programů pro děti a žáky se SVP.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.1.1.1 jsou:

MŠ či ZŠ během roku 2017/2018 nakoupí knihy (beletrie nebo encyklopedie) podporující rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.



Aktivita vedoucí k naplnění cíle 1.1.1.2 jsou:

MŠ, ZŠ či ZUŠ během roku 2017/2018 nakoupí didaktické pomůcky sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

MŠ, ZŠ či ZUŠ během roku 2017/2018 nakoupí didaktické pomůcky nebo výukové programy sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro děti a žáky se SVP.

Tabulka č. 29 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 29: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, ZŠ, které nakoupily aktuální beletrii a encyklopedie sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
	Počet MŠ, ZŠ, ZUŠ, které nakoupily didaktické pomůcky sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
	Počet MŠ, ZŠ, ZUŠ, které nakoupily didaktické pomůcky nebo výukové programy pro děti a žáky se SVP sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZUŠ Staňkov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZUŠ Staňkov

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 1.2 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGY V OBLASTI ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI

OPATŘENÍ 1.2.1 METODICKÁ PODPORA PEDAGOGŮ K PRÁCI SE ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOSTÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Účastníci pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, jazykového vzdělávání dětí a žáků, inkluzivního vzdělávání“ se shodli na tom, že pro rozvoj čtenářské gramotnosti by bylo vhodné pořádat vzdělávací akce zaměřené na metodickou podporu pedagogů.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 1.2.1.1 Metodicky podpořit pedagogy v oblasti čtenářské gramotnosti. Metodická podpora bude spočívat v pořádání vzdělávacích akcí v této oblasti. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.2.1.1 jsou:

ZŠ se zúčastní minimálně 2x ročně vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ v oblasti metodické podpory čtenářské gramotnosti. Vzdělávací akce budou organizovány v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 30 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 30: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtů jednotlivých vzdělávacích akcí
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti



	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Listopad 2017 – prosinec 2018	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	Do srpna 2017	Pracovní skupina/pověřená ZŠ
Rozeslání pozvánek všem ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	Pověřená ZŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn

OPATŘENÍ 1.2.2 METODICKÁ PODPORA PEDAGOGŮ K PRÁCI SE ČTENÁŘSKOU PREGRAMOTNOSTÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Účastníci pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, jazykového vzdělávání dětí a žáků, inkluzivního vzdělávání“ se shodli na tom, že pro rozvoj čtenářské pregramotnosti by bylo vhodné pořádat vzdělávací akce zaměřené na metodickou podporu pedagogů.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 1.2.2.1 Metodicky podpořit pedagogy v oblasti čtenářské pregramotnosti . Metodická podpora bude spočívat v pořádání vzdělávacích akcí v této oblasti. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.2.2.1 jsou:

MŠ se zúčastní minimálně 2x ročně vzdělávací akce pro pedagogy MŠ v oblasti metodické podpory čtenářské pregramotnosti. Vzdělávací akce budou organizovány v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.



Tabulka č. 31 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 31: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje /dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtů jednotlivých vzdělávacích akcí	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti	
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Puclice, MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Listopad 2017 – prosinec 2018	MŠ Puclice, MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	Do srpna 2017	Pracovní skupina/pověřená MŠ
Rozeslání pozvánek všem MŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	Pověřená MŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 2.2 ZÍSKÁNÍ FINANČNÍCH DOTACÍ NA POKRYTÍ PERSONÁLNÍCH NÁKLADŮ KVALIFIKOVANÝCH A ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ PRO PRÁCI S HETEROGENNÍMI SKUPINAMI DĚTÍ A ŽÁKŮ

OPATŘENÍ 2.2.1 POKRYTÍ PERSONÁLNÍCH NÁKLADŮ KVALIFIKOVANÝCH A ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ PRO PRÁCI S HETEROGENNÍMI SKUPINAMI ŽÁKŮ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření provedeném MŠMT ČR 87,5 % ZŠ uvedlo jako překážku v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.

Všichni účastníci pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, jazykového vzdělávání dětí a žáků, inkluzivního vzdělávání“ se shodli na tom, že v základních školách je trisťní nedostatek kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, především asistentů pedagoga a speciálních pedagogů. Je to dáno především tím, že samy školy nemůžou takto kvalifikované pracovníky adekvátně finančně ohodnotit.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 2.2.1.1 Pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.1.2 Pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.1.3 Pomoci zajistit dostatečný počet školních psychologů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.1.1 jsou:

ZŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů asistentů pedagoga. Personální náklady na asistenta pedagoga pro žáky se SVP mohou být hrazeny dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., ve znění pozdějších novelizací a předpisů - zejména nařízení vlády č. 278/2015, nebo ze „Šablon“ – Školní asistent – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.



Aktivita vedoucí k naplnění cíle 2.2.1.2 jsou:

ZŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů školního speciálního pedagoga. Personální náklady na školního speciálního pedagoga pro žáky se SVP mohou být hrazeny ze „Šablon“ – Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.

Aktivita vedoucí k naplnění cíle 2.2.1.3 jsou:

ZŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů školního psychologa. Personální náklady na školního psychologa pro žáky se SVP mohou být hrazeny ze „Šablon“ – Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Tabulka č. 32 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 32: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Šablony / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle výše úvazku, dle typu pracovního poměru	
Indikátor	Počet kvalifikovaných, odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků financovaných ze šablon či státního rozpočtu v ZŠ	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	ZŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn

OPATŘENÍ 2.2.2 POKRYTÍ PERSONÁLNÍCH NÁKLADŮ KVALIFIKOVANÝCH A ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ PRO PRÁCI S HETEROGENNÍMI SKUPINAMI DĚTÍ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření provedeném MŠMT ČR 71,4 % MŠ uvedlo jako překážku v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí.



Všichni účastníci pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, jazykového vzdělávání dětí a žáků, inkluzivního vzdělávání“ se shodli na tom, že v mateřských školách je nedostatek kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí, především asistentů pedagoga a speciálních pedagogů. Je to dáno především tím, že samy školy nemůžou takto kvalifikované pracovníky adekvátně finančně ohodnotit.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem 2.2.2.1 je pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cílem 2.2.2.2 je pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cílem 2.2.2.3 je pomoci zajistit dostatečný počet chův pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.2.1 jsou:

MŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů asistentů pedagoga. Personální náklady na asistenta pedagoga pro žáky se SVP mohou být hrazeny dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., ve znění pozdějších novelizací a předpisů - zejména nařízení vlády č. 278/2015, nebo ze „Šablon“ – Školní asistent – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.2.2 jsou:

MŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů školního speciálního pedagoga. Personální náklady na školního speciálního pedagoga pro děti se SVP mohou být hrazeny ze „Šablon“ – Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.2.3 jsou:

MŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů chův. Personální náklady na chůvu mohou být hrazeny ze „Šablon“ – chůva – personální podpora MŠ.



Tabulka č. 33 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 33: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Šablony / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle výše úvazku, dle typu pracovního poměru	
Indikátor	Počet kvalifikovaných, odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků financovaných ze šablon či státního rozpočtu v MŠ	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 4.2 POŘÁDÁNÍ ODBORNÝCH EXKURZÍ V RÁMCI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

OPATŘENÍ 4.2.1 POŘÁDÁNÍ EXKURZÍ, V RÁMCI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, K ODBORNÍKŮM A SPECIALISTŮM DANÉHO OBORU A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Zdůvodnění výběru opatření

Účastníci pracovní skupiny „Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ se shodli na tom, že pro rozvoj polytechnického vzdělávání v základních školách jsou exkurze k odborníkům a specialistům daného oboru (včelař, truhlář apod.) velmi důležité, ale také finančně nákladné.

Účastníci pracovní skupiny „Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ a také členové Řídicího výboru vyzdvihli potřebu spolupráce základních škol se středními školami, především v oblasti polytechnického vzdělávání. Tato spolupráce základních a středních škol je také navázána na kariérové poradenství.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 4.2.1 má tři cíle:

Cíl 4.2.1.1 Uspořádat minimálně jednou ročně odbornou exkurzi v rámci polytechnického vzdělávání. Žáci budou pravidelně navštěvovat odborníky a specialisty různých řemesel, např. včelaře, truhláře, kováře, kameníky. Exkurze může být rovněž do organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Žáci si tak udělají představu o tom, co jednotlivá řemesla obnáší, a přispěje to k jejich rozhodování o budoucím povolání.

Cíl 4.2.1.2 Minimálně jednou ročně zorganizovat návštěvu výše zmíněných odborníků a specialistů ve vybraných základních školách SO ORP Horšovský Týn. Návštěvy mohou mít nejrůznější podobu, např. tematického vyučování, mohou být rovněž spojeny s kariérovým poradenstvím odborně zaměřených středních škol.

Cíl 4.2.1.3 Uspořádat minimálně jednou ročně exkurzi, návštěvu střední odborné školy pro žáky 8. a 9. ročníků zaměřené na polytechnické vzdělávání. Žákům tyto exkurze a návštěvy středních škol také napomohou při rozhodování o jejich budoucím povolání.



Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.2.1.1 jsou:

ZŠ uspořádají nejméně 1x ročně exkurzi k odborníkům či specialistům (včelař, truhlář apod.) v rámci polytechnického vzdělávání. Exkurze bude pro žáky 6. a vyšších ročníků, bude zahrnovat odbornou přednášku, workshop či praktickou ukázkou. Exkurze budou hrazeny z dostupných dotačních titulů či z vlastních prostředků jednotlivých ZŠ.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.2.1.2 jsou:

ZŠ uspořádají minimálně 1x ročně odbornou přednášku, workshop či praktickou ukázkou od odborníka nebo specialisty daného oboru (včelař, truhlář apod.) v rámci výuky polytechnického vzdělávání. Tyto tematické hodiny budou hrazeny z dostupných dotačních titulů či z vlastních prostředků jednotlivých ZŠ.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.2.1.3 jsou:

Minimálně jednou ročně ZŠ uspořádají exkurzi, návštěvu střední odborné školy pro žáky 8. a 9. ročníků zaměřenou na polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství. Tyto návštěvy středních škol budou hrazené samotnými středními školami, z prostředků Plzeňského kraje.

Tabulka č. 34 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 34: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní financování / dotační programy/ státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých akcí/ škol	
Indikátor	Počet žáků, kteří se zúčastnili odborných exkurzí s cílem polytechnického vzdělávání	
	Počet uspořádaných exkurzí v ZŠ s cílem polytechnického vzdělávání	
	Počet žáků, kteří se zúčastnili exkurzí do středních odborných škol	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 5.1 ZÍSKÁNÍ FINANČNÍCH DOTACÍ NA ORGANIZACI LOKÁLNÍCH A ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

OPATŘENÍ 5.1.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

Zdůvodnění výběru opatření

Podle šetření MŠMT ČR má třetina pedagogických pracovníků nedostatek příležitostí a časových možností k dalšímu vzdělávání v oblasti práce s ICT. Účastníci pracovní skupiny „Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ potvrdili, že je tomu tak proto, že se v současné době převládá většina vzdělávacích akcí koná v krajském městě. Pedagog tudíž musí opustit školu na celý den a také za sebe najít zástup, což je velmi finančně i organizačně nákladné.

Tento cíl a z toho vyplývající opatření uvedli členové pracovní skupiny „Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ, pregramotnosti v MŠ, polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ jako nejdůležitější v oblasti rozvoje digitálních kompetencí.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 5.1.1.1 Zorganizovat minimálně jednou ročně vzdělávací akci v oblasti ICT technologií.
A to na území SO ORP Horšovský Týn pro pedagogy všech ZŠ, MŠ, ZUŠ z území. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané základní či mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 5.1.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ se zúčastní minimálně 1x ročně vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti digitální technologie. Vzdělávací akce budou organizovány v jedné ze ZŠ či MŠ na území SO ORP Horšovský Týn nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

ZŠ, MŠ či ZUŠ uspořádají minimálně 1x ročně vzdělávací akci pro pedagogy v oblasti digitální technologie v jejich škole.



Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 35 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 35: Popis plánovaných aktivit pro opatření 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní financování / dotační programy /státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých akcí	
Indikátor	Počet lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti ICT	
	Počet škol, které se zúčastnily lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti ICT	
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti ICT	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZUŠ Staňkov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Listopad 2017 – prosinec 2018	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZUŠ Staňkov
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	Do srpna 2017	Pracovní skupina /pověřená ZŠ/MŠ/ZUŠ
Rozeslání pozvánek všem ZŠ, MŠ a ZUŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	Pověřená ZŠ/MŠ/ZUŠ

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 6.1 REKONSTRUKCE BUDOV ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

OPATŘENÍ 6.1.1 STAVEBNÍ ÚPRAVY A REKONSTRUKCE BUDOV ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 33 % MŠ a 43 % ZŠ v několika svých projektových záměrech uvedlo, že plánují v následujících letech stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení. Úpravy se budou týkat především bezbariérovosti škol.

Dle dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR se chce od roku 2017 věnovat nové výstavbě či přístavbě budov (především z důvodu bezbariérovosti škol) 14,3 % MŠ a 25 % ZŠ. Bezbariérovými stavebními úpravami a rekonstrukcemi se chce od roku 2017 zabývat 28,6 % MŠ a 62,5 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 6.1.1.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení.

Cíl 6.1.1.2 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.

Cíl 6.1.1.3 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení pláště budov, výměna oken atd.).

Cíl 6.1.1.4 Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav školských zařízení (opravy rozvodů vody, plynu atd.).

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.1 jsou:

ZŠ či MŠ stavebně upraví budovu školského zařízení za účelem zvýšení kapacity.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.2 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ stavebně upraví budovu školského zařízení za účelem bezbariérovosti školy.



Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.3 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ stavebně upraví či zrekonstruuje budovu školského zařízení za účelem úspor energií.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.4 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ zrekonstruuje budovu školského zařízení za účelem údržby a oprav.

Tabulka č. 36 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 36: Popis plánovaných aktivit pro opatření 6.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje /dotační programy /státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které provedly rekonstrukci budov	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 6.2 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

OPATŘENÍ 6.2.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 45 % MŠ, 57 % ZŠ a 50 % ZUŠ v několika svých projektových záměrech uvedlo, že plánují v následujících letech rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol, především tříd pro žáky se SVP, prostorů pro podnětné prostředí školy, odborných učeben, tělocvičen, školních jídelen či družin.

Dle dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR se chce od roku 2017 věnovat stavebním úpravám a rekonstrukcím tříd 14,3 % MŠ a 25 % ZŠ, stavebním úpravám a rekonstrukcím tělocvičen 28,6 % MŠ a 37,5 % ZŠ, stavebním úpravám a rekonstrukcím školních jídelen 28,6 % MŠ a 37,5 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 6.2.1.1 Rekonstrukce a stavební úpravy vnitřních prostor školy. Jedná se především o stavební úpravy tříd, družin, školních jídelen, tělocvičen.

Cíl 6.2.1.2 Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ novým nábytkem. Vybavit novým nábytkem je potřeba zejména kmenové třídy, odborné učebny, třídy pro žáky se SVP, školní družiny, školní kluby, školní jídelny, tělocvičny a sborovny školských zařízení.

Cíl 6.2.1.3 Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ novými školními pomůckami. Vybavit novými školními pomůckami je potřeba zejména kmenové třídy, odborné učebny, třídy pro žáky se SVP, školní družiny a školní kluby.

Cíl 6.2.1.4. Vybavení MŠ a ZŠ ICT technikou, audiovizuální technikou či digitální technologií.

Cíl 6.2.1.5 Vybavení prostor MŠ a ZŠ pro rozvoj podnětného prostředí školských zařízení, prostor pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Opatření zahrnuje rovněž vybavení speciálních a odborných učeben (kuchyně, dílen atd.).



Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ stavebně upraví či zrekonstruují vnitřní prostory škol.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.2 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví školská zařízení novým nábytkem.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.3 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví školská zařízení novými školními pomůckami.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.4 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví školská zařízení ICT technikou, audiovizuální technikou či digitální technologií.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.5 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví prostor pro rozvoj podnětného prostředí školských zařízení, pro rozvoj polytechnického vzdělávání.

Tabulka č. 37 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 37: Popis plánovaných aktivit pro opatření 6.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje /dotační programy /státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a vybavily vnitřní prostory školy	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov, ZUŠ Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



Cíl 6.3 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

OPATŘENÍ 6.3.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 45 % MŠ a 57 % ZŠ v několika svých projektových záměrech uvedlo, že plánují v následujících letech rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení, především venkovních učeben, prostorů pro podnětné prostředí školy, školních zahrad či školních a dětských hřišť.

Dle dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR se chce od roku 2017 věnovat stavebním úpravám a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy, hřišť, zahrad apod. 28,6 % MŠ a 37,5 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Cíl 6.3.1.1 Rekonstrukce a vybavení dětských hřišť, víceúčelových hřišť v základních a mateřských školách.

Cíl 6.3.1.2 Rekonstrukce a vybavení prostor pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení - venkovních učeben, školních zahrad, dvorů, a dále rekonstrukce parkovacích míst, chodníků, oplocení apod.

Popis plánovaných aktivit

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.3.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ zrekonstruují a vybaví dětská hřiště, víceúčelová hřiště či dopravní hřiště v základních a mateřských školách.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.3.1.2 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ zrekonstruují a vybaví prostory pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení, venkovních učeben, školních zahrad, dvorů a také zrekonstruují a vybaví prostory pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení - parkovací místa, chodníky, oplocení apod.



Tabulka č. 38 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka č. 38: Popis plánovaných aktivit pro opatření 6.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje /dotační programy /státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn

Zdroj: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn



3 ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentů **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice a Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn (RAP)** bylo detailně rozpracovat kroky k naplnění vybraných cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP pro území SO ORP Domažlice (popř. pro území SO ORP Horšovský Týn) do roku 2023**.

Vzniklo tak výše uvedených 30 opatření.

Každé opatření má své 1 – 3 konkrétní cíle, jejichž kroky k realizaci uvádí tabulky č. 2 – 27 a 29 – 38.

Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednáních Řídícího výboru v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání I.

V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn došlo ke sloučení obou Ročních akčních plánů na období 2017/2018. Tento dokument slouží jako výchozí podklad pro průběžné vyhodnocení akčního plánování v území. Bude předložen realizátorům jednotlivých uvedených opatření a dále pracovním skupinám k evaluaci naplňování jednotlivých aktivit. Dále bude dokument sloužit společně s jeho vyhodnocením jako podklad pro tvorbu Akčního plánu na období 01/2019 – 06/2020. Do tohoto plánu budou převzata například všechna nerealizovaná opatření.



4 SEZNAM TABULEK A POUŽITÝCH ZKRATEK

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1: Souhrn opatření dle povahy aktivity	4
Tabulka č. 2: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1	7
Tabulka č. 3: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2	8
Tabulka č. 4: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 1)	10
Tabulka č. 5: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 2)	11
Tabulka č. 6: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1	12
Tabulka č. 7: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.2	14
Tabulka č. 8: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1	16
Tabulka č. 9: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.2	17
Tabulka č. 10: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 1)	19
Tabulka č. 11: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 2)	20
Tabulka č. 12: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1	22
Tabulka č. 13: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.2	23
Tabulka č. 14: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1	25
Tabulka č. 15: Popis plánovaných aktivit pro opatření 5.1.1	27
Tabulka č. 16: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 1)	29
Tabulka č. 17: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 2)	30
Tabulka č. 18: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 1)	32
Tabulka č. 19: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 2)	33
Tabulka č. 20: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 1)	35
Tabulka č. 21: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 2)	36
Tabulka č. 22: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 3)	37
Tabulka č. 23: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.4.1	39
Tabulka č. 24: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.1	41
Tabulka č. 25: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.2	42
Tabulka č. 26: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.1	44
Tabulka č. 27: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.2	45
Tabulka č. 28: Souhrn opatření dle povahy aktivity	46
Tabulka č. 29: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.1.1	48
Tabulka č. 30: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1	49
Tabulka č. 31: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2	51
Tabulka č. 32: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1	53
Tabulka č. 33: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.2	55
Tabulka č. 34: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1	57
Tabulka č. 35: Popis plánovaných aktivit pro opatření 5.1.1	59



Tabulka č. 36: Popis plánovaných aktivit pro opatření 6.1.1	61
Tabulka č. 37: Popis plánovaných aktivit pro opatření 6.2.1	63
Tabulka č. 38: Popis plánovaných aktivit pro opatření 6.3.1	65

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

DDM	dům dětí a mládeže
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
MAP	místní akční plán vzdělávání
MAP II	místní akční plán rozvoje vzdělávání
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP	operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
o. s.	občanské sdružení
RAP	roční akční plán
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ZUŠ	základní umělecká škola
ZŠ	základní škola
z. s.	zapsaný spolek