



Zápis z 9. jednání Řídícího výboru

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les
Datum a čas: 26. února 2020, 11.00
Přítomni: členové Řídícího výboru (dle prezenční listiny)
Přítomno 14 členů z 27 členů Řídícího výboru

Zápis:

Setkání Řídícího výboru vedla Ing. Eliška Heidlerová (manažerka projektu).

1. Úvod

- E. Heidlerová přivítala přítomné a zahájila jednání.
- Přítomným členům ŘV představila obsah jednání.

2. Aktualizace výběru priorit rozvoje vzdělávání do 2. aktualizace Strategického rámce MAP (SR MAP), Dohoda o prioritách

- RT MAP připomněl ŘV deset priorit rozvoje vzdělávání, které byly obsahem SR MAP, jehož platnost končí k 30. 6. 2020.
- ŘV na základě všech předchozích projednávaných dokumentů **projednal jednotlivé priority a formou individuálního hodnocení rozhodl, že všech deset priorit bude i nadále rozpracováno do SR MAP.**
- Následně přistoupil ŘV k aktualizaci **Dohody o prioritách – vhodně zvolenou metodou prioritizace (individuálním přiřazováním bodů) bylo stanoveno následující pořadí důležitosti navrhovaných priorit do SR MAP.** Konkrétní počet hlasů pro jednotlivé priority je uveden v příloze zápisu. Priority „*Nedostatečná*



finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a negramotnosti“ a „Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské gram. a pregram. pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu“ získaly shodný počet hlasů, o jejich konečném pořadí rozhodlo hlasování ŘV a následně hlas předsedy ŘV. Konečné pořadí priorit je následující:

- 1. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení*
- 2. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol*
- 3. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy*
- 4. Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky*
- 5. Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze*
- 6. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP*
- 7. Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti*
- 8. Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu*
- 9. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ*
- 10. Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické pre/gramotnosti*



3. Informace o průběhu projektu

- E. Heidlerová navázala informacemi o dosavadním průběhu projektu a harmonogramem MAP II pro následující 3 měsíce.

4. Čtvrtá evaluační zpráva

- Zaměřuje se na naplňování priorit a cílů projektu MAP II.
- Všem členům PS, ŘV a realizačního týmu byly v únoru rozeslány dotazníky k vyplnění.
- Výsledná podoba zprávy bude předložena pracovním skupinám v 04/2020 a Řídícímu výboru v 05/2020.

5. Pracovní skupina pro financování

- Přítomným byly představeny činnosti pracovní skupiny pro financování v 01/2020, zejména téma Šablon III.
- Výzva je stále pouze v pracovní verzi, bližší informace budou k dispozici až po polovině března.
- 15. 4. 2020 je v dopoledních hodinách plánováno setkání ředitelů škol na téma Šablony III s Mgr. Lucií Holackou (NPI).
- V této souvislosti účastníci diskutovali nad obsahem výzvy Šablony III – zejména problematikou personálních šablon. Na místě bylo účastníkům potvrzeno, že pozice psychologa i speciálního pedagoga bude nadále v Šablonách III obsažena.

6. Aktualizace dokumentů – Organizační struktura, Seznam relevantních aktérů, Seznam a popis evaluací

- Výše zmíněné dokumenty byly aktualizovány z důvodu předkládání Zprávy o realizaci projektu Řídícímu orgánu MAP a finalizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II.
 - **Organizační struktura**
 - Změna ve složení ŘV, PS a RT
 - Doplněn obsah jednání ŘV a PS
 - **Seznam relevantních aktérů**



- Upraven seznam škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže do 15 let a seznam ostatních aktérů
- **Seznam a popis evaluací**
 - Upravena příloha č. 7
- Členům ŘV byly všechny dokumenty zaslány k připomínkám před jednáním e-mailem.
- Členové ŘV neměli k dokumentům žádné připomínky. **Všechny tři aktualizované dokumenty byly jednomyslně schváleny.**

7. Místní akční plán rozvoje vzdělávání II („finální MAP II“)

- Dokument byl poskytnut k projednání PS v 01/2020 a prošel konzultačním procesem s širokou veřejností, obcemi a školami.
- Členům ŘV byl zaslán k připomínkám před jednáním e-mailem.
- **Členové ŘV jednomyslně schválili finální podobu dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II.**

8. Definování priorit do Akčního plánu na období 1. 7. 2020 – 31. 12. 2021 (AP2)

- RT MAP předložil členům ŘV návrh priorit, které je potřeba rozpracovat do AP2 a navrhl nezařazovat prioritu: „*Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ*“ (Důvod: v tuto chvíli je obtížné stanovit takové cíle a konkrétní aktivity, které by byly v následujícím období dosažitelné, realizovatelné na úrovni území MAP II a zároveň v souladu s platnou legislativou).
- **ŘV jednomyslně schválil 9 následujících priorit, které je potřeba rozpracovat do AP2:**
 1. *Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti*
 2. *Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické pre/gramotnosti*
 3. *Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení*



4. *Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky*
 5. *Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu*
 7. *Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze*
 8. *Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP*
 9. *Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy*
 10. *Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol*
- ŘV má rovněž možnost navrhnout konkrétní aktivity ve vybraných prioritách, které by v AP2 neměly chybět. V průběhu jednání se tomu tak nestalo.

9. Aktualizace cílů k jednotlivým prioritám do SR MAP II

- Členům ŘV byla představena aktuální podoba cílů jednotlivých priorit do SR MAP II tak, jak ji nadefinovaly PS na setkáních v 01/2020.
- Členové ŘV neměli k cílům žádné připomínky a jejich znění **bylo jednomyslně schváleno.**

10. Příští setkání Řídícího výboru

- E. Heidlerová informovala, že další setkání ŘV se bude konat v 05/2020.

Příloha č. 1 – Metoda prioritizace – Dohoda o prioritách

V Domažlicích dne 26. února 2020

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Mgr. Tereza Králová