



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Každá škola zpracovala na přelomu ledna a února 2021 reflexi s názvem Popis potřeb školy pro další rozvoj, který předala realizačnímu týmu (RT) MAP II. Tuto reflexi školy zpracovávaly opakovaně – poprvé již v září 2018. V reflexi zohledňují výstupy vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, které je prováděno na konci realizace projektu tzv. šablon.

RT MAP II agregoval potřeby všech škol zapojených do projektu do souhrnného dokumentu, který bude podkladem pro aktualizace analytické části a navrhování aktivit škol a aktivit spolupráce do Strategického rámce (SR) MAP v průběhu realizace projektu. Úkolem partnerské platformy na území je především tyto potřeby v rámci procesu společného plánování vyhodnotit, prioritizovat v návaznosti na strategické záměry již existujících funkčních partnerství v území a následně vytvořit návrhy aktivit pro řešení těchto potřeb a zapracovat je do SR MAP.

Popisy potřeb škol zahrnují téma čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a inkluze a dále ostatní potřeby školy.

Informace z jednotlivých ZŠ jsou v rámci kapitol řazeny abecedně. Na konci každé kapitoly následuje stručné shrnutí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

CO PROBĚHLO DOBRĚ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: integrace a vzájemný mezipředmětový vztah čtenářské gramotnosti a jiných vyučovacích předmětů

ZŠ Hostouň: čtenářské kluby, návštěvy knihovny

ZŠ Chodov: Zavedly jsme čtenářský kroužek pro 1. - 3. ročník. Organizujeme čtenářské dílny. Nakoupili jsme knihy do žákovské knihovny.

ZŠ Kdyně: Máme čtenářské kluby na 1. i 2. stupni. Zúčastnili jsme se seminářů ke čtenářské gramotnosti. Zapojili jsme se do projektu nadace manželů Kellnerových "Pomáháme školám k úspěchu". Rozšiřujeme knihovnu nákupem nových knih.

ZŠ Koloveč: čtenářská soutěž, školní kola olympiád, exkurze, činnost dramatického kroužku, školní knihovna, DVPP, návštěva divadla, besedy, zprostředkování nákupu knih nakladatelství Albatros, Fragment

ZŠ Kout na Šumavě: čtenářské dílny, čtenářská soutěž, zvýšená návštěvnost školní knihovny

ZŠ Mrákov: Žáci na prvním stupni navštěvovali čtenářský klub. V 1. třídě proběhlo za přítomnosti rodičů pasování na čtenáře. Žáci si vedou čtenářské deníky, jsou zapojeni do čtenářských dílen a žáci 1. třídy chodí na konci školního roku předčítat dětem do MŠ.

ZŠ Pobežovice: výměna zkušeností

ZŠ Staňkov: Někteří učitelé se zúčastnili školení k prožitkovému a oborovému čtenářství. Pedagogické konzultantky organizují sdílení ke čtenářství pro učitele školy. Zakoupili jsme nové knihy do žákovské knihovny. Ve škole působily tři čtenářské kluby hrazené z šablon.

ZŠ Všeruby: zapojení žáků do čtenářských dílen a čtenářských klubů

ZŠ praktická Domažlice: návštěva knihovny B. Němcové v Domažlicích

ZŠ a MŠ Adélka: čtenářský klub, školní knihovna, školní časopis, projekty a prezentace, ve výuce četba s porozuměním, práce s informacemi

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Pořádáme pravidelné akce malý čtenář, svátek čtenáře, čtení malým dětem.

ZŠ a MŠ Blížejov: návštěvy knihoven, autorská čtení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Česká Kubice: vzhledem k pandemii jsme toho tolik nestihli

ZŠ a MŠ Domažlice: Zvýšila se čtenářská gramotnost žáků.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: základní vzdělávání, čtenářská dílna, projektové dny, pomoc žákům s IVP

ZŠ a MŠ Meclov: Podařilo se nám obnovit dětské knihovny a čtenářské koutky ve třídách. Již druhým rokem funguje ve škole čtenářský klub a čítárna. Žáci naší školy v rámci projektu *Děti čtou dětem* dochází jedenkrát v týdnu předčítat dětem v MŠ pohádky před usnutím.

ZŠ a MŠ Osvračín: nákup nových pomůcek - knih, karet k rozvoji čtenářské gramotnosti

ZŠ a MŠ Pocinovice: využití knih ze školní žákovské knihovny při společném čtení a čtenářských dílnách, čtenářská soutěž ve třídách, čtenářská soutěž mezi školami, nácvik programů (mluvená část - pohádky apod.) na besídky maminkám a vánoční besídky

ZŠ a MŠ Postřekov: zlepšení školní knihovny, její doplnění, zlepšení vztahu žáků k četbě, objednávky knih žáky ve škole (Albatros)

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: vzdělávání

Základní školy často uvádějí vznik a provoz různých čtenářských dílen, kroužků (např. dramatického) a klubů. Mnoho škol se aktivně účastní různých soutěží, pořádá projektové dny. Postupně dochází k obměnám knih ve školních knihovnách a zároveň probíhají návštěvy obecních či městských knihoven. Jedna ze škol uvedla, že zaznamenala dokonce zvýšenou návštěvnost školní knihovny. Realizují se také návštěvy divadel, besedy a další exkurze. Někde vznikají i čtenářské koutky ve třídách. Dobře v řadě škol proběhly i různé semináře či výměny zkušeností, na jedné škole například také pedagogické konzultantky organizují sdílení ke čtenářství pro učitele školy. Probíhá také zprostředkování nákupu knih z různých nakladatelství a někde žáci 1. tříd dochází na konci školního roku předčítat dětem do MŠ. Zajímavé je vydávání školního časopisu, které uvedla jedna ze škol.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: ve vzájemných vrstevnických rozhovorech, doporučování si knih, v konfrontaci svého pochopení textu s ostatními a podpoře všeobecného čtenářství

ZŠ Hostouň: čtenářské kluby

ZŠ Chodov: zavedení čtenářského kroužku

ZŠ Kdyně: ve čtenářských soutěžích na 1. stupni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Koloveč: vystoupení pro školu a veřejnost, okresní a krajská kola soutěží, motivace žáků k četbě

ZŠ Kout na Šumavě: Děti se zúčastňovaly čtenářských soutěží. Zvýšil se jejich zájem o školní knihovnu. Návštěvy městských knihoven - společně se třídou navštěvovaly akce v knihovnách v Domažlicích a ve Kdyni. Škola průběžně vybavovala knihovnu novými tituly. Pedagogové se zúčastnili několika seminářů s tematikou čtenářské gramotnosti.

ZŠ Mrákov: Žáci 9. třídy pod vedením třídní učitelky a asistentky pedagoga uspořádali v Chodském hradu vernisáž fotografického kroužku na téma Kytice. Žáci se zúčastnili soutěže mladých recitátorů.

ZŠ Poběžovice: materiální vybavení

ZŠ Staňkov: Na 2. stupni probíhají pravidelně každý týden čtenářské dílny ve dvouhodinových literatury. Škola je zapojena v projektu *Pomáháme školám k úspěchu*, který se zaměřuje na rozvoj čtenářství.

ZŠ Všeruby: v zapojení většího počtu žáků do čtenářských aktivit

ZŠ praktická Domažlice: rozvoj čtenářských dovedností, zájem dětí o čtení knih

ZŠ a MŠ Adélka: ve všem uvedeném - čtenářský klub, školní knihovna, školní časopis, projekty a prezentace, ve výuce četba s porozuměním, práce s informacemi

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: založení a naplnění čtenářského kroužku

ZŠ a MŠ Blížejev: Třídní knihovničky vedly k rozšíření zájmu o čtení na 1. stupni.

ZŠ a MŠ Česká Kubice: v literární soutěži

ZŠ a MŠ Domažlice: ve zvýšení čtenářské gramotnosti

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: vysoká úspěšnost přijetí našich žáků na střední školy

ZŠ a MŠ Meclov: Úspěch shledáváme ve velkém zájmu žáků o čtenářský klub, o využívání čtenářských koutků v rámci tříd, v zájmu o zapůjčování nových knih ze školní žákovské knihovny. Podařilo se nám zařídit ve škole autorské čtení s autogramiádou s autorkou dětských knih. Druhým rokem máme ve škole projekt *Děti čtou dětem*. Na škole prošla polovina učitelů školením v rámci DVPP - na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti.

ZŠ a MŠ Osvračín: čtenářské dílny, absolvování kurzu čtenářské gramotnosti (pedagogičtí pracovníci)

ZŠ a MŠ Pocinovice: Čtenářské dílny děti baví. Umístění na čtenářské soutěži mezi školami.

ZŠ a MŠ Postřekov: dobré výsledky při přijímacích pohovorech na SŠ a gymnázia



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a OŠ Horšovský Týn: výuka českého jazyka u žáků s mentálním postižením

Úspěchy základních škol ve čtenářské gramotnosti se odrážejí ve zvýšené motivaci žáků ke čtení. Od toho se dále odvíjí úspěchy žáků v různých olympiádách a soutěžích, které některé školy zaznamenávají. Školy úspěšně realizují různé čtenářské dílny, kluby – vzrůstá o ně zájem, stejně jako roste využití školních knihoven či čtenářských koutků. Školy se také úspěšně zapojují do rozmanitých projektů, pořádají různá vystoupení. Učitelé se úspěšně účastní různých seminářů. Školám se často daří nakupovat nové knižní tituly. Některé školy také zaznamenávají vysokou úspěšnost při přijímání žáků na střední školy. Ze zajímavých úspěchů lze zmínit například vernisáž fotografického kroužku či úspěšně vydávaný školní časopis.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: v dovednosti a návyků seberegulace, tj. dovednost reflektovat záměr vlastního čtení, v souladu s tím volit texty a způsob čtení

ZŠ Hostouň: rozšířit nabídku žákovské knihovny

ZŠ Chodov: půjčování knih ze školní knihovny

ZŠ Kdyně: vybudovat školní knihovnu

ZŠ Koloveč: dát žákům více prostoru pro prezentaci domácí četby

ZŠ Kout na Šumavě: více publikovat do místních zpravodajů, kam by žáci sami psali články

ZŠ Mrákov: Nic nezmínila.

ZŠ Poběžovice: žákovské aktivity

ZŠ Staňkov: Zavést pravidelné čtenářské dílny ve všech třídách 1. stupně - některé vyučující s dětmi čtenářské dílny zařazují pravidelně, některé jen občas.

ZŠ Všeruby: v zapojení i méně aktivních žáků

ZŠ praktická Domažlice: Do budoucna by bylo možné založit čtenářský klub na škole.

ZŠ a MŠ Adélka: Chyběla nám možnost návštěv veřejných knihoven a archivů.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škola nemá vlastní knihovnu, protože součástí školní budovy je i městská knihovna, ta je ale v rekonstrukci.

ZŠ a MŠ Blížejev: rozšíření třídních knihoven na 2. stupni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Česká Kubice: v zapojení rodičů a veřejnosti

ZŠ a MŠ Domažlice: v další úrovni čtenářské gramotnosti

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: Zlepšilo se například vybavení školního knižního fondu. Rádi bychom zrealizovali vybudování čítárny pro čtenářskou dílnu.

ZŠ a MŠ Meclov: Většina současných knižních titulů ve školní žákovské knihovně je již letitá, chtěli bychom nakoupit více odborných a naučných knih, encyklopedií, ale i současnou moderní literaturu pro děti a mládež.

ZŠ a MŠ Osvračín: dále rozvíjet čtenářskou gramotnost

ZŠ a MŠ Pocinovice: větší počet dětí umístěných na čtenářské soutěži mezi školami, zlepšení motivace žáků ke čtení

ZŠ a MŠ Postřekov: doplnit žákovskou knihovnu, možnost návštěv knihoven i v okresním městě, nejen v místě bydliště

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: zajistit pravidelnou docházku žáků do školy, zamezit předčasným odchodům ze vzdělání

Možnosti zlepšení vidí základní školy zejména v dalším nákupu knih, ať už v rámci obměny nebo doplnění a rozšíření žákovských knihoven. Některé školy teprve usilují o zřízení vlastní školní knihovny. Některá zařízení by ráda zavedla pravidelné čtenářské dílny ve všech třídách na 1. stupni, jinde doufají ve čtenářský klub. Dále je zájem účastnit se různých vzdělávacích akcí, seminářů, opět docházet do veřejných knihoven a archivů – to jsou věci, které byly v uplynulém roce díky epidemiologické situaci velmi omezeny. Některé školy by rády měly větší počet dětí umístěných na čtenářských soutěžích, chtěli by zvýšit motivaci dětí ke čtení, jiné by zase rády zapojily i ty méně aktivní žáky. Jedna škola zmínila, že by se ráda zlepšila v tom, aby dávala žákům více prostoru pro prezentaci domácí četby. Zajímavým nápadem bylo také začít více publikovat do místních zpravodajů, kam by žáci sami psali články.

V ČEM POTŘEBUJEME POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: v utvoření většího čtenářského společenství a zároveň ve vyvážení individualizace a společné práce

ZŠ Hostouň: Strategii máme vypracovanou.

ZŠ Chodov: víc zajímavých titulů

ZŠ Kdyně: Nic nezmínila.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz



E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Koloveč: Všude platí, že bychom potřebovali osobní přítomnost žáků ve školách.

ZŠ Kout na Šumavě: Přivítáme další kvalitní semináře.

ZŠ Mrákov: obnova školní knihovny

ZŠ Poběžovice: finanční prostředky

ZŠ Staňkov: Hodilo by se nám lepší vybavení knihovniček ve třídách na 1. stupni.

ZŠ Všeruby: finanční prostředky na nákup elektronických knih

ZŠ praktická Domažlice: Nevím.

ZŠ a MŠ Adélka: Jelikož se čtenářství rozvíjí společně s "moderními" žánry, potřebujeme finance na nákup současných knih. Zpracované pracovní listy k četbě by mohly být zdarma nějak škole distribuovány.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: zřízení malé školní knihovny

ZŠ a MŠ Blížejov: konzultace o nových publikacích vhodných pro 2. stupeň

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje pomoci.

ZŠ a MŠ Klenci pod Čerchovem: finance pro vybudování zázemí pro rozvíjení čtenářské gramotnosti

ZŠ a MŠ Meclov: Škole by pomohlo více financí na pořízení mobilních knihoven pro žáky do každé třídy a na obnovu vybavení čtenářských koutků ve třídách.

ZŠ a MŠ Osvračín: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Pocinovice: finanční prostředky na rozšíření a obnovení žákovské knihovny

ZŠ a MŠ Postřekov: zlepšit softwarovou nabídku o nové tituly pro ČJ a potažmo čtení

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: pomoc zajistit pravidelnou docházku žáků do školy, zamezit předčasným odchodům ze vzdělání

Základní školy potřebují především finanční prostředky. Z těch by založily, rozšířily či obnovily žákovské knihovny (např. i elektronické knihy), ale také pořídily mobilní knihovny do tříd či obnovily vybavení čtenářských koutků. Zájem mají také o organizaci kvalitních vzdělávacích akcí nebo o konzultace nových publikací. Někde potřebují zlepšit softwarovou nabídku o nové tituly pro český



jazyk. Zaznělo také, že s ohledem na epidemiologickou situaci a mimořádná opatření, kdy jsou žáci dlouhodobě na distanční výuce, by školy potřebovaly zajistit osobní přítomnost žáků ve školách. Základní a Odborná škola by potřebovala pomoci zajistit pravidelnou docházku žáků do školy a zamezit předčasným odchodům ze vzdělávání.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

CO PROBĚHLO DOBRĚ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: porozumění různým typům matematických textů - symbolický, slovní, grafy, tabulky...

ZŠ Hostouň: kluby logiky a deskových her

ZŠ Chodov: školení pedagogických pracovníků, nákup pomůcek

ZŠ Kdyně: semináře na rozvoj matematické gramotnosti

ZŠ Koloveč: výměny zkušeností s kolegy, účast v soutěžích, využívání pomůcek, DVPP, prezentace

ZŠ Kout na Šumavě: nákup kvalitních názorných pomůcek, přijetí žáků na gymnázium

ZŠ Mrákov: V rámci programu Šablony II byly zakoupeny Tripedy. Díky nim byly využívány matematické programy typu Matemág, Slovní úlohy a podobně. Organizace celoškolní soutěže v piškvorkách.

ZŠ Poběžovice: výměna zkušeností

ZŠ Staňkov: Dobře probíhá výuka matematiky na 1. stupni. Ve většině tříd učíme Hejného metodou. Pro žáky 1. stupně jsme připravili dva matematické kluby hrazené ze Šablon.

ZŠ Všeruby: nákup moderních pomůcek

ZŠ praktická Domažlice: Do hodin matematiky byly zařazovány slovní úlohy s finanční tematikou.

ZŠ a MŠ Adélka: školení, nákup deskových logických her, vlastní rozvoj žáků dle metody prof. Hejného

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škola pořádá každoročně matematické soutěže pro podporu matematické gramotnosti - školní kola olympiády, matematický klokan. Dále vedeme zájmový útvar logické hry.

ZŠ a MŠ Blížejov: zapojení do matematických soutěží - Klokan, Pythagoriáda



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Česká Kubice: vše v rámci možností

ZŠ a MŠ Domažlice: vše

ZŠ a MŠ Klenci pod Čerchovem: základní vzdělávání, příprava na přijímací řízení, pomoc žákům s IVP

ZŠ a MŠ Meclov: Snažíme se o zajištění dostatečného počtu didaktických pomůcek, matematických a logických her do výuky a pro vybavení koutků do tříd. Máme vytvořený plán rozvoje matematické gramotnosti u žáků školy. Absolvovali jsme kurzy v rámci DVPP na rozvoj matematických představ. Ze Šablon II jsme vybavili třídy IT technikou pro práci při hodinách.

ZŠ a MŠ Osvračín: výměna učebnic matematiky v 1. a 2. ročníku

ZŠ a MŠ Pocinovice: nákup vhodných didaktických pomůcek - např. program Matemág (rozvíjí logické myšlení), účast na matematické soutěži Klokánek, Cvrček, exkurze do plzeňské Techmánie

ZŠ a MŠ Postřekov: v rámci projektů OPVVV činnost klubu deskových her a zábavné logiky, zájem dětí o stolní a relaxační logické hry, doplnění o některé výukové programy

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: vzdělávání ve škole

Žáci základních škol se často úspěšně zúčastňují různých olympiád a soutěží, někde je také organizují. Ve školách jsou realizovány kroužky zaměřené na logiku, deskové hry, ale také matematické kluby. Nakupují se a využívají různé didaktické pomůcky, deskové hry. Školy pozitivně hodnotí absolvované semináře, DVPP a školení, ale také výměny zkušeností s kolegy. Někde proběhlo dobře například přijetí žáků na gymnázium. Zaznělo také, že dobře probíhá výuka matematiky na 1. stupni, kde se učí Hejného metodou. Ta je využívána i na dalších školách. Jedna škola také uvedla, že se jim podařilo vybavit třídy IT technikou pro práci při hodinách.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: ve schopnosti zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, nově získaného pojmu, vztahu, argumentu a v důvěře ve vlastní schopnosti

ZŠ Hostouň: kluby logiky a deskových her

ZŠ Chodov: užívání nakoupených pomůcek, užívání modernějších forem výuky

ZŠ Kdyně: v soutěžích - matematický Klokán, matematická Olympiáda

ZŠ Koloveč: matematické soutěže, přijímací zkoušky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Kout na Šumavě: účast v seminářích, nákup názorných pomůcek, přijetí žáků na gymnázium

ZŠ Mrákov: účast žáků na matematických soutěžích - Pangea, Klokánek, Matematická olympiáda, Pythagoriáda

ZŠ Poběžovice: výměna zkušeností

ZŠ Staňkov: V soutěži Pangea byl žák 9. třídy naší školy 1. v krajském kole.

ZŠ Všeruby: v zapojení většího počtu žáků do Klubu zábavné logiky a deskových her.

ZŠ praktická Domažlice: Díky výše uvedeným aktivitám došlo k většímu uvědomění.

ZŠ a MŠ Adélka: školení, nákup deskových logických her, vlastní rozvoj žáků dle metody prof. Hejného

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Blížejov: umístění v Pythagoriádě

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: ve všem

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: vysoká úspěšnost přijetí našich žáků na střední školy

ZŠ a MŠ Meclov: Víme, kde máme rezervy, a postupně se zaměřujeme na zajištění optimálních materiálních podmínek pro žáky i učitele. Učitelé si vytváří nové výukové materiály na podporu matematických dovedností.

ZŠ a MŠ Osvračín: nákup nových pomůcek

ZŠ a MŠ Pocinovice: velká účast dětí na matematických soutěžích

ZŠ a MŠ Postřekov: v přijímacích pohovorech na SŠ a gymnázium

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: výuka matematiky u žáků s mentálním postižením

Základní školy pociťují úspěch zejména ve výsledcích žáků v různých soutěžích a olympiádách, ale také zaznamenávají úspěšné přijetí svých žáků k dalšímu návaznému studiu. Za úspěch školy považují zlepšování vybavení ve škole, ale také využívání tohoto vybavení. Jako úspěch hodnotí též realizaci kroužků zaměřených na logiku či deskové hry. V rámci úspěchů neopomněly zmínit účast na seminářích či výměny zkušeností. V jednom případě škola uvedla jako úspěch užívání modernějších forem výuky a Základní a Odborná škola pak také úspěšnou výuku matematiky u žáků s mentálním postižením.



V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: ve schopnosti účinně pracovat s chybou jako s podnětem k hlubšímu porozumění zkoumané problematiky

ZŠ Hostouň: podporovat další aktivity

ZŠ Chodov: zapojit všechny pedagogy do modernějšího pojetí

ZŠ Kdyně: v motivaci žáků a v inovaci metod výuky matematiky

ZŠ Koloveč: větší využívání pomůcek při výuce a větší využívání prezentací

ZŠ Kout na Šumavě: v práci s nadanými žáky

ZŠ Mrákov: Nic nezmínila.

ZŠ Poběžovice: pořízení pomůcek

ZŠ Staňkov: Problémy máme s nedostatkem vyučujících matematiky na 2. stupni a s problematickým přechodem z Hejného metody na tradiční matematiku. Rodiče žáků 2. stupně nejsou této metodě příliš nakloněni, mají obavy, aby děti zvládly přechod na střední školu, kde se Hejného matematika nevyučuje. Proto na 2. stupni postupně přecházíme ke klasické matematice.

ZŠ Všeruby: ve větším propojení praxe s teorií

ZŠ praktická Domažlice: cílená návštěva bankovního ústavu (bude-li to situace umožňovat)

ZŠ a MŠ Adélka: porozhlédnout se po aktivizačních metodách v hodinách matematiky

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Bohužel se nám nepodařilo dosáhnout významnějšího výsledku v matematických soutěžích.

ZŠ a MŠ Blížejov: v získávání dětí pro online soutěže v matematické gramotnosti

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: v logickém myšlení žáků

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: zlepšit a doplnit vybavení pomůckami a materiály

ZŠ a MŠ Meclov: Potřebujeme, aby všichni pedagogové prošli vzděláváním v této oblasti nebo měli možnost sdílet zkušenosti s jinými školami, pedagogy.

ZŠ a MŠ Osvračín: nákup dalších materiálů, plakátů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Pocinovice: dosáhnout lepších výsledků v matematické soutěži u více žáků

ZŠ a MŠ Postřekov: více možností v návštěvách a exkurzích, Techmánie, planetárium, ale i některé výrobní podniky, Technické muzeum, zapojení se do řešení olympiád

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: zajistit pravidelnou docházku do školy, zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělání

V souvislosti se zlepšením hovoří základní školy o využívání nových metod či o zatraktivnění výuky tak, aby byla více zajímavá pro žáky (inovace, využívání prezentací, aktivizační metody aj.). Školy by se mohly zlepšit ve vybavení názornými pomůckami, materiály a v jejich využívání, ale i v práci s nadanými dětmi. Zájem zlepšit se je také v účasti na vzdělávání jednotlivých pedagogů, ale i v exkurzích na různá místa. Některé školy by rády dosáhly významnějších výsledků v matematických soutěžích, jiné zapojily do modernějšího pojetí výuky matematiky všechny pedagogy na škole, či získaly děti pro online soutěže v matematické gramotnosti. Jedna škola zmínila, že se potýkají s nedostatkem vyučujících na 2. stupni a s problematickým přechodem z Hejného matematiky na tradiční. Další škola pak uvedla, že se chystá na cílenou návštěvu bankovního ústavu, až to epidemiologická situace dovolí. Základní a Odborná škola by potřebovala pomoci zajistit pravidelnou docházku žáků do školy a zamezit předčasným odchodům ze vzdělávání.

V ČEM POTŘEBUJEME POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: ve schopnosti individuálně i v diskuzi (především s vrstevníky) analyzovat procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky

ZŠ Hostouň: jak lépe motivovat žáky

ZŠ Chodov: více školení na výše uvedené téma

ZŠ Kdyně: Nic nezmínila.

ZŠ Koloveč: prezenční docházka žáků

ZŠ Kout na Šumavě: nové semináře s tematikou matematické gramotnosti

ZŠ Mrákov: Nic nezmínila.

ZŠ Poběžovice: finanční prostředky

ZŠ Staňkov: semináře, workshopy - jak zaujmout žáky na 2. stupni, jak je motivovat, aby je práce v hodinách matematiky bavila

ZŠ Všeruby: nákup vhodných programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ praktická Domažlice: Nevím.

ZŠ a MŠ Adélka: Kdyby byla někde trvalá "výstava" matematických učebnic, pracovních listů, pomůcek apod., aby se dalo průběžně s nimi seznamovat a dle potřeb dokupovat.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Blížejev: propagaci mezi dětmi

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: finanční pomoc na obnovu pomůcek

ZŠ a MŠ Meclov: zajistit exkurze pro žáky, více finančních prostředků na nové pomůcky

ZŠ a MŠ Osvračín: finanční prostředky

ZŠ a MŠ Pocinovice: nákup vhodných programů, názorných didaktických pomůcek k rozvoji logického myšlení

ZŠ a MŠ Postřekov: finanční zajištění pro hrazení nákladů spojených s exkurzemi, výlety zaměřenými na danou problematiku

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: pomoc zajistit pravidelnou docházku do školy, zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělávání

Základní školy by potřebovaly pomoci zejména se zajištěním dostatku financí, ať už na nákup pomůcek, vhodných programů, na úhradu nákladů spojených s exkurzemi nebo výlety a další. Dále poptávají organizování vzdělávacích akcí, výměn zkušeností. Zmínili také, že nejvíce by potřebovali prezenční docházku žáků do školy. Základní a Odborná škola by potřebovala pomoci zajistit pravidelnou docházku žáků do školy a zamezit předčasným odchodům ze vzdělávání.

POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

CO PROBĚHLO DOBRĚ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: vytvoření technického myšlení jako aplikaci vědomostí, dovedností a návyků

ZŠ Hostouň: žádná aktivita



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Chodov: Nakoupili a dostali jsme nějaké nářadí, zavedli práce na zahradě.

ZŠ Kdyně: Jsme zapojeni v projektu se SOU Domažlice – kroužky.

ZŠ Koloveč: exkurze, výstavky žákovských výrobků

ZŠ Kout na Šumavě: aktivní účast žáků v soutěžích O nejhezčí vánoční a velikonoční výrobek, úprava školního dvora, vánoční jarmark s prodejem výrobků žáků, výroba dárků pro důchodce v domovech důchodců ve Kdyni a v Domažlicích

ZŠ Mrákov: pravidelné využívání stavebnic Merkur

ZŠ Poběžovice: žákovské aktivity

ZŠ Staňkov: Na 2. stupni měli žáci možnost docházet do tří badatelských (přírodovědných) klubů hrazených ze šablony do robotického kroužku.

ZŠ Všeruby: exkurze na Domažlicku, seznámení dětí s různými povoláními

ZŠ praktická Domažlice: každoroční soutěž v pracovním vyučování

ZŠ a MŠ Adélka: zřízení dílny a její vybavení, rukodělné kroužky

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Navzdory zastaralému a již nevyhovujícímu vybavení laboratoří (fyziky, chemie, biologie) a absenci dílen, stále plníme požadavky RVP.

ZŠ a MŠ Blížejov: rekonstrukce půdní vestavby - nová učebna ICT a 3D tiskáren, spolupráce s podnikem Konstruktpol – exkurze

ZŠ a MŠ Česká Kubice: nové metody, nové pomůcky - stavebnice

ZŠ a MŠ Domažlice: vše

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: základní vzdělávání, školní projekty

ZŠ a MŠ Meclov: V letošním školním roce jsme pro žáky školy začali budovat výtvarnou a keramickou dílnu. Od začátku roku fungují badatelské kluby. Žáci měli možnost v rámci projektového dne ve škole vyzkoušet si práci s keramickou hlinou a odpadovým materiálem s místním výtvarníkem. Několikrát jsme navštívili místní truhlářskou dílnu. Žáci se podílejí pravidelně na plánování a postupné tvorbě školní přírodní zahrady.

ZŠ a MŠ Osvračín: vzdělávání

ZŠ a MŠ Pocinovice: návštěva Techmánie v Plzni, exkurze s přírodovědným zaměřením na Domažlicku i na Šumavě v rámci týdenního pobytu na Nových Hutích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Postřekov: Problém polytechnického vzdělávání je zatím ve fázi plánování, přesto jsou žáci vedeni k manuálním činnostem, stavebnice, ruční práce, práce dle návodů, lepení modelů.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: výuka, exkurze

Některé školy spolupracují s firmami či středními školami. Ve školách se používají stavebnice, ale také se žáci podílí na práci na zahradě. Školská zařízení realizují rozmanité exkurze, návštěvy dílen apod. Ve školách jsou vedeny různé kroužky (např. robotický), badatelské kluby. Školy se účastní vzdělávání zaměřeného na polytechniku. Mnoho škol s dětmi při různých příležitostech vyrábí pestrou škálu výrobků, tyto pak věnují jako dárky nebo je prodávají v rámci výstav a dalších akcí. Děti se účastní různých soutěží. V některých školách došlo také na rekonstrukce – zřizování dílen, učebna 3D tiskárny apod.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: ve fixování správných pracovních návyků, postupů, rozvoj spolupráce vzájemné komunikace, v touze tvořit a práci zdárně dokončit

ZŠ Hostouň: žádná aktivita

ZŠ Chodov: Snažíme se, aby si žáci osahali práci s ručním nářadím.

ZŠ Kdyně: Daří se nám propagovat technické obory - více žáků se hlásí na SŠ a SOU technického zaměření.

ZŠ Koloveč: výstavy žáků pro veřejnost

ZŠ Kout na Šumavě: úspěch Vánočního jarmarku, vysoká účast žáků v soutěžích o nejhezčí vánoční a velikonoční výrobky, výroba dárek pro domovy důchodců ve Kdyni a v Domažlicích

ZŠ Mrákov: ve spolupráci s DDM Domino vedení technického kroužku pro žáky 2. stupně, v rámci projektu Šablony II vedení badatelského kroužku

ZŠ Poběžovice: výměna zkušeností

ZŠ Staňkov: Zakoupili jsme pomůcky pro laboratorní práce v přírodopisu, chemii a fyzice. V přírodopisu učili čtyři pedagogové tandemově.

ZŠ Všeruby: v rozvoji dovedností žáků

ZŠ praktická Domažlice: v početném zapojení žáků do výše uvedených soutěží



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Adélka: zapojení starších žáků do prací kolem školy, drobné opravy, úpravy, realizace nápadů

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škole se podařilo uskutečnit exkurzi ve firmě Scherdel.

ZŠ a MŠ Blížejov: zavedení kroužku Mechatronika

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: ve všem

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: ve školních projektech např. Rodina, Domácnost, Budka

ZŠ a MŠ Meclov: Získali jsme finanční příspěvek od Plzeňského kraje v projektu *Malý velký umělec* na vybavení výtvarné a keramické dílny. Zapojili jsme se do projektové žádosti na tvorbu přírodní zahrady. Zapojili jsme veřejnost a zákonné zástupce do projektu *Den pro naši zahradu* - společné práce na úpravě zahrady. S žáky jsme uspořádali výstavu jejich rukodělných prací z přírodnin.

ZŠ a MŠ Osvračín: získání nových pomůcek od sponzorů

ZŠ a MŠ Pocinovice: uskutečnění exkurzí do Techmánie v Plzni - ukázky z technických oborů na jednotlivých stanovištích

ZŠ a MŠ Postřekov: udržení povědomí žáků o řemeslné výrobě a o tradičních řemeslech

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: vzdělávání žáků s mentálním postižením

Úspěch spatřují základní školy v zapojení žáků do praktických činností, jako jsou práce na zahradě či jiné školní projekty. Pozitivně hodnotí kroužky zaměřené technickým směrem (technický, badatelský, mechatronika). Školy realizují rozmanité exkurze, výstavy výrobků žáků, žáci se často účastní různých soutěží. Za úspěch považují také získání nových pomůcek či vybavení dílen. Jedna škola uvedla, že se jí daří propagovat technické obory a více žáků se hlásí na návazné školy technického zaměření. Zajímavé je, že na jedné škole učili 4 pedagogové tandemově přírodopis.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: v získání správného postoje, řešení konkrétních problémů a podpoře v osobním a budoucím profesionálním životě žáka

ZŠ Hostouň: Potřebujeme vybudovat odpovídající zázemí.

ZŠ Chodov: více hodin „práce“, pořádat exkurze, spolupráce se střední školou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Kdyně: v zajištění technických kroužků přímo na škole

ZŠ Koloveč: častější exkurze do výrobních závodů

ZŠ Kout na Šumavě: postavením školní dílny a úpravou pozemku

ZŠ Mrákov: pozorování meteorologických jevů

ZŠ Poběžovice: vzájemná spolupráce

ZŠ Staňkov: více se zaměřit na moderní metody ve výuce fyziky

ZŠ Všeruby: zajištění venkovní výuky

ZŠ praktická Domažlice: více exkurzí do výrobních závodů

ZŠ a MŠ Adélka: doplnění spotřebního materiálu, obnova poničených pomůcek

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škola plánuje výstavbu kompletně nového pavilonu odborných učeben, laboratoří a řemesel.

ZŠ a MŠ Blížejev: v získávání většího počtu zájemců

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje se zlepšit.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: Vylepšit by zasloužilo vybavení školní cvičné kuchyně, dílen.

ZŠ a MŠ Meclov: Chtěli bychom smysluplně využít volných prostor školy pro vybudování dílen. Potřebovali bychom dovybavit keramickou dílnu o keramickou pec a hrnčířský kruh pro společné dílny s žáky a rodiči.

ZŠ a MŠ Osvračín: dovybavení výukovými stavebnicemi

ZŠ a MŠ Pocinovice: nabídka vhodných aktivit např. zavedení kroužku, zajištění možnosti venkovní výuky

ZŠ a MŠ Postřekov: celkové podmínky, možnost pracovních činností s materiály v dílnách zařízených dle potřeb ŠVP, jednoduché pracovní návyky a zručnosti

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: pomoci zajistit pravidelnou docházku do školy, zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělání

Často základní školy zmiňují, že by měly realizovat více exkurzí, nabízí se také spolupráce se středními školami. Školy by se dále mohly zlepšit v zajištění nových a obnově stávajících pomůcek a v jejich



hojnějším využívání, ale i v ohledu spotřebního materiálu. Některé školy dále zmiňují, že by bylo potřeba upravit školní pozemek, zajistit venkovní výuku, dílny (modernizace vybavení), aby mohly být využívány ve výuce. Není výjimkou, že je třeba vybudovat i nové odpovídající zázemí pro výuku. Vhodné by na některých školách bylo zajištění technických kroužků. Jedna škola uvedla zajímavost, že by se mohla zlepšit v pozorování meteorologických jevů. Zaznělo též, že by mohlo nastat zlepšení v oblasti spolupráce či v zaměření na moderní metody ve výuce fyziky.

V ČEM POTŘEBUJEME POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: v systematickém působení za účelem přijetí hodnot a nezbytného jednání pro ochranu a péči o životní prostředí

ZŠ Hostouň: vhodná dotace

ZŠ Chodov: místo na dílnu a její vybavení

ZŠ Kdyně: Potřebujeme najít instruktory pro kroužky na škole.

ZŠ Koloveč: možnost většího "propojení" s firmami a výrobními závody

ZŠ Kout na Šumavě: finanční prostředky na úpravu školního dvora a dílny

ZŠ Mrákov: pořízení meteorologické stanice

ZŠ Poběžovice: finanční prostředky

ZŠ Staňkov: Semináře, workshopy k polytechnickému vzdělávání. Potřebovali bychom také nové odborné učebny k polytechnickému vzdělávání.

ZŠ Všeruby: finanční prostředky na venkovní učebnu

ZŠ praktická Domažlice: technické zabezpečení

ZŠ a MŠ Adélka: I zde by pomohly nějaké finance na výše uvedené.

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Klíčem je úspěšné podání žádosti o dotaci v IROP.

ZŠ a MŠ Blížejov: proškolení v mechatronice a odborníky pedagogy

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: nic

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: získat finance na dovybavení školních dílen a cvičné kuchyně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Meclov: Potřebujeme více financí na zakoupení výkonné keramické pece pro žáky školy.

ZŠ a MŠ Osvračín: kurzy; finanční prostředky

ZŠ a MŠ Pocinovice: nákup vhodných pomůcek, např. stavebnic

ZŠ a MŠ Postřekov: finanční zajištění, prostory a možnost exkurze do průmyslových podniků v okolí

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: pomoci zajistit pravidelnou docházku do školy, zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělání

Základní školy potřebují pomoci především v zajištění finančních prostředků, ať už na opravu prostor, rekonstrukci či vytvoření dílen a odborných učeben, ale i venkovního prostředí, případně na vybavení (stavebnice, keramická pec, meteorologická stanice aj). Školy by dále potřebovaly pomoci s organizováním seminářů a workshopů. Zajímají se o nabídky podniků k exkurzím či o větší propojení s firmami a výrobními závody. Jedna škola uvedla, že by potřebovala najít instruktory pro kroužky na škole.

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI, INKLUZE

CO PROBĚHLO DOBRĚ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: spolehlivá, trvalá a individualizovaná podpora žáků, nabídka vhodných kvalifikací

ZŠ Hostouň: skupinové doučování, intervence

ZŠ Chodov: Všichni žáci se SVP mají asistentku, která jim vyhovuje. Na škole probíhá doučování, podchytáváme žáky s možnými problémy.

ZŠ Kdyně: Zde je vše dobře nastavené a probíhá v rámci možností ideálně.

ZŠ Koloveč: spolupráce učitel – asistent – rodina, dostatečné vybavení kompenzačních pomůcek

ZŠ Kout na Šumavě: začlenění poměrně velkého počtu žáků se SVP do třídních kolektivů, dobré výchovné i vzdělávací výsledky, kvalitní asistentky pedagoga

ZŠ Mrákov: začleňování nových žáků do třídních kolektivů

ZŠ Poběžovice: vzájemná podpora



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Staňkov: Ve škole působí 17 asistentů pedagoga, školní psycholožka (Šablony) a logopedka. Děti se SVP mají pravidelné pedagogické intervence a speciálně pedagogickou péči.

ZŠ Všeruby: postupné zapojování znevýhodněných žáků

ZŠ praktická Domažlice: zapojení asistenta pedagoga, realizace "Ovoce do škol"

ZŠ a MŠ Adélka: socializace daných žáků, kompenzační hodiny, spolupráce se speciálním pedagogem, s poradnami, DVPP

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Daří se nám úspěšně začleňovat žáky s různými podpůrnými opatřeními do běžného kolektivu.

ZŠ a MŠ Blížejev: projekt Šablony II, získání speciálního pedagoga a dostatečného počtu asistentů, kteří s žáky denně pracují ve škole na konzultacích či online

ZŠ a MŠ Česká Kubice: začleňování dětí s poruchami učení, intelektu, chování, spolupráce s poradnou

ZŠ a MŠ Domažlice: vše

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: zapojení všech dětí do distančního vzdělávání, pomoc při realizaci distančního vzdělávání

ZŠ a MŠ Meclov: Vytvořili jsme si dostatek didaktických pomůcek do výuky, zakoupili jsme výukové obrazové materiály pro žáky se SVP. Žáci mají možnost několikrát v týdnu docházet na doučování, máme dvakrát v týdnu intervenci pro žáky se SVP. Máme zajištěné asistenty pedagoga s potřebným vzděláním. Na škole pracuje speciální pedagog.

ZŠ a MŠ Osvračín: vzdělávání dětí s doporučením z PPP

ZŠ a MŠ Pocinovice: osvěta cílená na rodiče, účast pedagogů na dalším vzdělávání, poskytování pedagogických intervencí

ZŠ a MŠ Postřekov: práce s dětmi se SVP, doplnění pomůcek a potřeb, diferenciací materiální potřeby těchto žáků

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: vzdělávání ve škole, akce, soutěže

V oblasti rovných příležitostí a inkluze proběhlo na základních školách velmi mnoho různých aktivit. Jednalo se o doučování žáků, pedagogické intervence i začleňování žáků s nejrůznějšími omezeními. V řadě škol probíhá dobře spolupráce s asistenty pedagoga, kterých na některých školách působí mnoho a školy je vnímají v některých případech jako velmi kvalitní. Kladně hodnocena je spolupráce učitel – asistent – rodina. Školám se daří spolupracovat s poradenskými centry. Kromě poměrně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



velkého množství asistentů pedagoga na některých školách působí i školní psycholog, logoped či speciální pedagog. Zaznělo také, že některé školy jsou dostatečně vybavené kompenzačními pomůckami.

V ČEM BYLA ŠKOLA ÚSPĚŠNÁ

ZŠ Domažlice, Komenského 17: zlepšování inkluzivního vzdělávání, které by zvyšovalo šanci na uplatnění na trhu práce

ZŠ Hostouň: skupinové doučování, intervence

ZŠ Chodov: začlenění všech žáků do vyučovacího procesu, minimální šikana těchto žáků, vynikající spolupráce s PPP Domažlice

ZŠ Kdyně: v celkové péči o žáky se SVP

ZŠ Koloveč: Daří se včleňovat žáky s podpůrnými opatřeními do kolektivu.

ZŠ Kout na Šumavě: v práci s dětmi se SVP, v přípravě na plynulý přechod na vyšší stupeň ZŠ

ZŠ Mrákov: Nic nezmínila.

ZŠ Poběžovice: výměna zkušeností

ZŠ Staňkov: Ve škole působí čtyři učitelky, které mají vystudovanou speciální pedagogiku, a jedna vyučující, která má vystudovanou logopedii. Všechny poskytují žákům podpůrnou péči. Velmi dobrou zkušenost máme také se školní psycholožkou. Do školních klubů, hrazených ze šablon, jsme zapojili žáky se SVP a ze sociálně znevýhodněného či nepodnětného prostředí.

ZŠ Všeruby: v postupném zapojování znevýhodněných žáků

ZŠ praktická Domažlice: zvýšení sebevědomí žáků ohrožených neúspěchem

ZŠ a MŠ Adélka: socializace daných žáků, kompenzační hodiny, spolupráce se speciálním pedagogem, s poradnami, DVPP

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Podařilo se nám udržet na škole speciálního pedagoga.

ZŠ a MŠ Blížejev: Daří se zařazovat nově příchozí cizince do kolektivu a odstraňovat jazykovou bariéru.

ZŠ a MŠ Česká Kubice: v dosažených výsledcích dětí

ZŠ a MŠ Domažlice: ve všech bodech inkluze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: práce s dětmi s IVP, se znevýhodněním

ZŠ a MŠ Meclov: Pravidelně zveme do školy PPP na prohlubování třídního kolektivu a pro práci na vytváření zdravého klimatu třídy. Pořádáme projektové dny *Zpátky do minulosti, Jak na etiketu, Ve zdravém těle zdraví duch* atd. - na podporu spolupráce mezi žáky na třídách i v rámci celé školy. Spolupracujeme na tvořivých dílnách s místní charitou, pořádáme besedy s logopedem, speciálním pedagogem.

ZŠ a MŠ Osvračín: spolupráce s těmito žáky při distanční výuce

ZŠ a MŠ Pocinovice: postupné zapojování znevýhodněných žáků, pozitivní reakce na doporučení pedagogů v případě doporučení jejich dítěte do PPP

ZŠ a MŠ Postřekov: zapojení žáků se SVP do všech činností a aktivit konaných školou, pomoc těmto žákům i v době nad rámec úvazků

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: vzdělávání žáků s mentálním postižením

Základní školy spatřují často úspěch v zařazení žáků s rozmanitými obtížemi do třídních kolektivů, jejich vtažení do aktivit. Pozitivně hodnotí spolupráci s PPP. Další úspěchy se dotýkají odborného personálu na školách – ten je pro školu velkým přínosem – někde tak mají speciální pedagogy, logopedy, školní psychology. Probíhají skupinová doučování, pedagogické intervence, ale i výměny zkušeností. Zaznělo také, že na jedné škole zapojili do školních klubů žáky se SVP a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jiná škola zase uvedla, že úspěšně pořádá projektové dny, besedy s logopedem či speciálním pedagogem. Základní a Odborná škola uvedla, že se jí daří vzdělávání žáků s mentálním postižením. Opomenout nelze ani zmínku jedné ze škol, že se jí daří spolupráce s žáky se SVP i při distanční výuce.

V ČEM BY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: schopnost pružně se přizpůsobit potřebám pracovního trhu

ZŠ Hostouň: Děláme maximum v rámci svých možností.

ZŠ Chodov: Myslím, že momentálně děláme vše.

ZŠ Kdyně: Nic nezmínila.

ZŠ Koloveč: výměna zkušeností s dalšími školami, DV asistentů

ZŠ Kout na Šumavě: zvýšit spolupráci s některými školami okresu

ZŠ Mrákov: Nic nezmínila.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Poběžovice: komunikace

ZŠ Staňkov: Problém máme s žáky - cizinci, kteří přicházejí bez znalosti cizího jazyka. Především na 2. stupni je to velký problém. Máme také problém s prostorem. Potřebovali bychom vytvořit zázemí pro asistenty pedagoga.

ZŠ Všeruby: Výraznější zapojení rodičů do různých aktivit.

ZŠ praktická Domažlice: "lepší komunikace" s některými rodiči (problém ze strany rodičů)

ZŠ a MŠ Adélka: plný úvazek speciálního pedagoga

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škole chybí zajištění bezbariérovosti.

ZŠ a MŠ Blížejov: Nevím.

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: Není potřeba.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: spolupráce škola - žák - rodina

ZŠ a MŠ Meclov: zapojit do DVPP – inkluze - všechny pedagogy

ZŠ a MŠ Osvračín: další vzdělávání pedagogů, spolupráce s PPP

ZŠ a MŠ Pocinovice: v zapojení rodičů do dění školy

ZŠ a MŠ Postřekov: propojit se se školními organizacemi s podobnou strukturou a organizací a uspořádat dny otevřených dveří jenom pro konkrétní žáky, aby mohli posoudit, připravit jim program apod.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: zajistit pravidelnou docházku do školy, zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělání

Celá řada základních škol odpověděla, že dělá, co může, a nic ke zlepšení nevnímá. V některých školách by bylo potřeba zajistit speciálního pedagoga. Školy zmiňují potřebu dalšího vzdělávání a výměn zkušeností. Zlepšit by se mohla i bezbariérovost některých školských zařízení. Zmíněno bylo také to, že by se mohla zlepšit spolupráce, ať už s rodiči nebo s PPP. V jedné škole narážejí na problém se vzděláváním cizinců, obzvláště na druhém stupni.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V ČEM POTŘEBUJE POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

ZŠ Domažlice, Komenského 17: v rozšíření trvalé a individualizované podpoře žáků, nabídce vhodných kvalifikací pro profesní život

ZŠ Hostouň: Nevíme.

ZŠ Chodov: možná logoped

ZŠ Kdyně: Nic nemínila.

ZŠ Koloveč: větší profesní zkušenosti a odbornost asistentů pedagoga

ZŠ Kout na Šumavě: Aby se neustále neměnila legislativa, aby ředitel školy měl větší pravomoc při přijímání žáků se SVP (rozhodnout podle podmínek školy a postižení žáka o přijetí).

ZŠ Mrákov: Nic nezmínila.

ZŠ Poběžovice: finanční prostředky

ZŠ Staňkov: semináře či workshopy - např. práce s žákem cizincem, který neovládá češtinu

ZŠ Všeruby: finanční prostředky na venkovní učebnu pro možné aktivity

ZŠ praktická Domažlice: rychlejší realizace vyšetření žáků v SPC Horšovský Týn

ZŠ a MŠ Adélka: finance na speciálního pedagoga

ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: Škola plánuje v budoucí rekonstrukci zajistit bezbariérovost pro všechny prostory nezbytné k zajištění úplného základního vzdělání.

ZŠ a MŠ Blížejov: vzájemné sdílení zkušeností

ZŠ a MŠ Česká Kubice: více konzultací v rámci poruch chování

ZŠ a MŠ Domažlice: Nepotřebuje.

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: pomoc například školního psychologa, speciálního pedagoga...

ZŠ a MŠ Meclov: možná více spolupracovat s jinými školami na sdílení svých zkušeností

ZŠ a MŠ Osvračín: nabídky kurzů, dalšího vzdělávání

ZŠ a MŠ Pocinovice: zlepšení osvěty cílené na rodiče

ZŠ a MŠ Postřekov: finanční zajištění k zvládnutí všech uvedených aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a OŠ Horšovský Týn: pomoc zajistit pravidelnou docházku do školy, zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělání

Základní školy potřebují především finanční pomoc, například na zaplacení různých pracovníků (logopedů, speciálních pedagogů, školních psychologů, speciálních pedagogů). U asistentů pedagoga někdy chybí větší odbornost. Školy by dále uvítaly sdílení zkušeností (chtějí vzájemně více spolupracovat), semináře, workshopy. Další potřebou je pak rychlejší vyšetření žáků ve školském poradenském centru. Zazněla též potřeba zlepšení osvěty rodičů nebo nutnost rekonstrukcí zajistit bezbariérovost. Jedna ze škol uvedla, že by potřebovala, aby se neustále neměnila legislativa a aby ředitel školy měl větší pravomoc při přijímání žáků se SVP. Základní a Odborná škola uvedla, že by potřebovala pomoci zajistit pravidelnou docházku dětí do školy a zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělávání.

DALŠÍ POTŘEBY ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZŠ Domažlice, Komenského 17: omezení počtu žáků ve třídách pro větší možnost individuálního přístupu k osobnosti žáka

ZŠ Hostouň: schválení projektu na novou přístavbu školy se zázemím pro polytechnickou výchovu, školní kuchyňku

ZŠ Chodov: Chtěli bychom vybavení zahrady pro vyučování.

ZŠ Kdyně: Nemáme.

ZŠ Koloveč: větší propojení školy s praktickým životem

ZŠ Kout na Šumavě: finanční prostředky na výstavbu školní dílny

ZŠ Mrákov: nutná obnova vybavení učebny výpočetní techniky

ZŠ Poběžovice: finanční a materiální prostředky

ZŠ Staňkov: Vnímáme potřebu pracovat s třídními učiteli - např. jak na třídnické hodiny, jak předcházet šikanování, jak pracovat s žáky z nepodnětného prostředí a zejména jak komunikovat s rodinami těchto žáků.

ZŠ Všeruby: úpravu školní zahrady a vybudování venkovní učebny se vzdělávacími prvky

ZŠ praktická Domažlice: větší propojení školy s praktickým životem

ZŠ a MŠ Adélka: Potřebovali bychom zaměstnance, který by byl údržbář, zahradník, chovatel aj. Také peníze na něj.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Bělá nad Radbuzou: V blízké budoucnosti nás čeká rekonstrukce tělocvičny, kde je již nevyhovující povrch. Bude třeba se zaměřit na terénní úpravy kolem školy (chodníky, nájezdy, bezbariérovost, dětské hřiště, streetworkout). Připravujeme kompletní rekonstrukci suterénu školy (komunitní tělocvična), přestavbu bývalé kotelny na pavilon řemesel a výstavbu nových odborných učeben a laboratoří.

ZŠ a MŠ Blížejev: kvalitní a stálé pedagogy

ZŠ a MŠ Česká Kubice: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Domažlice: zlepšit zázemí pro děti, vylepšit estetický vzhled uvnitř školy

ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem: rekonstrukce objektu, výstavba školního hřiště

ZŠ a MŠ Meclov: Naši školu postupně modernizujeme a rozšiřujeme prostory pro vzdělávání. Snažíme se využít všech prostor školy pro vytváření dílen, klidových a odpočinkových zón, čtenářských koutků. Chceme ve spolupráci s naší MŠ vybudovat pro žáky a děti přírodní zahradu. Žáci školy by ji mohli využívat každodenně v rámci výuky - učíme se venku. Chceme vybudovat přírodní učebny, přírodní laboratoře, kameniště, záhony pro pěstování a chovatelský koutek se zvířaty.

ZŠ a MŠ Osvračín: Nic nezmínila.

ZŠ a MŠ Pocinovice: úprava pozemku vedle školy a vybavení herními popř. vzdělávacími prvky

ZŠ a MŠ Postřekov: Nejvyšší prioritou je celková rekonstrukce ZŠ, družiny a jídelny jako celku tak, aby zde mohla probíhat výchovně vzdělávací práce bez problémů a za dodržení všech zásad didaktických a bezpečnostních.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn: zkvalitnit zázemí pro výuku žáků s mentálním postižením, vybudovat bezbariérovost všech součástí školy, vybudovat venkovní hřiště, moderní pracovny a učebny základní školy speciální, zajistit stravování pro žáky základní školy ve vlastní výdejně (vybudovat výdejnu v ZŠ)

Další potřeby základních škol souvisejí především s finanční podporou. Tu by školy využily především na rekonstrukce – celková rekonstrukce budov, rekonstrukce jednotlivých učeben či jiných prostor na učebny (např. školní dílny, tělocvičny aj.), ale i vybavení prostor (vybavení učebny výpočetní techniky aj.). Souvisejí s tím i rekonstrukce a vybavení venkovních prostor (zahrada, školní hřiště, chodníky apod.). Finanční prostředky potřebují i na zajištění bezbariérovosti školy. Zazněla potřeba propojení školy s praktickým životem. Důležitá je také potřeba konkrétních zaměstnanců – kvalitních a stálých pedagogů nebo zaměstnanců na pozici nepedagogických pracovníků jako je údržbář. Z jedné školy zazněla potřeba pracovat s třídními učiteli.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁVĚR

Do vyplňování Popisů potřeb základních škol se zapojilo celkem **21** ředitelství, která provozují základní školu. Konkrétně se jednalo o potřeby **11 samostatných základních škol, 9 základních škol, které jsou spojené s mateřskou školou a 1 základní školu spojenou s odbornou školou.**

Popis potřeb základních škol nedodaly:

- ✓ Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace
- ✓ Základní škola a mateřská škola Prapořiště, okres Domažlice, příspěvková organizace
- ✓ Základní škola a mateřská škola Milavče, okres Domažlice, příspěvková organizace