



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Pracovní skupina

„Rozvoj matematické pregramotnosti
a gramotnosti, rozvoj digitálních
kompetencí dětí, žáků i pedagogů“

13. 6. 2016, Domažlice



OBSAH

- 1) Shrnutí závěrů minulého jednání
- 2) SWOT – 3 analýza
- 3) Návrhy na eliminaci dopadu prioritních problémových oblastí
- 4) Návrh témat, propagace a aktérů vzdělávacích aktivit
- 5) Diskuze
- 6) Příští setkání





PROBLÉMOVÉ OBLASTI – MATEMATICKÁ GRAMOTNOST A PREGRAMOTNOST



- Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností
- Nedostatečné technické a materiální zabezpečení
- Nedostatek/nedostupnost materiálů pro práci s interaktivními tabulemi



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÁ OBLAST

ABSENCE ORGANIZOVANÉHO
ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY
ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI
MATEMATICKÉ
GRAMOTNOSTI
A PREGRAMOTNOSTI





SWOT – 3 ANALÝZA

ABSENCE ORGANIZOVANÉHO ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

SILNÉ STRÁNKY

- zájem pedagogů sdílet příklady dobré praxe
- zájem pedagogů o výměnu informací a zkušeností napříč vzděláváním

SLABÉ STRÁNKY

- časová náročnost setkávání pedagogů mimo pracovní dobu
- nedostatek financí na podporu setkávání pedagogů
- nedostatečná osvěta

PŘÍLEŽITOSTI

- zavedení informačních kanálů mezi školami napříč vzděláváním
- zavedení pravidelných setkávání pedagogů

HROZBY

- nezájem zřizovatele podporovat vzájemná setkání pedagogů
- nemožnost vyčlenit finanční prostředky na zajištění výměny zkušeností pedagogů





NÁVRHY NA ELIMINACI DOPADU PRIORITY PROBLÉMOVÉ OBLASTI

**Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností
v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti**

- Jak zavést pravidelné informační kanály
- Jakým způsobem organizovat společná setkávání – jak často, kdy, jak velké skupiny, jaké organizace
- Jak zlepšit osvětu
- Další návrhy...





PROBLÉMOVÉ OBLASTI – DIGITÁLNÍ KOMPETENCE PEDAGOGŮ ZŠ



- Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy
- Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
- Problematické používání mobilního ICT vybavení



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÁ OBLAST

**NEDOSTATEK ČASOVÝCH
A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ
K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ
PEDAGOGICKÝCH
PRACOVNÍKŮ V OBLASTI
DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ**





SWOT – 3 ANALÝZA

NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

SILNÉ STRÁNKY

- zájem pedagogů o další vzdělávání v oblasti ICT
- zájem pedagogů využívat ICT techniku nejen při hodinách informatiky
- zájem pedagogů využívat mobilní ICT techniku

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatek lokálních vzdělávacích akcí
- časová náročnost z důvodu konání vzdělávacích akcí až v Plzni
- problematické financování zástupu v případě, že se pedagog vzdělává

PŘÍLEŽITOSTI

- finanční dotace na zástup při vzdělávání pedagoga
- organizace lokálních vzdělávacích aktivit
- organizace vzdělávacích akcí přímo na školách

HROZBY

- pedagogové se přestanou vzdělávat v oblasti ICT
- pedagogové nebudou umět reagovat na vyvíjející se oblast ICT
- pedagogové přestanou využívat ICT techniku ve výuce





NÁVRHY NA ELIMINACI DOPADU PRIORITY PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí

- Jak financovat zástup, pokud je pedagog na vzdělávací akci
- Jak zavést lokální vzdělávací akce – jak často, kde, jak je financovat
- Jak zavést vzdělávání přímo na školách – jak často, jak je financovat
- Další návrhy...





VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MAP

VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ

- Výměna informací a zkušeností z praxe
- Obsah: oblast předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a další témata vyplývající z analýzy potřeb a problémů projektu
- Vystupující aktéři: experti, odborní konzultanti, učitelé leadři, lidé s praxí, vy...
- Forma: workshopy, diskuze, příklady dobré praxe...
Jedno zastřešující téma, vystoupí 3 – 4 aktéři z území na jednotlivá menší témata
- Start: září/říjen 2016





VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MAP

- Návrh témat
- Návrh propagace
- Návrh aktérů
a školitelů

- Kam zařadit
průřezové téma
KARIÉROVÉ
PORADENSTVÍ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DISKUZE





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: říjen 2016, 16.30

Místo: zasedací místnost MAS Český les

Obsah:

- Seznámení se Strategií MAP
- Příklady dobré praxe





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

