



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022498

## Pracovní skupina pro financování

**21. 11. 2022**

**Domažlice**





# OBSAH

- 1) Finální Analytická část
- 2) Akční plán na rok 2023
- 3) Evaluační zpráva MAP I
- 4) Setkání ředitelů škol
- 5) Dohoda o prioritách
- 6) Výzvy, dotační programy
- 7) Průvodce úrovně ČG žáka 5. ročníku ZŠ
- 8) Diskuze





# ANALYTICKÁ ČÁST MAP III

## ○ Obecná část

- Charakteristika území, struktura školství, sociální situace a neformálního vzdělávání
- Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů (PS 5/2022)

## ○ Specifická část

- Témata MAP na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn
- Analýza dotčených skupin
- Analýza rizik

## ○ Východiska pro strategickou část

- Vymezení problémových a prioritních problémových oblastí (PS 5/2022)
- SWOT – 3 analýzy prioritních problémových oblastí, včetně identifikace příčin a návrhů řešení (PS 9/2022)
- Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity (PS 5/2022)
- Popis současného stavu nastavení rovných příležitostí ve školách (PS 9/2022)
- Informace o potřebách investic (PS 7/2022)
- Evaluace akčního plánu na období 7/2020 – 12/2021 (PS 7/2022)





# ANALYTICKÁ ČÁST MAP III

- Aktualizace byla dokončena a bude k dispozici k připomínkám na začátku prosince 2022 (školy, PS, veřejnost).
- **ŘV bude předložena v prosinci 2022**
- Dokument zašleme k náhledu a připomínkám začátkem prosince





# AKČNÍ PLÁN NA ROK 2023

- rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 1/2023-12/2023.
- Do AP bylo zařazeno **20 aktivit spolupráce, 12 aktivit škol a školských zařízení a 5 aktivit infrastruktury.**
- Členové PS mohou do AP navrhnout jiné aktivity.
- U všech aktivit v AP je nutné naformulovat zdůvodnění výběru.





# AKTIVITA 5.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 8 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí	
	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## AKTIVITA 5.2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT PRO PEDAGOGY V ÚZEMÍ MAP

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
<b>Indikátor<sup>1</sup></b>	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





# AKTIVITA 5.3.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ S CÍLEM SDÍLENÍ OSVĚDČENÝCH A FUNKČNÍCH INOVATIVNÍCH METOD

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
<b>Indikátor<sup>2</sup></b>	Počet uskutečněných setkání pedagogů s cílem vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se setkání s cílem vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





# AKTIVITA 6.1.1 ZAJIŠTĚNÍ OSVĚTY O PRINCÍPECH MENTORINGU A ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ NA TÉMA MENTORINGU

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet setkání pedagogů na téma mentoringu	
	Počet škol využívajících mentoring	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## AKTIVITA 12.1.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které získaly finance na rekonstrukci či modernizaci budov	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## AKTIVITA 12.2.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory.	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## AKTIVITA 12.3.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## AKTIVITA 12.4.1 POŘIZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH I VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol.	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## AKTIVITA 12.5.1 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANCÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ VE ŠKOLÁCH

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátory</b>	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu a modernizace ICT vybavení	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2023	Škola, která realizuje

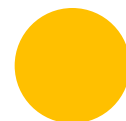
Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





# EVALUAČNÍ ZPRÁVA MAP I

- Evaluační šetření proběhlo v **5-10/2022**
- **Evaluační zpráva I bude předložena ŘV v prosinci 2022.**
- **Nástroje evaluace:** zpracování dostupných dokumentů a hodnotících rozhovorů s vybranými členy realizačního týmu MAP I
- **Cíl:** vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v období 2016-2017. Evaluace si klade za cíl zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektů v daném území a zjistit, zda cíle byly naplněny.
- Evaluační zpráva číslo 1 je rozdělena na část A a B.
- Část A se zabývá evaluací Místního akčního plánu vzdělávání (MAP I) v ORP Domažlice a část B evaluací MAP I v ORP Horšovský Týn.





# EVALUAČNÍ ZPRÁVA MAP I

- **Cílem obou projektů** bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ, podpořit spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání.
- **Závěr:** „*Na základě výše uvedených zjištění můžeme konstatovat, že hlavního cíle bylo prostřednictvím dílčích cílů úspěšně dosaženo, a to v rámci obou projektů na obou územích. Na základě všech výše uvedených zjištění doporučujeme zajistit návaznost aktivit a hledat na toto dlouhodobé zdroje.*“







# SETKÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOL

- Datum konání: **7. 12. 2022**
- Místo konání: **MU Domažlice**
- Hosté:
  - **Mgr. Lucie Holacká** - konzultantka akčního plánování v projektu P-AP (Šablony)
  - **JUDr. Rostislav Netrval, Ph. D.** - Advokátní kancelář Klatovy (Právo ve škole)





# DOHODA O PRIORITÁCH – ŘV

- Cílem je stanovení priorit rozvoje vzdělávání v území z hlediska zacílení společného úsilí.
- ŘV MAP III vybral priority, které byly zařazeny do Strategického rámce MAP III (SR MAP III) platného od 1. 1. 2023.
- Pořadí priorit bude využito při prioritizaci projektových záměrů škol uvedených ve Strategickém rámci MAP III.



**Každý člen ŘV měl možnost přidělit každé prioritě body na škále 1 - 12, a to tak, že prioritě s nejvyšší důležitostí udělí 12 bodů, prioritě s nejnižší důležitostí udělí 1 bod.**





# DOHODA O PRIORITÁCH – ŘV

Číslo priority	Priorita	Bodové ohodnocení	Pořadí
1	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	130	1
2	Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	119	6
3	Podpora rozvoje potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině	122	4
4	Zvýšení pozornosti věnované průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění	80	10
5	Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí	120	5
6	Podpora rozvoje mentoringu	64	12
7	Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání zacílená na manuální zručnost žáků, „dílenské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech	106	7
8	Podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky	72	11
9	Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	93	8
10	Zlepšení organizace a průběhu vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami	89	9
11	Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti	126	3
12	Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí	127	2



# ČERPÁNÍ DOTAČNÍCH PROSTŘEDKŮ PŘES MAS

- Čerpání finančních prostředků přes MAS:
  - nyní z IROP a z PRV - pouze zbylá částka k dočerpání příští rok (leden – únor 2023)
  - v novém programovém období (konec roku 2023/rok 2024): pro školy již nebude možnost čerpat z PRV, pouze z IROPU
- Veškeré informace k výzvě budou uvedeny na webu <https://www.masceskyles.cz/>.





# IROP 2021-2027

- MAS Český les v současné době připravuje programový rámec IROP k žádosti o podporu SCLLD (strategie komunitně vedeného místního rozvoje) pro programové období 2021–2027. Podpora IROP v rámci komunitně vedeného místního rozvoje směřuje také do oblasti **vzdělávání**.
- **Podporované aktivity v oblasti vzdělávání:**
  - Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny
  - Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
- **Výše podpory:**
  - 80 % Evropský fond pro regionální rozvoj
  - 15 % Státní rozpočet
  - 5 % Vlastní zdroje
- Veškeré informace k výzvě budou uvedeny na webu <https://www.masceskyles.cz/>.





# PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ DO SR – DOPORUČENÍ PRO RT A ŘV

- způsob určení toho, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP
- Prioritní záměry jsou ty, které splňují všechny následující podmínky:
  1. *Začátek realizace záměru je v roce platnosti SR a v roce následujícím*
  2. *Záměr se vztahuje k cíli jedné ze 3 priorit, které určil jako nejvíce prioritní ŘV*
  3. *Záměr je v souladu s podmínkami výzvy IROP na období 2023-2027*





# VÝZVY IROP

- **1.11. 2022** byla vyhlášena **24. výzva IROP - Základní školy - SC 4.1 (PR)**
- Kvůli extrémnímu náporu žadatelů a výraznému zpomalení informačního systému nelze spravedlivě stanovit pořadí předkládaných projektů, proto bude výzva znovu spuštěna na konci listopadu.
- Ve čtvrtek **24. 11. 2022 ve 12 hod.** bude vyhlášena výzva č. 112 Základní školy II. pro přechodové regiony.
- **Do konce roku bude vypsána výzva prostřednictvím Komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) s prostředky 2,2 mld. Kč z EFRR na podporu základních a mateřských škol.**
- Odkaz: <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/112vyzvairop>





# NPI A EDU

## ○ NPI

- je přímo řízená organizace MŠMT
- zajišťuje přenos vzdělávacích inovací z centrální koncepční úrovně do školské praxe v regionech
- vytváří rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, základní umělecké a střední vzdělávání
- stará se o metodickou podporu škol a pedagogů a cílené vzdělávání pedagogických pracovníků.
- odkaz: <https://www.npi.cz/>







# NPI A EDU

## ○ Edu.cz

- jednotný metodický portál MŠMT
- garantované informace Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o směřování školství, školské legislativě a metodické podpoře
- odkaz: <https://www.edu.cz/>



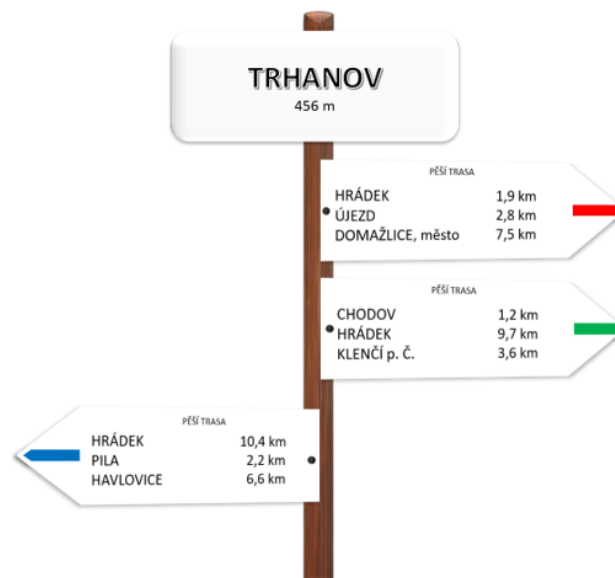


# PRŮVODCE ÚROVNĚ ČG ŽÁKA 5. ROČNÍKU ZŠ

- Průvodce systematicky zkoumá kvalitu a úroveň čtenářské gramotnosti žáků.
- Slouží ke komplexnímu posouzení úrovně ČG ve třídě nebo u jednoho žáka.
- Učitel má možnost zaměřit se na opomíjené oblasti ČG pomocí dalších rozvojových úkolů.
- K dispozici bude také Metodika k Průvodci, která bude sloužit jako návod a podpůrný materiál pro práci s Průvodcem.

## Lukáš a Jana pátrají na Chodsku

Průvodce úrovně čtenářské gramotnosti  
žáků 5. ročníku základní školy



- Přečti si pozorně první část příběhu o Lukášovi a Janě a vypracuj úkoly uvedené pod ním.



Jana nespustila oči z podivného štítu na Kozimově statku. Lidské ruce bez těla držely jakýsi svitek papíru a podivnou sekerku spojenou s kladivem.

„To je čakan, slečno, tím chodská stráž bránila hranice království. Jsi všímavá,“ přispěchala s vysvětlením paní, která provázela děti na školním výletě historií Kozimova statku.

„Lukáši!“ zdvihla hlas paní učitelka, když uviděla, že se Lukáš zase vytratil ze třídní skupiny.

„Kde zase ten kluk je? Jani, doběhni se, prosím, podívat do té stodoly,“ pověřila úkolem Lukášovu spolužačku.

Jana se odpoutala od skupinového rozhovoru s kamarádkami a vydala se do neznámého prostoru. Stodola byla **zatuchlá** a tmavá. Citlivější dívka by se jistě nepustila do hlubšího prohledávání místa, ale Jana...

„Lukáši,“ opatrně zvolala, „jsi tu?“

Nastalé ticho se naplňovalo zvuky hospodářského nářadí, se kterými si pohrával **vetřelec vítr**, pronikající do stodoly mezi skulinami chybějících tašek vysoké střechy.

„Do pr... čic!“

„Co křičíš?“ ozval se Lukáš.

„Pavučiny. Co to máš?“ zareagovala s úžasem nalezeného pokladu.

„Nějaké staré sešit. Podíváme se?“

„Poruč a udělej si sám!“ prohlásila rázně paní učitelka, která se objevila ve dveřích. „Jste tu?“

Opouštíme Kozimův statek a vracíme se do školy.“

„Paní učitelko, my jsme...“

„My jsme tady,“ skočil do řeči Janě Lukáš a významným pohledem Janu zarazil před prozračením nalezeného sešitu, který **bleskurvchle** ukryl pod triko.

„Kde jste tak dlouho?“ otočila se na Janu nadšená Žofka, „už vím, proč nemuseli Chodové dřít na polích vrchností... No, tebe to nezajímá? Spíš, či co? Ty ruce na štítě drží určité privilegia. Vlastně takovou dohodu, že když budou Chodové hlídat hranice, nemusí robotovat. Dobrý, ne? Jano, slyšíš mě vůbec?“

Jana však nemohla vyhnat z hlavy myšlenku na podivný sešit.

„Co budeš dělat s tím starým sešitem?“ ptala se opatrně Jana Lukáše, když procházeli kolem věže ze školy domů.

„Snad se mi podaří něco si z něj přechíst, vypadá dost staře.“

„A neměli bychom ho vrátit?“ trápilo Janu svědomí.

„Blázníš?“

Janě **se roztáhly zorničky** a opatrně se zeptala: „A... mohou se do něj také podívat?“

Lukáš chvíli váhal: „**Nikomu ale ani muk.** Jestli jsi zvědavá, tak ve tři na Nevolíčáku.“

1. Co našel Lukáš ve stodole?

---

2. Co chtěl Lukáš s nalezeným pokladem udělat?

---

3. Kde a kdy se mají Lukáš s Janou sejit?

---

4. Co si myslíš, že znamenají zvýrazněná slova v textu příběhu?

---



---



---



---



---



---

5. Shrň třemi větami, co se Lukášovi a Janě na statku stalo.

---



---



---

6. Dokážeš růžově zakreslit do mapy v pracovním sešitu bod, kde se děti v první části svého příběhu nacházejí?



# DISKUZE



## OPATŘENÍ MAP III



### Klíčová témata



téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

- Témata pro budování znalostních kapacit s vazbou na řízení škol (finanční a personální management, manažerské dovednosti, právo ve škole, psychohygiena, mentoring, lektori...)
- Máte návrhy na témata nebo konkrétní lektory, které byste uvítali na setkání ředitelů? (Dotační poradenství, ČŠI, PPP, OSPOD,...)





# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** únor 2023
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.  
Chodské náměstí 75, Domažlice
- **Program:** Zpracování návrhů neinvestičních aktivit





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

