



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	12. 5. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Nadaný žák ve výuce základní školy“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s pojmy „nadání“ a „nadané dítě“, s jejich silnými a slabými stránkami. Představit možnosti a metody práce s nadanými žáky, které povedou k co nejlepšímu využití jejich schopností.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé základních škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělávání, rodiče
Počet účastníků	11 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	19. 8. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	Webinář vedla lektorka Monika Stehlíková, pedagožka a terapeutka. V úvodní části lektorka vysvětlila pojmy „nadání“ a „nadané dítě“. Nadání je v odborném slova smyslu spojení nadprůměrné schopnosti a tvořivosti. Vysvětlila, kdo je mimořádně nadaný žák dle vyhlášky MŠMT. Mluvila o problémech, které v poradně řeší a které se v souvislosti s nadáním začínají objevovat hlavně u dětí na 2. stupni. V další části se věnovala tomu, jak lze nadání rozpoznat a jakým způsobem probíhá komplexní vyšetření, jehož součástí jsou i testy inteligence a celková psychologická diagnostika. Zmínila také asynchronní vývoj u nadaných jedinců – nejdříve se vyvíjí jejich intelekt v oblasti nadání, kdežto psychomotoricky jsou třeba rok až dva pozadu. Emočně pak jsou přibližně na úrovni svého věku. Neopomněla vysvětlit, co je a čím se zabývá Blomova taxonomie vzdělávacích cílů a osobnostní a sociální výchova dle RVP. V poslední části webináře uvedla lektorka metody a formy
--	--



	výuky, které nejlépe vyhovují nadaným žákům. V závěru účastníci využili prostor pro otázky, které jim ochotně zkušená lektorka zodpověděla.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil účastníkům lépe pochopit problematiku nadaných žáků, blíže prozkoumat jejich potřeby a důvody jejich chování. Posluchači se seznámili s metodami práce s nadanými žáky a s formami výuky. Lektorka uváděla konkrétní příklady nadaných dětí, které doplnila svým příběhem z praxe. V závěru účastníkům nabídla možnost se s ní kdykoliv zkontaktovat, a to přes její webové stránky www.monikastehlikova.cz.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na webináři účastníci ocenili zkušenost lektorky, která se v této oblasti pohybuje již řadu let. Seznámili se s danou problematikou a získali cenné rady a tipy, jak s nadanými žáky pracovat a jak co nejvíc využít jejich potenciál.

Datum: 19. 8. 2021

Podpis: