



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	<b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>10. 12. 2020</b>
Zaměření / téma vzdělávací akce	<b>„Vánoční čtení na 1. stupni ZŠ“</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s metodami, které pomáhají dětem si zapamatovat podstatné informace, a s jejich využitím v různých předmětech. Představit účastníkům vhodné knihy a vánoční texty.
Cílová skupina	ředitelé a učitelé základních škol, rodiče
Počet účastníků	7 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	30. 3. 2021

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Webinář vedla lektorka Mgr. Jana Pluhařová, ZŠ Staňkov.</p> <p>V úvodu se zaměřila na téma adventních zvyků, které lze začlenit do výuky českého jazyka či prvouky, a to ideálně ve druhé třídě. Předala účastníkům konkrétní tipy, jak nastavit pro žáky přiměřené cíle (např. plynule čte s porozuměním textu přiměřeného rozsahu a náročnosti, vyjadřuje své pocity z přečteného textu, apod.). V této souvislosti zmínila aktivitu „těkej – štronzo – dvojice“ - popsala, jak aktivita probíhá. Učitelé vzájemně sdíleli, co tato aktivita přináší.</p> <p>V další části mluvila o tzv. skládkovém učení. Žáci se rozdělí do expertních skupin a každá skupina studuje své téma (Barbora, Mikuláš, Svatá Lucie, Advent). Lektorka poskytla účastníkům vhodné texty k této aktivitě a popsala její konkrétní průběh. Následovala debata účastníků o tom, co se během aktivity děje v hlavách dětí, co to přináší vzhledem k učicímu se procesu a na co musejí dát učitelé pozor.</p>
--	--



	<p>Další část přednášky věnovala metodám reflexe a sebereflexe. Využit lze například dotazy typu: „Na který ze zvyků se nejvíce těším?“, „Co mi dělalo při práci problém?“, „Koho bych dnes pochválil a za co?“ apod.</p> <p>Lektorka upozornila, že metodu lze použít i pro první třídy – místo textů pracují děti s obrázky. Doporučila autorku Šárku Jechovou – Pohádky k povídání, Bajky k povídání.</p> <p>Poslední část byla věnována doporučení vhodné literatury. Lektorka účastníkům poskytla tipy na velké množství titulů, vč. ukázek knih s tematikou Vánoc.</p> <p>V návaznosti na lektorku doporučovali literaturu i účastníci webináře.</p> <p>Následoval prostor pro dotazy a diskuzi.</p>
<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Seminář umožnil účastníkům seznámit se s metodami, které pomáhají dětem si zapamatovat podstatné informace (skládankové učení, reflexe, sebereflexe), a s jejich využitím v různých předmětech.</p> <p>Lektorka poskytla účastníkům velké množství tipů na oborovou literaturu pro pedagogy, ale i na knihy s tematikou Vánoc vhodné jak pro pedagogy tak rodiče.</p> <p>Lektorka doporučila webové stránky <a href="http://new.ctenarskekluby.cz">new.ctenarskekluby.cz</a>, kam se v posledních 10 letech přidávají knížky – předvedla, jak je možné zde knihy vyhledávat dle tématu nebo schopnosti dítěte číst.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Na webináři účastníci ocenili především pestrou škálu doporučené literatury. Velmi kvitovali odkaz na knižní web pro pedagogy. Téma čtenářské gramotnosti je stále velmi žádané a účastníci podobných akcí vždy projevují zájem o navazující seminář.</p>

**Datum: 30. 3. 2021**

**Podpis: .....**