



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 17. října 2018, 16.30

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Evaluace ročního akčního plánu

- Evaluační šetření probíhalo v září, předloženo ŘV bude v listopadu 2018.
- Zapojilo se celkem: 18 MŠ, 3 spojené MŠ a ZŠ, 11 ZŠ, 3 ZUŠ, Dům dětí a mládeže Domino v Domažlicích.
- Evaluační zprávu je možné do předložení ŘV doplňovat.
- Členové pracovní skupiny ji obdrží spolu se zápisem k vyjádření. Termín k vyjádření je do 16. 11. 2018.

3. Agregované výsledky Popisů potřeb jednotlivých škol

- Distribuce, vyplňování a sběr Popisů potřeb škol probíhal od 17. 9. do 9. 10. 2018.
- Členové pracovní skupiny obdrží Agregované popisy potřeb spolu se zápisem k vyjádření. Termín k vyjádření je do 16. 11. 2018.



4. Informace o potřebách investic a jejich připravenosti

- Dokument byl předložen členům pracovní skupiny k projednání.
- Informace se opírají o poznatky získané v rámci MAP I a zohledňují informace z Popisů potřeb škol.
- Zaměřují se na potřeby investic mateřských, základních a základních uměleckých škol.
- Členové pracovní skupiny neměli k dokumentu žádné připomínky.

5. Návrh řešení hlavních problémových oblastí

- Navazuje na identifikaci možných příčin prioritních problémových oblastí, které byly řešeny na jednání v září.
- Členové pracovní skupiny u jednotlivých problémových oblastí identifikovali možné varianty jejich řešení - pokud je příčina způsobena faktory, které není možné v rámci území ovlivnit, k příčině to vždy uvedli.
- U některých problémových oblastí se členové dohodli dodatečně upřesnit i jejich příčiny (uvedeno modře). Závěry z jednání jsou následující:

➤ **„3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení“**

- Identifikace příčin problému:
 1. Žádná orientace v systému finančních dotací a výzev na obnovu, revizi a údržbu ICT vybavení, absence těchto dotací.
 2. Nedostatek lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání).
 3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání.
 4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání (příčina vychází ze skutečnosti, kterou nelze v rámci projektu MAP II ovlivnit).
 5. Nedostatek financí na zajištění správce ICT vybavení.



6. Absence školního IT technika.
 7. Krátká životnost některé ICT techniky – finanční náročnost na pořízení nových zařízení.
- Návrhy konkrétních kroků řešení problému:
 1. Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů v rámci projektu MAP II.
 2. Získání finančních dotací na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií.
 3. Získání finančních dotací od zřizovatele na údržbu, obnovu a revize zakoupeného ICT vybavení.
 4. Sdílení IT správce zřizovatele (zaměstnaného na příslušném městském či obecním úřadu) se školou.
- **„6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“**
- Identifikace příčin problému:
 1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor, bezbariérovost).
 2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.
 3. Nedostatek stabilních financí na získání, udržení a další vzdělávání pomocného pedagogického personálu (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
 4. Striktně nastavené parametry pro splnění požadavků dotací pro MŠ (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
 5. Stávající normativní financování není nakloněno menšímu počtu dětí ve třídách (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství, nicméně od roku 2020 (resp. od 9/2019) je plánovaná reforma financování škol, v jejímž rámci by mělo dojít k alokaci většího objemu prostředků pro školy a situace by se mohla zlepšit.*)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých tříd.
2. Využití výzev a dotací na získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníků.
3. Využití překrývání pedagogů k individuální práci s dětmi.
4. Získání sdíleného logopeda pro více MŠ.

6. Identifikace místních lídrů

- Členové pracovní skupiny souhlasili se všemi členy finálního seznamu místních lídrů, žádného nového člena nenavrhl:

Josef Hais (Dům dějin Holýšovska)

Vlastimil Hálek (OS Koráb)

Kristýna Pinkrová (Muzeum Chodska)

Jitka Pluháčková (ZUŠ Staňkov)

Iva Zahořová (ZUŠ Staňkov)

7. Téma k diskuzi: *Způsoby zařazení regionalistiky do výuky*

- Vlastimil Hálek (OS Koráb) navrhl vytvoření „soutěže“ či podobné aktivity pro všechny školy, během níž by děti měly za úkol objevovat známé i neznámé zajímavé osobnosti z regionu. Výsledkem by měl být výukový materiál obsahující informace o těchto osobnostech, který by mohli pedagogové použít ve výuce. Podobný materiál zaměřený na významné osobnosti z regionu prý vydává knihovna v Domažlicích. V diskuzi zaznělo, že podobné materiály by mohly pomoci začínajícím pedagogům nebo těm, kteří se do regionu přistěhovali a nemají tolik informací o místních zajímavých osobnostech. Informace o významných rodácích je možné hledat i v digitalizovaných kronikách, které jsou dostupné na internetu, a využít tak digitální technologie pro zvýšení povědomí o životě v regionu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8. Příští setkání

- 17. 1. 2019 od 16.30 v zasedací místnosti MAS Český les.

V Domažlicích dne 17. 10. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová