



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Místo konání: elektronickou formou přes email, per-rollam

Datum a čas: 28. července – 14. srpna 2022

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- 2. jednání pracovní skupiny se konalo na přelomu července a srpna 2022 distanční formou.
- Všem členům PS byl 28. 7. zaslán průvodní email, který obsahoval podrobné instrukce a úkoly.
- Členové obdrželi všechny podklady a dokumenty k nahlédnutí a k vyjádření.
- K dokumentům zaslali členové zpětnou vazbu opět emailovou formou.
- Prezenční listina byla vytvořena na základě zpětné vazby.

2. Analytická část – Průběžné vyhodnocení plnění Akčního plánu z MAP II

- V rámci projektu MAP II byl vypracován Akční plán pro období 07/2020-12/2021, který rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit.
- Do Akčního plánu bylo zařazeno 15 aktivit spolupráce, 7 aktivit škol a školských zařízení a 3 aktivity infrastruktury.
- Členové pracovní skupiny měli možnost se k plnění aktivit Akčního plánu vyjádřit.
- J. Pluháčková (ZUŠ Staňkov) v souvislosti s dokumentem doplnila, že z vlastní zkušenosti z vedení adaptačního programu pro ukrajinské žáky si myslí, že práce učitelů a dalších pracovníků ve školství bude touhle skutečností do značné míry ovlivněná a bylo by tedy vhodné uspořádat výměny zkušeností a nápadů.

3. Doplnění Informací o potřebách investic a jejich připravenosti

- Tato kapitola z Analytické části MAP III se opírá o informace poskytnuté samotnými školami v rámci Popisu potřeb škol realizovaných ještě v projektu MAP II a zároveň vychází z aktuálního Strategického rámce k 1. 7. 2022
- Členům byla zaslána ta část dokumentu, která se jich tematicky týká.



4. Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP III

- Realizační tým (RT) MAP zpracoval na základě všech podkladů a výstupů z jednání PS aktualizovaný Návrh priorit rozvoje vzdělávání, a to včetně popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategii.
- Členové pracovní skupiny měli možnost se k návrhu priorit vyjádřit.
- RT vycházel z definovaných prioritních problémů navržených členy PS na jednání PS v květnu 2022.
- J. Pluhařová (ZŠ Staňkov) doplnila, že z textu cítí mentoring pouze jako podporu začínajícím učitelům, ale interní či síť externích mentorů je bonusem i pro zkušené pedagogy, kteří chtějí nový vítr do plachet. Dodala, že se setkává s učiteli, kteří ustali na jistém (pro ně) osvědčeném stylu výuky, která mnohdy ale bývá pro současné žáky již nedostatečná. A zároveň mentor dokáže podpořit pedagoga při výchovných potížích s žáky apod. Dodává, že mnoho pedagogů směřujících k vyhoření právě mentor dokáže nakopnout k dalším změnám.

5. Informace o Šablonách pro MŠ a ZŠ – OP JAK

- Členové byli na základě podkladů od NPI ČR seznámeni s informacemi k dotační výzvě Šablony I pro MŠ a ZŠ.

6. Příští setkání

- Září 2022 – v kanceláři MAS Český les v Domažlicích – termín bude upřesněn.

V Domažlicích dne 15. 8. 2022

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová