



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV  
VE SO ORP DOMAŽLICE  
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN  
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143**

**Pracovní skupina pro financování**

**25. 11. 2024**

**Domažlice**





Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# FINÁLNÍ ANALYTICKÁ ČÁST MAP IV

- Analytická část tvoří společně se strategickou a implementační částí dokument Místní akční plán vzdělávání IV.
- Kapitola byla zveřejněna ke konzultačnímu procesu a následně schválena na Řídícím výboru v říjnu 2024.





Spolufinancováno  
Evropskou unií



# FINÁLNÍ ANALYTICKÁ ČÁST MAP IV

Obecná část	Specifická část	Východiska pro strategickou část
Charakteristika území, struktura školství, sociální situace, neformální a zájmové vzdělávání	Témata MAP na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	Vymezení problémových a prioritních problémových oblastí (PS 5/2024)
Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů (PS 3/2024)	Analýza dotčených skupin	SWOT-3 analýzy prioritních problémových oblastí, včetně identifikace příčin a návrhů řešení (PS 9/2024)
	Analýza rizik	Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity (PS 5/2024)
		Informace o potřebách investic (PS 9/2024)
		Evaluace akčního plánu na rok 2023 (PS 3/2024)



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PRŮBĚŽNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- PEZ se zabývá přínosy aktivit implementace a pracovních skupin (PS).
- Cílem je zhodnocení přínosu a průběhu vzdělávacích akcí pro jejich účastníky a jednání pracovních skupin pro jejich členy.
- PEZ obsahuje:
  - krátký popis situace v území před projektem MAP IV,
  - evaluaci implementačních aktivit a pracovních skupin a doporučení vedoucí ke zlepšení.





# PRŮBĚŽNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

## ➤ **Evaluace implementačních aktivit – bylo doporučeno:**

- pokračovat v nastaveném způsobu při výběru, organizaci a průběhu implementačních aktivit,
- dbát důsledně na výběr kvalitních lektorů a aktuálních témat.
- Akce jsou hodnoceny velmi pozitivně a je o ně velký zájem, jsou přínosné, jejich organizace je velmi precizní a profesionální, jejich úroveň vysoká.

## ➤ **Evaluace PS:**

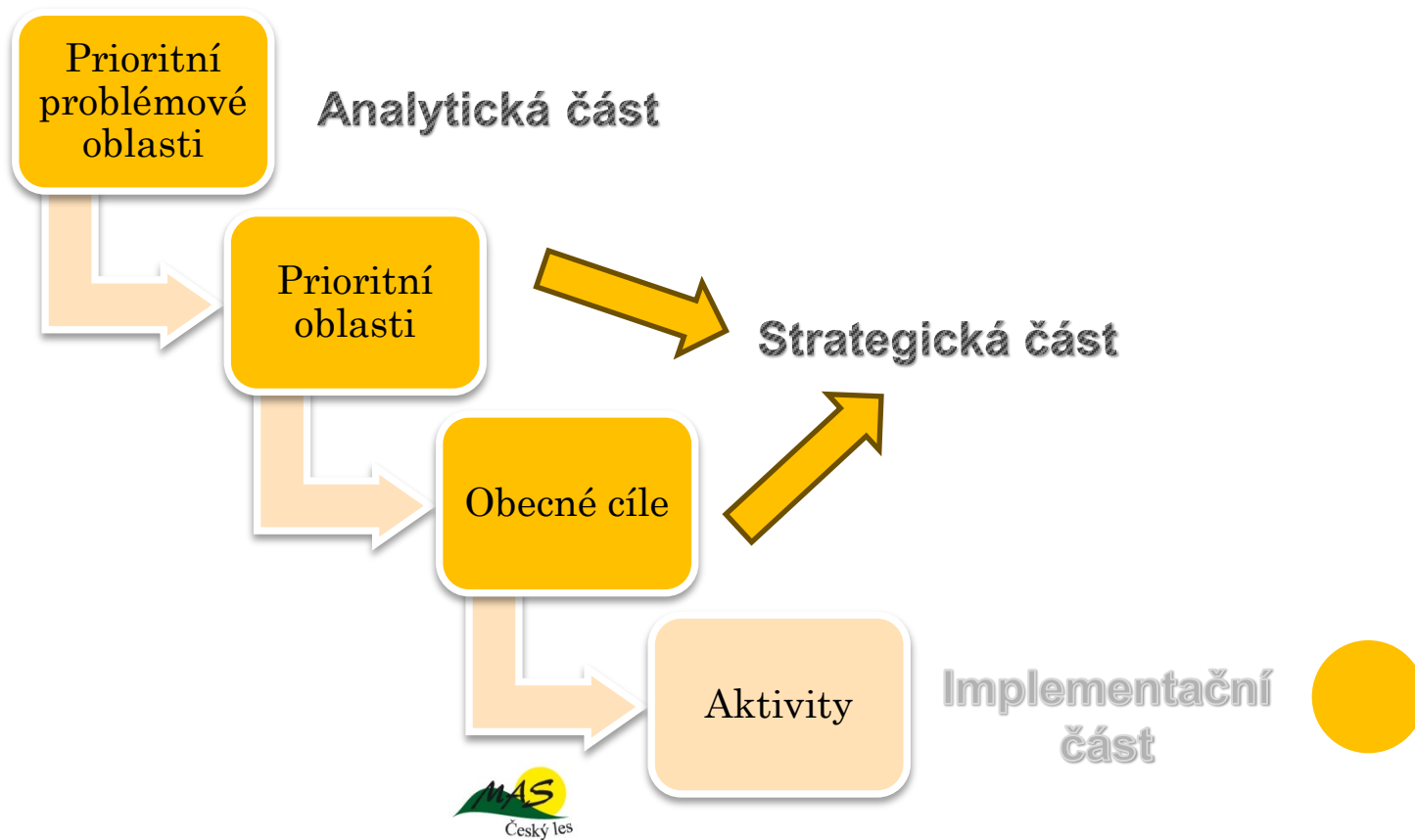
- PS fungují efektivně, jejich organizace je velmi profesionální, jejich průběh není potřeba jakkoliv přenastavovat.
- K jejich fungování byla stanovena dvě doporučení:
  1. Zajistit přítomnost projektového manažera na jednáních PS.
  2. Zvážit zjednodušení prezentací (pouze nejzásadnější informace).





# PRIORITY A CÍLE DO SR MAP IV

- kapitola Strategické části MAP IV, která rozpracovává cíle k jednotlivým prioritám.



<b>Priorita</b>	<b>4. Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání za účelem zvýšení svých pedagogických a didaktických kompetencí</b>
<b>Popis cíle</b>	Členové pracovní skupiny se shodli, že jsou vzdělávací akce či výměny zkušeností pro pracovníky důležitou součástí při procesu zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí. Tyto aktivity mají poskytnout pedagogům nové poznatky, praktické dovednosti a inovativní přístupy, které mohou využít ve výuce. Díky sdílení zkušeností a odborným vzdělávacím akcím se pedagogové a další pracovníci ve vzdělávání mohou lépe přizpůsobit aktuálním potřebám a trendům v oblasti vzdělávání a zlepšit kvalitu své pedagogické práce. Cílem je umožnit pracovníkům ve vzdělávání účast na vzdělávacích akcích a setkáních s výměnou zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat.
<b>Vazba na témata</b>	<p><b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli silně provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli středně provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p>
<b>Indikátor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání za účelem zvýšení svých pedagogických a didaktických kompetencí.</li> </ul>





Priorita	<b>6. Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol</b>
Cíl	<b>6.1 Osvěta a pravidelné informování vedení škol ohledně možnosti získání dotací na rekonstrukce škol a školských zařízení či pořízení vybavení</b>
Popis cíle	Nedostatečná informovanost často brání vedení škol a školských zařízení plně využívat dostupné dotační prostředky. Někteří ředitelé často neznají všechny možnosti dotací a také mají potíže s orientací při podávání žádostí, které jsou spojené se splněním požadovaných kritérií jednotlivých výzev. Cílem je zajistit, aby vedení škol a školských zařízení bylo průběžně informováno o dostupných dotačních programech, které mohou využít např. k financování oprav, modernizaci školních budov, pořízení nového vybavení atd. Tím se zvýší povědomí o možnostech financování, což školám umožní efektivněji plánovat a realizovat potřebné investice zlepšující prostředí pro žáky i učitele.
Vazba na témata	<p><b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Klíčové téma: rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b> – téma je v daném cíli středně provázáno.</p> <p><b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli středně provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b> – téma je v daném cíli středně provázáno.</p>
Indikátor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, u kterých bylo informováno vedení škol ohledně možnosti získání dotací na rekonstrukce škol a školských zařízení či pořízení vybavení.</li> </ul>





Priorita	<b>6. Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol</b>
Cíl	<b>6.2 Organizace setkávání zřizovatelů a zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti</b>
Popis cíle	<p>Udržování, prohlubování a navazování spolupráce zřizovatelů s vedením škol či školských zařízení je velmi důležitou součástí při finančním plánování. Někteří ředitelé nejsou se spoluprací mezi školou či školským zařízením a zřizovatelem spokojeni, a proto je důležité takováto setkání organizovat za účelem posílení podpory a výměny informací mezi těmito aktéry. Kromě řešení konkrétních situací, setkání umožní sdílení osvědčených postupů, řešení společných výzev a diskutování aktuálních témat týkajících se financování školství. I to přispívá ke zlepšení spolupráce mezi zřizovateli a školami či školskými zařízeními a podpoří se efektivní správa a rozdělování finančních zdrojů. Cílem je umožnit zřizovatelům a vedení škol a školských zařízení účast na setkáních za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti, případně takovéto akce v daném území organizovat.</p>
Vazba na témata	<p><b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Klíčové téma: rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli středně provázáno.</p> <p><b>Průřezové téma: snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p>
Indikátor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet uskutečněných setkání zřizovatelů a zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti.</li> </ul>





Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DOHODA O PRIORITYÁCH - ŘV

- ŘV MAP vybral priority, které budou zařazeny do SR MAP IV
- **Pořadí priorit bude využito při prioritizaci projektových záměrů škol uvedených ve SR MAP IV.**
- Každý člen ŘV měl možnost přidělit každé prioritě body na škále 1 – 7 (nejvyšší důležitost = 7 bodů, nejnižší = 1 bod).





Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DOHODA O PRIORITYÁCH - ŘV

Číslo priority	Priorita	Bodové ohodnocení	Pořadí
1	Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky	47	5.
2	Zlepšení podmínek pro individualizaci výuky vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka	71	3.
3	Časová a finanční podpora při organizaci vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami	66	4.
4	Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí	78	2.
5	Podpora polytechnického vzdělávání zacílená na manuální zručnost žáků, „díleenské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech	36	6.
6	Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol	86	1.
7	Metodická podpora a pomoc při zpracování zdrojů pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat	36	6.



# PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ DO SR – DOPORUČENÍ PRO RT A ŘV

- Cílem je určit způsob, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP.
- Prioritní záměry jsou ty, které splňují všechny následující podmínky:
  1. **Začátek realizace záměru je v roce platnosti SR a v roce následujícím.**
  2. **Záměr se vztahuje k cíli jedné ze 3 priorit, které určil ŘV jako nejvíce prioritní.**
  3. **Záměr je v souladu s podmínkami výzvy IROP.**





Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# IROP MAS ČL 2021-2027 (PRO ZŠ)

## IROP – VZDĚLÁVÁNÍ II.

- Plánované datum vyhlášení výzvy: **leden 2025**
- Plánované datum zahájení příjmu projektových záměrů na MAS: **únor-březen 2025**
- Plánované datum ukončení příjmu projektových záměrů na MAS : **březen-duben 2025**
- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **350 000 Kč**
- Jedná se o zbytek přidělené alokace ve výši **1 410 000 Kč**, kterou lze využít na financování v oblasti vzdělávání.
- Financování:
  - dotace - **EFRR 80 %**, **státní rozpočet 15 %**
  - vlastní podíl žadatele - **5 %**
- **Projektový záměr musí být zahrnutý ve Strategickém rámci MAP platném ke dni podání žádosti o podporu.**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# IROP MAS ČL 2021-2027 (PRO ZŠ)

## ➤ Podporované oblasti:

### ○ **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol**

- vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení
- vnitřní konektivita škol
- školní družiny a školní kluby
- učebny neúplných škol
- doprovodná část:
  - budování a modernizace zázemí
  - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

➤ Všechny informace a dokumenty k aktuálním výzvam  
<https://www.masceskyles.cz/sclld/sclld-2021-2027/irop/vyzvy/>





Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# SZP (DŘÍVE PRV) MAS ČL 2021-2027

- Plánované datum vyhlášení výzvy: **prosinec 2024**
- Plánované datum zahájení příjmu žádostí: **leden 2025**
- Financování: dotace – **90 %**, vlastní podíl žadatele – **10 %**
- Výše alokovaných finančních prostředků: **5 000 000 Kč**
- Minimální výše způsobilých výdajů: **100 000 Kč/projekt**
- Maximální výše způsobilých výdajů: **5 000 000 Kč/projekt**
- Podporované aktivity:
  - **Kulturní, spolková a společenská zařízení, včetně komunitních center, center vzdělávání (DDM, SVČ a ZUŠ) a knihoven** - Jedná se o investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení pro vyjmenované zařízení.
  - **Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory)** - Jedná se např. o výstavbu či rekonstrukci stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.
- Žadatelem mohou být obce, svazky obcí, jejich příspěvkové organizace a nestátní neziskové organizace.
- Veškeré doplňující informace obdržíte a dotazy zodpoví kolegyně na emailu: [info@masceskyles.cz](mailto:info@masceskyles.cz) nebo tel: +420 602 168 765; +420 724 095 387; 727 817 126.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# NOVELIZACE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

- 1. Zavedení kritéria minimální velikosti školy pro obce, které mají zřízeny dvě a více právnických osob vykonávajících činnost MŠ, ZŠ nebo SŠ (Předpokládaná účinnost od 1. 1. 2026 –přechodové období do 1.1.2029)**
  - Cílem navržené úpravy je snižování počtu malých škol (< než 200 dětí/žáků) a v jeho důsledku zvyšování provozně-administrativní a pedagogické efektivity škol.
- 2. Modernizace institutu školské právnické osoby (od 1. 1. 2026)**
  - Veřejní zřizovatelé by měli možnost zřídit společně jednu školskou právnickou osobu s organizačními jednotkami.
  - Již existující školy budou moci převést pod tuto školskou právnickou osobu se zachováním názvu jednotlivých škol, přičemž, stávající ředitelé škol mohou vést i nadále „své“ školy jakožto organizační jednotky.



## NOVELIZACE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

- 3. Omezení odkladů a zrušení přípravných tříd (od 1. 9. 2029).**
- 4. Digitalizace a snižování administrativní zátěže – tzv. kmenové registry ve školství (jeden právní předpis - registr dětí, žáků a studentů a registr pedagogických a akademických pracovníků).**
- 5. Inovace v oblasti konkurzních řízení na ředitele školy či školského zařízení.**
- 6. Výsledky vzdělávání žáka v prvním a druhém ročníku se hodnotí slovně (od 1. 9. 2027).**
- 7. Do vyššího ročníku postoupí žák prvního ročníku, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka – výjimka: žádost rodičů a zároveň odborné zdravotní, příp. psychologické doporučení (od 1. 9. 2026).**





Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** leden 2025
- **Místo:** zasedací místnost MAS Český les, z. s.  
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME  
ZA SPOLUPRÁCI**

