



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Zápis z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 27. listopadu 2024, 14:00 – 15:30 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

---

### Zápis:

#### 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### 2. Finální analytická část

- Členům PS byly připomenuty části finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV a představena finální Analytická část.
- Analytická část byla zveřejněna ke konzultačnímu procesu a následně schválena Řídícím výborem v říjnu 2024.

#### 3. Průběžná evaluační zpráva

- Účastníci PS byli seznámeni s jejím významem a cílem – hodnocen je přínos aktivit implementace a pracovních skupin.
- Doporučení pro ŘV:
  - Evaluace implementačních aktivit: Při výběru, organizaci a průběhu implementačních aktivit doporučuji pokračovat v nastaveném způsobu. Konkrétně i nadále dbát důsledně na výběr kvalitních lektorů a aktuálních témat. Akce jsou hodnoceny velmi pozitivně a je o ně velký zájem. Jsou pro účastníky přínosné, jejich organizace je velmi precizní a profesionální, jejich úroveň vysoká. Nemám k nim žádné připomínky. Konkrétní přínosy lze najít výše v kapitole týkající se vzdělávacích akcí.
  - Evaluace PS: PS fungují efektivně, jejich organizace je velmi profesionální. K jejich fungování mám pouze dvě drobná doporučení. V první řadě doporučuji v ideálním případě vždy zajistit přítomnost projektové manažerky na jednáních PS. Dále doporučuji zvážit zjednodušení powerpointových prezentací tak, aby obsahovaly pouze nejzásadnější informace a zlepšila se pro účastníky jejich přehlednost. Průběh PS není potřeba jakkoliv přenastavovat.



#### 4. Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP

- Ke schváleným aktualizovaným prioritám SR MAP je nezbytné aktualizovat stanovené cíle tak, aby jejich naplnění bylo zvládnutelné kapacitami v území a zároveň v čase, tedy do roku 2028.
- Členové PS při projednávání cílů měli k dispozici SR MAP do roku 2025, který byl zpracován v předchozím projektu MAP III, podklady v podobě aktualizovaných schválených dokumentů z Analytické části a schválené znění priorit.
- Členové PS sestavili cíle v této podobě:

<b>Priorita</b>	<b>1. Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje moderních didaktických forem ve výuce</b>
<b>Popis cíle</b>	Pedagogičtí pracovníci vnímají jako problém nedostatek vzdělávacích akcí a výměn zkušeností sloužících ke sdílení praxe v území v oblasti rozvoje moderních didaktických forem ve výuce. Cílem je umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat.
<b>Vazba na témata</b>	<b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.
<b>Indikátor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti rozvoje moderních didaktických forem ve výuce.</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>1. Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Zajištění metodické či personální podpory při zavádění nových didaktických forem do výuky</b>
<b>Popis cíle</b>	Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že pedagogům chybí metodická a mnohdy i personální podpora při zavádění moderních didaktických forem do výuky. Různé formy podpory poskytují projekty, mezi které patří např. IPs Kurikulum, Pomáháme školám k úspěchu atd. Cílem je informovat či zprostředkovat spolupráci mezi školou a projekty, které zajišťují metodickou či personální podporu v oblasti zavádění moderních didaktických forem do výuky či poskytnout školám podporu při zavádění inovativních výukových metod do výuky.
<b>Vazba na témata</b>	<b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli středně provázáno. <b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.
<b>Indikátor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, kterým byla poskytnuta metodická či personální podpora při zavádění nových didaktických forem do výuky.</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>1. Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Organizace vzdělávacích akcí sloužící k informování a šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami mezi rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba šířit osvětu o výuce moderními didaktickými formami zejména mezi rodiče, ostatní aktéry ve vzdělávání, ale i mezi samotné pedagogy. Důvodem je přílišná neznalost těchto metod a pozitiv, která do vzdělávání přináší a z toho plynoucí neporozumění a jejich odmítání a negativní vnímání. Cílem vzdělávacích akcí má být informování rodičů, ostatních aktérů ve vzdělávání a pedagogů o jednotlivých moderních didaktických formách využívaných ve výuce a jejich přínosech ve vzdělávání dětí a žáků.
<b>Vazba na témata</b>	<b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli středně provázáno. <b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.
<b>Indikátor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání sloužící k informování a šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami.</li></ul>



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **5. Tvorba metodických materiálů**

- Členové PS byli seznámeni
  - s průběhem tvorby metodiky určené pro MŠ na téma Chodsko.
  - s metodikou pro 1. ročník ZŠ, která bude sloužit na podporu čtenářské gramotnosti.
- Členové PS obě metodiky připomínkovali a diskutovali další možné náměty.

## **6. Ostatní**

- Příští setkání pracovní skupiny je plánováno na leden 2025.

V Domažlicích dne 27. 11. 2024

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Bc. Michaela Hrbáčková