



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 24. května 2022, 14:00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a jednotlivě se představili. Byli seznámeni s projektem Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP III) a jeho cíli.

2. Závěry z MAP II – shrnutí, návrhy na zlepšení

- Členům PS byly představeny jednotlivé body ze Závěrečné sebehodnotící zprávy MAP II a závěry, které budou přeneseny do MAP III.
- Členové s návrhy souhlasili a neměli žádné další náměty.

3. Sběr projektových záměrů do Strategického rámce MAP III (SR)

- Investiční aktivity/projektové záměry jsou součástí SR, který je každého půl roku aktualizován.
- SR bude připraven ke schválení ŘV (s platností od 1. 7. 2022) v červnu 2022.
- U škol a organizací, které se do 20. května 2022 nevyjádřili, jsou považovány jejich projektové záměry ve stávajícím SR za aktuální a nebudeme u nich provádět žádné změny.

4. Plán a harmonogram evaluace

- Členům PS byl podrobně představen Plán a harmonogram evaluace MAP III. Cílem je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v území probíhal v období 2014 - 2023.
- Budou vypracovány 3 evaluační zprávy (evaluační zpráva 1 – MAP I, evaluační zpráva 2 – MAP II, závěrečná evaluační zpráva – závěry z předchozích dvou zpráv + MAP III).
- Členové PS byli informováni o budoucím konání evaluačních šetření, schválení evaluačních zpráv ŘV a metodách sběru dat ke všem třem evaluačním zprávám.
- Žádný z členů PS neměl k dokumentu námitky, připomínky ani doplnění k nastaveným evaluačním otázkám.



5. Aktualizace Analytické části MAP III – Nové poznatky z existujících strategií

- Účastníkům byly připomenuty části finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III – analytická, strategická a implementační.
- V rámci MAP III je nezbytné zapracovat priority ze strategických dokumentů, jejichž součástí je oblast vzdělávání a školství na daném území. Z těch bude vycházet zejména analytická část MAP III.
- Účastníkům byly představeny jednotlivé zapracované strategie a dokumenty.
- Nikdo z přítomných neměl k dokumentu žádnou připomínku.

6. Vymezení problémových a prioritních problémových oblastí

- Jedná se o kapitolu z aktualizované analytické části MAP III.
- Členové se shodli na podobě problémových oblastí kapitoly „Rozvoj potenciálu každého žáka“:
 - *Velký počet dětí a žáků ve třídách, heterogenní skupiny*
 - *Nedostatečný prostor pro rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, vč. cizinců*
 - *Nízká časová dotace pro individualizaci výuky k rozvoji potenciálu každého žáka mimo výuku i v rámci ní*
 - *Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami nadaných žáků či žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami*
 - *Chybějící motivace pedagogů zabývat se rozvojem potenciálu každého jednotlivého žáka z důvodu jejich přetížení a vyčerpání*
 - *Absence pravidelných konzultací s psychologem, speciálními pedagogy, terapeutických skupin, pravidelných setkávání s odborníky, kteří by dítěti, rodičům, i učitelům ukázali, jak konkrétně s žákem co nejefektivněji pracovat*
 - *Komplikované začleňování oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s rozvojem potenciálu každého žáka*
 - *Nezájem některých rodičů o rozvoj potenciálu svého vlastního dítěte*

Z nich byly členy PS definovány prioritní problémové oblasti ve znění: „**Nedostatečná možnost rozvoje potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině**“ a „**Nedostatečná pozornost věnovaná průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění**“

- Členové se shodli na podobě problémových oblastí kapitoly „Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání“:
 - *Chybějící příležitosti pro pedagogy naučit se využívat speciální a kompenzační pomůcky*
 - *Technická nemožnost bezbariérových úprav škol*
 - *Nedostatečná odbornost a nechuť pedagogických pracovníků k inkluzi*



- *Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) či jinými vzdělávacími potřebami*
- *Problémový přechod žáků na další stupeň vzdělávání (MŠ – ZŠ, ZŠ – SŠ)*
- *Nedostatečná pozitivní osvěta v oblasti inkluze/společného vzdělávání pro většinovou veřejnost, pro rodiče žáků se SVP apod.*
- *Nedostatečný počet a nedostatečné zázemí pro specializované pracovníky (speciální pedagogy, asistenty pedagoga, logopedy, školní psychology apod.)*
- *Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí a žáků*
- *Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné žáky, žáky se SVP, cizince apod.*
- *Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy*
- *Nedostatečná podpora při začleňování dětí – cizinců do škol*
- *Problémové zapojení žáků do vyučování v případě distančního vzdělávání*

Z nich byly členy PS definovány prioritní problémové oblasti ve znění: „**Nedostatečná metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání**“ a „**Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami**“ a „**Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy**“

7. Aktualizace VIZE do roku 2025

- Členům PS byla představena vize do roku 2025.
- Vychází z Vize zpracované v projektu MAP II.
- Nikdo z členů neměl k dokumentu žádné připomínky.

8. Příští setkání

- Červenec 2022 - distanční formou.

V Domažlicích dne 24. 5. 2022

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová