



Zápis ze setkání pracovní skupiny “Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů”

Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Místo konání: Městská knihovna Boženy Němcové Domažlice
Datum a čas: 23. května 2016, 16.30 – 18.00
Přítomni: Členové realizačního týmu, členové pracovní skupiny
(viz. prezenční listina)

Zápis:

1. Představení projektu MAP

- představení MAP – cíle, opatření, hlavní výstupy, organizace
- seznámení členů s hlavním cílem pracovní skupiny
- představení členů realizačního týmu
- představení členů pracovní skupiny

2. Výsledky analýz ZŠ

- **Matematická gramotnost** – plány, překážky
 - Mgr. Jana Pluhařová, Mgr. Hana Jano a Mgr. Andrea Langová diskutovaly na téma, zda je dobré ve škole používat Hejného metodu či klasickou výuku matematiky – závěr: metoda zatím není ověřená



a tudíž nelze stanovit její dopady, je potřeba provést lepší osvětu pro rodiče, ale i pro ostatní učitele

- Mgr. Hana Jano se vyjádřila, že je nedostatek/nedostupnost učebních materiálů k práci na interaktivní tabuli, není dostatek času k tomu, aby si učitelé sami tyto materiály zpracovávali
- **Digitální kompetence pedagogů ZŠ** – plány, překážky
 - všichni členové pracovní skupiny se shodli, že je nedostatek časových a lokálních možností pro vzdělávání pedagogů v ICT technologiích

3. Výsledky analýz MŠ

- **Matematická pregramotnost** – plány, překážky
 - Mgr. Jana Pluhařová se pozastavila nad tím, co se myslí překážkou „nedostatek interaktivních metod“ – závěr: jedná se o různé metody výuky, kdy se sami žáci zapojí do procesu učení
 - Mgr. Andrea Langová řekla, že je potřeba zvážit bezhlavé nákupy interaktivních tabulí, protože nejsou vždy dostatečně využity
- **Digitální kompetence pedagogů MŠ** – plány, překážky

4. Problémové oblasti

- **Matematická gramotnost a pregramotnost**
 - diskuze nad problémovou oblastí „aktivity mimo školu“ – závěr: vyřadit z problémových oblastí, protože nespadají pod kompetenci školy
 - diskuze nad myšlenkou: na škole by měl být asistent pedagogů – závěr: pro „malé“ školy neúnosné, někteří pedagogové by ho nemohli využít, musel by být vzdělaný v daném oboru (např. chemik, fyzik atd.)



- nesouhlas s problémovou oblastí „nemožnost podpory práce s dětmi s mimořádným zájmem o počítání, logiku“ – možnosti jsou, ale není dostatečný časový prostor
- Mgr. Jana Pluhařová si myslí, že chybí sdílení informací škol mezi sebou
- diskuze nad nutností pozvednutí prestiže učitele
- **Digitální kompetence pedagogů ZŠ**
 - bylo zvoleno jako průřezové opatření MAP

5. Hlavní výstupy

- **Problémové oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti:**
 - absence organizovaného zajištění výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
 - nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti
 - nedostatek/nedostupnost materiálů pro práci s interaktivními tabulemi
 - **Prioritní oblast ve znění: Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti**
- **Problémové oblasti digitální kompetence pedagogů ZŠ**
 - neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy (různorodé operační systémy apod.)
 - nedostek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
 - problematické používání mobilního ICT vybavení
 - **Prioritní oblast ve znění: Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Vlastní dotazníkové šetření realizačního týmu MAP

- Ing. Alena Oplová, CSc., informovala členy pracovních skupin o způsobu vyplňování dotazníků
- dotazníky budou rozeslány v elektronické podobě

7. Pozvání na příští setkání pracovní skupiny 13. 6. 2016 od 16.30

- upozornění na změnu místa konání, a to v zasedací místnosti MAS Český les, z. s.

V Domažlicích dne 23. 5. 2016

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Alena Oplová, CSc.