



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

15. 5. 2025

Domažlice





Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÁ ČÁST MAP IV

- Finální MAP se skládá ze tří částí – analytické, strategické a implementační.
- Strategická část je tvořena dvěma hlavními částmi: **Strategickým rámcem MAP IV do roku 2028 platným od 20. 2. 2025** a **Návrhem neinvestičních aktivit**.
- Strategická část MAP IV obsahuje:
 - Vizi (**PS v květnu 2024**),
 - Popis priorit a cílů (**PS v listopadu 2024**),
 - Dohodu o prioritách (**ŘV v říjnu 2024**),
 - Projektové záměry a jejich prioritizaci (**PS FIN v listopadu 2024**),
 - Soulad investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP IV do roku 2028 (**ŘV v únoru 2025**),
 - Schválení Strategického rámce MAP (**ŘV v únoru 2025**),
 - Návrh neinvestičních aktivit (**PS v lednu 2025**).
- Strategická část MAP IV bude předložena ke schválení Řídícímu výboru MAP v květnu 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁNY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

- Dokumenty rozpracovávají Strategický rámec MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů.
- **Nově jsou Akční plány vytvářeny na školní roky** (dříve kalendářní roky), na období od 1. 9. do 31. 8. následujícího roku.
- Do Akčního plánu na školní rok 2025/2026 a 2026/2027 bylo zařazeno celkem **16 aktivit** a do Akčního plánu na školní rok 2027/2028 bylo zařazeno **15 aktivit**.
- Členové PS mohou do Akčního plánu navrhnout jiné aktivity.
- Akční plány budou předloženy ŘV v květnu 2025.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁVRHY AKTIVIT SPOLUPRÁCE A AKTIVIT ŠKOL NASTAVUJÍCÍ ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI A PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- Cílem PS pro rovné příležitosti je **zpracovat návrh aktivit spolupráce a aktivit škol** nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání.
- Jde o navržení aktivit, které je vhodné a důležité z pohledu členů pracovní skupiny zařadit do vznikajících Akčních plánů.





Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2027/2028

CÍL 2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ČI VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ZA ÚČELEM ROZVOJE INDIVIDUALIZACE VÝUKY, PRÁCE S HETEROGENNÍM KOLEKTIVEM ČI EFEKTIVNÍHO ROZLOŽENÍ PRÁCE VE TŘÍDĚ

AKTIVITA 2.1.1 PODPOROVAT INDIVIDUALIZACI VÝUKY, PRÁCI S HETEROGENNÍM KOLEKTIVEM VE TŘÍDĚ ORGANIZACÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ČI VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ MEZI PEDAGOGY

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje individualizace výuky, práce s heterogenním kolektivem či efektivního rozložení práce ve třídě.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2027 – 31. 8. 2028	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 2.2 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH KONZULTACÍ PEDAGOGŮ S ODBORNÍKY (PSYCHOLOGOVÉ, SPECIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ, LOGOPEDOVÉ)

AKTIVITA 2.2.1 ZORGANIZOVAT KONZULTACE A VZÁJEMNÁ SETKÁNÍ PEDAGOGŮ S MÍSTNÍMI ODBORNÍKY (PSYCHOLOGOVÉ, SPECIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ, LOGOPEDOVÉ)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, specializované organizace a služby	
Indikátor	Počet uskutečněných lokálních konzultací pedagogů s odborníky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 2.3 NÁKUP POMŮCEK A DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ USNADŇUJÍCÍ INDIVIDUALIZACI VÝUKY

AKTIVITA 2.3.1 POŘÍDIT POMŮCKY A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE USNADŇUJÍCÍ INDIVIDUALIZACI VÝUKY DO ŠKOL

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, děti, žáci	
Indikátor	Počet škol, které nakoupily pomůcky anebo digitální technologie usnadňující individualizaci výuky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Škola, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 2.4 ORGANIZACE AKCÍ VEDOUCÍCH KE SNAZŠÍMU PŘECHODU ŽÁKŮ NA DALŠÍ STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ ČI NA JINOU ŠKOLU

AKTIVITA 2.4.1 PODPOROVAT SNAZŠÍ PŘECHOD DĚTÍ A ŽÁKŮ NA DALŠÍ STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ ČI NA JINOU ŠKOLU ORGANIZACÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO RODIČE A PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, rodiče	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky a rodiče za účelem podpory snazšího přechodu dětí a žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 2.4 ORGANIZACE AKCÍ VEDOUČÍCH KE SNAZŠÍMU PŘECHODU ŽÁKŮ NA DALŠÍ STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ ČI NA JINOU ŠKOLU

AKTIVITA 2.4.2 USPOŘÁDAT AKCE PRO DĚTI A ŽÁKY, KTERÉ USNADNÍ JEJICH PŘECHOD NA DALŠÍ STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ ČI NA JINOU ŠKOLU

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Děti a žáci	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí pro děti a žáky za účelem podpory snazšího přechodu dětí a žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 2.4 ORGANIZACE AKCÍ VEDOUCÍCH KE SNAZŠÍMU PŘECHODU ŽÁKŮ NA DALŠÍ STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ ČI NA JINOU ŠKOLU

AKTIVITA 2.4.3 PODPOROVAT SNAZŠÍ PŘECHOD DĚTÍ A ŽÁKŮ NA DALŠÍ STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ ČI NA JINOU ŠKOLU ORGANIZACÍ SETKÁNÍ S VÝMĚNOU ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY A VEDENÍ ŠKOL

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, vedení škol	
Indikátor	Počet uskutečněných výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky a vedení škol za účelem podpory snazšího přechodu dětí a žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 3.1 NÁKUP DIDAKTICKÝCH, SPECIÁLNÍCH A KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP SLOUŽÍCÍCH K USNADNĚNÍ ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

AKTIVITA 3.1.1 POŘÍDIT DIDAKTICKÉ, SPECIÁLNÍ A KOMPENZAČNÍ POMŮCKY PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP DO ŠKOL

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, děti, žáci	
Indikátor	Počet škol, které zakoupily didaktické, speciální a kompenzační pomůcky pro děti a žáky se SVP sloužící k usnadnění organizace vyučování.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Škola, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 3.2 ZAVÁDĚNÍ FUNKČNÍCH ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ

AKTIVITA 3.2.1 ZAVÉST VE ŠKOLÁCH FUNKČNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠŤE

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Nelze stanovit	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče	
Indikátor	Počet škol, které zavedly funkční poradenské pracoviště.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2026 – 31. 8. 2027	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

CÍL 3.3 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOL A RODIČŮ SE SPECIALIZOVANÝMI ORGANIZACEMI A SLUŽBAMI

AKTIVITA 3.3.1 POŘÁDAT PRAVIDELNÁ SETKÁNÍ PEDAGOGŮ A RODIČŮ SE SPECIALIZOVANÝMI ORGANIZACEMI A SLUŽBAMI

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, rodiče, specializované organizace a služby	
Indikátor	Počet uskutečněných setkání zástupců škol a rodičů se specializovanými organizacemi a službami.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, specializované organizace a služby, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

CÍL 3.4 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ČI VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ZA ÚČELEM ÚPRAVY VYUČOVÁNÍ V SOULADU S POTŘEBAMI ŽÁKŮ SE SVP ČI JINÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

AKTIVITA 3.4.1 POMOCI UPRAVIT PRŮBĚH VYUČOVÁNÍ V SOULADU S POTŘEBAMI ŽÁKŮ SE SVP ORGANIZACÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	5 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem úpravy vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, specializované organizace a služby, NPI ČR, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NABÍDKA PODPORY ŠPP ZE STRANY KCV

- Dle KCV - **rovné příležitosti** = podmínky ve vzdělávání, které umožní růst všem, přitom je brán ohled na to, jakým směrem se chtějí vydat.
- Ke splnění dané podmínky je stěžejní mít na ZŠ a SŠ funkční Školní poradenské pracoviště (kladen důraz na kariérového poradce).

- Podpora ŠPP ze strany KCV:

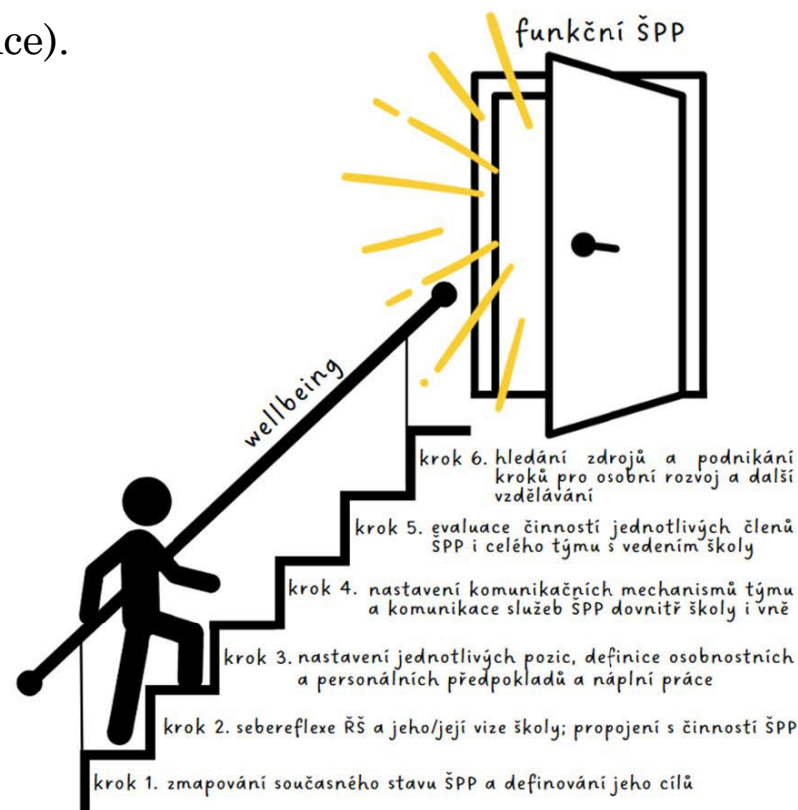
- **Průvodce koncepcí funkčního ŠPP na školách** (jednotlivé kroky, které vedou k vytvoření funkčního ŠPP),

- **Inspirativní online setkání pro školy,**

- **Konference Dobrá praxe.**

- Více informací naleznete na:

<https://www.kcv.cz/kp/karierove-poradenstvi/metodicke-materialy/metodiky-rp/>



Zdroj: KCV



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÉ POMŮCKY

- Regionální identita:
 - **Chodsko pro MŠ**
 - **Copá je to Chodsko** – pro 1. stupeň ZŠ
 - **Tipy na školní výlety**
- Čtenářská pre/gramotnost:
 - **Chodsko pro ZŠ** – 1. a 2. třída
 - **Příroda kolem nás** – MŠ
- Polytechnika:
 - **Metodika poly pro MŠ**
 - **Metodika poly pro ZŠ**





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHODSKO PRO MŠ

AŽ JE LÉTO NEBO ZIMA,
NA CHODSKU JE
VŽDYCKY PRIMA

METODIKA PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY



OBSAH

1. Objevujeme Chodsko na mapě.....	4
2. Chodské dobroty.....	7
3. Řemesla a povolání.....	9
4. Masopust a oslavy jara	12
5. Hudba, co nás rozveselí	16
6. Chodský pes	20





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHODSKO PRO MŠ

SAMOSTATNÉ ÚKOLY PRO DĚTI

☒ Vyrábíme misky ze samotvrdnoucí hmoty s květinou

Pomůcky: samotvrdnoucí hmota, voda, potravinářská fólie, váleček, ulamovací nůž, párátko, miska, rostlina nebo list, volitelně tiskátka písmenek, barvy

Ze samotvrdnoucí hmoty si vyválíme plát silný cca 5 mm. Položíme na něj rostlinu nebo list a lehce válečkem zaválíme do hmoty. Když ji odloupneme, reliéf zůstane v hmotě vytlačený. Položíme na motiv plastovou misku a využijeme ji jako šablonu - podél jejího okraje hmotu vyřízneme ulamovacím nožem. Získáme tak kruh hmoty. Ten opatrně vložíme dovnitř misky, tak aby byly okraje rovnoměrné. Do hmoty můžeme vytlačit tiskátka libovolný nápis. Takto necháme hmotu 48 hodin vytvrdnout. Poté ji z misky vyklopíme a v případě, že je ještě vlhká, necháme doschnout volně na vzduchu. Suchý výrobek můžeme dál dekorovat barvami dle fantazie.



☒ Vyrábíme z keramické hlíny

Pomůcky: keramická hlína, podložky na práci, váleček na hlínu, vykrajovátko, modelovací tyčinky, špejle, voda a houbičky nebo štětky na uhlazování, razítka, otisky listů a dalších rostlin pro dekoraci

Každému dítěti dáme kousek hlíny. Dítě si hlínu osáhá a začne ji v dlaních mačkat a tvarovat. Děti necháme tvořit volně nebo jim můžeme nabídnout jednoduché výrobky (srdíčka, zvíátka, hrnečky...). Pokud budou děti vykrajovat tvary, válečkem hlínu rozválíme na placku. Po vytvoření výrobku si jeho povrch můžou vyzdobit. Nakonec je důležité pomocí vody jemně uhladit okraje a povrch celého výrobku. Hotové keramické výrobky necháme volně uschnout (2 – 3 dny). Pokud máme možnost, můžeme je nechat v keramické peci vypálit.

☒ Šijeme kroje

Pomůcky: šablona s vyznačenými dírkami (naleznete v příloze č. 8 metodiky), plastová jehla, bavlna

Postup: Každému dítěti dáme vystřiženou postavu z kartonu s vyznačenými dírkami, bavlnu a nit. Provlékáním bavlny kartonem dítě šije kroj. Nakonec panence nebo panáčkovi dokreslí obličej.

☒ Tvoříme s barvami na sklo

Pomůcky: předkreslené obrázky z Chodska (naleznete v příloze č. 9 metodiky), barvy na sklo, folie

Postup: Folii si přiložíme na předkreslený vzor obrázku a pomocí barev na sklo kreslíme obrázky. Lze je poté použít jako výzdobu oken.

4. MASOPUST A OSLAVY JARA

Nejvyhlášenější několikadenní masopust na Chodsku můžeme zažít v Postřekově, kde má masopustní veselí dlouholetou tradici. Masopustní slavnosti v Postřekově jsou zahájeny „SEZPÍVANOU“, která se koná v pátek a je určena mladým a svobodným, kteří se chystají v neděli zúčastnit „KYTIČKOVÉHO PRŮVODU“. Během „SEZPÍVÁNÉ“ se zpívají chodské písně za doprovodu dudácké hudby. V sobotu se koná Maškarní bál, v neděli následuje již zmíněný „KYTIČKOVÝ PRŮVOD“ a po něm „KYTIČKOVÁ ZÁBAVA“. Průvodu se mohou účastnit pouze mladí a svobodní hoši a dívky. Cestou obcí se zpívají chodské písničky a tančí se Chodská kolečka. Po příchodu na sál si mladý pár spolu zatančí a po prvním tanci přípnou dívky hochům na klopku kytičku, proto se zábavě říká „kytičková“. V pondělí se koná tzv. „BABSKÝ BÁL“, kam chodí mladí, ale i starší. Celé masopustní veselí vrcholí v úterý „MASOPUSTNÍM PRŮVODEM“, který končí na fotbalovém hřišti, kde se čte masopustní řeč, která shrnuje všechny události uplynulého roku. Nastává skoncování s postavou Masopusta, který je oběšen. Večer probíhá „TRUCHLENÍ POZŮSTALÝCH“, které končí přesně o půlnoci, kdy začíná 40denní půst končící Velikonocemi.



ČINNOSTI S DĚTI

☒ Učíme se o masopustním průvodu?

Pomůcky: video (odkaz viz Vídea k tématu) nebo fotografie z masopustního průvodu

Povídáme si s dětmi o masopustním průvodu, jak vypadá, jaké masky v něm chodívaly. Děti říkají, zda se již zúčastnily masopustního průvodu a jakou masku si oblékly.

Mezi tradiční masky patří:

medvěd – říkalo se, že kdo si s ním v masopustním průvodu zatančil, tomu se narodilo miminko (zajišťoval plodnost)

kobyla – za jednu kobylu bývali převlečení dva lidé – první nesl koňskou hlavu, druhý představoval zadní část koňského těla a držel se toho prvního za ramena

laufr neboli strakatý – býval to takový šašek, měl na sobě obleček ušitý z velkého množství pestrébarvných záplat a na hlavě vysokou čepici

bába s nůši – většinou se za ní převlékal muž

pekař – nosil si s sebou mouku a sypal ji na přihlížející lidi, někdy si dokonce vozil pojezdnu pekárnu, ve které pekl dobroty

čáp – znázorňoval nový život a příchod miminek

ženich s nevěstou – nevěstu ve svatebních šatech často představoval urostlý muž a za ženicha v typickém obleku se převlékala většinou drobná žena



METODIKA POLYTECHNIKY PRO MŠ

Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Metodika pro mateřské školy

MAS Český les, s. r. o.
IČ: 26679773
Web: mas.masceskyles.cz

Český les

E-mail: mas.masceskyles@gmail.com
Škola 348 01 Světlá nad Sázavou 389
Kamenička Chrástská ulice 75, 344 01 Domažlice

1.5 TRÍDĚNÍ A RECYKLACE

1 Informace pro učitele:

Třídění a recyklace jsou důležitými součástími ochrany životního prostředí a udržitelného hospodaření s přírodními zdroji. Každý rok se na celém světě vyprodukuje obrovské množství odpadu, který by mohl být efektivně zpracován a opětovně použit, čímž bychom šetřili přírodní zdroje a snižovali znečištění.

Třídění odpadu znamená jeho rozdělení do různých kategorií podle typu materiálu, z něhož je vyroben. Tříděním odpadu se snižuje množství odpadu, který by jinak skončil na skládkách nebo ve spalovnách, a je možné ho recyklovat. Je důležité si uvědomit, že třídění odpadu začíná již v našich domácnostech.

Recyklace je proces nakládání s odpadem, který vede k jeho dalšímu využití. V tomto procesu je vždy recyklovaný materiál opět přetvářen na novou surovinu, která je použitelná při další výrobě. Recyklace umožňuje šetřit obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji a často může snižovat zátěž životního prostředí.

V České republice existuje systém třídění odpadu do barevných kontejnerů, který usnadňuje tento proces.

- Žlutý** kontejner je určen pro plastové obaly a výrobky. Patří sem PET lahve, obaly od jogurtů, obaly od nápojů apod. Plastové materiály lze po recyklaci opět využít k výrobě nových plastových výrobků, obalů a textilií.
- Modrý** kontejner slouží pro sběr papíru. Do něj patří noviny, časopisy, letáky, kartony apod. Recyklovaný papír je velmi ceněn, protože šetří stromy a snižuje spotřebu energie potřebné k výrobě nového papíru.
- Zelený** kontejner je určen pro sklo. Sem patří skleněné lahve, skleničky od potraavin nebo skleněné obaly. Sklo je 100 % recyklovatelné a může být znovu použito bez ztráty kvality materiálu.
- Červený** kontejner slouží k ukládání drobného elektroodpadu, jako jsou staré mobilní telefony, nabíječky, baterie nebo malé elektronické spotřebiče. Tyto předměty obsahují nebezpečné látky a je důležité je správně recyklovat.
- Kontejner na oblečení** je určen pro použitý textil, oblečení, obuv a bytové textil. Oblečení může být dále využito charitativními organizacemi nebo recyklováno pro průmyslové účely.

Návodné otázky:

Kam odpad patříte z koše a popelnice? Jaké materiály se třídí do barevných kontejnerů? Co je vyrobeno z papíru? Co je vyrobeno z plastu? Co je vyrobeno ze skla?

1.5.1 Třídění odpadu

► CÍL AKTIVITY

Naučit děti třdit odpad. Děti zjistí, co je z papíru, plastu, ze skla, ze dřeva a z kovu.

► ORGANIZACE

Aktivita je vhodná do třídy, na zahradu, popřípadě na vycházku, pro skupinu dětí.

► POMŮCKY

Předměty z různých materiálů k vyhodnocení.

► POPIS AKTIVITY

Děti sedí v kruhu a uprostřed mají předměty, obaly z různých materiálů. Děti sejdou pojmennově, z čeho jsou jednotlivé předměty vyrobeny. Následně jednotlivé předměty rozdělí na hromádky (papír, plast, sklo, dřevo, kov a směsť odpad). Poté děti společně vyrobí kartonové krabice na papír, plast a sklo, kam jednotlivé předměty následně umístí. Nakonec, v rámci vycházky, jdeme předměty z kartonových krabic vyhodit do skutečných kontejnerů na třídění odpadu. Vhodné je také porovnat a nebo shlédnout video o tom, co se děje s vytříděným odpadem dál, jakým způsobem se veškerý recykluje.*

1.5.2 Ruční výroba papíru

► CÍL AKTIVITY

Naučit děti, jak lze recyklovat papír tak, aby si samy vyrobyly papír nový.

► ORGANIZACE

Aktivita je vhodná do třídy, pro skupinu dětí.

► POMŮCKY

Starý papír (min. 4 A4), voda, větší hrnec – sporák nebo vyhovující kournice, tvrdý míšle, plech, vlněná, kus látky.

► POPIS AKTIVITY

Děti si vezmou různé staré papíry, které natrhají na malé kousky. Na jeden nový papír jsou třeba čtyři staré papíry. Kousky papíru dáme do většího hrnce a zalijeme vodou a asi 20 minut vaříme. Po vychladnutí papírů rozmixujeme tvrdým míšlem, přibytou vodou slajeme. Směs roztlačíme na plech. Na zvrst ples nový papír dáme látku, kterou uhladíme vlněnkou tak, aby přibytá voda lépe odkapala.

* Loutka Klášer, MŠ Kolovrd - <https://www.youtube.com/watch?v=2UeA1W7YtU>



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKY NA VZDĚLÁVACÍ AKCE

○ Květen 2025:

- **Veronika Stahlová, DiS. (koordinátor služby Adite pro náhradní rodiny Domažlice) - „Dítě s traumatem ve třídě“ – 21. 5. 2025 od 14:00 do 16:00 v zasedací místnosti MAS Český les, z. s.**

○ Červen 2025:

- **Bc. Annamarie Štrbová (muzejní edukátor v Muzeu Chodsko) – „Mramorovaný papír“ – 18. 6. 2025 od 14:00 v prostorách Muzea Chodsko**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** září 2025
- **Místo:** zasedací místnost MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME
ZA SPOLUPRÁCI**

