

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZPRÁVA O PRŮBĚHU SPOLUPRÁCE

MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

VERZE 2

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

ÚVOD

Místní akční plán vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn (MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. **Jeho snahou je nastartovat spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů,** zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci zřizovatelů a škol samotných.

Spolupráce aktérů by měla být podložena smlouvou a naplňována aktivitami, které vedou ke konkrétním výstupům měřeným příslušnými výstupovými indikátory. Proto v průběhu realizace projektu, tedy v období květen 2016 – srpen 2017, vzniklo **Memorandum o spolupráci** (viz příloha), které bylo podepisováno všemi aktéry, kteří mají zájem zkvalitnit vzdělávání v území a do tohoto procesu se aktivně zapojit.

Dokument **Zpráva o průběhu spolupráce Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn** je doprovodným dokumentem samotného Memoranda. Popisuje cílenou spolupráci různých subjektů za účelem sdílení odbornosti a zkušeností s řešením problematiky předškolního a základního vzdělávání.

Dokument Zpráva o průběhu spolupráce Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn úzce souvisí s dokumentem **Struktura partnerství Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn**, který popisuje organizační strukturu partnerství MAP, včetně hierarchie a hlavních povinností, s dokumentem **Komunikační strategie – Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti SO ORP Horšovský Týn**, kde jsou popsány metody zapojení dotčené veřejnosti a způsob vzájemné komunikace a informovanosti, s dokumentem **Identifikace dotčené veřejnosti – Seznam relevantních aktérů ve SO ORP Horšovský Týn**, který dotčenou veřejnost více konkretizuje a zároveň identifikuje již zapojené aktéry. V neposlední řadě nelze opomenout dokument **Popis vzniku partnerství a reprezentativnosti partnerství**, který popisuje vznik partnerství za účelem podpory rozvoje vzdělávání na území SO ORP Horšovský Týn, jeho složení a způsoby spolupráce.

PRŮBĚH SPOLUPRÁCE

Projekt Místní akční plán je založen mimo jiné na **principu spolupráce**, tedy snaze, aby spolu navázaly kontakt minimálně tři strany – zřizovatelé škol, školy a další poskytovatelé a uživatelé vzdělávání (rodiče, děti, žáci). Zástupci všech tří stran jsou členy Partnerství.

PARTNERSTVÍ

V prvních fázích realizace projektu vzniklo tzv. Partnerství MAP, které lze chápat jako širší pojetí cílené spolupráce konkrétně označených aktérů vzdělávání. **Partnerství MAP je široká platforma spolupracujících aktérů, kteří se podílejí na realizaci projektu a nesou určitý díl odpovědnosti.** Partnerství MAP je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvalitní vzdělávací soustavy na území SO ORP Horšovský Týn. Jeho cílem je iniciovat a posílit vazby mezi různými institucemi, představit jejich aktivity v oblasti vzdělávání a vytvořit tak základ funkční spolupráce. Velmi žádoucí je rovněž výměna zkušeností a odborných znalostí vedoucích ke zkvalitnění a rozvoji vzdělávací soustavy na místní úrovni, včetně vzdělávání zájmového a neformálního.

Partnerství MAP není deklarováno žádnou písemnou smlouvou, jedná se o spolupráci aktérů, která je založena na dobrovolnosti, otevřenosti a především možnosti se kdykoli a jakkoli zapojit a pomoci tak zkvalitnit vzdělávací soustavu v území.

Do Partnerství vstupuje každý subjekt či aktér kdykoli během realizace projektu tím, že projevil jakýkoli zájem o projekt MAP a svým, byť i nepatrným dílem, se rozhodl ovlivnit jeho výstupy.

Partnerství zahrnuje vzájemnou spolupráci a podporu zejména v následujících oblastech:

- rozvoj předškolního vzdělávání ve smyslu dostupnosti, inkluze, kvality,
- zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,
- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,

- kariérové poradenství v základních školách.

Vznik partnerství a jeho fungování je nastaveno tak, **aby respektovalo všechny principy MAP**, zejména:

- **Princip spolupráce** – kontakt spolu navázaly tři strany – zřizovatelé škol, školy a další poskytovatelé a uživatelé vzdělávání (rodiče, děti, žáci). Zástupci všech tří stran byly po dobu projektu členy Řídícího výboru.
- **Princip otevřenosti** – členství v Řídícím výboru, pracovních skupinách i účast na všech pořádaných akcích realizačním týmem byla otevřena a přístupna všem zájmovým skupinám.
- **Princip zapojení dotčené veřejnosti** – cílové skupiny byly zapojeny minimálně čtyřmi základními stupni zapojování veřejnosti do projednávání[1]:
  - ✓ zajištění přístupu k informacím,
  - ✓ aktivní informování,
  - ✓ konzultace (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek),
  - ✓ spoluúčast na realizaci projektu zapojením do pracovních skupin nebo Řídícího výboru.
- **Princip dohody** – minimálně zřizovatelé škol a školy usilují o vzájemnou shodu na prioritách v oblasti vzdělávání, což jim bylo umožněno například v pracovních skupinách, kde byly tyto cílové skupiny zapojeny.
- **Princip partnerství** – v rámci realizace MAP probíhala spolupráce napříč všemi zapojenými subjekty, ty zároveň sdílely i odpovědnost za konečný obsah výstupů. Jejich aktivity v rámci realizace MAP nezastupitelně přispívaly k naplnění cílů.

STRUKTURA PARTNERSTVÍ

Podmínkou zahájení projektu bylo, aby se do něj, čili do Partnerství MAP, zapojilo minimálně 70% škol zřizovaných v území SO ORP. Tato podmínka byla v ORP Horšovský Týn splněna, dokonce **souhlas s projektem stvrdilo 100% škol**, které v daném území aktivně

[1] Více viz dokument Komunikační strategie - Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

provozují základní či mateřskou školu. **Tyto školy se tak staly nedílnou součástí Partnerství MAP** a měli možnost se opakovaně scházet na nejrůznějších platformách. Školám přímo na míru se uspořádaly např. tematická setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol či vzdělávací akce určené pro jejich ředitele či vedoucí pracovníky. Všechny zásadní výstupy projektu jim byly vždy předloženy k vyjádření, o finálních podobách schválených Řídícím výborem byli rovněž informováni, stejně tak o hlavních milnících projektu. **Tato nejdůležitější skupina v rámci celého Partnerství, prostřednictvím svých zřizovatelů, rovněž schvalovala závěrečný dokument Místní akční plán vzdělávání, což každý zřizovatel stvrdil svým podpisem na podpisový arch.** Tímto dokumentem školy zároveň potvrdily, že setrvaly v Partnerství po celou dobu projektu, že s jeho závěry souhlasí a nemají ke konečným výstupům žádné další výhrady. **Tím byl naplněn i požadavek na závěrečnou strukturu Partnerství, který udává, že min. 70% škol musí v projektu setrvat do jeho konce. V případě MAP ve SO ORP Horšovský Týn se jednalo o 100% škol, žádná škola z projektu oficiálně nevystoupila, všichni jejich zřizovatelé podepsaly Souhlas s finálním Místním akčním plánem.**

Jedním z prvních kroků realizace projektu bylo rozšíření Partnerství MAP o další cílové skupiny, tedy sestavení Řídícího výboru a pracovních skupin, které představují základní pracovní strukturu partnerství.

Řídící výbor byl hlavním představitelem MAP a pracovním orgánem partnerství. Jeho role byla spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Byl tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Horšovský Týn. Jeho složení bylo voleno tak, aby odráželo územní charakteristiky a zároveň bylo dostatečně reprezentativní. Na území SO ORP Horšovský Týn byl Řídící výbor ustaven na jeho prvním jednáním, které se konalo 26. 5. 2016.

Konkrétní složení Řídícího výboru, jeho činnosti či harmonogram setkávání lze nalézt například v dokumentu Struktura partnerství Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn nebo Principy Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn.

Pracovní skupiny fungovaly jako ustálená seskupení aktérů z cílových skupin. Členové aktivně ovlivňovali výstupy projektu, diskutovali, předávali si zkušenosti a navrhovali obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP.

Pro zapojení do pracovních skupin byly cílové skupiny osloveny nejrůznějšími způsoby, ať už na ustavujícím jednání Řídícího výboru, úvodním jednání pracovních skupin, osobními návštěvami jednotlivých školských zařízení realizačním týmem, webovými stránkami projektu MAP, atd. Počet účastníků ve skupině se pohyboval v rozmezí 4 – 6 osob. Jmenovité složení, konkrétní činnosti či plán setkávání lze nalézt v dokumentu Struktura

partnerství Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn nebo Principy Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn.

Rozvíjet spolupráci mezi dalšími aktéry vzdělávání a podpořit partnerství mezi již zapojenými subjekty pomáhala **tematická setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol a setkání za účelem výměny zkušeností.** Každá z těchto aktivit měla svůj cíl a obsah jednání.

Za účelem realizace projektu byl vytvořen **realizační tým**. Realizační tým byl veden hlavním manažerem a zabezpečoval činnost Řídícího výboru, pracovních skupin a tematických setkávání ředitelů a zřizovatelů škol. Realizační tým se skládal ze dvou dílčích týmů, a to administrativního a odborného. Náplň práce a jmenovité složení je uvedeno v dokumentu Struktura partnerství Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn nebo Principy Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn.

Strukturu zapojení škol do projektu MAP ukazuje následující tabulka. Na realizaci projektu spolupracovaly téměř všechny ZŠ, MŠ na území ORP Horšovský Týn – jedná se o celkem 12 ZŠ a MŠ ze 13 škol. ZŠ, SOŠ a Gymnázium Bean o projekt zájem rovněž projevila, nicméně v současné době základní školu neprovozují, a proto se rozhodla nezapojit.

K aktivnímu informování o průběhu projektu[2] se přihlásilo všech 12 zapojených ZŠ a MŠ (100%). Souhlas s finální podobou dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území SO ORP Horšovský Týn podepsali rovněž zřizovatelé všech ZŠ a MŠ (100%).

Ačkoli Partnerství MAP nezakládá jakoukoli povinnost spolupráce v podobě aktivního docházení na jednotlivé platformy, přesto tak činilo dokonce 10 škol z 12 (83%), ať už v podobě členství v Řídícím výboru, pracovních skupinách či výměny zkušeností na tematických setkáních.

Samotné Memorandum, jakožto užší formu spolupráce, podepsali zástupci celkem 8 ZŠ, MŠ, což je 67% zapojených škol.

[2] Více viz dokument Komunikační strategie - Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

TABULKA 1 ZPŮSOB ZAPOJENÍ ŠKOL DO PROJEKTU MAP

ŠKOLA	Souhlas s projektem MAP	Člen ŘV	Člen PS	Účast na setkání Ř + Z	Aktivní informování	Souhlas s MAP	Memorandum
MŠ Puclice	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO*
MŠ Staňkov	ANO				ANO	ANO	
MŠ Mezholezy	ANO	ANO*			ANO	ANO	
MŠ Mířkov	ANO				ANO	ANO	
MŠ Horšovský Týn	ANO		ANO*		ANO	ANO	
ZŠ Staňkov	ANO	ANO**	ANO**		ANO	ANO	ANO**
ZŠ a OŠ Horšovský Týn	ANO		ANO*	ANO	ANO	ANO	ANO*
ZŠ Horšovský Týn	ANO		ANO*	ANO	ANO	ANO	ANO*
ZŠ a MŠ Blížejov	ANO	ANO**	ANO**	ANO	ANO	ANO	ANO**
ZŠ a MŠ Meclov	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO*
ZŠ a MŠ Osvračín	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO*
Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o.p.s.	ANO		ANO**		ANO	ANO	ANO*
ZŠ, SOŠ a Gymnázium Bean, s.r.o.	NE	ŠKOLA NENÍ ZAPOJENÁ DO PROJEKTU MAP, NEPROVOZUJE ZÁKLADNÍ ŠKOLU					

* Zástupcem je ředitel školy

** Zástupcem je zaměstnanec školy, nikoli ředitel

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

V prvním měsíci realizace projektu vytvořil realizační tým smlouvu deklarující spolupráci konkrétních aktérů z cílových skupin - tzv. **Memorandum o spolupráci**. Jedná se o užší pojetí Partnerství s možným zapojením a stvrzením spolupráce zástupců všech cílových skupin.

Memorandum o spolupráci bylo uzavřeno na základně dobrovolné a vzájemné dohody zúčastněných stran, účinnosti nabylo dnem podpisu jednotlivých zúčastněných stran. Upravuje formy, zásady a cíl ve vymezených oblastech spolupráce.

Memorandum o spolupráci bylo postupně předkládáno k podpisu členům Řídícího výboru, ředitelům zapojených ZŠ, MŠ, ZUŠ a neformálních, zájmových organizací na území SO ORP Horšovský Týn, starostům zapojených obcí, členům realizačního týmu a pracovních skupin.

Aktéři podepisovali Memorandum dobrovolně, po důkladném zvážení a s cílem, že jejich úzká spolupráce, zkušenosti, odborné znalosti a společné úsilí pomohou ke zkvalitnění a rozvoji vzdělávací soustavy na místní úrovni, včetně vzdělávání zájmového a neformálního.

Stvrdili tím, že budou úzce spolupracovat při přípravě a realizaci koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání, zejména při přípravě Strategického rámce MAP a Akčního plánu MAP, že se budou aktivně podílet na plnění dohodnutých opatření v oblasti vzdělávání a společně budou hledat zdroje k jejich financování. Jejich spolupráce může být uskutečňována formou plánování, sdílení informací, výměnou zkušeností, vzájemnými konzultacemi, přijetím společného stanoviska či jinou vhodnou formou.

ZÁVĚR

Partnerství MAP se utvářelo po celou dobu realizace projektu. Zpočátku byly zapojeny všechny základní a mateřské školy v území tím, že písemně deklarovaly souhlas se samotným projektem. V první fázi projektu se k Partnerství připojili členové realizačního týmu, členové Řídícího výboru, pracovních skupin, resp. konkrétní aktéři z nejrůznějších cílových skupin. V další fázi se připojili účastníci tematických setkání ředitelů a zřizovatelů škol.

Na samém začátku realizace projektu byl sestaven seznam všech klíčových aktérů – základních a mateřských škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovatelů škol, vytipovaných učitelů – lídrů, aktivních rodičů, pracovníků popularizujících vědu a kurikulární reformu aj. Toho bylo využito při vytváření samotné struktury partnerství, zejména při sestavování **Řídícího výboru a pracovních skupin**. Aktivně osloveny byly všechny mateřské a základní školy a jejich zřizovatelé, rovněž všechny organizace neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže na území SO ORP Horšovský Týn. Vzniklo tak **Partnerství MAP**, které posiluje spolupráci zejména mezi členy Řídícího výboru, pracovních skupin, realizačního týmu, řediteli a zřizovateli škol.

Podstatným rysem vytvořené platformy partnerství byla její **otevřenos**t pro další aktéry, kteří měli zájem o spolupráci.

Výběrem a způsobem zapojení aktérů vzdělávání do projektu MAP byl naplněn **princip spolupráce a dohody** mezi zřizovateli, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a rodiči. Tito aktéři se měli možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných realizačním týmem a měli tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe.

S cílem pomoci ke zkvalitnění a rozvoji vzdělávací soustavy na místní úrovni, včetně vzdělávání zájmového a neformálního bylo v průběhu projektu podepisováno **Memorandum o spolupráci,** které k datu ukončení projektu, tedy k 31. 8. 2017, čítá 28 aktérů, kteří mají zájem se podílet na plnění dohodnutých opatření v oblasti vzdělávání a společně hledat zdroje k jejich financování.

PŘÍLOHA – MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn (dále jen „MAP“)
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066

Toto Memorandum se uzavírá na základě dobrovolné a vzájemné dohody zúčastněných stran a upravuje formy, zásady a cíl ve vymezených oblastech Spolupráce.

Zúčastněné strany uzavírají toto Memorandum s cílem, že jejich úzká spolupráce, zkušenosti, odborné znalosti a společné úsilí pomohou ke zkvalitnění a rozvoji vzdělávací soustavy na místní úrovni, včetně vzdělávání zájmového a neformálního.

Článek I.
Partnerství MAP

Schválením Memoranda vzniká platforma Partnerství MAP, které je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy.

Partnerství MAP bude po dobu trvání projektu MAP řízeno Řídícím výborem MAP a spravováno Realizačním týmem MAP.

Realizační tým svolává jednání pracovních skupin Partnerství, vyžaduje si pravidelné informace o výstupech jejich činnosti, zajišťuje výstupy z Partnerství a jejich prezentaci všem cílovým skupinám.

Partnerství je založeno na principu dobrovolnosti. Autonomie všech stran při uplatňování vzdělávacích strategií není tímto Memorandem dotčena.

Článek II.
Zásady Spolupráce

Zúčastněné strany budou úzce spolupracovat při přípravě a realizaci koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání, zejména při přípravě Strategického rámce MAP a Akčního plánu MAP.

Zúčastněné strany se budou aktivně podílet na plnění dohodnutých opatření v oblasti vzdělávání a společně budou hledat zdroje k jejich financování.

Spolupráce bude uskutečňována formou plánování, sdílení informací, výměnou zkušeností, vzájemnými konzultacemi, přijetím společného stanoviska či jinou vhodnou formou.

Článek III.
Oblasti spolupráce

Memorandum zahrnuje vzájemnou spolupráci a podporu zejména v následujících oblastech:

1. rozvoj předškolního vzdělávání ve smyslu dostupnosti, inkluze, kvality,
2. zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání,
3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,
4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,
5. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
6. kariérové poradenství v základních školách.

Zvláštní pozornost bude věnována podpoře subjektů zabývajících se formálním i neformálním vzděláváním.

Článek IV.
Ustanovení společná a závěrečná

Se vzájemně poskytnutými informacemi budou všechny zúčastněné strany nakládat v souladu s platnými právními předpisy a způsobem, který nebude na újmu druhé straně.

Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá účinnosti dnem podpisu jednotlivých zúčastněných stran.

Memorandum pozbývá platnosti s ukončením aktivit Partnerství MAP.

Zúčastněné strany se zavazují zachovávat mlčenlivost o skutečnostech považovaných za důvěrné.

Ve Starém Sedlišti dne 2. 5. 2016

Jméno, příjmení, titul	Organizace	Datum podpisu	Podpis