



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 30. května 2018, 15:00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a jednotlivě se představili.
Byli seznámeni s projektem Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP II) a jeho cíli.

2. Závěry z MAP I – shrnutí, návrhy na zlepšení

- Byly představeny jednotlivé body ze Závěrečné evaluační zprávy MAP I a závěry, které budou přeneseny do MAP II.
- Členové s návrhy souhlasili.

3. Vzdělávací akce

- Členové byli vyzváni k předkládání návrhů na témata a školitele vzdělávacích akcí, které by je zajímaly.
- Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov) navrhla téma možnosti dotací pro čtenářskou gramotnost.
- Účastníkům bylo přislíbeno, že na jednom z příštích setkání budou seznámeni s tzv. Šablonami II.
- Zlata Jahnová (MŠ Lužnice) navrhla na vzdělávací akci lektorku Hanu Švejnovou.
- Eliška Heidlerová (RT MAP) poznamenala, že v říjnu se bude konat seminář s lektorkou Hanou Lavičkovou, která již vedla semináře v projektu MAP I.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Členové byli pozváni na seminář „Proč děti nerady čtou aneb jak na učení bez mučení“, který bude pořádán 20. 6. 2018 v zasedací místnosti MAS Český les.
- Členové byli seznámeni s povinností začlenit tematiku ICT ve školách do každé pracovní skupiny.
- Jana Pluhařová upozornila na chybějící techniku (iPod, čtečka, tablet) ve školách pro využití ICT v hodinách českého jazyka a literatury.
- Všichni přítomní se shodli, že pro výuku čtenářské gramotnosti a pregramotnosti není využívání ICT technologií příliš vhodné.

4. Diskuze na téma „Čtenářská strategie“

- Čtenářská strategie PŘEDVÍDÁNÍ je jedním z postupů, které čtenáři pomáhají, aby lépe porozuměl čtenému textu. Metody, které se při této strategii využívají, jsou: modelování (jednotlivých situací v textu) či hlasité přemýšlení.
- Jana Pluhařová využívá při výuce čtenářské gramotnosti, převážně v rámci čtenářských dílen, tyto 4 základní čtenářské strategie: předvídání, vyjasňování, kladení otázek a shrnování. A dále také modelování situací učitelem, jak by mělo vypadat to, co po dětech chci. Důležité při předvídání textu je také to, aby předvídání nesklouzávalo k fantazírování. Výborné jsou také čtenářské kostky – na každé straně kostky je jedna otázka.

5. Příští setkání

- 20. 6. 2018 od 14.00 v kanceláři MAS Český les, obsahem budou především nové poznatky z existujících vzdělávacích strategií uvedených v MAP I.

V Domažlicích dne 30. 5. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová