



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	24. 2. 2022
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Bezpečná komunikace školy s rodiči“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s možnostmi a formami řešení konfliktů mezi rodiči a školou tak, aby rodič pochopil problém a mohl se zapojit do správného řešení.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělání, rodiče
Počet účastníků	12 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	31. 3. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Webinář vedla Mgr. Lucie Pivoňková (Člověk v tísni, o.p.s).</p> <p>V úvodu se zaměřila na roli rodiče a pedagoga. Rodič se nachází v roli laika, zatímco pedagog v roli profesionála, na něm je zodpovědnost, jak rozhovor proběhne. Zdůraznila, že zásadní je uvítání rodiče a jeho přijetí.</p> <p>Poté se přesunula k tématu, jak má pedagog komunikovat s rodiči pomocí poznámek. Doporučila účastníkům - pedagogům, aby popsali, co konkrétně dítě dělá, nezobecňovat. To je pro rodiče mnohem srozumitelnější.</p> <p>Následovala část o krizové situaci. Lektorka se mimo jiné dotazovala účastníků, zda mají ve škole bezpečnostní plán, když přijde např. rozružený rodič a oni jej nečekají.</p> <p>Na závěr byl věnován prostor diskusi a dorazům – jak komunikovat s rodiči, kteří se rozvádějí, kteří opakovaně vodí do školek nemocné děti či je informovat o dítěti ubližujícím jiným dětem.</p>
--	--



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář umožnil účastníkům seznámit se s možnostmi a formami řešení problému jak ze strany učitele, ale tak i ze strany rodiče. Učitelé se mohli dozvědět o tom, jak správně mluvit s rodiči a rodiče zase pochopit situaci učitele. Celý webinář byl provázen diskuzí a výměnou názorů a zkušeností.</p> <p>Účastníci oceňovali zejména přirozenost a spontánnost výkladu, který vybízel účastníky k aktivnímu zapojení a sdílení názorů.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Na webináři účastníci ocenili zejména možnost diskutovat a tázat se během celého webináře. Kladně hodnoceno bylo také množství příkladů, které mohou pomoci při řešení různých problémů a konfliktů mezi pedagogem a rodičem. V neposlední řadě bylo pro pedagogy přínosné poznat, jak se cítí rodič, když se ocitne nepříjemné situaci a naopak.</p>

Datum: 31. 3. 2022

Podpis: