



## Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008509

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 27. září 2021, 14:00

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

### Zápis:

#### 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### 2. Evaluační zpráva č. 7 – evaluace Akčního plánu

- Cílem evaluační zprávy je zjistit naplňování aktivit naplánovaných v Akčním plánu.
- Evaluační šetření probíhá od srpna 2021 a výsledná evaluační zpráva bude předložena ke schválení ŘV v říjnu 2021.
- Členové PS byli informováni, zda jejich zařízení již odevzdalo vyplněný dotazník. V případě, že jejich zařízení dosud dotazník nevyplnilo, byli vyzváni, aby tak učinili v co nejkratším možném termínu.

#### 3. Cíle ke Strategickému rámci od 1. 1. 2022

- Na minulém jednání bylo upraveno znění jednotlivých cílů. Úkolem tohoto jednání bylo cíle rozpracovat detailně.
- Tato PS se zabývá prioritami č. 1 a 5, k níž byly finálně stanoveny cíle ve znění:
  - 1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>   | <b>1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>        | <b>1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis cíle</b> | Řada školských zařízení využila již v minulosti různých dotačních programů a pořídila vybavení školních knihoven a čtenářských koutků. Zároveň se však na jednáních shodla, že inovaci a výměně pomůcek je nezbytné se věnovat průběžně. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také eknihy a eknihovna. |



|                        |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vazba na témata</b> | <b>Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> - téma je v daném cíli silně provázáno.                                                                  |
| <b>Indikátory</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol (včetně ZUŠ), které využily čerpání z dotačních programů na nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.</li> </ul> |

- 1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>        | <b>1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>             | <b>1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis cíle</b>      | Pedagogové zmínili nedostatek vzdělávacích aktivit na rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti na daném území. Definovali také, že problém jsou nejen chybějící vzdělávací akce, ale také setkání za účelem výměny zkušeností a sdílení praxe. Cílem je umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat. |
| <b>Vazba na témata</b> | <b>Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli silně provázáno.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátory</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.</li> <li>Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.</li> </ul>                                                                              |

- Členové PS poukázali na to, že financování vzdělávacích akcí může běžet z různých zdrojů. Bylo by podle nich vhodné upozornit na tento fakt v evaluačním dotazníku, aby odborní garanti, kteří jej vyplňují, na to mysleli.

- 1.3 Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>   | <b>1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>        | <b>1.3 Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis cíle</b> | Z jednání pracovní skupiny vyplynulo, že spolupráce škol (a zejména přímo školních knihoven) s obecními knihovnami a dalšími institucemi může být pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti velkým přínosem a v daném území je stále prostor toto zlepšovat. Tyto organizace by na základě spolupráce se školními knihovnami nebo školami jako takovými mohly pořádat vhodné akce s tematikou rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro děti a žáky, ale také například akce podporující rozvoj regionální identity. |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vazba na témata</b> | <b>Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli silně provázáno.<br><b>Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka</b> – téma je v dané cíli slabě provázáno                                   |
| <b>Indikátory</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet školních knihoven, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi.</li> <li>Počet MŠ, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi.</li> <li>Počet obecních knihoven a dalších institucí, se kterými navázala školská zařízení spolupráci.</li> </ul> |

- 1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>        | <b>1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>             | <b>1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis cíle</b>      | Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Cílem akcí má být informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí. Dále je cílem pomoci rodičům s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte a žáka. Další možností je zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů. |
| <b>Vazba na témata</b> | <b>Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli silně provázáno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátory</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov) informovala o programu, který zrealizovala MAS Pošumaví - sestavili tým odborníků na různé oblasti a rodičům předali kontakty pro možnost individuálního řešení problémů. Financování šlo posléze za MAS/MAP II.

- 5.1 Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu

|                 |                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b> | <b>5. Podpora rozvoje mentoringu</b>                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>      | <b>5.1 Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu</b> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>      | Školy mají zájem rozvíjet znalosti svých učitelů v různých oblastech, využívat poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi mezi jednotlivými učiteli i s učiteli z jiných škol. Zmiňují však nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole. Cílem je mentoring a další formy podpory posílit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vazba na témata</b> | <p><b>Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> |
| <b>Indikátory</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet setkání pedagogů podporující myšlenku mentoringu</li> <li>Počet škol využívajících mentoring</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

▪ 5.2 Umožnit školám využít externího mentora

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>        | <b>5. Podpora rozvoje mentoringu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>             | <b>5.2 Umožnit školám využít externího mentora</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis cíle</b>      | Nabídnout a zajistit mentora pro školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vazba na témata</b> | <p><b>Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p><b>Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> |
| <b>Indikátory</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol využívajících mentora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Seznam místních lídrů vzdělávání - aktualizace

- Členům PS byl připomenut stávající seznam místních lídrů vzdělávání a představen návrh nových lídrů.



- Mgr. Jana Pluhařová
- Jitka Pluháčková
- BcA. Dana Žáková
- U stávajících lídrů bude aktualizován medailonek.
- Realizační tým navrhl do seznamu přidat Mgr. Lenku Pekárovou, ředitelku MŠ Poběžovice, členku metodického kabinetu, a Mgr. Alenu Zítkovou, učitelku ZŠ Poběžovice, členku metodického kabinetu.
- S návrhy všichni účastníci souhlasili a doplnili, že u Mgr. Aleny Zítkové by bylo vhodné uvést, že je speciálním pedagogem.

## 5. Seznam specializovaných organizací a služeb

- Seznam byl na základě minulého jednání a připomínek členů všech pracovních skupin finalizován. K dispozici je na jednání PS ve vytištěné podobě, na stránkách [map.masceskyles.cz](http://map.masceskyles.cz) ke stažení a u ředitelů škol, kam bude rozeslán.
- Průběžně bude seznam dle potřeb aktualizován.

## 6. Tvorba metodické pomůcky pro pedagogy / srovnávací nástroj

- Členové PS byli informováni o průběhu tvorby srovnávacího nástroje v podobě metodiky pro možné porovnávání úrovně čtenářské gramotnosti žáků 5. tříd ZŠ.
- Využití bude plošné a volné ke stažení.
- Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov) nastínila problematiku s autorskými právy textů. Z tohoto důvodu hledají realizátoři autora textů. V té souvislosti bylo na PS navrženo využít texty od žijících českých autorů a vyžádat si jejich souhlas s využitím pro tento účel.

## 7. Příští setkání

- 22. listopadu 2021 ve 14:00 v kanceláři MAS Český les.
- Obsahem budou návrhy aktivit k cílům Strategického rámce, Strategický rámec MAP a Akční plán.

V Domažlicích dne 27. 9. 2021

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová