



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 1/2022 – 6/2023 PRO ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



1 ÚVOD

Dokument **Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 01/2022 – 06/2023. Aktivita realizované na základě tohoto Akčního plánu naplňují cíle jednotlivých priorit SR MAP II.

Aktivita jsou rozvrženy v čase v období od 1. 1. 2022 – 30. 06. 2023. Do Akčního plánu bylo zařazeno 9 aktivit spolupráce, 14 aktivit škol a školských zařízení a 7 aktivit infrastruktury.

Při tvorbě dokumentu **Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byly zvoleny obecné cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP II, jejichž naplnění je reálné v uvedeném období. Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z obecných cílů, které byly projednány pracovními skupinami v červenci a září 2021, a z Návrhu neinvestičních aktivit, který byl pracovními skupinami projednán v listopadu 2021. Přihlédnuto bylo k pořadí priorit a jejich cílů dle důležitosti na základě rozhodnutí Řídícího výboru ze dne 17. 6. 2021. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci povinných témat (podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání) i volitelných témat (rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka). Každému vybranému cíli byla přiřazena 1 – 3 aktivity. V rámci pracovních skupin jednotliví členové připomínkovali zejména výběr konkrétních aktivit, ale i cíle a popis. Zároveň členové navrhovali též zcela nové aktivity.

Realizační tým posléze zapracoval všechny připomínky pracovních skupin a **Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byl jako celek konzultován v rámci konzultačního procesu se všemi aktéry v území i se širokou veřejností. Dále se k němu vyjádřil Řídící výbor, který jej po připomínkování schválil na svém jednání dne 17. 12. 2021 per rollam.



Cíl 1.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 1.1.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v MŠ je neustálá potřeba nákupu pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Knihy a pomůcky je nezbytné neustále obnovovat a reagovat na aktuální potřeby dětí, dbát na modernizaci, aby knihy a pomůcky byly pro děti zajímavé a užitečné.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.1.1 je dovybavit MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Cíl se týká vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou (vč. například audioknih), didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů – do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 1.1.2 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v ZŠ je neustálá potřeba nákupu pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Je nezbytné obnovovat knihy ve školní knihovně, ale také ve čtenářských koutcích například v jednotlivých třídách tak, aby knihy a pomůcky byly pro děti zajímavé a užitečné.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.1.2 si klade za cíl pomoci ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.) a další didaktické pomůcky, interaktivní nevyjímaje (vč. například audioknih). Vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.1.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 1.1.3 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI V ZUŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, 90% knih, které se nachází v knihovnách ZUŠ, jsou vyřazené knihy z obecních knihoven. Tyto knihy jsou již zastaralé. Je nezbytné obnovovat knihy i v těchto knihovnách, aby byly pro děti a žáky zajímavé a užitečné.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.1.3 si klade za cíl pomoci ZUŠ pořídit vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.1.3

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet ZUŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZUŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP II



Cíl 1.4 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TEMATIKOU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

AKTIVITA 1.4.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TEMATIKOU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v území chybí vzdělávací akce pro rodiče dětí, které by je podpořily v tom, jak rozvíjet čtenářskou gramotnost a pregramotnost jejich dětí. Tato potřeba je umocněna zejména pandemií onemocnění covid-19, která přinesla častější distanční výuku a potřebu, aby se do vzdělávání dětí více zapojili právě rodiče.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.4.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni rodiče dětí a žáků ze školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 1.4.1 podpořit zapojení rodičů do rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí. Dále je potřeba rodičům pomoci s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte a žáka.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 1.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
	Počet účastníků vzdělávací akce pro rodiče	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 2.2 NÁKUP POMŮCEK A DIGITÁLNÍCH POTŘEB PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 2.2.1 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v MŠ je stále větší potřeba nákupu pomůcek a interaktivní techniky pro rozvoj matematické pregramotnosti. Techniku je nezbytné neustále obnovovat, zajistit její servis, aktualizace tak, aby byly jednak zajímavé a jednak použitelné s ohledem na rychle se vyvíjející technologie.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení na podporu vnitřního prostředí školy týkající se rozvoje matematické pregramotnosti. Cíl se týká pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti, včetně interaktivní techniky a jejího servisu a údržby, a k tomu příslušné vzdělávací aplikace a programů včetně jejich aktualizací.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 2.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj matematické pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 2.2.2 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI V ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v ZŠ je stále větší potřeba nákupu didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti. Je nezbytné obnovovat tyto pomůcky tak, aby byly pro žáky zajímavé a užitečné.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti. Jedná se nákup didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj a vybavení podnětného vnitřního prostředí školy.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 2.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 2.3 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TEMATIKOU ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

AKTIVITA 2.3.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TEMATIKOU ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v území chybí vzdělávací akce pro rodiče dětí, které by je podpořily v tom, jak rozvíjet matematickou gramotnost a pregramotnost jejich dětí. Tato potřeba je umocněna zejména pandemií onemocnění covid-19, která přinesla častější distanční výuku a potřebu, aby se do vzdělávání dětí více zapojili právě rodiče.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni rodiče dětí a žáků ze školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 2.3.1 podpořit zapojení rodičů do rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd. Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba informovat rodiče o možnostech rozvoje matematických představ a logického myšlení dětí a žáků a vhodných nástrojích k podpoře matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat v domácím prostředí. Důraz by měl být kladen na pozitivní osvětu v přijímání matematiky. Je například potřeba poskytnout rodičům podporu v přehledu jednotlivých prostředí Hejného matematiky.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 2.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti.	
	Počet účastníků vzdělávací akce pro rodiče	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.2 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ VE ŠKOLÁCH

AKTIVITA 3.2.1 POKRYTÍ NÁKLADŮ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize, údržbu, ale také modernizace ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Školy zcela postrádají finance na tyto záležitosti a technika rychle zastarává a nelze ji pak efektivně využít pro výuku. Téma je o to palčivější s ohledem na aktuální pandemii onemocnění covid-19, která zapříčinila častější distanční výuku a klade větší potřebu na tyto technologie.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.2.1 je zajištění financí na revize, údržbu, modernizaci ale i správu ICT vybavení, protože technika rychle zastarává a nelze ji pak efektivně využít pro výuku. S tím souvisí i téma správcovství ICT techniky, na které školy často ze svých vlastních finančních i personálních zdrojů nestačí.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu, modernizaci či správu ICT vybavení	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



3.3 ZÍSKÁNÍ ICT VYBAVENÍ, VČETNĚ PŘIPOJENÍ K INTERNETU, PRO UČITELE I ŽÁKY V RÁMCI ZAJIŠTĚNÍ KVALITNÍ PREZENČNÍ I DISTANČNÍ VÝUKY

AKTIVITA 3.3.1 ZAJIŠTĚNÍ ICT VYBAVENÍ, VČETNĚ PŘIPOJENÍ K INTERNETU, PRO UČITELE I ŽÁKY

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 třetí nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity k těm cílům této priority, které dosud nebyly v předchozích Akčních plánech.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.3.1 je zajistit prostředky na nákup hardwaru a softwaru pro žáky, a to nejen pro distanční výuku (i když pro tu primárně), ale také k možnému využití při běžné výuce, jelikož ne všichni žáci mají v domácnosti dostatečné vybavení (ICT nástroje, připojení k internetu) pro distanční výuku (například sociálně znevýhodnění žáci). Zároveň se situace týká také učitelů. Aby bylo možné distanční výuku zkvalitnit a udržet, je zcela nezbytné zajistit potřebné vybavení a připojení pro všechny zúčastněné strany.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 3.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ UČEBEN, LABORATOŘÍ A DÍLEN POLYTECHNICKÝCH OBORŮ

AKTIVITA 4.1.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ UČEBEN, LABORATOŘÍ A DÍLEN POLYTECHNICKÝCH OBORŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Technologický stav vybraných výukových prostor a stav výukového depozitáře je na některých školách již delší dobu nevyhovující nebo neodpovídající současným požadavkům a standardům moderního technického vzdělávání 21. století. Je proto potřeba se zaměřit na rekonstrukci těchto prostor, ale také na jejich vybavení.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.1.1 je zrekonstruovat, vybavit, ale také obnovit vybavení v rámci různých laboratoří, dílen a dalších učeben polytechnických oborů. Je nezbytné tyto prostory a jejich vybavení udržovat tak, aby bylo vše funkční, moderní a pro žáky zajímavé a užitečné. Vybavení zastarává a je třeba jej obnovovat. Na řadě škol jsou prostory již velmi zastaralé a pro moderní výuku nedostačující.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 4.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly učebny, laboratoře či dílny polytechnických oborů	
	Počet škol, které vybavily učebny, laboratoře či dílny polytechnických oborů	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.5 PROPAGACE TECHNICKÝCH OBORŮ A NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY Z PRAXE A MEZI ŠKOLAMI

AKTIVITA 4.5.1 PROHLUBOVÁNÍ SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A ODBORNÍKY Z PRAXE

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynula důležitost spolupráce mezi jednotlivými školami a dále s odborníky z praxe, která by mohla pomoci s větší propagací technických oborů mezi dětmi a žáky. Po těchto oborech je mezi zaměstnavateli velký zájem, nicméně mezi dětmi a žáky nejsou příliš populární, což je potřeba změnit.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 4.5.1 si klade za cíl zavést či prohloubit spolupráci napříč jednotlivými stupni školských zařízení (mateřské – základní – střední – vysoké školy), ale také s odborníky z praxe.

Obecným cílem aktivity 4.5.1 je více propagovat mezi dětmi a žáky technické obory.

Z popisů potřeb škol vyplynula řada organizací, se kterými mají v rámci spolupráce různá školská zařízení zkušenosti. Jednalo se často o návštěvy míst souvisejících se zemědělstvím (Meclovská zemědělská, JZD Draženov, JZD Stráž, ZOD Mrákov aj.), ale také o návštěvy výstav klubu zahrádkářů, výstavu holštýnského skotu, návštěvu pneuservisu či exkurzi k řezbářce p. Andrlíkové. Poptávají také spolupráci s místními podnikateli, firmami a řemeslníky (některé využívají spolupráce s rodiči dětí do jejich zaměstnání), exkurze do skutečných provozů, do výrobních závodů. Jednou z možností propagace technických oborů může být také instalace informačních bannerů nebo systémů do škol.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 4.5.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000,- Kč
Indikátor	Počet škol, které realizují exkurze do podniků, spolupracují s odborníky z praxe.
	Počet podniků a odborníků, kteří spolupracují se školami na propagaci technických oborů.
	Počet MŠ a ZŠ, které navázaly spolupráci se středními či vysokými školami.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Počet středních a vysokých škol, se kterými navázaly MŠ a ZŠ spolupráci.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace spolupráce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 5.1 ZVÝŠIT POČET PEDAGOGŮ A ŠKOL VYUŽÍVAJÍCÍCH MENTORING, ZAJISTIT OSVĚTU O PRINCÍPECH MENTORINGU A SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ PODDORUJÍCÍ MYŠLENKU MENTORINGU

AKTIVITA 5.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ NA TÉMA MENTORINGU

Zdůvodnění výběru aktivity

V rámci jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ se členové pozastavovali nad tím, že v Šablonách II podpora mentoringu je, ale není školami využívána, i když o ni projevují zájem. Členové se shodli na dvou možných důvodech, proč tomu tak je. Za prvé se školy snaží z Šablon přednostně vybavit materiálně, proto již na mentoring nezbývají prostředky. Za druhé se ve skutečnosti do mentoringu jít obávají, a to především z časových důvodů, anebo neví, jaký přínos z něj mají očekávat. Z toho vznikla potřeba zajistit větší osvětu o mentoringu s cílem zvýšit počet škol využívajících mentoring, a to formou setkávání.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 5.1.1 je mentoring a další formy podpory posílit a zajistit jejich financování, umožnit vzdělávání mentorů či výměnu zkušeností (např. zkušenosti mentee).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet setkání pedagogů podporující myšlenku mentoringu	
	Počet škol využívajících mentoring	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 5.2 UMOŽNIT ŠKOLÁM VYUŽÍT EXTERNÍHO MENTORA

AKTIVITA 5.2.1 UMOŽNIT ŠKOLÁM VYUŽÍT EXTERNÍHO MENTORA

Zdůvodnění výběru aktivity

V rámci jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ členové zmínili, že mnoho škol nevyužívá mentora proto, že k tomu nejsou na školách vhodné podmínky. Mentoring vnímají jako důležitou formu kolegiální podpory, která by na školách měla být poskytována. Je proto důležité zajistit na školách takové podmínky, které povedou k většímu využívání mentorů na školách.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 5.2.1 si klade za cíl vytvořit finanční a časové podmínky na škole k externí mentorské činnosti (mentor – mentee).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 5.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy	
Předpokládané náklady	Min. 350,- Kč/hod na mentora + další výdaje	
Indikátor	Počet škol využívajících mentora	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 6.2 TVORBA METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PODPORU ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY

AKTIVITA 6.2.1 VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PEDAGOGY

Zdůvodnění výběru aktivity

V rámci jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ její členové často zmiňovali potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Nejvhodnějším nástrojem jsou pro to metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 6.2.1 je vytvořit metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat, aby je nemuseli sami vytvářet. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.

Obecným cílem je začlenit regionální témata přímo do výuky, aby byla podpořena regionální identita dětí a žáků.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 6.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II, MAP III	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet vytvořených metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 7.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH EXKURZÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ MEZI RŮZNÝMI STUPNI ŠKOL

AKTIVITA 7.2.1 ZAVEDENÍ EXKURZÍ DĚTÍ ZE VŠECH MŠ NA 1. STUPEŇ ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynul problém s přechodem dětí a žáků na následující stupeň vzdělávání. Spoluprací mateřských a základní škol by děti z MŠ mohly minimálně jednou navštívit svoji budoucí ZŠ, a tím problém s přechodem zmírnit.

Cíl a popis aktivity

Cílem je pověřit zodpovědnou osobu na všech ZŠ na území ORP Domažlice a Horšovský Týn, která každoročně minimálně jednou zorganizuje prohlídku budovy ZŠ, návštěvu dětí MŠ v 1. třídě ZŠ a setkání s budoucím učitelem 1. třídy ZŠ. MŠ si volí ZŠ dle spádovosti. Pro usnadnění nástupu dětí do 1. třídy jsou vhodné konzultace pedagogů MŠ a 1. tříd ZŠ.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 7.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet MŠ, zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet uskutečněných exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ v letech 2022 - 2023	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace jednotlivých exkurzí	2022 – 2023	Pověřené osoby na všech ZŠ

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 7.2.2 ZAVEDENÍ EXKURZÍ ŽÁKŮ VŠECH MALOTŘÍDNÍCH ZŠ NA 2. STUPEŇ NAVAZUJÍCÍ ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynul problém s přechodem dětí a žáků na následující stupeň vzdělávání. Spoluprací základní škol by žáci z malotřídních ZŠ mohly minimálně jednou navštívit svoji budoucí ZŠ, a tím problém s přechodem zmírnit. Jedná se o problém s přechodem žáků z 1. stupně na 2., především pokud žáci musí měnit ZŠ.

Cíl a popis aktivity

Cílem je nastavit spolupráci malotřídních a neúplných ZŠ s navazujícími ZŠ (dle spádovosti), při které bude žákům minimálně jedenkrát umožněno navštívit svoji budoucí třídu a seznámit se s novým prostředím školy. Pro usnadnění přechodu žáků jsou vhodné osobní konzultace stávajících a budoucích třídních učitelů.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 7.2.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených malotřídních a neúplných ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	
	Počet zapojených navazujících ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	
	Počet uskutečněných exkurzí žáků 5. tříd v letech 2019 - 2023	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace jednotlivých exkurzí	2022 – 2023	Pověřené osoby malotřídních a neúplných ZŠ

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 7.3 ORGANIZACE STÁŽÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OSTATNÍCH ŠKOLÁCH RŮZNÝCH ÚROVNÍ ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

AKTIVITA 7.3.1 ORGANIZACE NÁVŠTĚV PEDAGOGŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OSTATNÍCH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání "Pracovní skupiny pro rovné příležitosti" vyplynula potřeba návštěv pedagogů z různých typů škol ve školských zařízeních, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání.

Dosud zorganizované návštěvy ve školách, kde inkluzivní vzdělávání probíhá delší dobu, ukázaly, že výměna zkušeností přímo v praktické výuce na půdě škol je jednou z nejefektivnějších cest k podpoře a rozvoji inkluzivního vzdělávání. Dávají možnost pozorovat interakci vyučujícího (či asistenta pedagoga, specializovaného pracovníka) se žáky (s dětským kolektivem). Umožňují pedagogickým pracovníkům zhlédnutí forem a úrovně práce v ostatních školách, specializovaných organizacích a službách. Stále panuje nedostatečná informovanost o inkluzivním vzdělávání v jiných typech škol a zařízení a výměna zkušeností přímo na místě je důležitá.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.3.1 je vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání a v těchto organizacích zavést návštěvy pedagogů z ostatních školských zařízení. Je možné organizovat i návštěvy školských zařízení v zahraničí. Návštěvy je možné organizovat i ve specializovaných organizacích a službách.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání. Pravidelné návštěvy organizací, ve kterých se s inkluzí již vypořádali, a předávání si praktických zkušeností, by měly přispět k pozitivnímu přístupu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 7.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Předpokládané náklady	500,- Kč
Indikátor	Počet pedagogů, kteří absolvovali stáž v jiné škole či specializovaných organizacích a službách se zaměřením na inkluzivní vzdělávání.



	Počet škol, které umožnily stáž pedagogů z jiných škol či pracovníkům specializovaných organizací a služeb se zaměřením na inkluzivní vzdělávání.	
	Počet specializovaných organizací a služeb, které umožnily stáž pedagogům.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, specializované organizace a služby, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.2 VYTVOŘENÍ STABILNÍHO ZÁZEMÍ PRO SPECIALIZOVANÉ PRACOVNÍKY VE ŠKOLÁCH

AKTIVITA 8.2.1 ZÍSKÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ NA PLATY A ZÁZEMÍ SPECIALIZOVANÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ NA DOBU DELŠÍ NEŽ 5 LET

Zdůvodnění výběru aktivity

Jednou ze zásadních věcí zejména v rámci inkluzivního vzdělávání je přítomnost specializovaných pracovníků ve školách. Pokud však tito pracovníci nemají ve škole vytvořené stabilní zázemí, které znamená nejen konkrétní prostor, ale především finanční zdroje na jejich platy (stejnou formou jako pedagogové), je pro školy obtížné je získat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 8.2.1 je pomoci zajistit stabilní finanční prostředky pro specializované pracovníky MŠ. Jedná se např. o speciální pedagogy, logopedy, školní psychology, asistenty pedagoga atd. Smyslem je zajištění dostatečných finančních prostředků na vytvoření zázemí pro tyto pracovníky minimálně na období pěti let.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 8.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které získaly finanční zdroje na platy a zázemí specializovaných pracovníků na dobu delší než 5 let	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 8.2.2 ZÍSKÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ NA PLATY A ZÁZEMÍ SPECIALIZOVANÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ NA DOBU DELŠÍ NEŽ 5 LET

Zdůvodnění výběru aktivity

Jednou ze zásadních věcí zejména v rámci inkluzivního vzdělávání je přítomnost specializovaných pracovníků ve školách. Pokud však tito pracovníci nemají ve škole vytvořené stabilní zázemí, které znamená nejen konkrétní prostor, ale především finanční zdroje na jejich platy (stejnou formou jako pedagogové), je pro školy obtížné je získat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 8.2.2 je pomoci zajistit stabilní finanční prostředky pro specializované pracovníky ZŠ. Jedná se např. o speciální pedagogy, logopedy, školní psychology, asistenty pedagoga atd. Smyslem je zajištění dostatečných finančních prostředků na vytvoření zázemí pro tyto pracovníky minimálně na období pěti let.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 8.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které získaly finanční zdroje na platy a zázemí specializovaných pracovníků na dobu delší než 5 let	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.4 NÁKUP DIDAKTICKÝCH, SPECIÁLNÍCH A KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK, ZAJIŠTĚNÍ BEZBARIÉROVÉHO PROSTŘEDÍ A SPECIÁLNÍHO NÁBYTKU PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP

AKTIVITA 8.4.1 NÁKUP DIDAKTICKÝCH, SPECIÁLNÍCH, KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK A SPECIÁLNÍHO NÁBYTKU PRO DĚTI A ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Zdůvodnění výběru aktivity

Školská zařízení vzdělávají mnoho dětí a žáků se SVP, které jsou mnohdy velice odlišné. Aby jim mohla vzdělání poskytovat v co nejvyšší kvalitě, musí být vybavena potřebnými speciálními a kompenzačními pomůckami stejně jako speciálním nábytkem. Bez tohoto je práce s některými dětmi a žáky velmi obtížná. Problémem je získání těchto pomůcek pro děti, které neprošly potřebným vyšetřením v poradenském zařízení a nemají písemně dána žádná podpůrná opatření. Takové děti ve školských zařízeních však reálně jsou a jsou ohroženy školním neúspěchem.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je vybavit školská zařízení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami, které jim pomohou se vzděláváním dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, navzdory tomu, že tyto děti a žáci často nemají potřebná vyšetření, na základě kterých se běžně tyto pomůcky pořizují. Kromě pomůcek se jedná také o speciální nábytek, který tyto děti a žáci mohou potřebovat.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 20: Popis plánované aktivity 8.4.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které pořídily speciální či kompenzační pomůcky či speciální nábytek pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 8.4.2 ZAJIŠTĚNÍ BEZBARIÉROVÉHO PROSTŘEDÍ PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP

Zdůvodnění výběru aktivity

Školská zařízení vzdělávají mnoho dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou velice odlišné. Na některých školách stále není přizpůsobené prostředí takovýmto dětem a žákům a může tak bránit jejich přijetí do školského zařízení (rozměry toalet, schody do budovy a mezi jednotlivými učebnami apod.). Tyto bariéry je potřeba odstranit, aby školy byly dostupné pro všechny děti a žáky bez rozdílu.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit v jednotlivých školských zařízeních bezbariérové prostředí tak, aby bylo možné přijmout všechny děti a žáky bez rozdílu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 21: Popis plánované aktivity 8.4.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zajistily bezbariérové prostředí	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.5 PODPORA UČITELŮ, ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ S PROBLÉMY, I JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE, VČETNĚ ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

AKTIVITA 8.5.1 PSYCHOLOGICKÁ PODPORA UČITELŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynula potřeba psychologické podpory pedagogů. Jejich zaměstnání je velmi náročné a psychologická podpora by měla být součástí jejich práce, kdykoliv ji potřebují. Tato potřeba je v současné době o to větší, že je na pedagogy vyvíjen stále větší tlak s ohledem na pandemii onemocnění covid-19 a častější distanční výuku, která na pedagogy klade velké nároky.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit psychologickou podporu učitelům, a to nejen při distanční výuce, ale celkově s ohledem na obtížnou situaci způsobenou pandemií onemocnění covid-19. Ta na pedagogy vytváří vysoké nároky, se kterými potřebují pomoci, aby je zvládli.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 22: Popis plánované aktivity 8.5.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které poskytly psychologickou podporu pedagogům v souvislosti s distanční výukou.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 8.5.2 PODPORA ŽÁKŮ A JEJICH RODIČŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynula potřeba podpory žáků na distanční výuce, kteří s ní mají problémy. Je to aktuální problém, který vyplynul z pandemie onemocnění covid-19 a častější potřeby distanční výuky, která však mnohým žákům a jejich rodičům z různých důvodů nevyhovuje. Je proto potřeba se zaměřit na jejich podporu.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit podporu žákům na distanční výuce. Jedná se jak o žáky se SVP, tak o žáky například ze sociálně nepodnětného prostředí, kteří SVP nemají, či o žáky, kteří v běžném provozu školy problémy nemají a při distanční výuce ano. Jedná se především o podporu formou individuálních konzultací či jiné pedagogické podpory. Takovouto podporu potřebují i jejich zákonní zástupci, rodiče.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 23: Popis plánované aktivity 8.5.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které poskytly individuální konzultace v souvislosti s distanční výukou.	
	Počet škol, které získaly finance pro pedagogickou podporu.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	2022 – 2023	Jednotlivá školská zařízení

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 9.1 PRAVIDELNÉ ZAPOJENÍ RODIČŮ DO DĚNÍ VE ŠKOLE

AKTIVITA 9.1.1 EXKURZE DO ZAMĚSTNÁNÍ RODIČŮ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 9 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 druhou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity k těm cílům této priority, které dosud nebyly v předchozích Akčních plánech.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.1.1 je minimálně 2x za rok uspořádat exkurzi do zaměstnání rodičů dětí a žáků. Smyslem je více a na pravidelné bázi zapojit rodiče do dění školy.

Aktivita vyplynula z popisů potřeb škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Může se jednat jednak o návštěvy zaměstnání či firem rodičů, ale aktivita může být naplněna také formou besedy s rodiči v prostorách školy na téma jejich povolání.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 24: Popis plánované aktivity 9.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500 – 5 000,- Kč na cestovné	
Indikátor	Počet škol, které uspořádají exkurzi do zaměstnání rodičů	
	Počet rodičů, kteří se zapojili do exkurzí do jejich zaměstnání	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ a MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 9.3 PODPORA RODIČŮ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE

AKTIVITA 9.3.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK S RODIČI V PŘÍPADĚ DISTANČNÍ VÝUKY

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 9 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 druhou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity k těm cílům této priority, které dosud nebyly v předchozích Akčních plánech.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.3.1 je pravidelně informovat rodiče žáků s podmínkami distanční výuky a také s možnostmi zapůjčení hardwaru či softwaru žákům. Rodiče by měli být informováni o organizaci, potřebách a výsledcích distanční výuky svých dětí. Jednou z potřeb může být například zvládání programové podpory (Microsoft Teams, Google classroom, Zoom apod.), které rodiče nemusí umět ovládat. Rodiče by také měli mít možnost konzultace nejen s pedagogy, ale také se školními poradenskými zařízeními během distanční výuky.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 25: Popis plánované aktivity 9.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	Náklady se nepředpokládají	
Indikátor	Počet škol, které organizovaly pravidelné schůzky s rodiči během distanční výuky.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

AKTIVITA 10.1.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 s velkou převahou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.1.1 je:

- A) Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení.
- B) Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.
- C) Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení pláště budov, výměn oken atd.).
- D) Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav školských zařízení (opravy rozvodů vody, plynu atd.).
- E) Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem rozšíření prostor.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 26: Popis plánované aktivity 10.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které získaly finance na rekonstrukci či modernizaci budov.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.2 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

AKTIVITA 10.2.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 s velkou převahou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.2.1 je umožnit školským zařízením zrekonstruovat veškeré vnitřní prostory jejich budov.

V MŠ se může jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

V ZŠ (popř. ZUŠ) se jedná o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, učebny pro přírodní vědy, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení, družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 27: Popis plánované aktivity 10.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.3 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

AKTIVITA 10.3.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 s velkou převahou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.3.1 je pomoci školským zařízením zrekonstruovat a zmodernizovat veškeré venkovní plochy škol.

Především se jedná o školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, sportoviště, altánky, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 28: Popis plánované aktivity 10.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.4 POŘÍZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH A VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

AKTIVITA 10.4.1 POŘÍZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH A VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho 14. jednání dne 17. 6. 2021 s velkou převahou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.4.1 je umožnit školským zařízením vybavit, dovybavit či obnovit vnitřní i vnější prostory škol. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, a to veškerých prostor od učeben, šaten, chodeb, jídelen, přes sborovny, tělocvičny, herny, až po venkovní prostory jako jsou venkovní učebny či hřiště.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 29: Popis plánované aktivity 10.4.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 11.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

AKTIVITA 11.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Od března 2017 proběhlo několik setkání ředitelů školských zařízení, která se ukázala jako velmi přínosná. Naposledy pak tato aktivita proběhla v listopadu 2021. Ředitelé mají chuť v těchto setkáních i nadále pokračovat a vnímají je jako přínosná.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivita 11.1.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání ředitelů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni ředitelé ze všech školských zařízení z daného území. Smyslem je podpořit ředitele ve společném setkávání a výměně zkušeností. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 30: Popis plánované aktivity 11.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Státní rozpočet/dotační programy	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání ředitelů	
	Počet ředitelů školských zařízení účastnících se společného setkávání	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



2 ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentu **Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** je detailně rozpracovat kroky vedoucí k naplnění vybraných obecných cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP II pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn do roku 2023**.

Naplnit vybrané cíle by mělo výše uvedených 30 aktivit. Každá aktivita má 1 – 5 konkrétních cílů.

Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednání Řídícího výboru v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn.



3 SEZNAM TABULEK A POUŽITÝCH ZKRATEK

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.1.1	2
Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.1.2	3
Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.1.3	4
Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 1.4.1	5
Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 2.2.1	6
Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 2.2.2	7
Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 2.3.1	8
Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 3.2.1	9
Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 3.3.1	10
Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 4.1.1	11
Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 4.5.1	12
Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 5.1.1	14
Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 5.2.1	15
Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 6.2.1	16
Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 7.2.1	17
Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 7.2.2	18
Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 7.3.1	19
Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 8.2.1	21
Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 8.2.2	22
Tabulka č. 20: Popis plánované aktivity 8.4.1	23
Tabulka č. 21: Popis plánované aktivity 8.4.2	24
Tabulka č. 22: Popis plánované aktivity 8.5.1	25
Tabulka č. 23: Popis plánované aktivity 8.5.2	26
Tabulka č. 24: Popis plánované aktivity 9.1.1	27
Tabulka č. 25: Popis plánované aktivity 9.3.1	28
Tabulka č. 26: Popis plánované aktivity 10.1.1	29
Tabulka č. 27: Popis plánované aktivity 10.2.1	30
Tabulka č. 28: Popis plánované aktivity 10.3.1	31
Tabulka č. 29: Popis plánované aktivity 10.4.1	32
Tabulka č. 30: Popis plánované aktivity 11.1.1	33

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ICT	informační a komunikační technologie
MAP	místní akční plán vzdělávání
MŠ	mateřská škola
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ZUŠ	základní umělecká škola
ZŠ	základní škola