



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	26. 1. 2022
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Podpora slovní zásoby a rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí v MŠ“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s motivací ke čtenářství, možnostmi rozvíjení čtenářské gramotnosti v předškolním věku.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé mateřských škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělání, rodiče
Počet účastníků	22 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	29. 4. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	Webinář vedla Mgr. Michaela Jalůvková (ITveSkole.cz). V úvodu se zabývala čtenářskými strategiemi. Vyjmenovala a představila jednotlivé druhy a uvedla ke každému příklady. V další části se věnovala motivaci ke čtenářství. Podotkla, že je důležité děti ke čtenářství motivovat a opět uvedla pár příkladů: číst dětem nejen před spaním, ale pracovat s knihou při řízených činnostech; čtenářský koutek atd. Dále se lektorka přesunula k práci s textem. Vyjmenovala a vysvětlila kategorie, které seřadila od jednodušších po složitější (znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza, hodnotící posouzení). Následovalo téma konstruktivního pojetí výuky. Lektorka představila třífázový model učení E-U-R (Evokace, Uvědomění, Reflexe) na tzv. čtenářských kostkách, které se osvědčily na 1. a 2. stupni ZŠ, ale jsou použitelné i v MŠ. Pomocí kostek jsou děti motivovány nad příběhem přemýšlet. V další části se lektorka věnovala čtenářským koutkům. Zmínila, že důležitou roli hraje čtenářsky podnětné prostředí. K vytvoření čtenářského koutku uvedla několik
--	--



	typů a to např. umístění do prosvětleného místa, různé typy knih i časopisů, usazení v půlkruhu atd. V praktické části webináře lektorka ukázala konkrétní práci s textem na zpracování pohádky O třech prasátkách. Zaměřila se především na začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem. V závěru webináře se lektorka zaměřila na doporučení vhodných knih.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil účastníkům seznámit se s možnostmi rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí v předškolním věku, se čtenářskou strategií, motivací ke čtenářství a s tím, jak pracovat s textem. Představil velké množství inspirativní literatury a seznámil účastníky s možností vytvoření čtenářského koutku. Účastníci obdrželi rozsáhlý, tematicky roztríděný, seznam vhodných knih. Zároveň jim byly doporučeny webové stránky: Ctenarskekluby.cz.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na webináři účastníci ocenili zejména velké množství představené literatury, kterou mohou použít pedagogové při rozvoji čtenářské gramotnosti v MŠ, ale i rodiče s dětmi doma. Kladně byly hodnoceny příklady z praxe, příklady vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí a nápady pro vytvoření čtenářského koutku, který může zvýšit zájem dětí o čtenářskou gramotnost.

Datum: 29. 4. 2022

Podpis: