



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KOMUNIKAČNÍ PLÁN VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN VERZE 1



ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP III) je prioritně zaměřen na **rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků**. Jeho snahou je nastartovat spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci zřizovatelů a škol samotných.

Tvorba a realizace MAP III respektuje základní principy komunitního projednávání. Tento postup umožňuje,

- ✓ aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místního společenství,
- ✓ aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- ✓ aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je **princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do plánovacích procesů**. Cílem je začlenit do projednávacího procesu všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místního společenství. V projektu MAP III je veřejnost rozčleněna do několika cílových skupin (viz dále).

Komunikační plán vychází z dokumentu, který byl vytvořen v rámci projektu MAP II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn. Ten popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla, nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Velmi úzce souvisejícím dokumentem je tzv. Seznam relevantních aktérů, který dotčenou veřejnost více konkretizuje a zároveň identifikuje již zapojené aktéry.

Komunikační plán stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

- ✓ dětí a žáků,
- ✓ pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- ✓ pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
- ✓ pracovníků organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství,
- ✓ rodičů dětí a žáků,
- ✓ veřejnosti,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ✓ zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice.

Při zpracování Komunikačního plánu byly použity standardní čtyři stupně účasti/zapojení veřejnosti do projednávání, které jsou v dokumentu více rozpracovány:

- ✓ zajištění přístupu k informacím,
- ✓ aktivní informování,
- ✓ konzultace s občany,
- ✓ spoluúčast na realizaci projektu.

První verze dokumentu byla schválena na jednání Řídícího výboru dne 26. 4. 2022.



POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN, ZPŮSOB ZAPOJENÍ A KOMUNIKACE

DĚTI A ŽÁCI

S Realizačním týmem spolupracují učitelé zapojených škol, kteří děti a žáky seznamují s cíli projektu a směřují je k vyjádření jejich názorů. V průběhu realizace projektu jsou zjišťovány potřeby dětí v mateřských školách a žáků základních škol zejména prostřednictvím zapojených pedagogů.

Žáci mohou získat informace o projektu od svých pedagogů, rodičů či jednou z forem pasivního informování (viz dále).

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VEDOUČÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na projektu aktivně spolupracují převážně pedagogové mateřských, základních a základních uměleckých škol, které jsou zapojené do projektu MAP III. Celkem se jedná o 54 škol podle RED IZO. Výjimkou ale není ani spolupráce se Střední průmyslovou školou v Klatovech, jejíž zástupce se aktivně zapojil do vedení pracovní skupiny, což přináší do diskusí naprosto nový rozměr.

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojováni zejména prostřednictvím pracovních skupin, účastí při aktivitách předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Zástupci této cílové skupiny jsou také členy Řídícího výboru.

Dále jsou vytipovááni z řad pedagogických pracovníků leadři – učitelé, kteří předávají své znalosti a zkušenosti ostatním pedagogům.

V průběhu aktualizace Analytické části MAP budou školy zapojeny do dotazníkového šetření. Komunikace s nimi probíhá nejčastěji emailovou formou, příp. prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají se zpracováním SWOT – 3 analýzy těchto oblastí. Účastní se připomínkování analytické i strategické části MAP, navrhuje aktivity pro akční plánování atd. Dále jsou učitelé podpořeni vzájemným setkáváním, konzultacemi, výměnou zkušeností.

Jsou-li učitelé zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli



zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení škol, popř. jednou z forem pasivního informování (viz dále).

Pedagogičtí pracovníci slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od Realizačního týmu směrem ke svým kolegům a k vedení škol. Jsou také prostředníky komunikace s dětmi/žáky a jejich rodiči.

PRACOVNÍCI A DOBROVOLNÍ PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ASISTENČNÍCH SLUŽEB A V OBLASTI NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Do této cílové skupiny se řadí zpravidla pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.

Zástupci těchto organizací se mohou aktivně zapojit do pracovních skupin, účastnit se tematických setkávání, podílet se na přenosu zkušeností vzájemně i mezi ostatními aktéry vzdělávání. Zástupci této cílové skupiny jsou také členy Řídícího výboru.

Jsou-li členové těchto organizací zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Získané informace dále předávají ostatním zaměstnancům své organizace.

Nemá-li organizace svého zástupce v pracovní skupině ani Řídícím výboru, získává potřebné informace jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále).

PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ, VÝZKUMU A PORADENSTVÍ

Na území SO ORP Domažlice lze mezi organizace působící ve vzdělávání, výzkumu a poradenství zařadit například rodinnou poradnu PhDr. Stanislava Voláka, Pedagogicko-psychologickou poradnu, organizaci Člověk v tísni, o.p.s či Diakonii ČCE - středisko Západ. Partnerem realizátora projektu MAS Český les, z. s., byly dvě vysoké školy – Česká zemědělská univerzita v Praze a Akademie STING, o. p. s. V případě potřeby je možné kdykoli během realizace projektu využít jejich zkušenosti pro konzultační činnost. Spolupráce byla navázána také s Masarykovou univerzitou Zlín.



Pracovníci těchto organizací jsou do projektu zapojeni formou účasti na výměnách zkušeností. Prostřednictvím internetových stránek MAP III mají všichni možnost zapojit se do pracovních skupin. Nemá-li organizace svého zástupce v pracovní skupině ani Řídícím výboru, získává potřebné informace jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále).

Na četnější i aktivnější bázi probíhá v rámci realizace projektu spolupráce s krajským pracovištěm Národního pedagogického institutu České republiky.

Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou hlavně internetové stránky MAP III. Realizační tým od těchto organizací čerpá informace z osobních konzultací či z účasti na jimi pořádaných seminářích.

RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Na projektu aktivně spolupracují rodiče dětí navštěvujících některou z mateřských škol či žáků základních škol, které jsou zapojené do projektu MAP III.

Zástupce rodičů, doporučený pedagogickými pracovníky, je členem Řídícího výboru. Všichni rodiče mají možnost účastnit se pracovních skupin a výměn zkušeností.

Jsou-li rodiče zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Ostatní rodiče, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím škol, jejich pedagogů a internetových stránek, popř. jednou z forem pasivního informování (viz dále). Pro oslovování rodičů využívá realizační tým také letáky, ve kterých opakovaně informuje o možnostech zapojení do MAP III, a to včetně uvedení nejbližších akcí.

VEŘEJNOST

Veřejnost v regionu, tvořená konglomerátem různých organizací, skupin i jednotlivců, byla při zahájení projektu oslovena k zapojení se prostřednictvím regionálních médií, letáku a internetových stránek využívaných již v rámci projektu MAP II.

Informačním kanálem ohledně témat řešených v projektu jsou zejména pasivní formy informování – internetové stránky MAP III a školských zařízení, zájmových i neformálních zařízení.



Veřejnost může získávat informace také prostřednictvím sociálních sítí, konkrétně přes facebookový profil. Kromě toho je veřejnost oslovována v rámci konzultačního procesu (viz dále).

ZAMĚSTNANCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL, PŮSOBÍCÍ VE VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Na projektu aktivně spolupracují zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů mateřských a základních škol, které jsou zapojené do projektu MAP III.

Zástupci veřejné správy i zřizovatelů škol jsou členy Řídící výboru, který schvaluje jednotlivé výstupy MAP III. Zároveň byli vyzváni k účasti v pracovních skupinách, mohou se účastnit praktických výměn zkušeností a tematických setkání.

Komunikace s nimi probíhá nejčastěji osobním jednáním či e-mailovou korespondencí. Jsou-li tyto zaměstnanci zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Ti, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů, vedení úřadů, osobní komunikací s členy Realizačního týmu, popř. jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále). Vedení úřadů jsou pravidelně zasílány všechny potřebné informace e-mailovou cestou – pozvánky na akce, zápisy z nich, výstupy projektu aj.

FORMY A PRAVIDLA ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN

V následujícím přehledu jsou uvedeny podrobnější popisy nejčastějších forem zapojování cílových skupin do aktualizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III. Jedná se o:

- ✓ účast v Řídícím výboru,
- ✓ účast v pracovních skupinách,
- ✓ účast na tematických setkávání a výměnách zkušeností,
- ✓ aktivní informování (e-mailová korespondence, osobní konzultace),
- ✓ pasivní informování (zajištění přístupu k informacím),
- ✓ konzultační proces.

Tabulka č. 1: Formy zapojení cílových skupin do projektu MAP III

Cílová skupina	Aktivní zapojení		Setkávání	Informování		Konzultační proces
	Řídící výbor	Pracovní skupiny	Setkávání a výměny zkušeností	Aktivní informování	Pasivní informování	
Děti a žáci	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Pedagogičtí pracovníci, vč. vedoucích pracovníků	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Neformální a zájmové vzdělávání ¹	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Organizace ve vzdělávání ²	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Rodiče dětí a žáků	ANO	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Široká veřejnost	NE	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Zřizovatelé ³	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

* Pouze ti zástupci cílové skupiny, kteří sami projevíli zájem

¹ Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

² Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

³ Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol, působící ve vzdělávací politice



ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, rozvojem, aktualizací a schvalování MAP III. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn. Řídící výbor je součástí Organizační struktury.

Protože je podstatným rysem projektu MAP III především jeho otevřenost pro všechny aktéry, kteří mají zájem o spolupráci, tak je možné v souladu s pravidly Jednacího řádu kdykoli během realizace projektu přijmout nového člena. Řídící výbor pracuje v následujícím složení⁴:

- ✓ zástupce RT MAP,
- ✓ zástupce KAP,
- ✓ zástupci zřizovatelů škol,
- ✓ vedení škol,
- ✓ učitelé,
- ✓ zástupce ze školních družin,
- ✓ zástupce obce, která nezřizuje školu, ale děti a žáci z této obce navštěvují školy v území,
- ✓ zástupci ORP,
- ✓ zástupce Centra podpory v daném kraji (NPI ČR),
- ✓ zástupce organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území MAP,
- ✓ zástupci ze základních uměleckých škol,
- ✓ zástupce rodičů,
- ✓ zástupce MAS působících na území MAP, tj. MAS Pošumaví.

ORGANIZACE A ČINNOSTI ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP III

Řídící výbor MAP III má svého předsedu a místopředsedu, kteří byli zvoleni na ustavujícím jednání. Jejich činnost se řídí Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor projednává a schvaluje veškeré dokumenty vytvořené v rámci MAP III.

Řídící výbor se schází podle potřeby, ideálně však čtyřikrát za 12 po sobě jdoucích měsíců a dále na základě podnětu některého z členů Řídícího výboru. Řídící výbor je způsobilý usnášet se, je-li přítomna nadpoloviční většina jeho členů, hlasování výboru probíhá veřejně. Rozhodnutí Řídícího výboru je přijato většinou hlasů přítomných členů.

⁴ Konkrétní složení Řídícího výboru – viz dokument Organizační struktura



Všichni členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím elektronické komunikace pozvánky spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování. Stejně tak zápisy a ostatní schválené výstupy projektu jsou jim zasílány elektronickou cestou.

PRACOVNÍ SKUPINY

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů z cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují a předávají si zkušenosti, navrhuji obsah tematických setkání aj. Protože je podstatným rysem projektu MAP III především jeho otevřenost pro všechny aktéry, kteří mají zájem o spolupráci, tak i do pracovních skupin se lze kdykoli během realizace projektu přihlásit a aktivně se zapojit.

Členové pracovních skupin dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

Cílové skupiny byly k zapojení do pracovních skupin osloveny několika způsoby:

- ✓ E-mailem či telefonicky byli osloveni všichni členové pracovních skupin z projektu MAP II.
- ✓ Telefonicky byli Realizačním týmem osloveni další možní členové pracovních skupin dle vlastní znalosti místních lídrů v území.
- ✓ E-mailem byly osloveny všechny školy.
- ✓ Na ustavujícím jednání Řídícího výboru byli vyzváni jeho členové, aby se sami zapojili do pracovních skupin, či někoho nominovali.
- ✓ Všechny cílové skupiny byly osloveny formou letáku shrnujícího aktivity MAP III (obsahujícího také informaci o pracovních skupinách), který byl rozeslán elektronickou formou a vyvěšen ve školách.
- ✓ Na webových stránkách MAP III byla vyvěšena témata a termíny konání pracovních skupin s možností se kdykoli přihlásit.
- ✓ Na facebookové stránky jsou pravidelně umísťovány pozvánky na jednání pracovních skupin.

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru, jsou součástí Organizační struktury. Tato forma zapojení do projektu probíhá po celou dobu realizace s výjimkou jeho prvního a posledního měsíce.



ČINNOST PRACOVNÍCH SKUPIN

Na základě zkušeností z předchozího projektu MAP II a na základě vlastních zkušeností z území bylo ustanoveno 6 pracovních skupin (PS)⁵.

1. Pracovní skupina pro financování

Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro realizaci plánovaných aktivit. PS rovněž připravuje podklady pro rozhodování ŘV v oblasti financování.

2. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Minimálně 1 člen PS je pedagogický pracovník s minimálně pětiletou praxí v základní škole a 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji dané gramotnosti či pregramotnosti. PS se zabývá také identifikací místních lídrů/expertů v dané oblasti a jejich podporou.

3. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Minimálně 1 člen PS je pedagogický pracovník s minimálně pětiletou praxí v základní škole a 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji dané gramotnosti či pregramotnosti. PS se zabývá také identifikací místních lídrů/expertů v dané oblasti a jejich podporou.

4. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem práce PS je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností, informací a odborně vedených diskusí o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol.

5. Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Minimálně 1 člen PS je pedagogický pracovník s minimálně pětiletou praxí v základní škole a 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Tato PS je v projektu vytvořena z důvodu prohloubení podpory tematické oblasti polytechnického vzdělávání, kterou se ve větší míře zabýval rovněž projekt MAP II. PS se zabývá také identifikací místních lídrů/expertů v dané oblasti a jejich podporou.

6. Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Minimálně 1 člen PS je pedagogický pracovník s minimálně pětiletou praxí v základní škole a 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Tato PS je v projektu vytvořena z důvodu podpory regionální identity, kterou se zabýval i projekt MAP II. Cílem PS je mimo jiné iniciovat místně zakotvené učení s důrazem na

⁵ Konkrétní složení jednotlivých pracovních skupin viz dokument Organizační struktura



formování regionální identity; využití ekologických, kulturně-sociálních i ekonomických témat majících vazbu k regionu a za pomoci místních spolků, knihoven, muzeí a dalších poskytovatelů neformálního vzdělávání jejich zařazení do výuky. PS se zabývá také identifikací místních lídrů/expertů a jejich podporou.

Pracovní skupiny budou realizovány od 05/2022 do 09/2023 a budou se scházet minimálně 4x ročně. Pro každou skupinu byl při jejich sestavování vytvořen seznam povinných a doporučených členů. Cílem bylo získat reprezentativní složení pracovních skupin, aby měl jejich výstup náležitou přesvědčivost a váhu. Ve velké míře bylo navázáno na složení PS v předchozím projektu MAP II.

AKTIVNÍ INFORMOVÁNÍ

Všechna školská zařízení, všichni zřizovatelé a dále členové cílových skupin, kteří projeví zájem o aktivní informování, dostávají prostřednictvím e-mailové korespondence finální výstupy projektu MAP III, pozvánky na výměny zkušeností a pravidelné infolisty o průběhu realizace projektu. Vyžádat si lze i osobní konzultace s členy Realizačního týmu.

Tato forma zapojení do projektu MAP III probíhá po celou dobu realizace.

PASIVNÍ INFORMOVÁNÍ

Cílové skupiny mají otevřený přístup k informacím především prostřednictvím webových stránek MAP III⁶, školských zařízení a ostatních organizací zapojených do projektu. Na webových stránkách MAP III jsou mimo jiné zveřejňovány pozvánky a zápisy z jednání, konečné verze všech výstupů projektu a pozvánky na pracovní skupiny či tematická setkání.

O projektu MAP III bude veřejnost informována i pomocí článků v regionálních médiích. Obsah článků bude zaměřen především na aktuální průběh projektu, zajímavé momenty z realizace. Tyto aktivity mají za cíl především šířit informace o průběžné realizaci projektu, upozornit na jednotlivé aktivity a výstupy projektu. V určitých momentech realizace bude článek či zpráva vyzývat veřejnost k aktivnímu zapojení se v rámci konzultačního procesu.

Možnost získání informací o jednotlivých probíhajících jednáních a akcích je také prostřednictvím facebookového profilu projektu MAP III⁷. Pomocí něj jsou šířeny zejména pozvánky na jednání pracovních skupin či tematická setkání. Formou facebookového profilu dochází kromě

⁶ <http://map.masceskyles.cz/>

⁷ MAP ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn III.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pasivního informování také ke konzultačnímu procesu některých dokumentů s veřejností. Facebookový profil bude využit pro propojení MAP III s rodiči, se školami a dalšími elektronickými zdroji zabývajícími se problematikou vzdělávání.

Tato forma zapojení do projektu MAP III probíhá po celou dobu realizace. Harmonogram Komunikačního plánu je uveden v příloze 1.



KONZULTAČNÍ PROCES

Konzultační proces je způsob komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se osobně neúčastní jednání pracovních skupin nebo Řídícího výboru, nicméně plánovaná a projednávaná opatření či aktivity se jich mohou dotýkat. V rámci konzultačního procesu jsou voleny vhodné způsoby předávání informací a zároveň adekvátní techniky pro sběr názorů a připomínek. Konzultační proces probíhá po celou dobu realizace projektu.

Všechny cílové skupiny mají možnost se k jednotlivým výstupům průběžně vyjadřovat a připomínkovat je. Všechny cílové skupiny mají v průběhu celé realizace projektu možnost získat všechny důležité informace a zároveň mohou připomínkovat pracovní verze dokumentů během jejich zpracovávání. Způsoby se liší dle jednotlivých cílových skupin.

Všechny dokumenty, u kterých je to potřebné, budou dány ke konzultaci cílovým skupinám před jejich předložením Řídícímu výboru. U dokumentu bude vždy uveden termín, do kdy lze dokument připomínkovat. Připomínkování je možné e-mailem na uvedenou e-mailovou adresu, případně přímo na jednání pracovních skupin či Řídícího výboru. Připomínky budou podrobeny obsahové analýze a poté zapracovány. Připomínky musí být vždy vypořádány do předložení dokumentu Řídícímu výboru. Zároveň bude o vypořádání připomínky informován autor připomínky. Přehled připomínek ze strany cílových skupin v rámci konzultačního procesu bude posléze poskytnut Řídícímu výboru, včetně způsobu jejich vypořádání.

V rámci konzultačního procesu rozeznáváme průběžné konzultace dle toho, o jakou cílovou skupinu se jedná.

PRŮBĚŽNÉ KONZULTACE

S PRACOVNÍMI SKUPINAMI A ŘÍDÍCÍM VÝBOREM

Konzultační proces s účastníky pracovních skupin a členy Řídícího výboru bude realizován po celou dobu projektu. Konzultace budou probíhat převážně osobní formou na jednotlivých jednáních. Dále mohou probíhat formou e-mailu, kdy jsou jednotlivým členům pracovních skupin a Řídícího výboru zasílány veškeré dokumenty v elektronické podobě již před jednáním a tyto výstupy mají členové posléze možnost připomínkovat buď přímo na jednáních, nebo kdykoliv formou e-mailu. Výzva ke konzultaci daného výstupu je v tomto případě vždy zcela cílená a adresná a vždy je



vyžadována zpětná vazba. Více informací lze nalézt výše v kapitole Formy a pravidla zapojení cílových skupin.

SE ŠKOLAMI A ZŘIZOVATELI

Konzultační proces se školami a zřizovateli bude taktéž realizován po celou dobu projektu. Probíhá nejčastěji elektronickou formou v podobě e-mailu. Konzultace výstupů jsou v tomto případě taktéž zcela adresné a cílené. Více informací lze nalézt výše v kapitole Formy a pravidla zapojení cílových skupin.

S VEŘEJNOSTÍ A OSTATNÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI

Konzultační proces se širokou veřejností a ostatními cílovými skupinami bude probíhat následujícími formami:

Facebookové stránky, webové stránky

Na počátku realizace projektu byly vytvořeny facebookové stránky MAP III, které plynule navázaly na webové stránky projektu MAP II. Na založení facebookové stránky byli upozorněni členové Řídícího výboru a pracovních skupin v průběhu prvních jednání. Ti byli požádáni o zapojení se a další šíření mezi kolegy, ale také rodiče a žáky. Členové Realizačního týmu využili také vlastních kontaktů na sociálních sítích a facebookovou stránku šířili mezi své známé, kteří by o aktivity MAP III mohli mít zájem. Facebookové stránky budou využity ke konzultacím zásadních dokumentů MAP III se širokou veřejností.

Aktualizovány na počátku MAP III byly i webové stránky⁶ projektu, kam budou po celou dobu realizace umísťovány dokumenty ke konzultaci s veřejností.

Regionální média

Regionální média budou využita nejen pro pasivní informování široké veřejnosti o průběhu realizace projektu, ale cílem spolupráce s médii je také vyzývat širokou veřejnost ke konzultaci konkrétních výstupů projektu. Takováto výzva k veřejnosti prostřednictvím médií bude uskutečňována minimálně 2x ročně.

Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání

Nedílnou součástí je také realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry. Setkání je předběžně naplánováno na březen 2023.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁVĚR

Na základě předchozích zkušeností v rámci projektu MAP II a sestaveného seznamu klíčových aktérů byl sestaven Řídící výbor a pracovní skupiny projektu MAP III. Byly osloveny všechny mateřské a základní školy a ty určily ze svých řad členy pracovních skupin. Celý projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III funguje na principu otevřenosti, ke spolupráci se mohou připojovat další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

Záměrem Komunikačního plánu je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o realizaci konkrétních aktivit. Dalším cílem je pak sběr námětů a připomínek. K informovanosti dochází nejen výše popsanými způsoby, ale také prostřednictvím všech zapojených subjektů a organizací, komunikačních kanálů MAS Český les, z. s., prostřednictvím webových stránek města Domažlice a obcí ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, případně Plzeňského kraje, a v neposlední řadě zapojených partnerských organizací a institucí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1 – HARMONOGRAM KOMUNIKAČNÍHO PLÁNU

ROK 2022:

	dub.22	kvě.22	čvn.22	čvc.22	srp.22	zář.22	říj.22	lis.22	pro.22
článek v médiích/tisková zpráva/rozhlas (pasivní informování)	x		x	x			x		
článek v médiích/tisková zpráva/rozhlas (konzultační proces)			x	x		x	x		
článek na FB/web (pasivní informování)	x		x	x			x		
článek na FB/web (konzultační proces)			x	x		x	x	x	
setkání ředitelů škol							x		
dokumenty ke konzultaci/připomínkám (např. PS, ŘV, školy, obce)			x	x		x	x	x	
Infolist o průběhu realizace projektu			x				x		
zpracování Komunikačního plánu, vč. konzultačního procesu	x								

ROK 2023:

	led.23	úno.23	bře.23	dub.23	kvě.23	čvn.23	čvc.23	srp.23	zář.23	říj.23
článek v médiích/tisková zpráva/rozhlas (pasivní informování)	x					x	x			x
článek v médiích/tisková zpráva/rozhlas (konzultační proces)	x						x		x	x
článek na FB/web (pasivní informování)	x					x	x			x
článek na FB/web (konzultační proces)	x		x			x	x		x	x
setkání ředitelů škol			x						x	
dokumenty ke konzultaci/připomínkám (PS, ŘV, školy, obce)	x		x			x	x		x	x
Infolist o průběhu realizace projektu	x			x		x				x
Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání			x							